

審査意見(一次審査)への対応を記載した書類

【山形大学】

<教育課程審査>

- ① 「保育内容(健康)」について、コアカリキュラムに定める到達目標(1) 1)の内容が含まれていることが判然としないため、授業計画において明確化すること。(特に第9回の内容が判然としない)

(対応)→	コアカリキュラムに定める到達目標の内容が含まれていることが明確になるよう、シラバスの授業計画及びコアカリキュラム対応表を見直した。(コアカリp3、シラバスp65-66)
-------	--

- ② 「保育内容(人間関係)」について、コアカリキュラムに定める到達目標(2) 2)の内容が含まれていることが判然としないため、授業計画において明確化すること。

(対応)→	・シラバスの授業計画にコアカリキュラムに定める到達目標(2) 2)を含む内容を追記した。(コアカリp4、シラバスp67-68)
-------	---

- ③ 「保育内容(言葉)」について、コアカリキュラムに定める到達目標(2) 2)の内容が含まれていることが判然としないため、授業計画において明確化すること。

(対応)→	・シラバスの授業計画にコアカリキュラムに定める到達目標(2) 2)を含む内容を追記した。(コアカリp6、シラバスp71-72)
-------	---

- ④ 「保育内容（表現 A）」について、コアカリキュラムに定める到達目標（2）2）の内容が含まれていることが判然としないため、授業計画において明確化するとともに、幼稚園教育要領をテキストか参考書に含めること。

(対応)→	・シラバスの授業計画にコアカリキュラムに定める到達目標（2）2）を含む内容を追記した。また、幼稚園教育要領を参考書に含めた。（コアカリp7、シラバスp73）
-------	--

- ⑤ 「初等教科教育法Ⅰ（算数）」及び「初等教科教育法Ⅱ（算数）」について、コアカリキュラムに定める到達目標（1）3）の内容が含まれていることが判然としないため、授業計画において明確化すること。

(対応)→	・シラバスの授業計画にコアカリキュラムに定める到達目標（1）3）を含む内容を追記した。（コアカリp20、シラバスp78-81）
-------	---

- ⑥ 「初等教科教育法（生活）」について、コアカリキュラムに定める到達目標（1）3）の内容が含まれていることが判然としないため、授業計画において明確化すること。

(対応)→	・シラバスおよびコアカリキュラムを見直し、コアカリキュラムに定める各到達目標の内容を各授業計画において明確化した。（コアカリp22、シラバス82-83）
-------	--

- ⑦ 「初等教科教育法（体育）」について、コアカリキュラムに定める到達目標（1）3）の内容が含まれていることが判然としないため、授業計画において明確化すること。

(対応)→	・シラバスの授業計画にコアカリキュラムに定める到達目標（1）3）を含む内容を追記した。（コアカリp26、シラバスp88）
-------	--

- ⑧ 「初等教科教育法（図画工作）」について、コアカリキュラムに定める到達目標（１）３）の内容が含まれていることが判然としないため、授業計画において明確化すること。

(対応)→	・シラバスの授業計画を見直し、コアカリキュラムに定める各到達目標の内容を各授業計画において明確化した。（コアカリp24、シラバスp85-86）
-------	---

- ⑨ 「初等教科教育法（家庭）」について、コアカリキュラムに定める到達目標（１）３）の内容が含まれていることが判然としないため、授業計画において明確化すること。

(対応)→	・シラバスの授業計画にコアカリキュラムに定める到達目標（１）３）を含む内容を追記した。（コアカリp25、シラバスp87）
-------	--

- ⑩ 「社会・地歴科教育法」について、コアカリキュラムに定める到達目標（１）３）の内容が含まれていることが判然としないため、授業計画において明確化すること。

(対応)→	・シラバスの授業計画にコアカリキュラムに定める到達目標（１）３）を含む内容を追記した。（コアカリp37、p46、シラバスp89-90）
-------	---

- ⑪ 「社会・公民科教育法」について、コアカリキュラムに定める到達目標（１）３）の内容が含まれていることが判然としないため、授業計画において明確化すること。

(対応)→	・シラバスの授業計画にコアカリキュラムに定める到達目標（１）３）を含む内容を追記した。（コアカリp37、p47、シラバスp91-92）
-------	---

- ⑫ 「数学科教育法」について、コアカリキュラムに定める到達目標（１）３）の内容が含まれていることが判然としないため、授業計画において明確化すること。

(対応)→	・シラバスの授業計画にコアカリキュラムに定める到達目標（１）３）を含む内容を追記した。（コアカリp38、シラバスp93-94）
-------	---

- ⑬ 「情報科教育法Ⅰ、Ⅱ」について、コアカリキュラムに定める到達目標（１）１）の内容が含まれていることが判然としないため、授業計画において明確化すること。（専門教科としての高校「情報」を踏まえて作成しているか判然としない。）

(対応)→	・シラバスを見直し、コアカリキュラムに定める各到達目標の内容を各授業計画において明確化した。（コアカリp63、シラバスp102-107）
-------	--

- ⑭ 授業科目「道德教育の理論と実践」について、様式２の共通開設欄の内容を再確認すること。

(対応)→	・「道德教育の理論と実践」について、様式２の小学校免許に係る共通開設欄の高の表記を削除した。（様式第2号p1）
-------	---

- ⑮ 授業科目「特別支援教育総論」のシラバスについて、コアカリキュラム（３）１）の内容が判然としないため、授業計画において明確化すること。

(対応)→	・シラバスの授業計画にコアカリキュラムに定める到達目標（３）１）を含む内容を追記した。（コアカリp12、シラバスp112-113）
-------	---

- ⑩ 授業科目「生徒指導・進路指導」のシラバスについて、コアカリキュラム全体の内容が判然としないため、内容を充実させること。

(対応)→	・シラバスおよびコアカリキュラムを見直し、コアカリキュラムに定める各到達目標の内容を各授業計画において明確化し、内容を充実させた。(コアカリp31-32、シラバスp108-109)
-------	--

審査意見(一次審査)への対応を記載した書類

【山形大学】

<教育課程審査>

- ① 免許状授与の要件を満たすよう、「発達障害児の心理・生理・病理」は必修科目へ移すこと。

(対応)→	授業科目「発達障害児の心理・生理・病理」について、様式2号で必修科目に修正。それに伴い、シラバスを修正。(p1、7、11)
-------	---

- ②「発達障害児の教育」について、重複障害の内容を含んでいることが明確となるよう、授業科目の名称を再考すること。

(対応)→	重複障害の内容を含んでいることが明確となるように授業科目名を「発達障害児の教育」から「発達障害・重複障害児の教育」に変更する。 それに伴い、様式2号、様式3号、様式4号（教育研究業績書及び承諾書）、様式7号ウ、コアカリキュラム及びシラバスの授業科目名を修正。(p1-2、7-8、13-14、21、24、30-31、58-59)
-------	--

- ③P509 授業科目「障害児教育総論」のシラバスについて、コアカリキュラムの(1-1) (1-2) (1-3)に示す主旨を適切に反映するとともに、対応表と授業計画との対応関係を見直すこと。(4回目以降全てに○がついている)

また、15回の授業回のうち第2欄～第3欄の割合が多いため、他の科目とのバランスもふまえて、授業内容を再考すること。

(対応)→	P509 授業科目「障害児教育総論」のシラバスについて、コアカリキュラムの(1-1) (1-2) (1-3)に示す主旨を適切に反映し、対応表と授業計画との対応関係を見直した。 また、前回の提出時は15回の授業回のうち第2欄～第3欄の割合が多いとのご指摘から、他の科目とのバランスもふまえて、授業内容を再考した。(p3、15-16)
-------	--

④P515 授業科目「病虚弱児の心理・生理・病理」のシラバスについて、事項「病弱児の病理」の内容が含まれていることが分かるよう、授業計画（4～7回）において明確化すること。

(対応)→	「病弱児の病理」の内容が含まれていることが分かるようシラバス内の表記を修正した。(p6、17)
-------	---

⑤P531 授業科目「発達障害児の教育」のシラバスについて、コアカリキュラムに定める到達目標（1）1）の内容が含まれていることが分かるよう、授業計画において明確化すること。

(対応)→	コアカリキュラムに定める到達目標（1）1）の内容が含まれていることが分かるようシラバス内の表記を修正し、併せてコアカリキュラムを再度見直した。(p7-8、13-14)
-------	---

⑥P535 授業科目「聴覚障害児の心理と教育」のシラバスについて、コアカリキュラム対応表に記載している○と授業計画との対応関係が読み取れないため、シラバス及びコアカリキュラム対応表を再度確認の上、両者の対応関係が読み取れるように修正を行うこと。（特に、9回～15回と「（2）教育課程の編成の方法とカリキュラム・マネジメント」との関係性が読み取れない。）

(対応)→	コアカリキュラム対応表に記載している○と授業計画との対応関係が明確になるようシラバス内の表記を修正した。(p10、19-20)
-------	---