

(3) 準拠資料

文部科学省、2025、『文化的言語的に多様な背景を持つ外国人児童生徒等のための対話型アセスメント DLA』

文部科学省、2025、『文化的言語的に多様な背景を持つ外国人児童生徒等のための「ことばの発達と習得のものさし」実践ガイド』

文部科学省、2025、『文化的言語的に多様な背景を持つ外国人児童生徒等のための「ことばの発達と習得のものさし」パッとわかるまるわかりガイド』

URL https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/clarinet/003/1345413.htm

