

- ・学校施設のバリアフリー化を進めるにあたって必要となる情報提供や普及啓発のための周知コンテンツの提供、アドバイザーの紹介などの学校設置者の取り組みをバックアップする機能をもったプラットフォームを構築

プラットフォームの機能

① 学校バリアフリーガイド

学校施設をバリアフリー化していく際の手順やポイント、バリアフリー化の整備事例、域内学校のバリアフリー化の進め方などの計画面での実践例などを集約・情報提供

② 普及啓発コンテンツの提供

障害当事者やバリアフリーに取り組む学校設置者のインタビュー動画等のコンテンツを提供

③ アドバイザリー

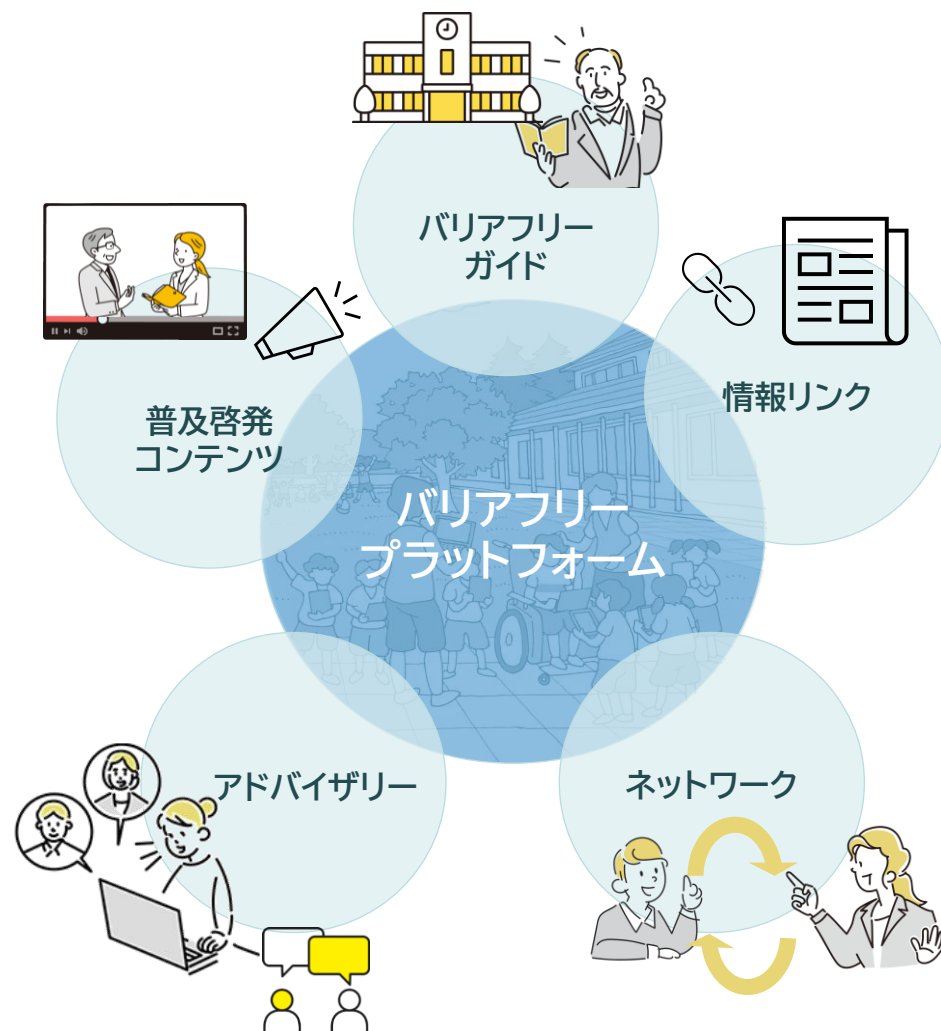
バリアフリーに関する有識者などのアドバイザー等を紹介する相談窓口を設置（CO-SHAプラットフォーム「学校施設整備の無料相談窓口」と連携）

④ ネットワーク構築

自治体間の情報共有、連携できるコミュニティの場を設置し、学校施設のバリアフリー化に関わる全国の関係者のネットワークを構築（「CO-SHA Slackコミュニティ」と連携）

⑤ バリアフリー化に関する情報リンク

- ・ 文部科学省が過去に作成した報告書・事例集
- ・ 文部科学省が発出した通知・事務連絡
- ・ 学校施設のバリアフリー化実態調査の結果
- ・ バリアフリー化に関する補助制度
- ・ その他関係リンク



※今後も必要な機能を随時追加



学校バリアフリープラットフォーム(仮称) 構成イメージ

学校バリアフリープラットフォーム(仮称)

学校施設のバリアフリー化の推進を目的に、学校設置者の取組みをバックアップする機能をもったプラットフォームを令和8年3月末に公開予定

プラットフォームの機能

学校バリアフリーガイド

学校施設の設計・整備におけるバリアフリー化のポイントや具体の整備事例等を紹介



相談窓口・ネットワーク構築

相談窓口

バリアフリーに関する有識者などのアドバイザー等を紹介する相談窓口を設置
※CO-SHAプラットフォーム「学校施設整備の無料相談窓口」と連携


ネットワーク構築

自治体間の情報共有、連携できるコミュニティの場を設置し、学校施設のバリアフリー化に関わる全国の関係者のネットワークを構築
※「CO-SHA Slackコミュニティ」と連携

アドバイザーへの相談窓口
学校建築アドバイザーによる助言や派遣を行う相談窓口を設置します

各分野の専門家への相談受付中

- ✓ 学校建築のエキスパートに相談可能
- ✓ 改修実績のある実務経験者も参画
- ✓ バリアフリーに関する有識者などと連携して回答を提示



「CO-SHA Slackコミュニティ」の参加者を令和7年6月募集開始!

CO-SHA Slackコミュニティに参加しよう!

CO-SHA Slackコミュニティとは?
学校づくりを行っている地方自治体や関係者の皆様、学校建築、文部科学省職員等であれば、いつでも参加することができ、CO-SHA Platform に関連する悩みや質問への回答も期待できる「関係者限定のコミュニケーションプラットフォーム」です。



当事者インタビュー

地方公共団体におけるバリアフリー整備の必要性への理解を深め、バリアフリー整備の優先度を上げてもらうことを目的に、障害当事者の方々へのインタビューや先進的な取り組みを行う市町村へのインタビュー動画等を公開



これまでの取り組み

これまでの調査研究、事例集

これまでの通知・調査

バリアフリー化に関する補助

広報資料・関連施策



学校バリアフリーガイド(仮称)

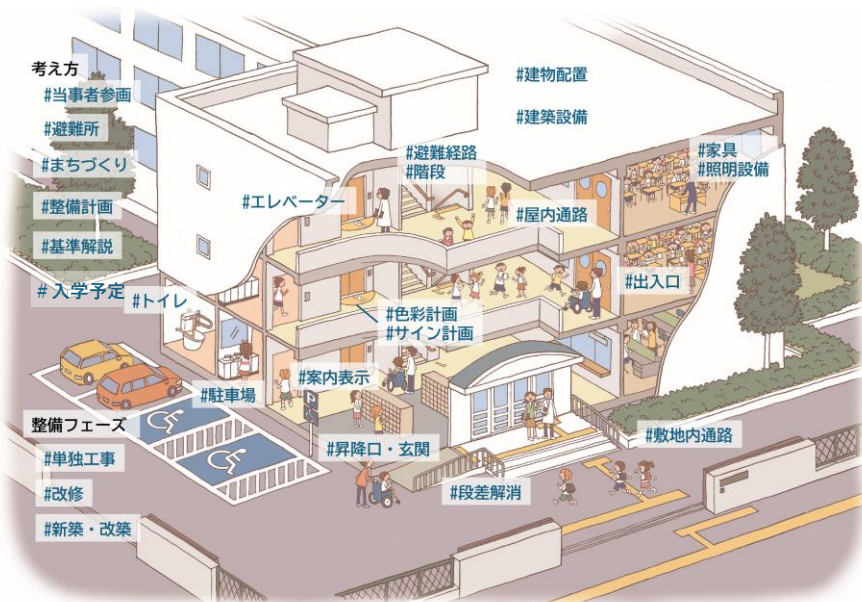
- 学校設置者が学校施設のバリアフリー化を行う際に考慮が必要なバリアフリー化のポイントや、整備の手法・進め方などの検討に当たって参考にできる好事例や材料を提供する
- ウェブページ上にコンテンツを掲載することで、随時コンテンツの更新・追加が行えるようにする
- 調べたい内容をたどれるように、ハッシュタグをつけたり、関連するコンテンツへのリンク付けをし、必要な情報がたどれるようなコンテンツ作りを工夫する

学校バリアフリーガイド



はじめにお読みください！
学校バリアフリーガイドとは？

バリアフリー化の主なポイント



ハッシュタグ

- 校舎のバリアフリー化

#エレベーター
#トイレ
#段差解消
#建物配置
#建築設備
#家具
#照明設備
#屋内通路
#避難経路
#階段
#出入口
#色彩計画
#サイン計画
#案内表示
#駐車場
#昇降口・玄関
#敷地内通路

- 考え方

#当事者参画
#避難所
#まちづくり
#整備計画
#基準解説
#入学予定

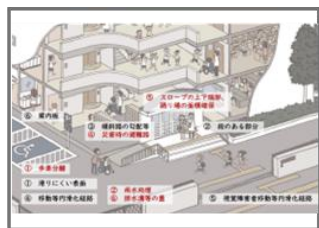
- 整備フェーズ

#単独工事
#改修
#新築・改築



学校バリアフリーガイド(仮称) 掲載内容イメージ

①学校バリアフリー化のポイント



学校バリアフリー化のポイント 建物配置・屋外環境

#基準解説 #建物配置 #敷地内通路
#駐車場 #段差解消

学校ならではの
バリアフリー化の
ポイントを中心に整理

寸法や具体的な大きさを例示

部会・当事者からの
コメントを掲載

②整備方法・事例



垂直動線の整備手法
増築を行わない
エレベーターシャフトの整備

#エレベーター #単独工事
#改修

対策にかかる期間や
費用を整理

整備フェーズ(新築・改築、
大規模改修、部分改修)
ごとに事例を整理

活用した補助制度に
ついて整理

③整備計画の策定事例



【整備計画】滋賀県草津市

ソフト・ハード両面から、きめ細やかにバリアフリー化に取り組んでいる事例

#整備計画 #エレベーター
#入学予定 #当事者参画

保有している学校施設の数
や築年の状況を踏まえ、
年間の整備量、優先順位の
考え方を整理

整備方針の内容や要配慮
児童の入学予定を踏まえた
整備等について記載

④当事者参画の取組事例



【当事者参画】東京都
国立市
障害者団体の意見を踏まえ、
前向きなバリアフリー整備を
行った事例

#当事者参画 #段差解消
#新築・改築

各事例での実施方法、
人選、実施時期、
意見調整の内容など
当事者参画を進める
ポイントを整理

第1弾(今年度中掲載予定)掲載記事一覧(案)

①学校バリアフリー化のポイント

1. バリアフリー法等における学校施設のバリアフリー化の位置づけ
2. 建物配置・屋外環境
3. 階段・エレベーター・段差解消機
4. バリアフリースイレ
5. 屋内通路・教室の出入口、建物の出入口

②整備方法・事例

1. 垂直動線の整備手法 増築を行わないエレベーターシャフトの整備
2. 垂直動線の整備手法 エレベーター棟の増築
3. 垂直動線の整備手法 段差解消機を設置し垂直動線を確保
4. 段差解消の整備手法 教室、廊下の段差解消、体育館ステージへのアクセス
5. バリアフリースイレの整備手法
6. 手洗い場のバリアフリー
7. 東京都 北区飛鳥中学校
8. 兵庫県 神戸市立灘の浜小学校・灘さくら支援学校
9. 東京都 国立市立国立第二小学校
10. 滋賀県 草津市立志津小学校
11. 東京都 中央区立晴海西小学校・晴海西中学校

③整備計画の策定事例

1. 整備計画はなぜ必要か？
2. 滋賀県草津市
3. 大阪府豊中市
4. 大阪府高槻市
5. 千葉県千葉市

④当事者参画の取組事例

1. 当事者参画とは？
2. 東京都国立市
3. 横浜国立大学附属横浜小学校・横浜中学校
4. 北海道中頓別町
5. 秋田県五城目町

※第2弾以降の記事案

- ・ 第1弾で紹介していない「今後の学校施設のバリアフリー化の推進に関する取組について」(令和7年8月、学校施設の在り方に関する調査研究協力者会議)に掲載の当事者参画及び整備計画に関する事例
- ・ 以下に関する学校バリアフリー化のポイント
 - ・ 平面計画
 - ・ 建築設備・家具・照明設備
 - ・ 色彩計画とサイン計画
 - ・ 音環境
- ・ 「学校施設のバリアフリー化の加速に向けた取組事例集」(令和4年6月、文部科学省大臣官房文教施設企画・防災部施設企画課)で取り上げた事例の再掲

当事者インタビュー

- 令和6年の学校施設のバリアフリー化に関する実態調査により、バリアフリー化整備の進捗が十分でないことが明らかになった。一方で、障害者団体とのやり取り等から、バリアフリー化の重要性、必要性を早くから認識し、既存学校施設のバリアフリー化について、優先的、計画的に実施している学校設置者も見られる。
- 各地方公共団体におけるバリアフリー整備の必要度・優先度を上げることを目的に、先進的に取り組んでいる自治体担当者や、障害当事者へインタビューを行い動画や記事を作成し、地方公共団体におけるバリアフリー化の必要性への理解増進や今後の取組の促進につなげる。

○ 自治体へのインタビュー

草津市教育委員会にインタビューを実施。

(インタビュー内容)

- 市内の学校施設のバリアフリー化をどのような計画で推進したか
- 保護者や児童生徒からの声をどのように聞き取り、整備につなげているのか
- 志津小学校におけるバリアフリー整備について
- 実施されたバリアフリー整備に対する児童の様子



○ 当事者へのインタビュー

肢体不自由の当事者へインタビューを実施。

その他、発達障害、聴覚障害、視覚障害の当事者へのインタビュー動画も作成中。

(インタビュー内容)

- 自身の障害を含めた自己紹介
- 学校生活で困ったこと
- 困ったことをどのように解決したか

