

若手幼稚園教諭・保育士を対象としたキャリア形成に関する意識調査（ウェブ調査）の再分析

（1）調査の概要

本調査は、保育職の魅力向上や早期離職の防止等に資する基礎的情報を得るため、若手幼稚園教諭・保育士等にアンケート調査を実施し、仕事のやりがいや悩み、働きやすい環境、今後の就業の意向等を把握することを目的とした。

調査方法はインターネットを利用したウェブアンケート調査とし、調査期間は令和6年1月5日（金）～1月10日（水）の6日間とした。調査対象は、調査会社にモニター登録している若手幼稚園教諭・保育士とし、その条件として幼稚園教諭免許もしくは保育士資格を有しており、現在、幼稚園教諭・保育士として「正職員（短時間正職員を除く）」で働いている20代の人とした。回答者は242人で、その内訳を性別で見ると、男子22人、女子218人、回答したくない2人となっており、現在の勤務年数をみると、1年未満34人、1～3年目81人、4～6年目86人、7～9年目37人、10年以上4人となっていた。

調査項目について、若手幼稚園教諭・保育士を対象としたキャリア形成に関する意識調査は、「現在の就業先の施設区分」、「個人年収（総支給額）」、「幼稚園教諭や保育士の仕事を選んだ理由」、「教育実習・保育実習の有無」、「教育実習・保育実習に行った気持ちの変化」、「仕事をしていてやりがいを感じる時」、「職場で仕事上の悩みや不安、不満なこと」、「今後、学んでみたい・受けてみたいと思う研修」、「今後の就業の意向」、「退職を希望する理由」、「働き続けやすい職場風土・職場環境を作るうえで、大切と思うこと」、「働き続けやすい職場風土・職場環境を作るうえで、最も大切と思うこと」、「保育士確保・定着のために必要と思うこと」について質問を設定した。

分析方法について、「現在の就業先の施設区分」の7つの選択肢項目、「保育所」、「幼稚園」、「認定こども園」、「小規模保育事業所」、「事業所内保育事業所」、「届出（認可外）保育施設」、「その他」を「保育所」、「幼稚園」、「認定こども園」と、「小規模保育事業所」、「事業所内保育事業所」、「届出（認可外）保育施設」、「その他」を「その他」にまとめた4つの群にて比較を行った。また「今後の就業の意向」について3つの選択肢項目「今後も保育士として働きたい」と、「今後は保育士を辞め、保育士以外の職種で働きたい」、「今後は保育士を辞め、働かないつもりだ」を「今後は保育士を辞める予定だ」にまとめた2つの群にて比較を行った。比較に際してはクロス集計を行い、 χ^2 検定及び残差分析で有意性を検討した。 χ^2 検定は、両側検定で $P < 0.05$ を統計学的に有意とした。両側検定による残差分析の有意確率は、 $|r| > 3.29$ ならば $P < 0.001$ (***)、 $|r| > 2.58$ ならば $P < 0.01$ (**), $|r| > 1.96$ ならば $P < 0.05$ (*)とした。尚、複数選択式設問 (MA) については、独立性を考慮し、設問ごとに χ^2 検定を行った。統計解析には、統計ソフト R Ver. 4.4.2 を使用した。

（2）主な調査結果

① 現在の就業先の施設区分別クロス集計について、結果を表 1-1、1-2、1-3 に示す。「個人年収（総支給額）」について、「幼稚園」で年収「500万円以上」（9.4%）が有意に多く、「認定こども園」で「その他」（2.1%）が有意に多く、「その他」の施設区分で「103～200万円未満」（26.3%）が有意に多かった。「幼稚園教諭や保育士の仕事を選んだ理由」について、「保育所」で「身近に幼稚園や保育所で働いている人がいるから」（14.0%）が有意に多く、また「身近な資格だから」（15.4%）が有意に多かった。「教育実習・保育実習に行った気持ちの変化」について、「幼稚園」で「幼稚園教諭・保育士になりたい気持ちが高まった」（53.1%）が有意に多く、また「幼稚園教諭・保育士の仕事のイメージが良くなった」（40.6%）が有意に多く、「認定こども園」で「幼稚園教諭・保育士の仕事のイメージが悪くなった」（27.1%）が有意に多かった。「仕事をしていてやりがいを感じる時」について、「幼稚園」で「行事・イベントがうまくいった時」（59.4%）が有意に多く、「その他」で「子どもの笑顔を見ている時」（84.2%）が有意に多かった。「職場で仕事上の悩みや不安、不満なこと」について、「保育所」で「人手が足りない」（55.2%）が有意に多く、「認定こども園」で「休憩が取りにくい」（58.3%）が有意に多く、また「有給休暇が取りにくい」（45.8%）が有意に多かった。「今後、学んでみたい・受けてみたいと思う研修」について、「認定こども園」で「幼児教育」（47.9%）が有意に多かった。「退職を希望する理由」について、「保育所」で「給料が安い」（68.4%）が有意に多かった。「働き続けやすい職場風土・職場環境を作るうえで、大切と思うこと」について、「幼稚園」で「働きがいのある職場であること」（31.3%）が有意に多く、「認定こども園」で「園長のリーダーシップが高いこと」（25.0%）が有意に多かった。「働き続けやすい職場風土・職場環境を作るうえで、最も大切と思うこと」について、「認定こども園」で「職員間の人間関係が良いこと」（43.8%）が有意に多く、また「職員全体の交流会や親睦会を積極的に行うこと」（4.2%）、「園長のリーダーシップが高いこと」（6.3%）が有意に多く、施設区分「その他」で「職員会議では全員に発言の機会が与えられていること」（5.3%）が有意に多かった。「保育士確保・定着のために必要と思うこと」について、「幼稚園」で「保育士の魅力発信によるイメージアップ」（18.8%）が有意に多く、施設区分「その他」で「新人保育士の育成・指導強化」（26.3%）が有意に多かった。

② 今後の就業の意向別クロス集計について、結果を表 2-1、2-2、2-3 に示す。「現在の就業先の施設区分」について、「今後は保育士を辞める予定」で「届出（認可外）保育施設」（2.9%）が有意に多かった。「幼稚園教諭や保育士の仕事を選んだ理由」について、「今後も保育士として働き続けたい」で「自分の性格に合っているから」（33.5%）が有意に多かった。「教育実習・保育実習に行った気持ちの変化」について、「今後も保育士として働き続けたい」で「幼稚園教諭・保育士になりたい気持ちが高まった」（43.0%）が有意に多く、また「自分に向いている仕事だと思った」（26.7%）が有意に多く、「今後は保育士を辞める予定」で「幼稚園教諭・保育士になりたい気持ちが低くなった」（26.2%）が有意に多く、また「自分に向いていない仕事だと思った」（24.6%）、「仕事を続けていけないと思った」（30.8%）が有意に多かった。「仕事をしていてやりがいを感じる時」について、「今後も保育士として働

き続けたい」で「保護者から感謝された時」(65.3%)が有意に多く、また「給料が上がった時」(37.0%)、「責任のある仕事を任された時」(21.4%)が有意に多く、「今後は保育士を辞める予定」で「やりがいはない」(8.7%)が有意に多かった。「職場で仕事上の悩みや不安、不満なこと」について、「今後は保育士を辞める予定」で「休憩が取りにくい」(49.3%)が有意に多く、また「身体的負担が大きい」(53.6%)、「業務が過剰」(46.4%)、「子どもの事故への不安(責任の重さ)がある」(56.5%)が有意に多かった。「今後、学んでみたい・受けてみたいと思う研修」について、「今後も保育士として働きたい」で「幼児教育」(38.2%)が有意に多く、また「障害児保育」(50.9%)、「保育実践」(34.1%)が有意に多かった。「働き続けやすい職場風土・職場環境を作るうえで、大切と思うこと」について、「今後も保育士として働きたい」で「園は積極的に保育者との良い関係を保つようにしていること」(11.6%)が有意に多かった。「働き続けやすい職場風土・職場環境を作るうえで、最も大切と思うこと」について、「今後は保育士を辞める予定」で「有給休暇の取得等の福利厚生に関する制度・体制が整っていること」(24.6%)が有意に多かった。

(3) まとめ

本調査の結果、「個人年収(総支給額)」について、相対的に「幼稚園」で高い傾向にあり、施設区分「その他」で低い傾向にあった。

「幼稚園教諭や保育士の仕事を選んだ理由」について、「保育所」で「身近に幼稚園や保育所で働いている人がいるから」や「身近な資格だから」が多い傾向から保育士を身近に感じている傾向が窺える。また、「今後も保育士として働きたい」群では「自分の性格に合っているから」保育士を続けたい、という意向が確認された。

「教育実習・保育実習に行った気持ちの変化」については「幼稚園」で「幼稚園教諭・保育士の仕事のイメージが良くなった」と肯定的な印象がある一方、「認定こども園」で「幼稚園教諭・保育士になりたい気持ちが高まった」が有意に少なく、「幼稚園教諭・保育士の仕事のイメージが悪くなった」が有意に多いことから、否定的な印象があることが窺えた。また「今後も保育士として働きたい」群では「幼稚園教諭・保育士になりたい気持ちが高まった」や「自分に向いている仕事だと思った」が多い一方、「今後は保育士を辞める予定」の群では「幼稚園教諭・保育士になりたい気持ちが低くなった」や「自分に向いていない仕事だと思った」、「仕事を続けていけないと思った」が多く、否定的な印象を抱いていることが確認された。

「仕事をしていてやりがいを感じる時」について、「幼稚園」で「行事・イベントがうまくいった時」が多く、施設区分「その他」で「子どもの笑顔を見ている時」が多く、施設によって抱く印象の差異が確認された。また、「今後も保育士として働きたい」群では「保護者から感謝された時」や「給料が上がった時」、「責任のある仕事を任された時」が多い一方、「今後は保育士を辞める予定」の群では「やりがいはない」が多く、モチベーションの差異が確認された。

「職場で仕事上の悩みや不安、不満なこと」について、「認定こども園」で「休憩が取りにくい」や「有給休暇が取りにくい」が多いことから労働的負担が窺えた。また「今後は保育士を辞める予定」群では「休憩が取りにくい」、「身体的負担が大きい」、「業務が過剰」、「子どもの事故への不安（責任の重さ）がある」などが多いことから、労働的負担、責任の重たさなどが就業の継続意向を阻害していることが確認された。

「今後、学んでみたい・受けてみたいと思う研修」について、「今後も保育士として働き続けたい」群では積極的に様々な研修を受けてみたい意向がある一方、「今後は保育士を辞める予定」群では相対的に受けてみたい研修が少ないことが窺えた。

「退職を希望する理由」について、「保育所」では「給料が安い」ことを理由としていることが確認された。

「働き続けやすい職場風土・職場環境を作るうえで、大切と思うこと」について、「幼稚園」では「働きがいのある職場であること」を期待しており、「今後も保育士として働き続けたい」では「園は積極的に保育者との良い関係を保つようにしていること」を期待していることが確認された。

「働き続けやすい職場風土・職場環境を作るうえで、最も大切と思うこと」について、「認定こども園」では「職員間の人間関係が良いこと」を期待しており、「今後は保育士を辞める予定」群では「有給休暇の取得等の福利厚生に関する制度・体制が整っていること」を期待していることが確認された。

「保育士確保・定着のために必要と思うこと」について、「幼稚園」では「保育士の魅力発信によるイメージアップ」を挙げており、施設区分「その他」では「新人保育士の育成・指導強化」を挙げていた。

表 1-1 現在の就業先の施設区分別クロス集計

	全回答	現在の就業先の施設区分				chisq-test
		保育所	幼稚園	認定こども園	その他	
個人年収(総支給額)						
N	242	143	32	48	19	chisq-test: 30.655*
103万円未満	3.3%	2.8%	0.0%	4.2%	10.5%	
103~200万円未満	9.1%	7.7%	9.4%	6.3%	26.3%**	
200~300万円未満	39.3%	42.7%	28.1%	35.4%	42.1%	
300~400万円未満	36.0%	37.1%	43.8%	33.3%	21.1%	
400~500万円未満	9.5%	8.4%	9.4%	16.7%	0.0%	
500万円以上	2.5%	1.4%	9.4%**	2.1%	0.0%	
その他	0.4%	0.0%	0.0%	2.1%*	0.0%	
幼稚園教諭や保育士の仕事を選んだ理由(MA)						
N	242	143	32	48	19	
子どもが好きだから	66.9%	65.0%	75.0%	66.7%	68.4%	chisq-test: 1.194
保育の仕事に興味があるから	44.6%	44.8%	50.0%	43.8%	36.8%	chisq-test: 0.856
得意なことを活かせると思ったから	19.4%	18.9%	31.3%	16.7%	10.5%	chisq-test: 4.081
憧れの職業だから	31.4%	30.1%	25.0%	37.5%	36.8%	chisq-test: 1.816
自分の性格に合っているから	29.3%	30.1%	31.3%	27.1%	26.3%	chisq-test: 0.295
子育てに役立つと思ったから	15.3%	14.7%	15.6%	20.8%	5.3%	chisq-test: 2.657
人のため、社会貢献できる職業だから	16.1%	17.5%	18.8%	12.5%	10.5%	chisq-test: 1.265
身近に幼稚園や保育所で働いている人がいるから	9.5%	14.0%**	3.1%	2.1%	5.3%	chisq-test: 8.324*
親や家族に勧められたから	9.9%	11.9%	9.4%	4.2%	10.5%	chisq-test: 2.417
就職に困らないと思ったから	17.4%	19.6%	6.3%	18.8%	15.8%	chisq-test: 3.343
中学・高校で勧められたから	7.4%	9.8%	9.4%	2.1%	0.0%	chisq-test: 4.849
身近な資格だから	11.2%	15.4%*	3.1%	6.3%	5.3%	chisq-test: 6.493
その他	1.7%	1.4%	3.1%	2.1%	0.0%	chisq-test: 0.858
教育実習・保育実習の有無						
N	242	143	32	48	19	chisq-test: 3.535
教育実習・保育実習をした	97.9%	96.5%	100.0%	100.0%	100.0%	
教育実習・保育実習はしていない	2.1%	3.5%	0.0%	0.0%	0.0%	
教育実習・保育実習に行った気持ちの変化(MA)						
N	237	138	32	48	19	
子どもを好きな気持ちが強くなった	40.1%	39.9%	37.5%	47.9%	26.3%	chisq-test: 2.818
子どもを好きな気持ちが弱くなった	0.8%	0.7%	0.0%	2.1%	0.0%	chisq-test: 1.339
幼稚園教諭・保育士になりたい気持ちが高まった	35.4%	37.0%	53.1%*	22.9%*	26.3%	chisq-test: 8.494*
幼稚園教諭・保育士になりたい気持ちが低くなった	13.9%	15.9%	6.3%	16.7%	5.3%	chisq-test: 3.532
幼稚園教諭・保育士の仕事のイメージが良くなった	19.0%	14.5%*	40.6%***	16.7%	21.1%	chisq-test: 11.773**
幼稚園教諭・保育士の仕事のイメージが悪くなった	13.5%	11.6%	0.0%*	27.1%**	15.8%	chisq-test: 13.091**
自分に向いている仕事だと思った	21.5%	21.7%	34.4%	16.7%	10.5%	chisq-test: 5.164
自分に向いていない仕事だと思った	13.9%	15.2%	0.0%*	16.7%	21.1%	chisq-test: 6.476
仕事を続けていけそうだと思った	14.3%	13.8%	18.8%	14.6%	10.5%	chisq-test: 0.770
仕事を続けていけないと思った	16.5%	15.9%	9.4%	20.8%	21.1%	chisq-test: 2.155
学習する意欲が高まった	24.5%	26.1%	21.9%	20.8%	26.3%	chisq-test: 0.690
学習する意欲が弱くなった	4.6%	3.6%	6.3%	6.3%	5.3%	chisq-test: 0.808
その他	0.4%	0.0%	3.1%*	0.0%	0.0%	chisq-test: 6.433
特に変化はない	6.3%	5.8%	6.3%	6.3%	10.5%	chisq-test: 0.631

表 1-3 現在の就業先の施設区分別クロス集計（続き）

	全回答	現在の就業先の施設区分					
		保育所	幼稚園	認定こども園	その他		
働き続けやすい職場風土・職場環境を作るうえで、大切と思うこと(MA)	N	242	143	32	48	19	
職員会議では全員に発言の機会が与えられていること		5.8%	4.2%	9.4%	8.3%	5.3%	chisq-test: 2.001
クラスや役割を超えて業務に関する情報を交換・共有し合えること		16.1%	16.1%	12.5%	22.9%	5.3%	chisq-test: 3.607
若手職員の意見も反映されること		21.1%	18.2%	15.6%	31.3%	26.3%	chisq-test: 4.593
職員間の仕事の分担を繁忙によって柔軟に変更したり助け合ったりすること		19.0%	18.9%	21.9%	16.7%	21.1%	chisq-test: 0.395
お互いの仕事上での悩みを相談しやすいこと		23.1%	23.8%	25.0%	22.9%	15.8%	chisq-test: 0.673
非常勤よりも常勤の方が多いこと		13.6%	14.0%	12.5%	14.6%	10.5%	chisq-test: 0.243
保育士と保育士以外の職員との意思疎通がとれていること		18.2%	21.7%	12.5%	10.4%	21.1%	chisq-test: 3.921
職員間の人間関係が良いこと		50.4%	48.3%	40.6%	62.5%	52.6%	chisq-test: 4.336
職員と管理職(理事長・所長等)の関係が良いこと		17.4%	18.9%	12.5%	16.7%	15.8%	chisq-test: 0.806
職員全体の交流会や親睦会を積極的に行うこと		4.5%	4.2%	6.3%	4.2%	5.3%	chisq-test: 0.293
職員同士が協力し合い一体感を持って保育していること		27.7%	26.6%	31.3%	29.2%	26.3%	chisq-test: 0.362
有給休暇の取得等の福利厚生に関する制度・体制が整っていること		43.0%	42.7%	31.3%	45.8%	57.9%	chisq-test: 3.687
働きがいのある職場であること		18.2%	18.9%	31.3%*	10.4%	10.5%	chisq-test: 6.415
理念や方針を全員が把握・理解していること		5.8%	5.6%	12.5%	2.1%	5.3%	chisq-test: 3.873
改善や新しいことなどの提案がしやすいこと		13.2%	13.3%	15.6%	10.4%	15.8%	chisq-test: 0.600
保育に関する知識や技術などの向上を図る環境が整っていること		16.1%	19.6%	9.4%	10.4%	15.8%	chisq-test: 3.500
園は積極的に保育の質を上げるための努力をしていること		11.6%	11.9%	6.3%	14.6%	10.5%	chisq-test: 1.346
園は積極的に保育者との良い関係を保つようになっていること		9.1%	9.1%	12.5%	6.3%	10.5%	chisq-test: 0.966
仕事もプライベートも両方を大切にできる雰囲気職場内にあること		47.1%	44.8%	46.9%	52.1%	52.6%	chisq-test: 1.028
園長のリーダーシップが高いこと		14.9%	11.9%	15.6%	25.0%*	10.5%	chisq-test: 5.191
その他		0.8%	1.4%	0.0%	0.0%	0.0%	chisq-test: 1.396
働き続けやすい職場風土・職場環境を作るうえで、大切と思うこと	N	242	143	32	48	19	chisq-test: 65.179
職員会議では全員に発言の機会が与えられていること		0.8%	0.0%	3.1%	0.0%	5.3%*	
クラスや役割を超えて業務に関する情報を交換・共有し合えること		3.3%	3.5%	0.0%	6.3%	0.0%	
若手職員の意見も反映されること		2.9%	4.2%	0.0%	2.1%	0.0%	
職員間の仕事の分担を繁忙によって柔軟に変更したり助け合ったりすること		2.9%	2.8%	6.3%	2.1%	0.0%	
お互いの仕事上での悩みを相談しやすいこと		1.7%	2.8%	0.0%	0.0%	0.0%	
非常勤よりも常勤の方が多いこと		2.1%	2.1%	6.3%	0.0%	0.0%	
保育士と保育士以外の職員との意思疎通がとれていること		5.8%	7.0%	3.1%	4.2%	5.3%	
職員間の人間関係が良いこと		28.1%	24.5%	21.9%	43.8%**	26.3%	
職員と管理職(理事長・所長等)の関係が良いこと		3.3%	4.2%	6.3%	0.0%	0.0%	
職員全体の交流会や親睦会を積極的に行うこと		0.8%	0.0%	0.0%	4.2%**	0.0%	
職員同士が協力し合い一体感を持って保育していること		7.0%	6.3%	12.5%	4.2%	10.5%	
有給休暇の取得等の福利厚生に関する制度・体制が整っていること		12.8%	11.2%	12.5%	12.5%	26.3%	
働きがいのある職場であること		3.7%	4.2%	3.1%	2.1%	5.3%	
理念や方針を全員が把握・理解していること		0.4%	0.7%	0.0%	0.0%	0.0%	
改善や新しいことなどの提案がしやすいこと		2.5%	2.1%	3.1%	4.2%	0.0%	
保育に関する知識や技術などの向上を図る環境が整っていること		2.5%	2.8%	0.0%	2.1%	5.3%	
園は積極的に保育の質を上げるための努力をしていること		2.9%	4.2%	0.0%	2.1%	0.0%	
園は積極的に保育者との良い関係を保つようになっていること		1.7%	1.4%	3.1%	0.0%	5.3%	
仕事もプライベートも両方を大切にできる雰囲気職場内にあること		12.0%	14.0%	15.6%	4.2%	10.5%	
園長のリーダーシップが高いこと		2.1%	0.7%	3.1%	6.3%*	0.0%	
その他		0.8%	1.4%	0.0%	0.0%	0.0%	
保育士確保・定着のために必要と思うこと(MA)	N	242	143	32	48	19	
給与改善		63.6%	61.5%	59.4%	70.8%	68.4%	chisq-test: 1.785
キャリアアップの仕組みづくり		9.9%	11.2%	12.5%	4.2%	10.5%	chisq-test: 2.282
教育・研修の体制の充実		5.8%	7.0%	3.1%	6.3%	0.0%	chisq-test: 1.984
職場間の人間関係の円滑化		27.3%	27.3%	25.0%	31.3%	21.1%	chisq-test: 0.837
精神的サポートを行うメンター制度の導入		7.0%	7.7%	6.3%	4.2%	10.5%	chisq-test: 1.084
保育士の魅力発信によるイメージアップ		9.1%	7.7%	18.8%*	8.3%	5.3%	chisq-test: 4.321
業務負担の見直し		34.3%	36.4%	21.9%	37.5%	31.6%	chisq-test: 2.743
保育士の設置基準(人員配置)の見直し		35.1%	39.9%	21.9%	31.3%	31.6%	chisq-test: 4.294
出産・育児・介護等の両立支援		14.9%	14.0%	15.6%	14.6%	21.1%	chisq-test: 0.679
休暇を取得しやすい環境の整備		36.8%	31.5%*	40.6%	45.8%	47.4%	chisq-test: 4.547
ICT化の推進		9.1%	7.0%	12.5%	12.5%	10.5%	chisq-test: 1.934
新人保育士の育成・指導強化		9.9%	10.5%	6.3%	4.2%	26.3%*	chisq-test: 8.030*
その他		0.4%	0.7%	0.0%	0.0%	0.0%	chisq-test: 0.695

表 2-1 今後の就業の意向別クロス集計

	全回答	今後の就業の意向(2 値)		chisq-test
		今後も保育士として働き続けた い	今後は保育士を 辞める予定だ	
現在の就業先の施設区分	N 242	173	69	chisq-test:7.550
保育所	59.1%	60.7%	55.1%	
幼稚園	13.2%	14.5%	10.1%	
認定こども園	19.8%	18.5%	23.2%	
小規模保育事業所	6.6%	5.8%	8.7%	
事業所内保育事業所	0.4%	0.6%	0.0%	
届出(認可外)保育施設	0.8%	0.0%*	2.9%*	
その他	0.0%	0.0%	0.0%	
個人年収(総支給額)	N 242	173	69	chisq-test:10.630
103万円未満	3.3%	2.3%	5.8%	
103~200万円未満	9.1%	7.5%	13.0%	
200~300万円未満	39.3%	37.6%	43.5%	
300~400万円未満	36.0%	38.7%	29.0%	
400~500万円未満	9.5%	10.4%	7.2%	
500万円以上	2.5%	3.5%	0.0%	
その他	0.4%	0.0%	1.4%	
幼稚園教諭や保育士の仕事を選んだ理由(MA)	N 242	173	69	
子どもが好きだから	66.9%	70.5%	58.0%	chisq-test:2.966
保育の仕事に興味があるから	44.6%	48.0%	36.2%	chisq-test:2.299
得意なことを活かせると思ったから	19.4%	20.2%	17.4%	chisq-test:0.105
憧れの職業だから	31.4%	34.1%	24.6%	chisq-test:1.636
自分の性格に合っているから	29.3%	33.5%*	18.8%*	chisq-test:4.447*
子育てに役立つと思ったから	15.3%	17.9%	8.7%	chisq-test:2.567
人のため、社会貢献できる職業だから	16.1%	17.3%	13.0%	chisq-test:0.393
身近に幼稚園や保育所で働いている人がいるから	9.5%	9.2%	10.1%	chisq-test:0.000
親や家族に勧められたから	9.9%	11.6%	5.8%	chisq-test:1.246
就職に困らないと思ったから	17.4%	17.3%	17.4%	chisq-test:0.000
中学・高校で勧められたから	7.4%	6.9%	8.7%	chisq-test:0.040
身近な資格だから	11.2%	9.8%	14.5%	chisq-test:0.664
その他	1.7%	1.7%	1.4%	chisq-test:0.000
教育実習・保育実習の有無	N 242	173	69	chisq-test:4.311*
教育実習・保育実習をした	97.9%	99.4%**	94.2%**	
教育実習・保育実習はしていない	2.1%	0.6%**	5.8%**	
教育実習・保育実習に行った気持ちの変化(MA)	N 237	172	65	
子どもを好きな気持ちが強くなった	40.1%	41.3%	36.9%	chisq-test:0.213
子どもを好きな気持ちが弱くなった	0.8%	0.6%	1.5%	chisq-test:0.000
幼稚園教諭・保育士になりたい気持ちが高まった	35.4%	43.0%***	15.4%***	chisq-test:14.564***
幼稚園教諭・保育士になりたい気持ちが低くなった	13.9%	9.3%***	26.2%***	chisq-test:9.815**
幼稚園教諭・保育士の仕事のイメージが良くなった	19.0%	21.5%	12.3%	chisq-test:2.034
幼稚園教諭・保育士の仕事のイメージが悪くなった	13.5%	12.2%	16.9%	chisq-test:0.539
自分に向いている仕事だと思った	21.5%	26.7%**	7.7%**	chisq-test:9.042**
自分に向いていない仕事だと思った	13.9%	9.9%**	24.6%**	chisq-test:7.357**
仕事を続けていけそうだった	14.3%	15.1%	12.3%	chisq-test:0.117
仕事を続けていけないと思った	16.5%	11.0%***	30.8%***	chisq-test:11.951***
学習する意欲が高まった	24.5%	26.7%	18.5%	chisq-test:1.331
学習する意欲が弱くなった	4.6%	4.1%	6.2%	chisq-test:0.112
その他	0.4%	0.6%	0.0%	chisq-test:0.000
特に変化はない	6.3%	5.2%	9.2%	chisq-test:0.687

表 2-2 今後の就業の意向別クロス集計 (続き)

	全回答	今後の就業の意向(2 値)		chisq-test
		今後も保育士として働き 続けたい	今後は保育士を辞める 予定だ	
仕事をしていてやりがいを感じる時 (MA)	N 242	173	69	
子どもの笑顔を見ている時	62.0%	64.2%	56.5%	chisq-test: 0.919
子どもが懐いてくれたと感じた時	47.9%	49.1%	44.9%	chisq-test: 0.201
子どもの成長を感じた時	69.8%	72.8%	62.3%	chisq-test: 2.113
自分の成長を感じた時	30.2%	31.8%	26.1%	chisq-test: 0.515
上司や同僚に褒められた時	28.9%	30.6%	24.6%	chisq-test: 0.596
保護者から感謝された時	60.3%	65.3%*	47.8%*	chisq-test: 5.596*
行事・イベントがうまくいった時	39.7%	43.4%	30.4%	chisq-test: 2.921
給料が上がった時	32.6%	37.0%*	21.7%*	chisq-test: 4.550*
責任のある仕事を任された時	17.8%	21.4%*	8.7%*	chisq-test: 4.604*
その他	0.0%	0.0%	0.0%	
やりがいはない	3.3%	1.2%**	8.7%**	chisq-test: 6.572*
職場で仕事上の悩みや不安、不満なこと (MA)	N 242	173	69	
人手が足りない	50.0%	48.0%	55.1%	chisq-test: 0.730
仕事内容のわりに給与が低い	59.5%	57.2%	65.2%	chisq-test: 0.997
労働時間が不規則である	21.9%	20.8%	24.6%	chisq-test: 0.228
労働時間が長い	28.9%	27.2%	33.3%	chisq-test: 0.637
休憩が取りにくい	39.3%	35.3%*	49.3%*	chisq-test: 3.497
有給休暇が取りにくい	30.6%	27.2%	39.1%	chisq-test: 2.786
身体的負担が大きい	42.1%	37.6%*	53.6%*	chisq-test: 4.574*
業務が過剰	34.7%	30.1%*	46.4%*	chisq-test: 5.099*
職場内の人間関係が大変で、精神的にきつい	22.7%	20.8%	27.5%	chisq-test: 0.917
保護者への対応が難しいため、精神的にきつい	28.9%	27.2%	33.3%	chisq-test: 0.637
自身の保育知識、技術に不安がある	36.0%	32.4%	44.9%	chisq-test: 2.855
子どもの事故への不安(責任の重さ)がある	43.4%	38.2%**	56.5%**	chisq-test: 6.050**
その他	0.4%	0.6%	0.0%	chisq-test: 0.000
悩み、不安、不満はない	3.3%	2.3%	5.8%	chisq-test: 0.942
今後、学んでみたい・受けてみたいと思う研修 (MA)	N 242	173	69	
乳児保育	43.8%	46.2%	37.7%	chisq-test: 1.142
幼児教育	34.3%	38.2%*	24.6%*	chisq-test: 3.420
障害児保育	46.3%	50.9%*	34.8%*	chisq-test: 4.506*
食育・アレルギー対応	37.2%	38.7%	33.3%	chisq-test: 0.405
保健衛生・安全対策	21.9%	23.1%	18.8%	chisq-test: 0.308
保護者支援・子育て支援	44.6%	45.7%	42.0%	chisq-test: 0.137
マネジメント	19.8%	20.8%	17.4%	chisq-test: 0.179
保育実践	30.2%	34.1%*	20.3%*	chisq-test: 3.837
その他	0.0%	0.0%	0.0%	
特にない	9.1%	7.5%	13.0%	chisq-test: 1.217

表 2-3 今後の就業の意向別クロス集計 (続き)

	全回答	今後の就業の意向(2 値)		chisq-test
		今後も保育士として働 き続けたい	今後は保育士を辞め る予定だ	
働き続けやすい職場風土・職場環境を作るうえで、大切と思うこと(MA)	N 242	173	69	
職員会議では全員に発言の機会が与えられていること	5.8%	6.9%	2.9%	chisq-test:0.828
クラスや役割を超えて業務に関する情報を交換・共有し合えること	16.1%	16.2%	15.9%	chisq-test:0.000
若手職員の意見も反映されること	21.1%	22.5%	17.4%	chisq-test:0.508
職員間の仕事の分担を繁忙によって柔軟に変更したり助け合ったりすること	19.0%	17.3%	23.2%	chisq-test:0.749
お互いの仕事上での悩みを相談しやすいこと	23.1%	24.3%	20.3%	chisq-test:0.245
非常勤よりも常勤の方が多いこと	13.6%	12.1%	17.4%	chisq-test:0.753
保育士と保育士以外の職員との意思疎通がとれていること	18.2%	19.1%	15.9%	chisq-test:0.149
職員間の人間関係が良いこと	50.4%	50.3%	50.7%	chisq-test:0.000
職員と管理職(理事長・所長等)の関係が良いこと	17.4%	18.5%	14.5%	chisq-test:0.308
職員全体の交流会や親睦会を積極的に行うこと	4.5%	4.0%	5.8%	chisq-test:0.062
職員同士が協力し合い一体感を持って保育していること	27.7%	30.1%	21.7%	chisq-test:1.315
有給休暇の取得等の福利厚生に関する制度・体制が整っていること	43.0%	42.2%	44.9%	chisq-test:0.059
働きがいのある職場であること	18.2%	19.7%	14.5%	chisq-test:0.570
理念や方針を全員が把握・理解していること	5.8%	6.4%	4.3%	chisq-test:0.090
改善や新しいことなどの提案がしやすいこと	13.2%	13.3%	13.0%	chisq-test:0.000
保育に関する知識や技術などの向上を図る環境が整っていること	16.1%	17.3%	13.0%	chisq-test:0.393
園は積極的に保育の質を上げるための努力をしていること	11.6%	12.7%	8.7%	chisq-test:0.436
園は積極的に保育者との良い関係を保つようになっていること	9.1%	11.6%*	2.9%*	chisq-test:3.492
仕事もプライベートも両方を大切にできる雰囲気職場内にあること	47.1%	50.3%	39.1%	chisq-test:2.037
園長のリーダーシップが高いこと	14.9%	14.5%	15.9%	chisq-test:0.009
その他	0.8%	0.6%	1.4%	chisq-test:0.000
働き続けやすい職場風土・職場環境を作るうえで、大切と思うこと	N 242	173	69	chisq-test:24.089
職員会議では全員に発言の機会が与えられていること	0.8%	0.6%	1.4%	
クラスや役割を超えて業務に関する情報を交換・共有し合えること	3.3%	4.0%	1.4%	
若手職員の意見も反映されること	2.9%	2.9%	2.9%	
職員間の仕事の分担を繁忙によって柔軟に変更したり助け合ったりすること	2.9%	2.9%	2.9%	
お互いの仕事上での悩みを相談しやすいこと	1.7%	2.3%	0.0%	
非常勤よりも常勤の方が多いこと	2.1%	2.3%	1.4%	
保育士と保育士以外の職員との意思疎通がとれていること	5.8%	6.4%	4.3%	
職員間の人間関係が良いこと	28.1%	30.6%	21.7%	
職員と管理職(理事長・所長等)の関係が良いこと	3.3%	3.5%	2.9%	
職員全体の交流会や親睦会を積極的に行うこと	0.8%	0.6%	1.4%	
職員同士が協力し合い一体感を持って保育していること	7.0%	6.9%	7.2%	
有給休暇の取得等の福利厚生に関する制度・体制が整っていること	12.8%	8.1%***	24.6%***	
働きがいのある職場であること	3.7%	4.0%	2.9%	
理念や方針を全員が把握・理解していること	0.4%	0.0%	1.4%	
改善や新しいことなどの提案がしやすいこと	2.5%	2.3%	2.9%	
保育に関する知識や技術などの向上を図る環境が整っていること	2.5%	2.3%	2.9%	
園は積極的に保育の質を上げるための努力をしていること	2.9%	4.0%	0.0%	
園は積極的に保育者との良い関係を保つようになっていること	1.7%	2.3%	0.0%	
仕事もプライベートも両方を大切にできる雰囲気職場内にあること	12.0%	11.6%	13.0%	
園長のリーダーシップが高いこと	2.1%	1.7%	2.9%	
その他	0.8%	0.6%	1.4%	
保育士確保・定着のために必要と思うこと(MA)	N 242	173	69	
給与改善	63.6%	63.6%	63.8%	chisq-test:0.000
キャリアアップの仕組みづくり	9.9%	10.4%	8.7%	chisq-test:0.027
教育・研修の体制の充実	5.8%	6.9%	2.9%	chisq-test:0.828
職場間の人間関係の円滑化	27.3%	28.3%	24.6%	chisq-test:0.178
精神的サポートを行うメンター制度の導入	7.0%	5.8%	10.1%	chisq-test:0.848
保育士の魅力発信によるイメージアップ	9.1%	10.4%	5.8%	chisq-test:0.771
業務負担の見直し	34.3%	31.8%	40.6%	chisq-test:1.323
保育士の設置基準(人員配置)の見直し	35.1%	34.1%	37.7%	chisq-test:0.142
出産・育児・介護等の両立支援	14.9%	17.3%	8.7%	chisq-test:2.269
休暇を取得しやすい環境の整備	36.8%	35.3%	40.6%	chisq-test:0.393
ICT化の推進	9.1%	9.2%	8.7%	chisq-test:0.000
新人保育士の育成・指導強化	9.9%	11.0%	7.2%	chisq-test:0.409
その他	0.4%	0.0%	1.4%	chisq-test:0.227