

確かな就職実績

86.4%
保育職の就職率

※2022.3-2024.3 の平均

97.1%
地元への就職率

※2022.3-2024.3 の平均

POINT

たくさんある4年制大学の中でも
幼児教育・保育職への就職率が高い！



就職7年目

大学の友人（同窓生）は、同じことを学び、同じことを仕事にしている、出産などのライフステージが重なることが多いです。気持ちや状況をわかってもらいやすいので、地元にいる友人とすぐに会って話ができるのは、とても心強いです。

同じ大学の先輩や後輩と研修会で顔を合わせたり、職場で一緒に働くことができると安心するし嬉しいです。また、卒業後も気軽に大学の先生に会いに行き、近況報告や相談をしたり、卒業後も繋がりを持つことができるのは地元ならではと感じます。



就職4年目

89.3%
公務員試験の合格率

(保育士・幼稚園教諭・保育教諭)

※2022.3-2024.3 の平均

習志野市、船橋市、千葉市、成田市、柏市、
松戸市、鎌ヶ谷市、旭市、九十九里町、南房総市、
江東区、墨田区、葛飾区、江戸川区、足立区、
中央区、港区、品川区 ほか

100%
大学院の合格率

※2022.3-2024.3 の平均

(国立) 上越教育大学大学院
(国立) 千葉大学大学院 ほか

※上越教育大学大学院は、2021年度から本学と協定を結びました。本学の教職課程の学生は、学長推薦（学内選考）により筆記試験が免除され、入学試験を受けることができます。

発行年：2025年1月31日

和洋女子大学人文学部こども発達学科のHPはこちら

https://www.wayo.ac.jp/academics/humanities/child_development

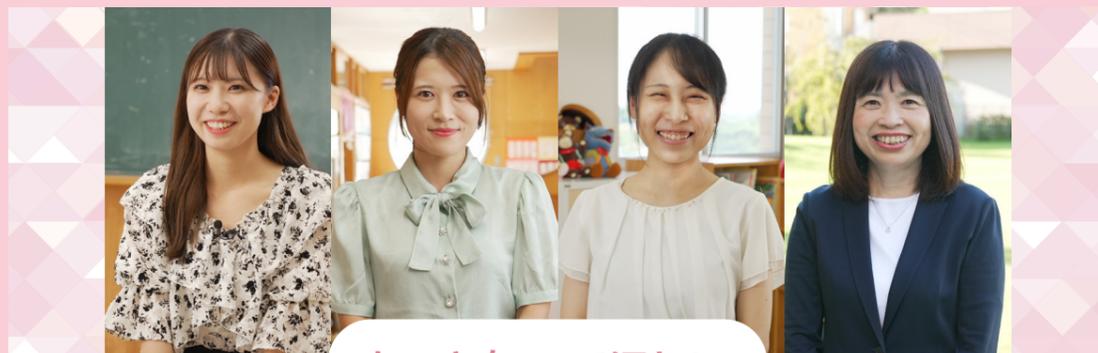


文部科学省

令和6年度「大学等を通じたキャリア形成支援による幼児教育の「職」の魅力向上・発信事業
（「職」の魅力向上と人材確保の好循環を生み出すモデル創出事業）」

和洋女子大学人文学部こども発達学科

地元で「学ぶ・続ける」幼児教育－ライフステージに合わせたアプローチ－



もっと知ってほしい

幼児教育・保育の 「せんせい」の魅力

世界中で幼児教育・保育への関心が高まっています！

和洋女子大学こども発達学科では、幼児教育・保育を学ぶ高校生・大学生・卒業生を中心として、乳幼児からベテラン保育者まで、様々な年代の人たちが交流できるような取組を実施しています。

続ける中で見える景色が変わる、
だから幼児教育・保育は面白い。

憧れの

幼稚園の先生・保育士になりたい！

実際に働くイメージをするとき気になる、給与面や将来性についてデータで紹介します。
大変と言われるけれどやりがいがいっぱい！子どもの育ちを支える職業を目指しませんか？

この5年間で働く人が増えた職業ランキング

増加率ベース

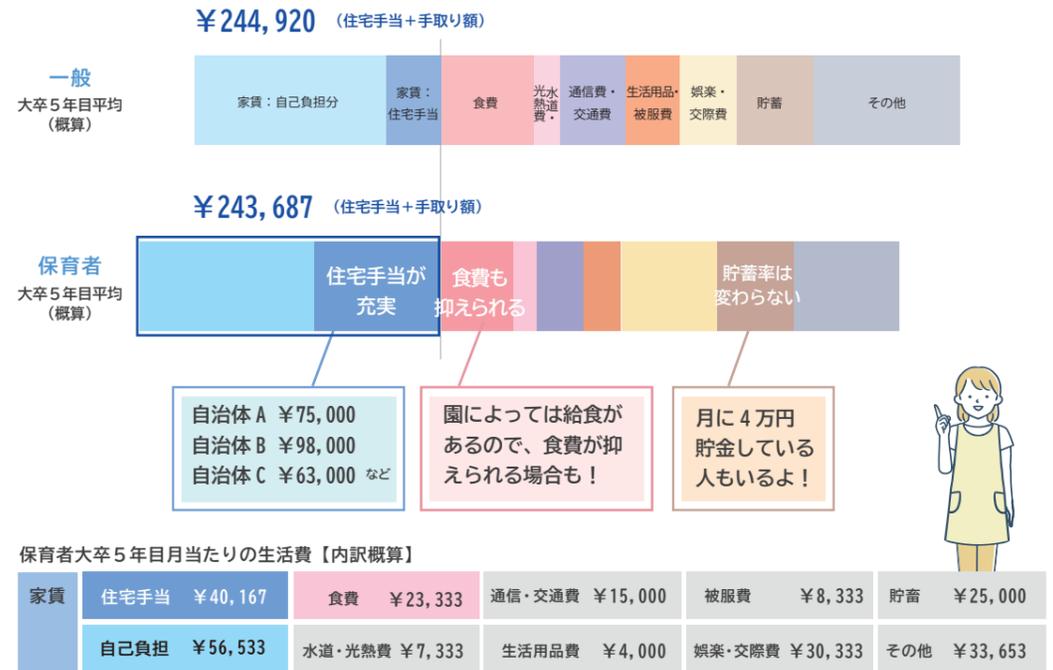
- 1 ソフトウェア作成者
- 2 理学療法士・作業療法士
- 3 視能訓練士・言語聴覚士
- 4 不動産仲介・売買取手
- 5 経営・金融・保険専門職業従事者
- 6 **幼稚園教諭**
- 7 他に分類されない専門的職業従事者
- 8 営業・販売事務従事者
- 9 彫刻家・画家・工芸美術家
- 10 他に分類されないサービス職業従事者

人数ベース

- 1 一般事務従事者
- 2 営業・販売事務従事者
- 3 運搬・清掃・包装等従事者
- 4 ソフトウェア作成者
- 5 介護職員（医療・福祉施設等）
- 6 ビル・建物清掃員
- 7 システムコンサルタント・設計者
- 8 **保育士**
- 9 他に分類されないサービス職業従事者
- 10 看護師（准看護師を含む）

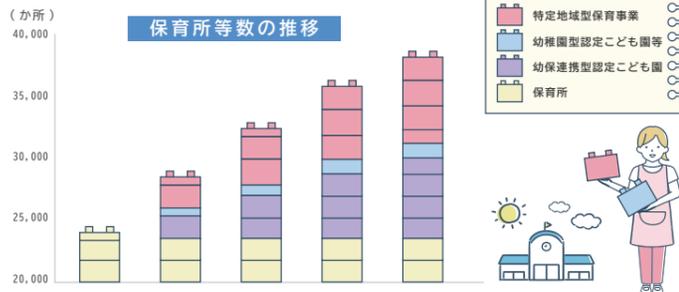
大正大学地域構想研究所（2023）最新国勢調査からみる職業変化「この5年で増えた職業・減った職業」

5年目の保育者の給与と月当たりの支出例



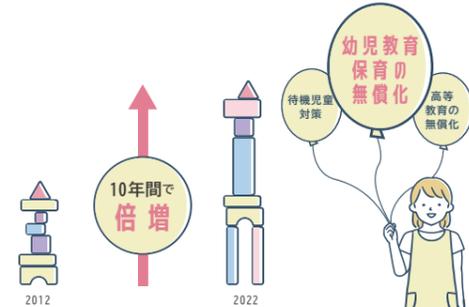
活躍の場も増えています！

幼稚園・こども園・保育所等数の推移



子ども家庭庁成育局保育政策課（2023）第5回子ども・子育て支援等分科会・資料

少子化対策関係予算は10年間でほぼ倍増



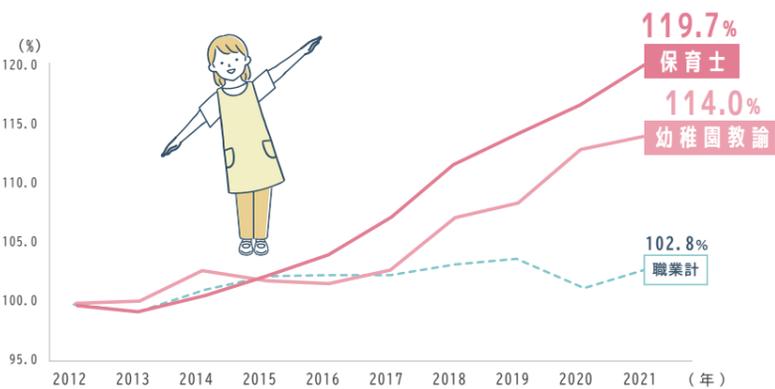
子ども家庭庁（2023）参考資料集

就職先には困りません！



厚生労働省 一般職業紹介状況（職業安定業務統計）令和6年1月時点

賃金水準も多職種に比べて右肩上がりに推移



厚生労働省『賃金構造基本統計調査』（平成24年～令和3年）

これからも必要とされる仕事

ライフステージに合わせた働き方ができる！

- 子どもと共に成長できる（5年目）**
子どもの発想には驚かされることが多く、色々鍛えられています。これからも子どもと一緒にいろいろな発見をして成長し続けていきたいです。
- あらゆることが専門性に（7年目）**
園の先生っていいところだなと感じています。保育に向き合う中で、自分の趣味と保育が繋がるなど、自分次第で私生活と仕事の両方が充実します。
- ライフイベントもプラスに（9年目）**
ライフイベントが活かされる仕事です。産休・育休中の経験もプロフェッショナルとしての成長につながります。
- 助け合う中でレベルアップできる（40年以上、園長）**
子どもだけでなく保護者の方や同僚など、色々な人とかかわる職場です。それぞれの強みを活かしてみんなで連携すれば、もう百人力だと思います。

OECDによると AIには代替できない仕事

経済協力開発機構（2018）OECD Social, Employment and Migration Working Papers

本リーフレットは、文部科学省の事業（※）において、和洋女子大学が委託を受け実施した事業「地元で「学ぶ・続ける」幼児教育－ライフステージに合わせたアプローチ」の成果の一部です。

※文部科学省 令和6年度「大学等を通じたキャリア形成支援による幼児教育の「職」の魅力向上・発信事業（「職」の魅力向上と人材確保の好循環を生み出すモデル創出事業）」

詳しくはこちら！

<https://www.youhosensei.wayo.ac.jp>

