

## 教育・学習の質向上に向けた新たな評価の在り方ワーキンググループ ここまでの議論の整理（令和7年8月21日）（抄）

### 2 評価対象【評価する単位・対象はどこか】

～学部・学科、研究科の「教育の質」の評価を重視する制度への転換～

- 今回、新たな評価において「教育の質」について評価を行うに際し、養成すべき人材像やディプロマ・ポリシー等に照らして学生が必要な学修成果を上げられているかという点を可視化し、それに基づき、教育改善がなされているかという点に重きを置いた評価への見直しが必要である。そのためには、養成すべき人材像やディプロマ・ポリシーが掲げられている単位としての学位プログラムごとに評価を行う視点が必要である。
- 現在の高等教育機関においては、学部・学科等の「教育研究上の基本的組織」を設置し、設置の際にも学部・学科、研究科単位で認可を得ていることを踏まえ、「新たな評価」制度においても、学位の分野に基づく学部・学科、研究科ごとの教育の質の評価を重視する制度の設計に向け、引き続き議論を進めていく。

〈今後、さらに検討する際に考慮すべき点〉

- ・ 全学的な教学マネジメントをどのように担保するか

## 検討の方向性

- 学部等の「教育の質」を重視した評価とするとともに、全学的な教学マネジメントの担保や国際通用性の観点から、大学（学長）が責任を持って、学部等の教育の質のマネジメントを行っているかという視点の評価として内部質保証システムを中心とした大学全体の確認が必要ではないか。
- なお、学部等単位の「教育の質」を重視するため、大学全体で確認する内部質保証システムはこれまでの認証評価の実績も加味して項目の精選など可能な限り簡素化してはどうか。

➡ 内部質保証システムを中心に、大学全体として確認することが求められる項目のみ大学全体で簡易的に確認してはどうか。

# 大学全体として確認すべき事項(案)

※データプラットフォームも活用し、簡素な確認を想定

評価基準	評価項目	判断例
1 大学組織の社会的信頼に関する こと	①法令や社会的倫理に則った大学運営が行われていること	<input type="checkbox"/> 大学が社会の信頼や学生の利益を損なうような法令違反や社会的倫理に反する事項を行っている。
2 全学的な教育の内部質保証に関する方針と体制に関する こと	①適切な内部質保証の方針及び体制が明確に示されていること	<input type="checkbox"/> 大学全体の教育の中長期的な計画が示されていない。 <input type="checkbox"/> 適切な内部質保証のための全学的な考え方及び手続が明らかにされていない。 <input type="checkbox"/> 全学的な内部質保証を行うための適切な体制が整備されていない。整備されていたとしても権限や責任が明確でなかったり、学部等の組織との役割分担が明確でない。
	【根拠資料例】	全学的な教育の中長期的なビジョンや計画、全学的な内部質保証の方針、内部質保証の体制図、手続規程
3 内部質保証システムの全学的な点検・評価及び改善に関する こと	①内部質保証システムについて定期的に全学的に点検・評価を行い、全学的な調整や支援を適切に行っていること	<input type="checkbox"/> 内部質保証のための全学的な考え方や手続に基づいて、全学について定期的かつ適切に点検・評価が行われていない。 <input type="checkbox"/> 自己点検・評価の結果に基づいて、学部等の組織に対し、全学的な調整や支援が適切に行われていない。
	【根拠資料例】	全学的に行っている質保証の取組を示す資料、点検・評価を行っていることを示す資料、点検・評価結果に基づいた全学的な調整や支援を示す資料
	②全学的な内部質保証システムに関する改善に向けた取組を通じて教育の質が保証されていること	<input type="checkbox"/> 内部質保証システムの点検・評価を踏まえて、以下のような全学的に求められている教育の質が保証されていない。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 特定の範囲の年齢に著しく偏ることがないように配慮するとともに、必要な教員数が確保されていること</li> <li>・ 教育の充実を図るため、授業の内容及び方法を改善するための組織的な研修を教員等を実施していること（もしくは実施していることを確認していること）</li> <li>・ 学生に対する支援をはじめとした大学運営に必要な業務を行う組織編制がおこなわれていること</li> <li>・ 必要な校地・校舎等の施設及び設備等が備えられていること</li> <li>・ 必要な大学情報を社会に公表していること</li> </ul>
	【根拠資料例】	全学的に求められている教育の質が保証されていることを示すデータ等（教員数、校地・校舎面積、情報公表等）