



神奈川県

KANAGAWA

令和8年3月27日  
体育・保健体育、健康、安全WG（第8回）  
資料 1 - 2

総合教育センター   
<https://www.pen-kanagawa.ed.jp/edu-ctr/>

# 体育科・保健体育科における 持続可能な学習の在り方等について

神奈川県立総合教育センター  
イメージキャラクター グッタ

神奈川県立総合教育センター  
体育指導センター

齋藤 祐介

# 体育指導に関する環境整備

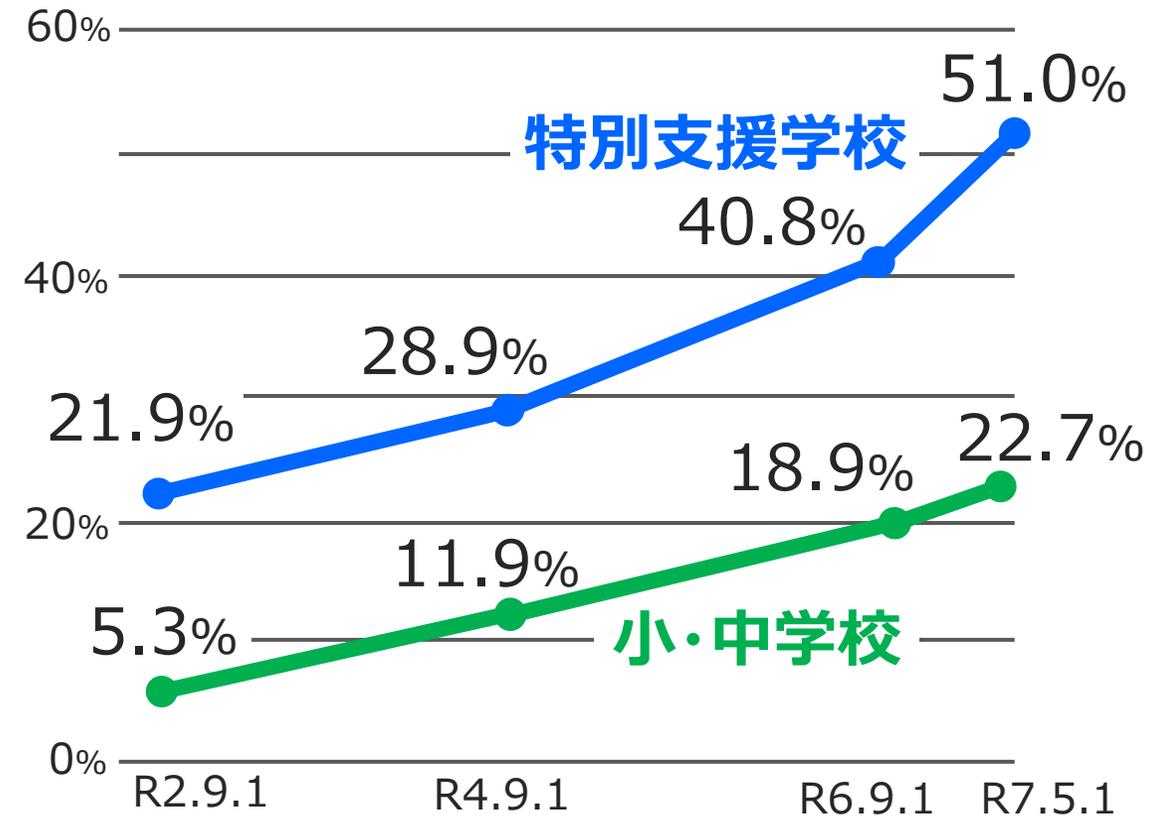
## 暑熱対策

# 体育館 及び 武道館

## 空調（冷房）設備の設置状況

（令和7年5月1日現在）

小学校	22.0%
中学校	23.7%
特別支援学校	51.0%



【出所】 公立学校の体育館等における空調（冷房）設備の設置状況調査（令和7年6月）〔文部科学省〕

# 体育指導に関する環境整備

## 暑熱対策

# 体育館 及び 武道館

### 【参考】本県の状況

小学校	15.2%
中学校	13.9%

33市町村  
(政令市を含む)

100%設置 : 4市町村  
設置あり : 13市町村  
設置なし : 16市町村

【参考】公立学校の体育館等における空調（冷房）設備の設置状況調査（令和7年6月）〔文部科学省〕

## 県立学校

中等教育学校	0% (0校/2校)
高等学校	0% (0校/134校)
特別支援学校	100% (29校/29校)

## 暑熱対策

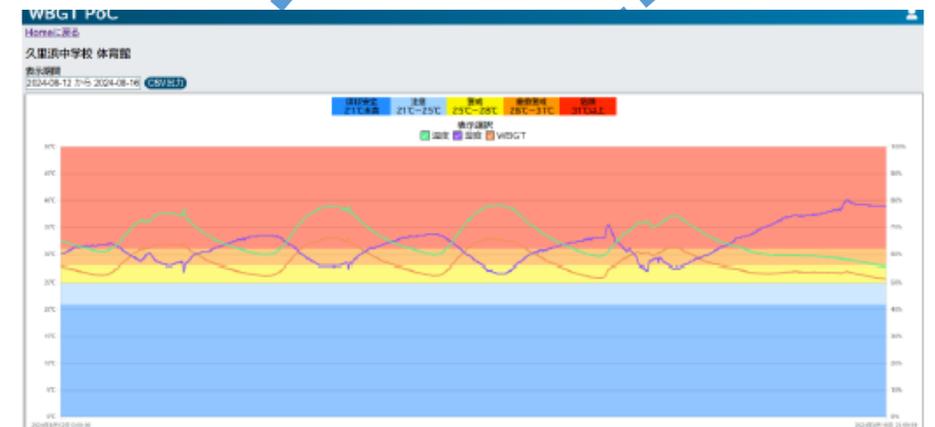
# 熱中症予防

【参考】 本県A市の取組

## 熱中症予防対策システム

グラウンドや体育館等に設置した計測器が自動計測・記録したWBGTを遠隔操作で確認し、教育活動を計画する。

- **端末上で**（自宅からスマホでも）**数値を確認**できる
- 固定センサーにより**常時監視**、安定した計測結果
- 記録した計測データは、**リアルタイムで全教職員に共有**できる



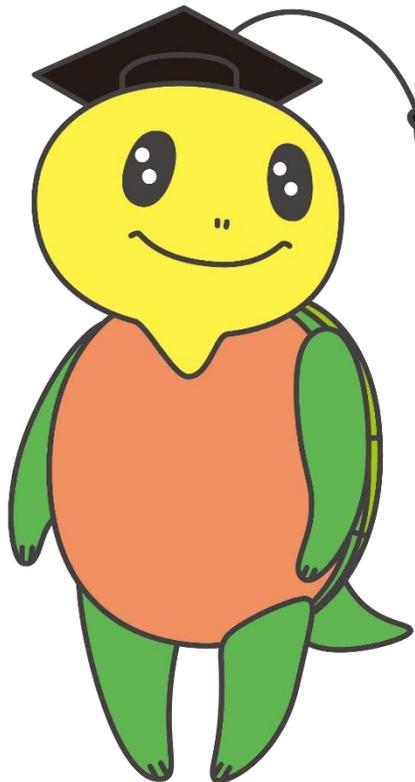
【参考】 A市記者会見配付資料（令和7年6月） 3

# 体育指導に関する環境整備

## 暑熱対策

# プール

【出所】学校屋外プールにおける熱中症対策（平成31年3月）〔スポーツ庁〕



# 体育指導に関する環境整備

## 活動場所の確保

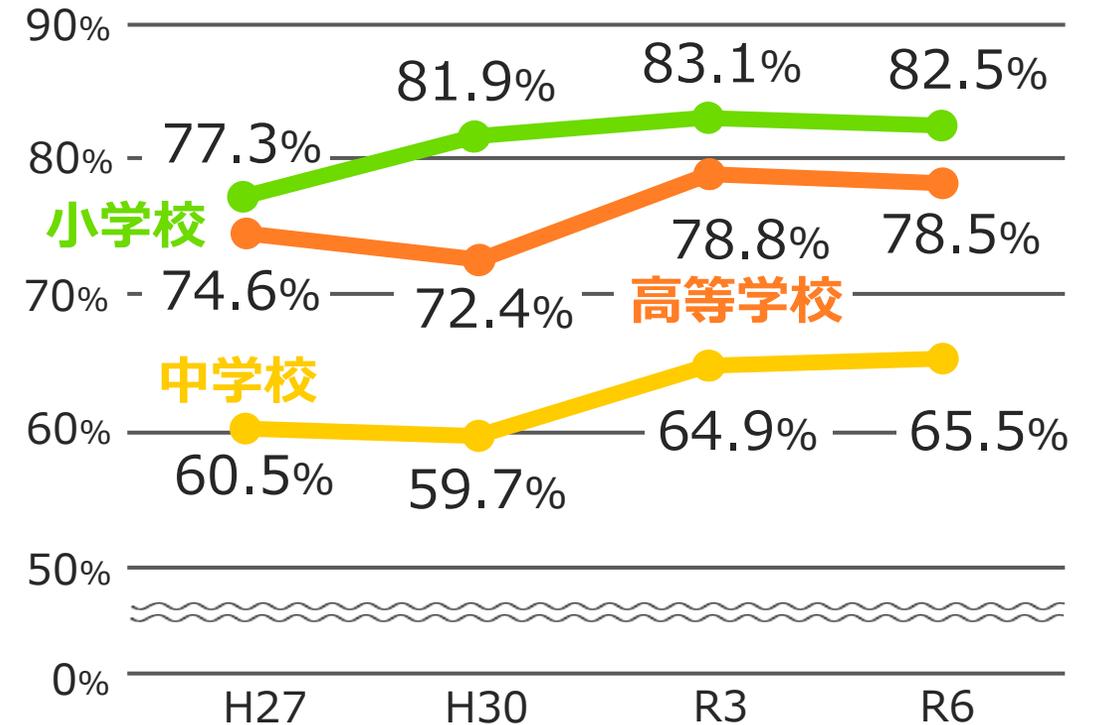
# プールの設置

### 学校種別 プールの設置数

	H27	H30	R3	R6
小学校	15686	16105	15926	15458
中学校	5850	5689	6110	6094
高等学校	2712	2600	2803	2726

【参考】体育・スポーツ施設現状調査〔スポーツ庁〕

### 学校種別 プールの設置状況

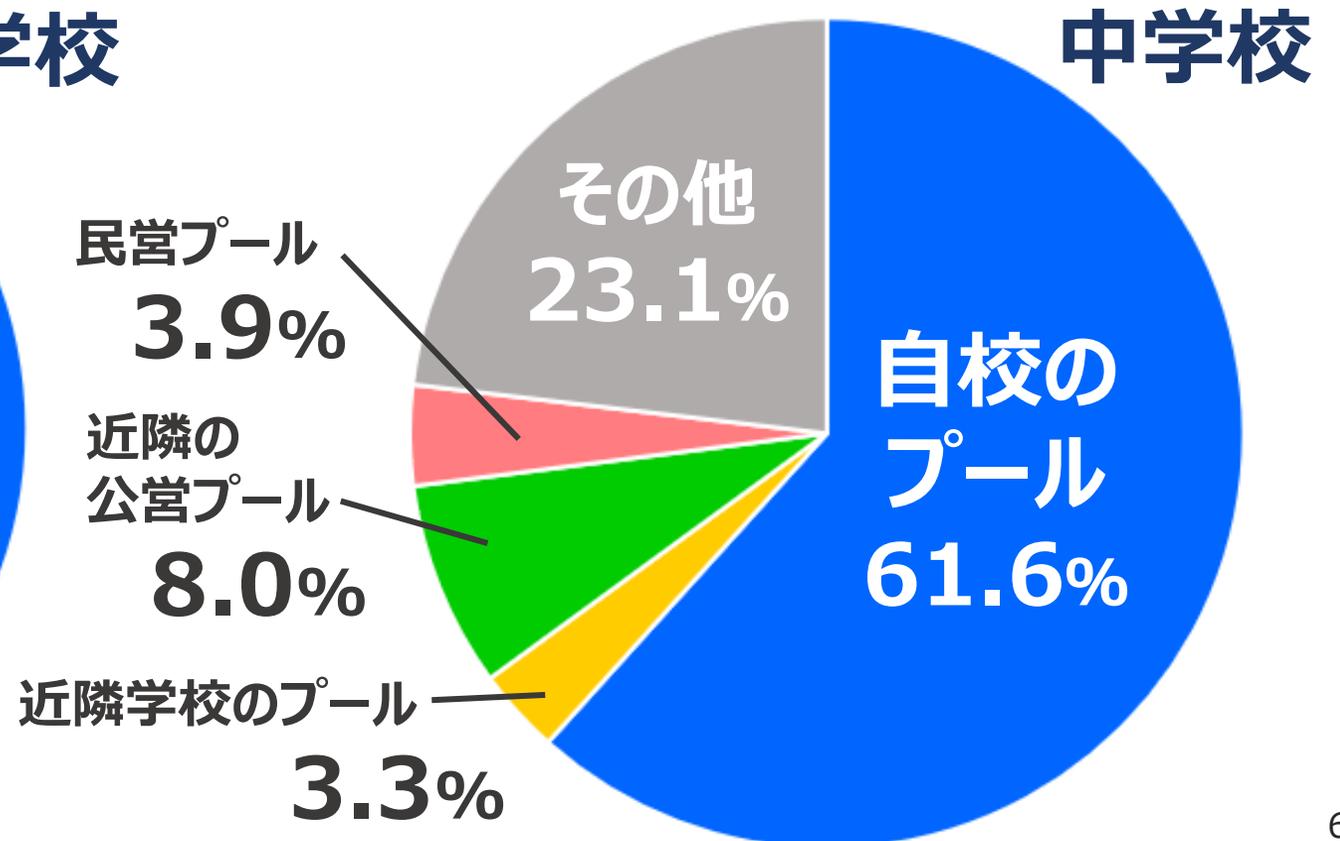
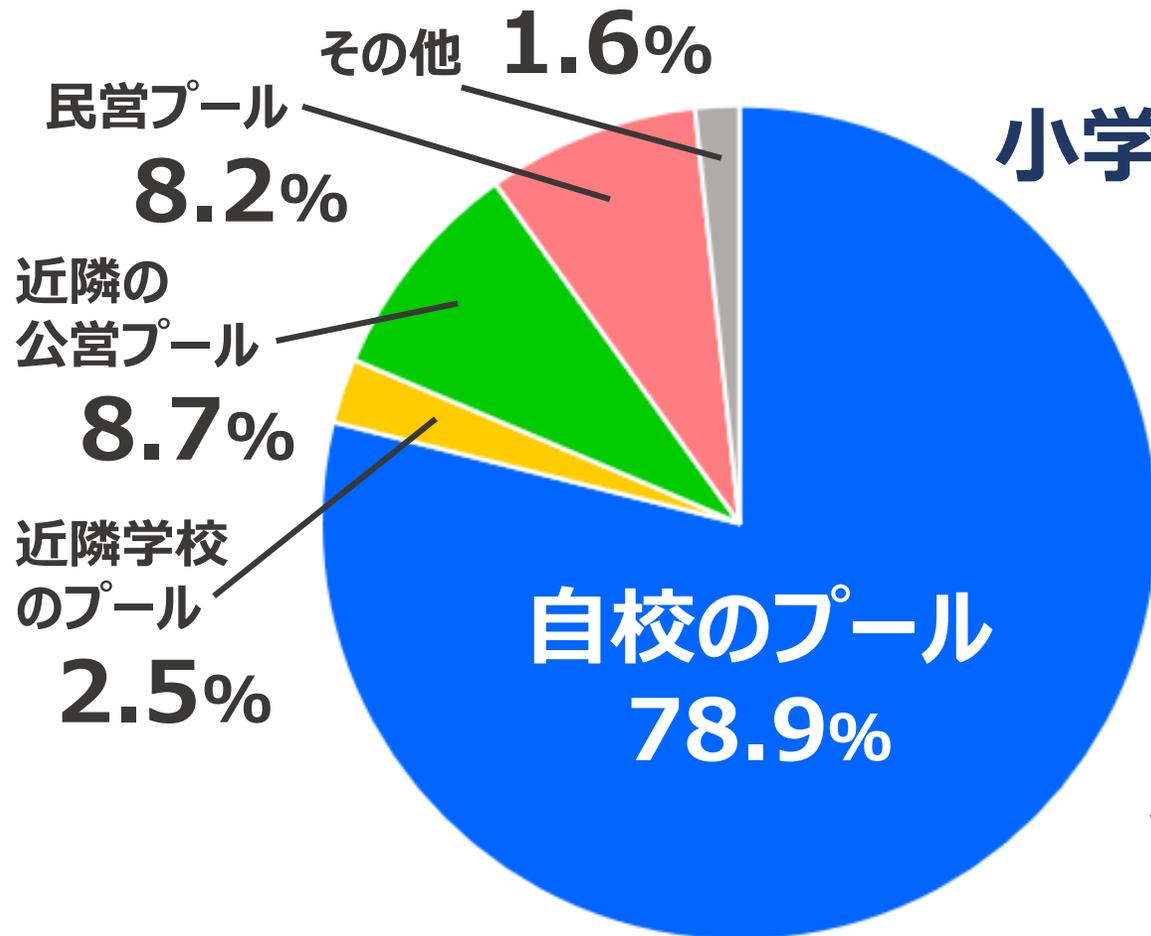


【参考】学校基本調査〔文部科学省〕 5

## 活動場所の確保

# 水泳の授業の実施場所

【参考】令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査〔スポーツ庁〕



# 体育指導に関する環境整備

## 活動場所の確保

# プールの確保

## 学校プールの 在り方等の課題

- 老朽化、維持管理コストの増加
- 職員の管理上・指導上の負担
- 計画的な授業実施の困難性、安全確保

【出所】 持続可能な水泳授業の実施に向けた参考資料（令和8年2月）〔スポーツ庁〕



## 【参考】 本県の取組

### B市 学校プールの共同利用

- ・中学校のプールを学区内の小学校が期間を分けて共同利用

※本市は学校設置時から、全校の小学校にプールの設置がなく、以前からこの方法により小学校の水泳の指導を実施している。

### C市 公営プールの活用

- ・全小学校が順番に市営プールを活用

※本市は全校の小学校にプールの設置があるが近年の酷暑に対する対応等の観点から、学校の屋外プールの使用をやめ、市営の屋内プールの活用を進めている。

### D市 民営プールの活用

- ・一部の小学校が民営プールを活用

※本市は学校設置時から、全校の小学校にプールの設置がなく、近くの市営プールを活用していたが、その老朽化により活用できなくなった学校から民営プール活用を進めている。

# 水泳の授業の実情等

## 水泳の授業

# 指導の内容

H20年  
H21年  
告示

前回改訂

H29年  
H30年  
告示

小 学 校			中 学 校		高 等 学 校
1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3年・入学年次	その次の年次以降
<b>水遊び</b> ア 水に慣れる遊び イ 浮く・もぐる遊び	<b>浮く・泳ぐ運動</b> ア 浮く運動 イ 泳ぐ運動	<b>水泳</b> ア クロール イ 平泳ぎ	<b>水泳</b> ア クロール イ 平泳ぎ ウ 背泳ぎ エ バタフライ <small>アまたはイを含み2つ選択</small>	<b>水泳</b> ア クロール イ 平泳ぎ ウ 背泳ぎ エ バタフライ オ 複数の泳法、リレー <small>ア～オの中から選択</small>	<b>水泳</b> ア クロール イ 平泳ぎ ウ 背泳ぎ エ バタフライ オ 複数の泳法、リレー <small>ア～オの中から選択</small>

【参考】小学校学習指導要領（平成20年告示）、中学校学習指導要領（平成20年告示）、高等学校学習指導要領（平成21年告示）〔文部科学省〕

小 学 校			中 学 校		高 等 学 校
1・2年	3・4年	5・6年	1・2年	3年・入学年次	その次の年次以降
<b>水遊び</b> ア 水の中を移動する運動遊び イ もぐる・浮く運動遊び	<b>水泳運動</b> ア 浮いて進む運動 イ もぐる・浮く運動	<b>水泳運動</b> ア クロール イ 平泳ぎ ウ 安全確保につながる運動	<b>水泳</b> ア クロール イ 平泳ぎ ウ 背泳ぎ エ バタフライ <small>アまたはイを含み2つ選択</small>	<b>水泳</b> ア クロール イ 平泳ぎ ウ 背泳ぎ エ バタフライ オ 複数の泳法、リレー <small>ア～オの中から選択</small>	<b>水泳</b> ア クロール イ 平泳ぎ ウ 背泳ぎ エ バタフライ オ 複数の泳法、リレー <small>ア～オの中から選択</small>

【参考】小学校学習指導要領（平成29年告示）、中学校学習指導要領（平成29年告示）、高等学校学習指導要領（平成30年告示）〔文部科学省〕



## 水泳の授業

# 小学校の授業

### 【参考】本県E市の取組

バディでの学びの充実により『泳ぐことが大好きな子ども』の育成を目指す水遊びの授業



### 【参考】他都道府県F市の取組

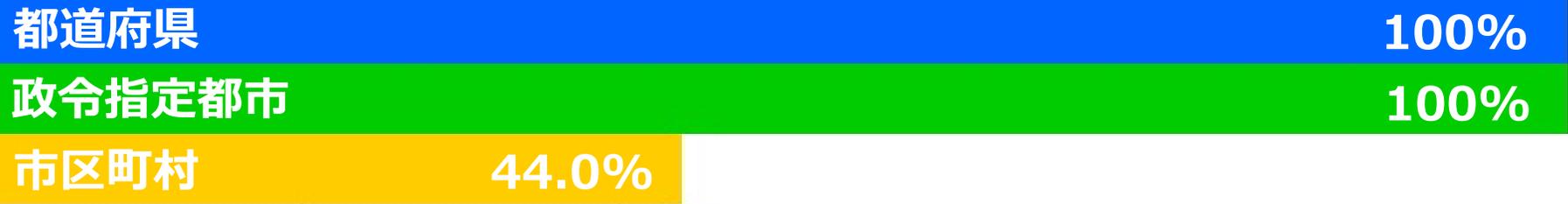
安定した呼吸の獲得を大切にした水泳運動の授業『楽しく水泳』（楽しくらくに身に付ける）



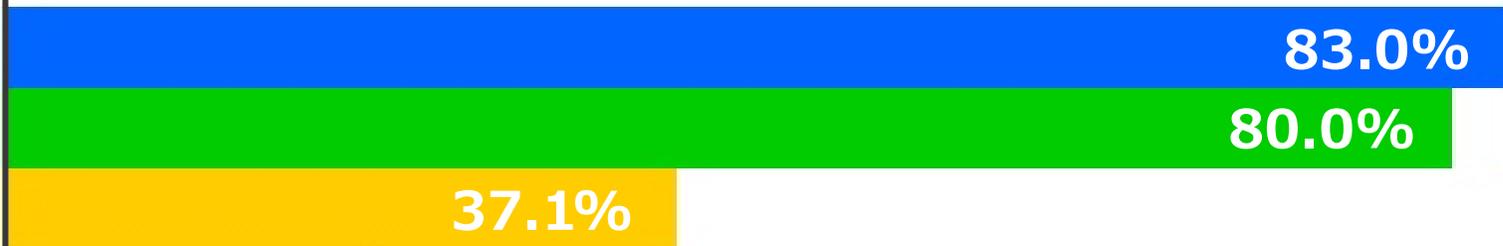
## 指導力向上

# 授業改善のための取組

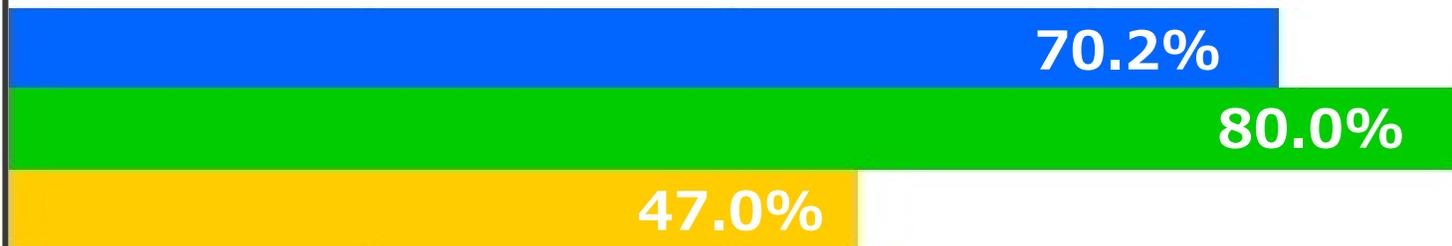
教員研修の実施



指導資料の作成や  
既存資料の活用促進



授業研究会の実施



【参考】令和6年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査〔スポーツ庁〕

## 研修

# 体育・保健体育の研修

### 【参考】本県（当センター）の取組

#### ○自己研鑽のための研修

- ・運動が苦手な児童生徒への指導
- ・体育における一人1台端末の活用
- ・幼小の接続を踏まえた運動遊び
- ・体育のインクルーシブな指導 など

#### ○カリキュラム・コンサルタント

学校からの依頼により、校内研修会等にセンターの指導主事等を派遣する。

#### ○体育研究会とのコラボレーション研修

県内の学校体育の研究会とセンターが協働して研修を企画・実施する。

## 授業研究

# 体育・保健体育の授業研究

取り組んだ学校・教師 ⇒ 指導力の向上

研究成果の発信 ⇒ 各学校の授業改善の参考

## 【参考】本県（当センター）の取組

### ○長期研究員による研究

- ・学校からセンターに配属される研究員が、学校の課題をテーマに研究をする。

### ○学校や体育研究会、大学との連携による研究

- ・センターが学校の授業づくりを支援し、その過程で研究のためのデータを得る。
- ・県内の体育研究会が実施する研究を、センターの指導主事等が支援する。
- ・大学の研究との情報交換や、専門的知見からの助言により研究を深める。

# 体育科・保健体育科における持続可能な学習の在り方等について



神奈川県立総合教育センター  
イメージキャラクター グッタ

ご清聴、  
ありがとうございました。