

第35回全国産業教育フェア福島大会  
マイスター・ハイスクール事業発表会

# DX時代をリードする 高度介護人材の育成

— 愛知から始まる高校福祉の新潮流 —

愛知県立古知野高等学校 福祉科

# 目次

---

01

古知野高校について

---

02

事業テーマ / MHSビジョン

---

03

目指すべき姿

---

04

私たちの取り組み

---

05

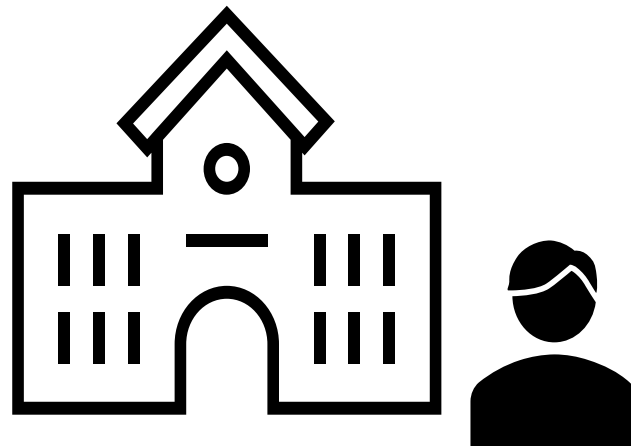
今後について

---

# 古知野高校について

---

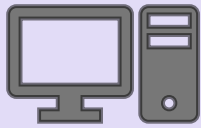
1949（昭和24）年に小牧高校の分校として開設、3年後古知野高校として独立



# 古知野高校について

---

1949（昭和24）年に小牧高校の分校として開設、3年後古知野高校として独立



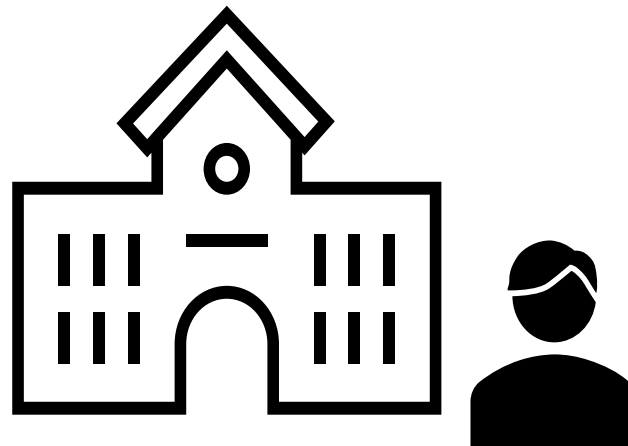
商業科



生活文化科



福祉科



# 古知野高校について

---

1949（昭和24）年に小牧高校の分校として開設、3年後古知野高校として独立



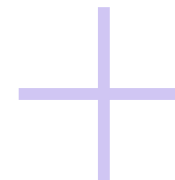
商業科



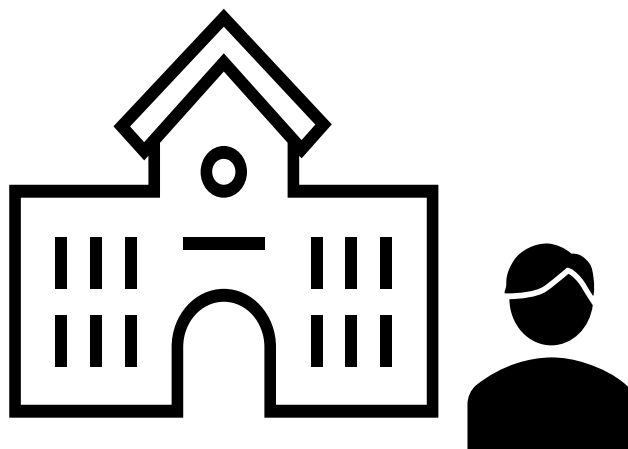
生活文化科



福祉科



定時制  
(普通科)



# 古知野高校について

---



## 福祉科

---

福祉科は平成9年度の開設以来、29年目を迎えた。

これまで、800名以上の  
介護福祉士を輩出している

## D X時代をリードする高度介護人材の育成 - 愛知から始まる高校福祉の新潮流 -



01

科学的裏付けに基づく介護（EBC）を実践するために必要な、高度な介護スキルを育成する。

02

課題解決型学習（KOCHINO PBL）を通して地域の課題解決に挑戦し、DX時代に必要なリーダーシップや課題解決能力を養う。

03

拠点校の取り組みの成果を他校に還元し、福祉を学ぶ高校と産業界との新たな連携を創出する。

# 科学的裏付けに基づく介護（EBC）

科学的介護？

= Evidence Based Care

介護をよりよくするためにデータを活用する方法



データ収集



分析



実践する



# 目指すべき姿

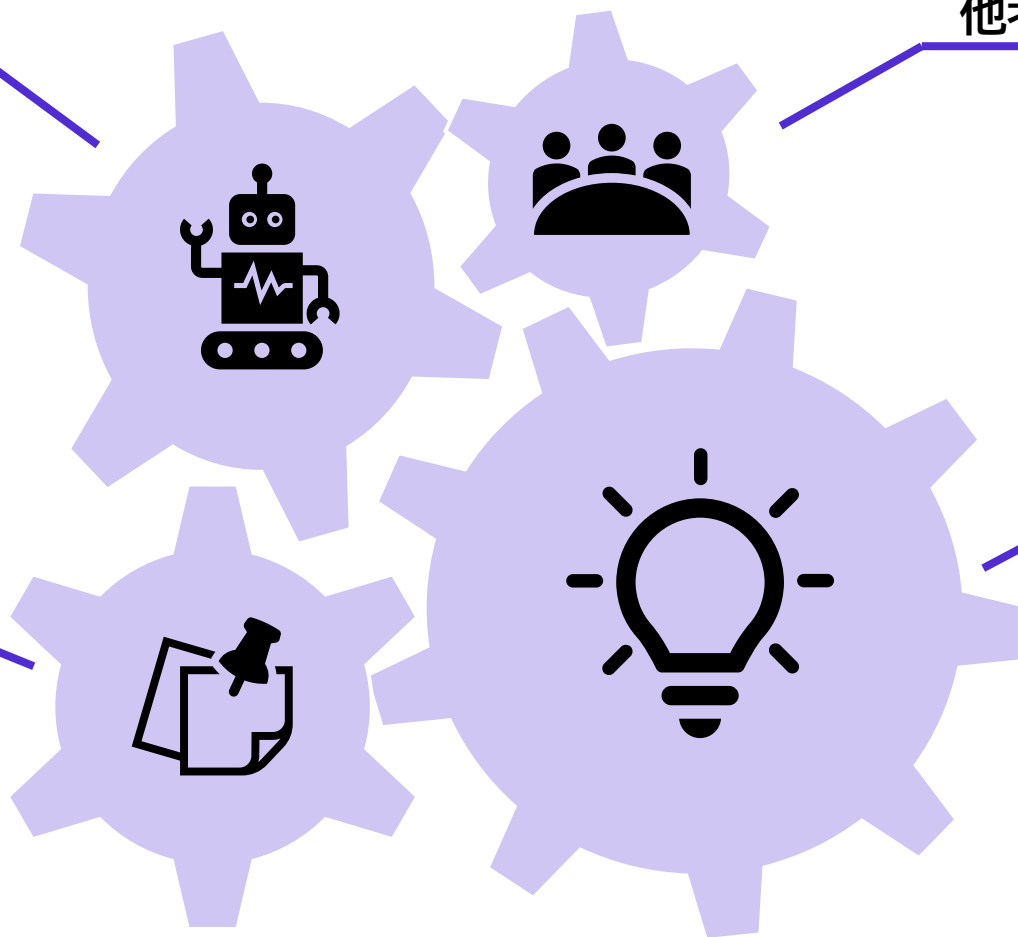
---

テクノロジーを活用する力

他者と協調・協働する力

情報活用能力

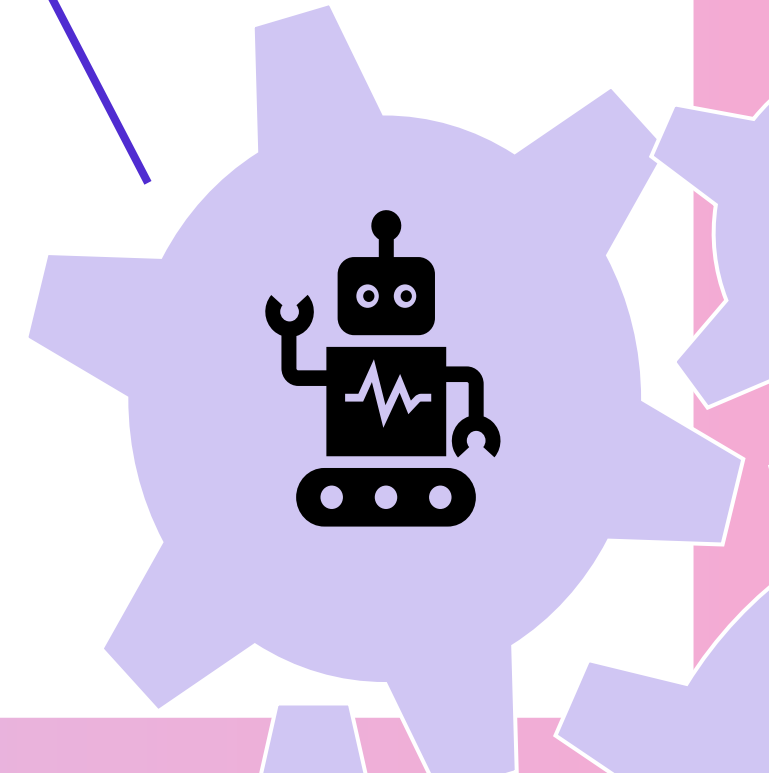
課題解決能力



## テクノロジーを活用する力

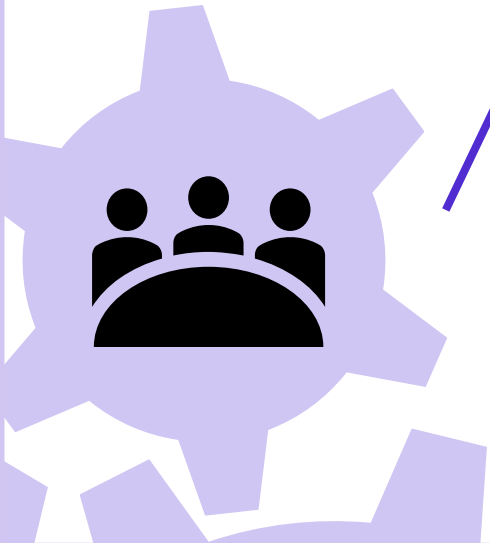
---

介護ロボットやICT機器を効果的に活用し、生産性向上と質の高いケアを実現する力を育成する。



## 他者と協調・協働する力

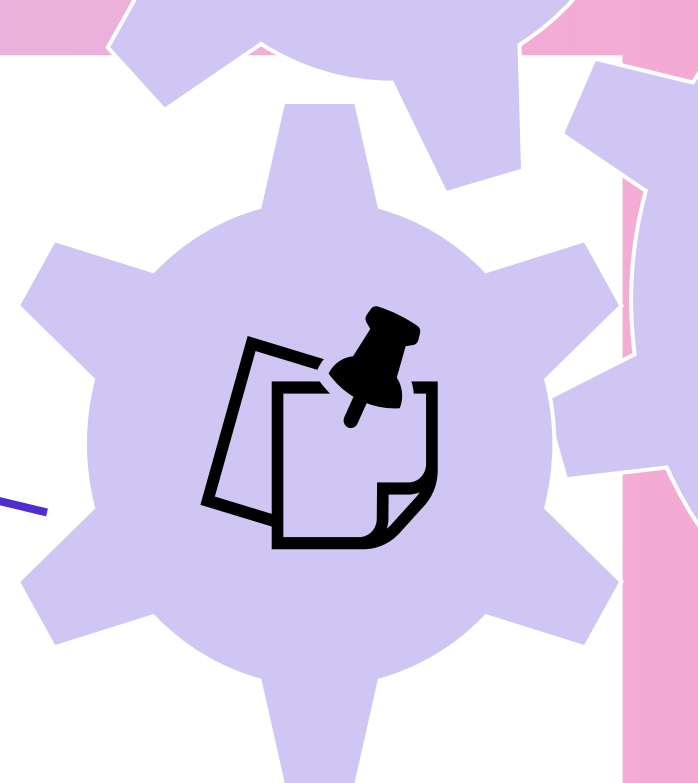
専門職が協働する介護現場を踏まえ、課題解決型学習を通して、協調・協働のコミュニケーションスキルやリーダーシップを育成する。

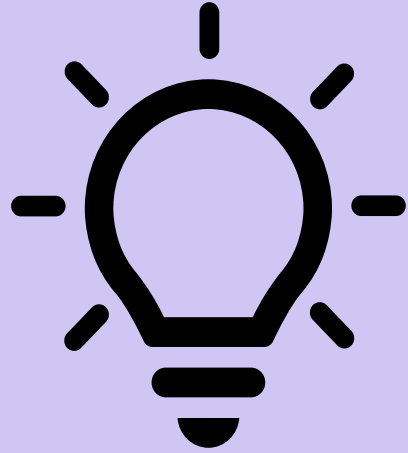


## 情報活用能力

---

介護データを分析し、科学的根拠に基づく  
＜最適な個別ケアを提案する力を育成する。





## 課題解決能力

D X時代に求められる課題解決力を育成するため、課題解決型学習を実施。

試行錯誤を通じてレジリエンスを高め、福祉・介護現場や地域課題の解決に挑む

# 私たちの取り組み



## 科学的介護の実際を知る

- ・科学的介護についての講義
- ・認知症アプローチについての講義



## 介護ICTの体験・見学

- ・リフト（スカイリフト Hug）
- ・ハナスト（介護記録の音声入力）
- ・介護施設見学



## データ活用を学ぶ

- ・データ分析や活用方法
- ・眠りスキャン
- ・HitomeQ  
(見守りシステム)

# 介護福祉士



愛知県立古知野高等学校



# 私たちの取り組み



## 科学的介護の実際を知る

- ・科学的介護についての講義
- ・認知症アプローチについての講義



## 介護ICTの体験・見学

- ・リフト（スカイリフト Hug）
- ・ハナスト（介護記録の音声入力）
- ・介護施設見学



## データ活用を学ぶ

- ・データ分析や活用方法
- ・眠りスキャン
- ・HitomeQ  
（見守りシステム）



# 私たちの取り組み



# 課題解決型学習（KOCHINO PBL）

課題解決型？

= **P**roject-**B**ased **L**earning

よりよい答えを探し続ける学び方



課題発見



情報収集



提案・行動

# 私たちの取り組み



## 共に生きる力

- ・ 認知症カフェの企画・運営
- ・ 子ども食堂の企画・運営
- ・ 認知症VRプログラムの作成



## 介護の魅力発信

- ・ マッチョ介護士とのコラボ動画
- ・ 菊華高校さんとのコラボ企画
- ・ 家族介護者向けの動画作成



## 健康づくり

- ・ 認知症予防の体操を考案
- ・ 高齢者向けのエアロビクスを考案

# 今後について

---

## 科学的介護の学び

- ① I C T活用の応用力不足
- ② データ分析をケア改善に生かす練習が必要
- ③ 環境づくり・寄り添い支援の強化
- ④ 外部講師との交流拡大

## P B Lの取組

- ① グループでの役割分担に偏り
- ② 情報整理・発表力、振り返り力の不足
- ③ 挑戦と振り返りを繰り返し、学びを定着
- ④ ポートフォリオの活用

## 産業界との連携

- ① 学びを自分の言葉で表現する場面が不足
- ② 体験前後の目的整理・振り返りを工夫
- ③ 学びを将来像につなげる実感を強化