

文化的言語的に多様な背景を持つ外国人児童生徒等のための対話型アセスメント

DLA

Dialogic Language Assessment for Culturally and Linguistically Diverse Students

発 行 文部科学省 総合教育政策局国際教育課
〒100-8959 東京都千代田区霞が関3丁目2番2号
TEL : 03-5253-4111
E-mail : nihongo-shidou@mext.go.jp

発行日 2025年4月

編 集 東京外国語大学 多言語多文化共生センター
「日本語能力評価方法の改善のための調査研究」事業推進委員会



イラストでは、いっぱい木とか葉とか、あと人をかきました。なぜなら、日本には平和な未来がほしいからです。緑がいっぱいな理由は、中学生のとき、SDGsの勉強したり、修学旅行で東京へ行ったときに最初に「息がしにくい」と思ったからです。日本が生きにくい、きたない国にはなってほしくないので、絵では「みどり」をいっぱいにかきました。あと、絵にかいたのは、日本人だけでなく、外国人もからだが不自由な人もかきました。なぜなら、私は幼稚園のときから周りに日本人が多くてなんか一人の気持ちもあったし、インターネットでは外国人（+からだの不自由な人）に嫌なことをして嫌だと思ったので、絵ではみんなが区別なく、安全に歩いています。