

文化的言語的に多様な背景を持つ  
外国人児童生徒等のための対話型アセスメント

# DLA

Dialogic Language Assessment  
for Culturally and Linguistically Diverse Students



いえにはねがはえてそらを  
とんでます。そらにおおきな  
かいじゅうのかたちのくもが  
フワフワとうごいてます。  
きもちがいいな。

しょうらいがかになりたい。  
20さいのときのわたし。





# 目次

序 章 改訂にあたって	1
第1章 DLAの概要	7
<b>第2章 日本語DLA</b>	
1. DLA 〈はじめの一歩〉	11
2. DLA 〈聞く・話す〉	19
3. DLA 〈読む〉	28
<b>第3章 多言語DLA</b>	
1. ポルトガル語 Português	71
2. 中 国 語 中文	91
3. フィリピン語 Filipino (Tagalog)	111
4. ベトナム語 Tiếng Việt	131
5. スペイン語 Español	151
6. 英 語 English	171
7. ネパール語 नेपाली भाषा	191
8. ロシア語 Русский	211
第4章 Q&A	231
評価キット	236
主な参考文献一覧	250
2014年発行DLA 協力者一覧	252
改訂版DLA 執筆者および協力者一覧	253

