



まなぶ つながる つくる
**たんば社会教育士
コミュニティ**

社会教育主事・社会教育士養成等の改善・充実に関する
ワーキング・グループ

社会教育士に必要な知識技術等について
－社会教育士の実践を通じて－

たんば社会教育士コミュニティ代表

鳴木 伸一郎

2025年12月18日（木）

自己紹介

薦木 伸一郎(つたき しんいちろう)

○仕事(中間支援組織スタッフ)

NPO法人丹波ひとまち支援機構／丹波市市民活動支援センター

○仕事以外(社会教育士として)

- ・たんば社会教育士コミュニティ 代表
- ・ひょうご社会教育士ネットワーク コアメンバー
- ・みんなのとしょぶ TAMBA TOSHO BU! コアメンバー
- ・島根大学 社会教育主事講習 サポーター

山梨県生まれ。2022年3月から社会教育士として活動開始。

同年4月に兵庫県丹波市に移住し、中間支援組織のスタッフとして、

コミュニティ・スクールや地域学校協働活動の人材育成支援等を担当

前職は図書館長・公民館長として、新施設の準備・運営を経験／司書資格保有者



たんば社会教育士

コミュニティ

ひょうご
社会教育士ネットワーク

運営： みんなの
としょぶ
たんば社会教育士
コミュニティ



自己紹介

2018年 10月 岡山県西粟倉村 図書館長・公民館長(～2022年3月)

2018年度 国社研 社会教育実践研究センター 社会教育主事講習[B] 修了

2022年 3月 社会教育士の称号取得(通信大学で2科目追加履修)

5月 兵庫県丹波市 移住／中間支援組織 たんえんのスタッフに

2023年度 島根大学 社会教育主事講習 修了

2024年 1月 「たんば社会教育士コミュニティ」

「ひょうご社会教育士ネットワーク」を立ち上げ(社会教育士3名で)

2025年3月 市民と図書館職員が協働する部活動

「みんなのとしょぶ TAMBA TOSHO BU！」活動開始

自己紹介

◎各種委員

【丹波市】教育振興基本計画審議会 委員(公募)

図書館ビジョン策定検討 コアメンバー

図書館基本計画検討委員会 副会長

図書館協議会 委員

社会教育委員

地域福祉計画推進審議会 委員(公募)

生涯学習推進審議会 副委員長

【丹波篠山市】社会教育委員・公民館運営審議会 委員(公募)



第3次丹波市教育振興基本計画



丹波市教育振興基本計画
(2025年4月～)

自己紹介

社会教育士

× 中間支援(地域づくり・市民活動・生涯学習)

× 図書館 + 地域学校協働活動

社会教育士を取り巻く課題

社会教育士を取り巻く課題

- ① 社会教育士同士がつながることが難しい
- ② 行政・教育委員会・市民の社会教育士の認知度が低い
- ③ 県・市の社会教育主事と社会教育士の連携が弱い
- ④ 社会教育士の研修の機会が少ない。研修情報が届かない
- ⑤ 社会教育士の専門性・役割が發揮できる機会が少ない
- ⑥ 活動がボランティア化しやすく、持続性が担保しにくい

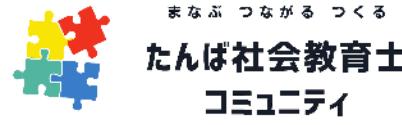
実践紹介

社会教育士として何をしてきたか

実践①

「たんば社会教育士コミュニティ」

実践①「たんば社会教育士コミュニティ」の立ち上げ



2024年1月に丹波市・丹波篠山市の社会教育士3名による、
「たんば社会教育士コミュニティ」が誕生。同年4月に任意団体を設立。



行政職員(丹波篠山市)
滋賀大学
行政



中間支援団体職員(丹波市)
島根大学
民間



行政職員(丹波市)
島根大学
行政

実践①たんば社会教育士コミュニティの主な活動

○こんな活動をしています！

社会教育士の啓発・ 普及に関する活動

- ・社会教育主事講習報告会
- ・社会教育士を目指す方
のための相談会
- ・社会教育主事講習の
情報発信

まなびに携わる関係者の 情報共有に関する活動

- ・ひょうご社会教育士
ネットワークの運営
- ・ひょうご社会教育士
ネットワーク交流会

人材の育成に に関する活動

- ・自主企画の実施
- ・勉強会・研修会の実施
- ・対話の場や熟議の場の
ファシリテーション
- ・研修視察の実施

- ・社会教育士フォローアップ研修の企画・運営
- ・公民館研修・社会教育関係研修の企画・運営
- ・市民協働による図書館コミュニティ運営支援

市民と図書館職員が
協働で取り組む
「部活動」



ひょうご
社会教育士ネットワーク



社会教育士紹介記事

はじめまして！社会教育士です。



実践①たんば社会教育士コミュニティの主な活動

ミッション

子どもも大人も、ともに学び合い、育ち合う、
誰もが楽しく参画できる社会をつくる

実践①たんば社会教育士コミュニティの主な活動

社会教育士の啓発・ 普及に関する活動

- ・社会教育主事講習報告会
- ・社会教育士を目指す方
のための相談会
- ・社会教育主事講習の
情報発信



@aar.tamba



@aar.tamba



note

@aar_tamba



＼はじめまして。私たち社会教育士です！／

社会教育主事講習報告会

報告者／所属：

- ・笛木 風仁／丹波篠山市教育委員会
- ・足立 大希／丹波市役所
- ・薦木 伸一郎／特定非営利活動法人
丹波ひとまち支援機構

主催：



2024

3.14 (木)
19:00 - 21:00

開催場所：

丹波市市民プラザ

＼社会教育士になってみませんか？／

社会教育士を目指す方 のための相談会 オンライン

社会教育主事講習を体験した社会教育士がサポートします！

【主な内容】

- ・社会教育主事講習とは？
- ・社会教育主事講習のスケジュール
- ・受講申込の際のポイント
- ・社会教育主事講習の受講体験談
- ・個別相談（希望者）など



主催：



2024

4.20 (土)
20:00 - 21:30

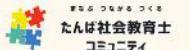
申込（QRコードからアクセス）

主催：



＼随時更新／

2025年度 社会教育主事講習 開講情報(全国版)



ひょうご社会教育士ネットワーク メンバー紹介 03

図書館×中間支援×社会教育士
動き出すための
“最初の一歩”を支える

薦木 伸一郎さん



ひょうご
社会教育士ネットワーク



実践①たんば社会教育士コミュニティの主な活動

まなびに携わる関係者の
情報共有に関する活動

- ・ひょうご社会教育士
ネットワークの運営
- ・ひょうご社会教育士
ネットワーク交流会



登録メンバー 95名

集まれ! ひょうごの社会教育士
ひょうご
社会教育士
ネットワーク
交流会2025in明石

ゲスト
芦屋市長
高島峻輔さん

講演テーマ
これからの教育と
社会教育士に期待すること
~まちを学びの場に!
対話から生まれる“新しい”協働~

運営 ひょうごの社会教育士有志 & まなぶ つながる つくる
たんば社会教育士
コミュニティ



兵庫県内の社会教育士の有志6名が企画づくりをして
います! みなさんのご参加をお待ちしております。



交流会は、2024年度に初開催。

2025年度はオンラインを3回、対面を1回を開催

実践①たんば社会教育士コミュニティの主な活動

人材の育成に 関する活動

- ・自主企画の実施
- ・勉強会・研修会の実施
- ・対話の場や熟議の場の
ファシリテーション
- ・研修視察の実施

文部科学省 採択事業
社会教育士を応援する
フォローアップ研修@オンライン
市民協働のまちづくりにおける
社会教育士の役割を考える

社会教育士として
次のアクションへ

参加 無料

企画・運営 国立大学法人島根大学
〒690-8504 島根県松江市西川津町1060

運営協力 たんば社会教育士
コミュニティ
https://note.com/aar_tamba

対象 社会教育士・
社会教育主事講習修了者

申込 申込はコチラ


Day1 9/3 20:00～22:00
学校教育と社会教育の新たな関係性
から、社会教育士の役割を考える
・地域社会の現状から教育を捉える
・たんば社会教育士コミュニティの実践
#これからの地域社会に
必要とされる社会教育士とは？

Day2 10/1 20:00～22:00
市民協働による図書館運営における
社会教育人材の実践から学ぶ
・これからの図書館に期待される役割
・市民協働の図書館づくり
#図書館×社会教育士の実践から
生まれるものとは？

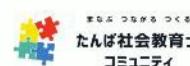
Day3 10/8 20:00～22:00
コミュニティ・スクールと
地域学校協働活動における
社会教育人材の実践から学ぶ
・コミュニティ・スクールと
地域学校協働活動の実際と課題
#社会教育士に求められることは？



活動報告



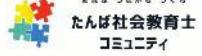
「こんな学校にしたいな！
みんなでおしゃべり会」
(子どもと大人の対話の場)
の企画・運営をしました！



開催報告



もちより交流会
POT LUCK TAMBA #4
を開催しました！



丹波市内の社会教育士の称号取得者の推移

2022年

1

2023年

3

2024年

6

2025年

9

実践②

現場での実践を踏まえた政策提言



実践② 現場での実践を踏まえた政策提言

- ①学校図書室の本の整理プロジェクト(地域と学校の協働)
- ②学校司書の配置・学校図書館の充実のための請願の提出



小学生・中学生・教員・
PTA・地域住民・市立図書
館職員・市議会議員 等
約30名が参加

北小学校の学校図書館の 本を充実させたい！

本を購入するために募金を集めています。
みなさんのご支援が必要です。

今年7月に開催した本の整理作業の中で、図書館の本がとても古いことが分かりました。例えば、20年前に受け入れた図鑑もありました。最新の図鑑等を購入するために、みなさまのご協力をお願いいたします。

立ち寄りやすい図書館になる
ようにリニューアルしました!

ソファーや
コーナーを設置！

北小学校PTA役員一同



3 学校図書館システムについては、子どもたちがタブレット等で自ら図書を探すことができ、多角的なものの見方ができる教育環境を整えるとともに、教職員の負担軽減にもつながることを考慮して、導入に向けた検討をしていただきますようお願いいたします。

【請願事項】

- 1 予算編成に当たっては、第6次「学校図書館図書整備等5か年計画」に基づく学校図書館図書の購入費、学校司書費について、必要な予算確保をしていただきますようお願いいたします。
- 2 学校司書の配置については、学校図書法を遵守し、中学校区ごとに配置するなど段階的な配置の検討をしていただきますようお願いいたします。
- 3 学校図書館システムについては、子どもたちがタブレット等で自ら図書を探すことができ、多角的なものの見方ができる教育環境を整えるとともに、教職員の負担軽減にもつながることを考慮して、導入に向けた検討をしていただきますようお願いいたします。



2024年8月28日 神戸新聞 丹波欄

請願者..たんば社会教育士コミュニティ
代表 萩木 伸一郎
紹介議員..前川 進介

実践③

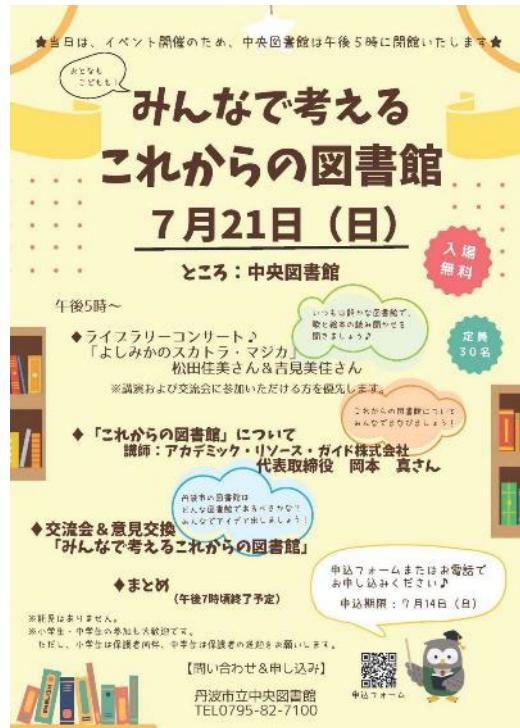
行政計画の策定・評価に参画

実践③ 行政計画の策定・評価に参画

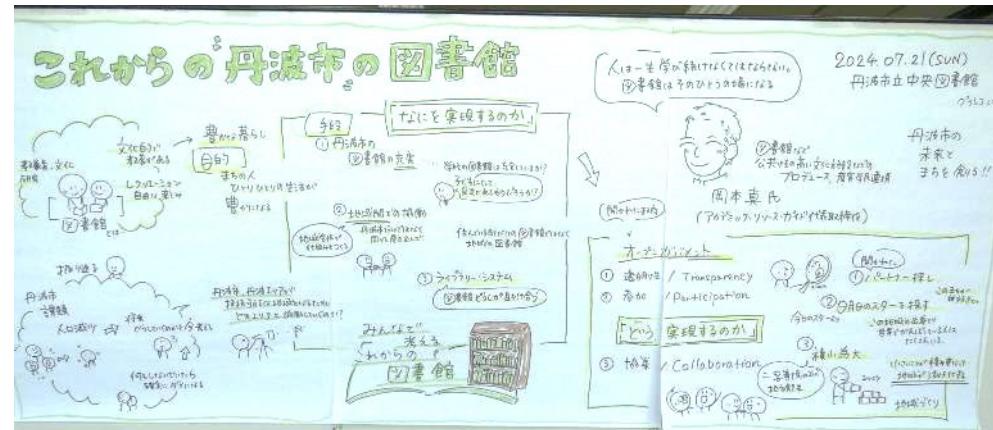
①丹波市教育振興基本計画、図書館ビジョン・図書館基本計画等の

審議会・検討委員会で、社会教育士として意見を伝える。

②市民向けワークショップの設計や運営に関わる。



図書館初の
ライブラリーコンサートを開催！



グラレコで見える化 図書館内に掲示！

成果

- ✓「社会教育士の活躍機会の拡充」
- ✓「学校図書館の整備と充実」
- ✓「市民の参画と協働による図書館運営」

等が計画内に明記される

- ・「こどもが描く学校図書館づくり」支援事業が開始。

実践④

図書館を拠点とした市民協働の実践

実践④ 図書館を拠点とした市民協働の実践

① 市民と図書館職員が協働する部活動(コミュニティ)

「みんなのとしょぶ TAMBA TOSHOBU！」

(2025年3月～)

・きっかけは「丹波市図書館ビジョン」の策定

運営メンバー 図書館ビジョン検討コアメンバー3名



『市民に寄り添い
ともに学ぶ、つながる、つくる
みんなの図書館』

5 市民協働で運営する
みんなの図書館

- ・図書館の運営を支えるボランティア、サポーターなどの人材育成の推進
- ・市民の声を踏まえた図書館運営の実施
- ・市民がつながれる図書館運営の推進

実践④ 対話から生まれる市民企画の実施



**図書館について
あれやこれやと語る会 #8
「図書館でこたつ！」企画会**

日時 10/23(木) 19:30 - 21:00
会場 丹波市立中央図書館 視聴覚室

※要事前申込。開始時間までに会場にお越しください。
図書館好きな方、図書館を盛り上げたい方歓迎！

#図書館をもっと楽しく
#市民のアイデアで
#一緒につくるう
#対話・共創
#図書館が好き
#図書館推し活

みんなの
としょぶ
TAMBA
TOSHO BUI



図書館のイベント・行事のみで
利用していた「視聴覚室」を部室にして、
図書館について自由に語れる場をつくる
これまでに 9回開催・参加者数 107名



この冬、図書館に
こたつがやってくる！

～ぬくもりの中で、本と人とつながる時間～

2025.12.21(日)
10:00-15:00

主 催: みんなのとしょぶ TAMBA TOSHO BUI!
共 催: 丹波市立中央図書館
参 加: 無料・申込不要・出入り自由
こたつで読書、こたつでおしゃべり、こたつでゲーム。
お気に入りの一個を持ち寄って紹介してもOK。
ホードゲームを持ってきててもOK。
“こたつ守”として一緒に場をつくる運営メンバーも募集中！
※混雑時は席を譲り合ってご利用ください

詳細は[こちら](#)

QRコード

図書館が、あなたの冬の居場所になる。

今後の開催予定

1月17日(土) 10:00～15:00
2月28日(土) 10:00～15:00

みんなの
としょぶ
TAMBA
TOSHO BUI

社会教育士に必要な知識・技術

社会教育士に必要な知識・技術

① 記録・編集・発信する力

学びのプロセス・実践を、SNS等で広く発信する。

② 協働をデザインする力

多様な参加者の対話の場をつくる・ファシリテーション・コーディネート

③ 現場と制度をつなぐ翻訳する力

現場の課題を可視化。

市民の声を行政に、行政の施策・制度を市民に伝える。

④ 小さな実践を継続する力

動き出すきっかけをつくり、小さく実践。

実践をふりかえり、次のアクションへ。

社会教育主事講習で役立ったこと

社会教育主事講習で役立ったこと

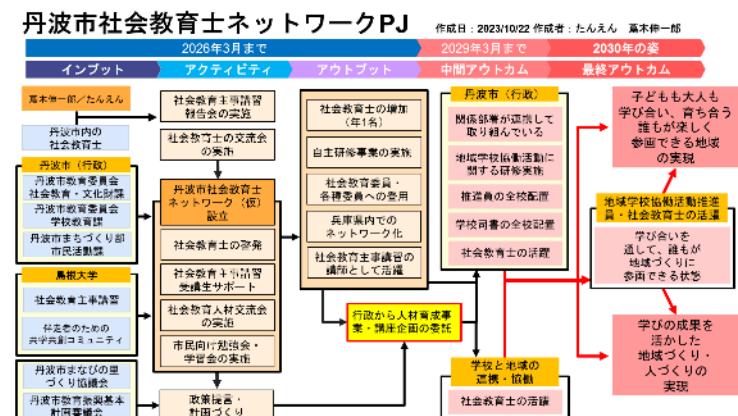
① 社会教育主事講習で生まれる 講師・修了生のネットワーク

② 社会教育経営論

- ・現場における中長期ビジョンと
ロジックモデルの構想(マネジメント能力)
- ・地域ネットワークの形成と
コーディネート人材の役割(コーディネート能力)

③ 社会教育演習(ゼミ形式:受講生5名・講師2名)

- ・7月～1月の間、現場プロジェクトの実践をふりかえる。
受講者相互の学び合いや講師による丁寧な伴走。



まとめ

社会教育士が果たす役割

社会教育士が果たす役割

社会教育士は、
「アクションのきっかけをつくる」存在。

人々の想いに寄り添い、学びを通じて、
「人と人」、「現場と制度」をつないでいく。

「想いをカタチにする」実践や仕組みを
「ともにつくる」プロセスこそが、
社会教育の力であり、地域の可能性を広げる営み。

ご清聴ありがとうございました！

活動の様子はSNSやnote
で発信しています。



note

