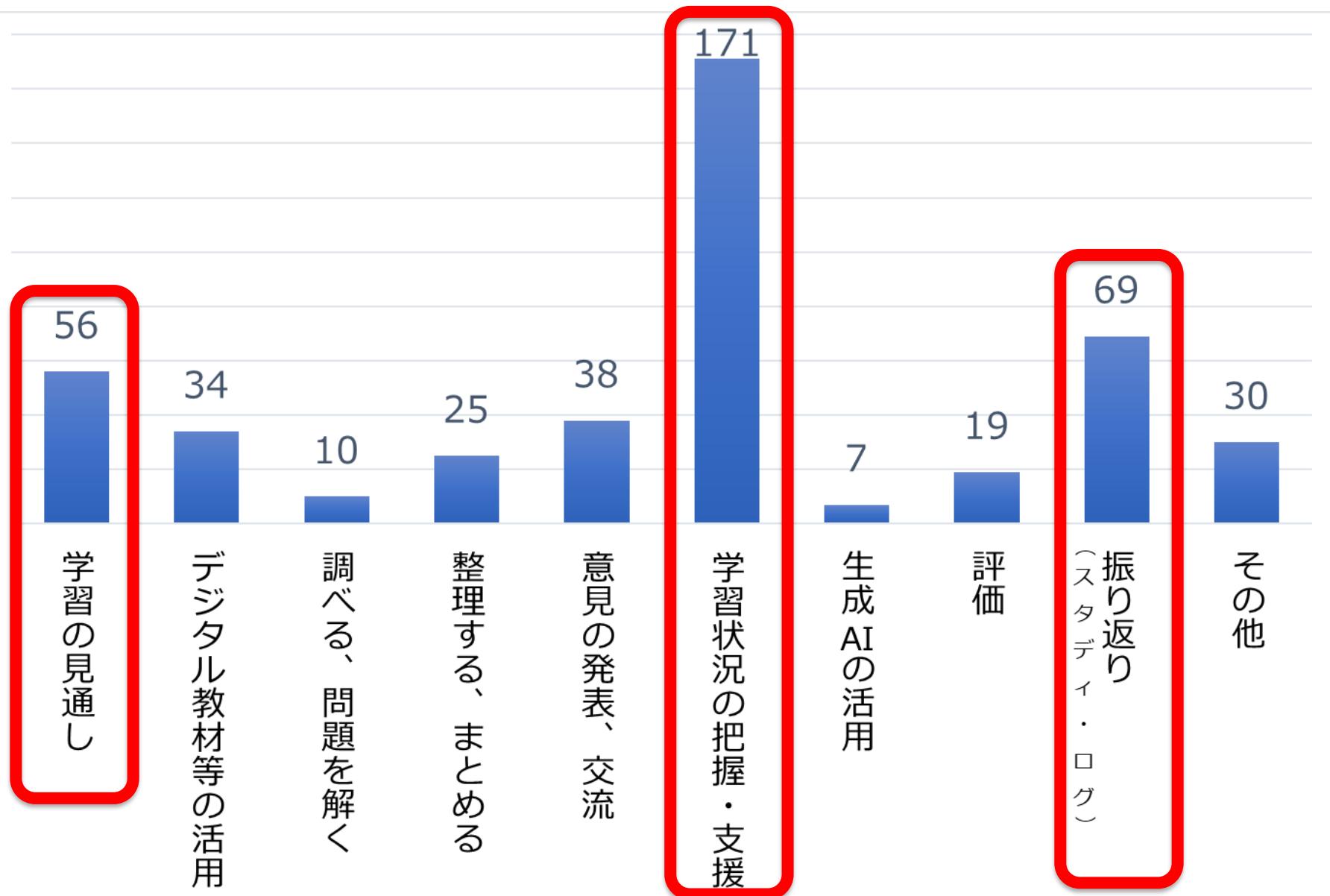


令和7年12月2日（火）  
GIGA StuDX推進チーム プチ学習会

# 学校の実践から学ぶ！ ～クラウド活用×学習の見通し編～

※リーディングDXスクール指定校の事例をもとに作成

# LDX指定校の取組内容【GIGA×指導の工夫・改善】



今日は何を学習するの？



この次は何をするのかな？

## 学習の見通しを提示



子供は自分で学びを進められるようになっていく

教師の丁寧な指導の積み重ねが不可欠

学習の手引き「今日の学習の見通しをたてよう」

### 1. 課題の確認

- ・英語の発音やイントネーション、音のつながりを意識して、音読できるようにしよう。  
つまり、3③を頑張ってほしいです！

### 2. 新出単語確認（5分）

## 3. 課題に取り組む（35分）

①②でも、②①でも、取り組む順番も自分で決めよう。

### ②音読練習・提出

- ・デジタル教科書を使って音読練習をしましょう。速さ、日本語訳、読み間隔などを自分で選択して取り組もう。
- ・振り返りシート「話すことの目標」に今回の音読の目標レベルを入力しましょう。
- ・振り返りシートに何回練習することができ  
るかを記入する。
- ・要注意単語に載っている単語に注意して練習する。
- ・音声入力用ドキュメントを用意しました。

・オクリングを使って音声を提出してください。  
提出するところまで読んで提出してください！

\*もし、この時間に提出できない場合は、今日中に提出しましょう。

・音読提出する基準は自分で決めましょう。

レベル1 スラスラ読むこと

レベル2 レベル1+正しい発音

レベル3 レベル2+文の強調

レベル4 レベル3+物語の内容

- ・モノグサ
- ・次の授業の予習
- ・英検の勉強
- ・ノートに単語を書く練習

### 5. 振り返り（授業終了5分前）

本日はリスニングの結果＋音読回数を確認

### 6. 次時の連絡

11/27(水)p.86をやります。単語の

## 学習の流れを確認

## 取り組む順番

## 時間配分

## クリアするレベル

# 自分で学びを進める力をつける

## 1人で学ぶ



## 友達と学ぶ

# 学習の流れを提示

【取組内容】② クラスルームで 「学習の流れ」を提示

The screenshot shows a classroom application interface. At the top, it says "Classroom > 1年1組 数学". On the left, there's a sidebar with navigation links: ホーム, カレンダー, 指導科目, チェックが必要な課題, 新津中職員室, 1年1組 数学 (highlighted in red), 1年2組 数学, 1年3組 数学, and 1年4組 数学. The main area has tabs 手順 and 生徒の提出物, with 手順 selected. A yellow box highlights the title "1年数学" and the section "1次式の項と係数". Below that, it says "7月5日 (最終締切: 7月5日)". A yellow box surrounds the "本日の流れ" section, which lists three steps: ①めあての確認, ②授業 (メタ), and ③班学習 (自分一人で取り組んでもよし、班で協力してもよし). Step ③ is expanded to show sub-points: プリントの裏!, ワークP50【今日学習した内容】, 動画で勉強, ○1次の項と係数 (<https://edpuzzle.com/media/668512c0d767309>), and ○文字式の加法・減法 (<https://edpuzzle.com/media/6685149a475>).

## 学習のペースや方法を自分で決められる

# 必要な資料も事前に共有

## ①学習の手引き

学習に入る前に、クラウド共有できるように「課題・手順・評価基準」などを準備し、主体的に学習を進められるようとする。

## 【個人のシート】

## ②資料

学習課題を解決するために必要となる資料・教材・リンク先などを準備しておく。

進め方リンク

[https://drive.google.com/file/d/1\\_SNLsmQuNLeGCQHKp9kSbggRD-MqPpR0/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1_SNLsmQuNLeGCQHKp9kSbggRD-MqPpR0/view?usp=sharing)

<https://drive.google.com/file/d/1ocUjtEcdpBb64YTJW8i7H7cVHn4W30s2/view?usp>

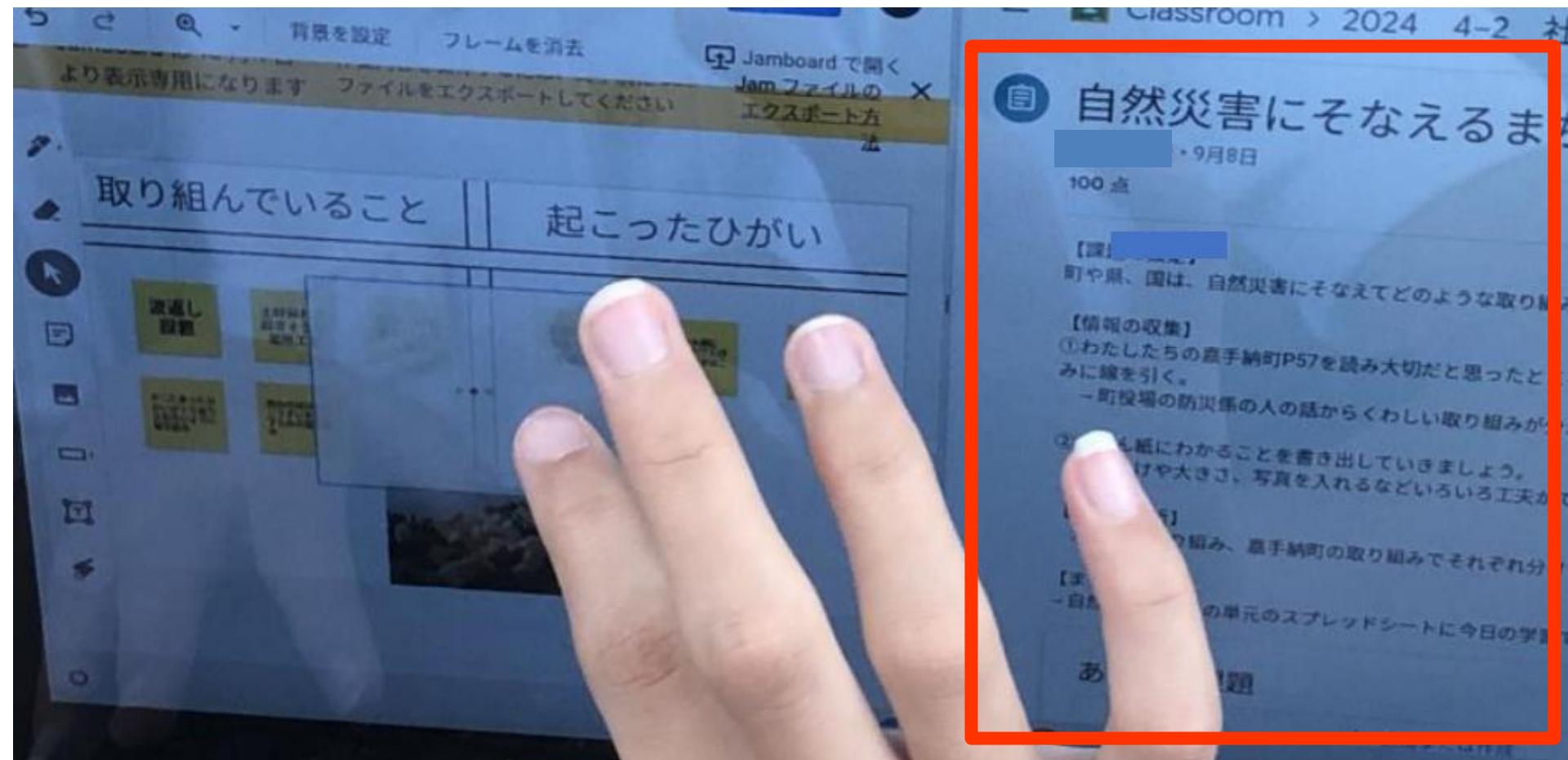
<https://drive.google.com/file/d/1f4cX1yBs7uyHoEDBbhv2OhA8q37NV1Ed/view?usp=sharing>

### ③教科の見方・考え方シート

はじめは教師が作成したものを共有し、場合によっては子供が作成できるようにしていく。



# 端末画面を分割して学習の流れを提示



いつでも何度も めあてに戻れる

# 単元を通した学習の流れを共有

2組 3章方程式 めあて・ふりかえり

2組 レベル別問題

2組 問題作成用スライド

解き方ヒント

○ 方程式を利用して問題を解く手順

- 何を文字で表すかを決める。
- 数量の関係を見つけて、方程式をつくる。
- 方程式を解く。
- 解が問題に適しているかを確かめる。
- 単位をつけて解答する。

あなたがオーナーです  
このファイルの最終版は以降に変更された定義はありません

ファイルへのアクセス権を必要としている共同編集者がいます

共有

2章 3章 4章 5章 6,7章 8章 9章 10章 11章

## 学習の進捗を把握できる

# 問題を解く手順も共有

The screenshot shows a Google Sheets document with a red box highlighting a '解き方ヒント' (Hint) box. The box contains the following text:

□ 方程式を利用して問題を解く手順

- 何を文字で表すかを決める。
- 数量の関係を見つけて、方程式をつくる。
- 方程式を解く。
- 解が問題に適しているかを確かめる。
- 単位をつけて解答する。

あなたがオーナーです  
このファイルの最終閲覧以降に変更された履歴はありません

+ ファイルへのアクセス権を必要としている共同編集者がいます

The main content of the sheet includes sections like '2組レベル別問題' and '解き方ヒントスライド'.

## 1人でも安心して学べる

# 学習に必要な事項を1枚のシートで共有

日本文化の良さを伝えたいことに合わせて、簡単に書いたり詳しく書いたりしている。

筆者の工夫を生かして、日本文化の良さを伝える文章を書こう。

筆者の工夫を生かして、より良い文章にする。

他のグループと読み合う。

名前

①題材を決める。  
②情報を集めて、整理する。  
③文章の構成を考える。  
④文章を書く。  
⑤筆者の工夫を生かして、より良い文章にする。  
⑥他のグループと読み合う。

●進め方リンク  
[https://drive.google.com/file/d/1LrnfklS7qsV0sMmBq4lclgjT\\_tfsCnEVlnErV-a](https://drive.google.com/file/d/1LrnfklS7qsV0sMmBq4lclgjT_tfsCnEVlnErV-a)  
<https://drive.google.com/file/d/1nZzrF4cdBqYOLc4ZgNa>  
<https://drive.google.com/file/d/1JP8kzq4OGUamy3rXrAT>

時	日付	課題	学習計画	本日の成果(画像)	振り返り	評価							
1時間目	11月11日	◎日本文化のよさを伝える文章を書く見通しをもとう。	△何例を誰とどんな方法でどんなことを意識して時間	前半は、教科書の例をクラスで読み取り見通しを持つ。後半は、グループで相談して題材を決める。	今日は、日本文化のよさを伝える文章を書く見通しを立てることができます。最初はクラスのみんなで前にみんなで考えた技が使われているかどうかなどを考えて、それが終わったらグループで話し合い題材を決めました。今日はグループのみんなで本を読んで終わっていまい情報を集められなかったけど次の時間からは情報を集められるように頑張ります!	A							
2日		◎情報を集めて、良さを整理しよう。		前半は、グループのみんなで本やインターネットを使って自分たちが必要な情報を集めたり決めた「よさ」を分類して後半は、一人で「分からない」というあったらグループのみんなに相談しながら自分の紹介したい和食の地域性について足りないところなどを調べる。	今日は、和食の「良さ」や「魅力」について学びました。最初はグループのみんなで本を読んで情報を集めたりしました。それが大体終わってから後半は、自分が紹介したい和食の地域性について本を読んだりインターネットで調べたりしました。西郷と関東で違いがあったり面白いと思いました。もう少し情報を集めたいので家庭学習でやってきて次回からは模成を考えられるよう頑張ります!	S							
3日		◎伝えたい良さを考えて構成を決めよう。		今日はこの時間で構成メモを図ったらグループのみんなに相談しながら個人で完成させる。構成メモが完成したら詳しく書くものの良さについて調べそれが終わってグループの中で困っている人がいたら助け合ってこの時間でグループのみんなが構成メモを完成できるように頑張る。	今日は、文章を書くための構成を考えることができました。簡単に書くところや詳しく書くところをどうしようか考えるながら構成を考えました。最初は、みんなの興味がひかれれるような一文でしたかったのそれを考えていてグループの中で困っている友達を助けられなかっただけで詳しく書くところの構成がたくさん集まってきたので良かったです。次回からは文章を書き始めるので次回考案された模成を見ながら和食の良さを伝えられるような文章を書けるように頑張りたいです。	S							
4時間目	11月14日			今日の1時間では、構成メモをもとに文章を書いて情報が足りなかったら本やインターネットで調べたりとりあえず文章が完成するところまで終わらせる。次の2時間目では、個人だけ困ったらグループのみんなに相談しながら画面や筆者の技を入れるなど文章をより良くできるように頑張る。	今日は、構成メモをもとに日本の文化の良さを伝える文章を書くことができました。中を書いているときに情報が少し足りないところがあったのでそこは学習計画にも書いてるように本を読んだり、インターネットで調べたりすることができました。まだ半分くらいで完結はできなかったので次の時間で筆者の技が使えたり画像なども入れられる余裕ができるように家で進めてきたりして頑張りたいです。	S							
6		これまでよく出ていたり良い文章に変えよう。		前半は、個人で先生の文章をよりよく出来るようにチェックシートを見ながらなるべくレベル3のコメントを目指しながら	今日は、昨日の詰まりから文章を完結させて筆者の技や写真を入れることができました。中を書くのに時間を結構使ったので写真がまだ一枚しか入れられないから筆者の技も一つや二つくらいしか入れることができなかったり先生が次の授業でも少し時間があると言っていたのでその時間で終わらせられるように頑張りたいです。でも筆者の「問い合わせ」と「アンボ技」は使うことができたので良かったです。次の時間では、もっと筆者の技が使えるように家で教科書を読んだりして頑張りたいです。	S							
7時間目	月 日			本時の成果(画像)	振り返り								
番	14番	15番	16番	17番	18番	19番	20番	21番	22番	23番	24番	25番	26番

# いつでもどこでも何度でも確認

【取組内容】学びの手順を示す②

テーマ

①「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実



## 【変容：考察】

これまで技能教科では、個別のペースで作業を進めることができたが、クラウドを活用することで、生徒の作業の進捗状況を瞬時に把握できるようになった。また、classroomに学びの手順を示すことで、学年や学級が変わったびに板書を書き直す手間も省け、欠席生徒がいた際もclassroomがあることで、前時を振り返りやすくなつた。そのため、安心して自分の作業を進めることのできる様子が見られる。その他にもこれまで以上に生徒への個別のサポートに入ることができるようになったため、授業時間内で完成させることのできる生徒が増えた。

手順や  
1人で

友達と  
云はれ

## 安心して学びを継続できる

# 学習の見通しを共有することで

子供は

- ・目標が明確になり、何を学ぶのかがわかる
- ・いつでもどこでも何度も必要なタイミングで確認できる
  - 学びの方向性を見失わない
  - 安心して学びを継続できる
- ・めあてと振り返りが結びつき、次の学習の見通しへつながる
- ・ペースや時間配分も自分で調整できる
  - 自分で学びを進められる力をつける

教師は



- ・個に応じた指導や支援を充実できる
- ・子供へ「見通し」の確認を促すことが容易になる

主体的に学び続ける子供の育成へ

# リーディングDXスクール事業ポータルサイト



リーディング  
DXスクール一覧

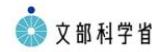
生成AIパイロット校一覧  
(R6年度まで)

公開授業・  
公開学習会予定

取組紹介

指定校実践事例・  
動画

特集ページ



キーワードによる検索



リーディング  
DXスクール事業に  
ついて



リーディング  
DXスクール一覧



生成AI  
パイロット校一覧



公開授業・  
公開学習会予定



取組紹介



指定校実践事例・  
動画



GIGAスクールに  
関する通知



特集ページ



リーディングDXスクール事業ポータルサイト