

# 【StuDX Style】Webサイトの上手な歩き方

※サイト内の掲載情報は、令和7年11月26日（水）現在のものです。

スタディーエックス スタイル

# StuDX Style

デジタル学習基盤で加速する深い学び



メルマガ新規登録

TOPICS (改訂関係他)

校務DX

プチ学習会はコチラ

お困り相談はコチラ

研修支援はコチラ

## 新着情報・コンテンツ

### ○新着情報○

- 2025.11.19 > (特集) 教育DXで授業デザインの変革へ～主体的に問題解決に取り組む子供の育成を目指して～ (福井県小浜市立雲浜小学校)
- 2025.11.19 > (TOPICS) 最新TOPICS! を更新
- 2025.11.11 > (特集) 多生徒を主語にした授業実践 (千葉県印西市立印西中学校)
- 2025.10.30 > (プチ学習会) 第3回プチ学習会関係資料を公開
- 2025.10.21 > (特集) 「つながる・ひらく・創り出す」～デジタル学習基盤を活かした特別活動の展開～ (兵庫県西脇市立楠丘小学校)
- 2025.10.21 > (プチ学習会) 第2回プチ学習会特別企画 (アーカイブ動画) 4本を公開
- 2025.10.2 > (特集) 多様で主体的な学びの実現 (高知県立窪川高等学校)

▶▶【これまでの更新情報】



特設ウェブサイト

スタディーエックス

スタイル

# StuDX Style のココがおすすめ

全国の教育関係者のための

役立つ情報がいっぱい！

#GIGA×深い学び(実践・指導の例) #プチ学習会  
#研修実施支援 #学習場面での1人1台端末活用



約160万回以上\*  
閲覧されています

スタディーエックス スタイル

## StuDX Style

デジタル学習基盤で加速する学び

メルマガ新規登録

TOPICS (改訂関係他)

校務DX

2 プチ学習会はコチラ

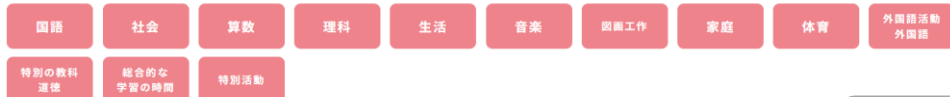
お国り相談はコチラ

3 研修支援はコチラ

1. 各教科等における  
深い学びの実践

4

小学校



中学校

高等学校

特別支援教育

令和7年9月時点のレイアウト

の例も掲載しています

※2023年1月～2025年10月までのPVを集計



ブックマークがおすすめ

「StuDX Style」は、デジタル学習基盤を効果的に活用して「主体的・対話的で深い学び」や「校務DX」の実現に向けて、全国の学校や自治体等の実践の事例や様々な記事を紹介しています。

### その1 ポータルサイトとして

学びに役立つウェブサイトへのバナーを多数掲載。  
ここからさまざまな情報にアクセス可！

### その2 プチ学習会

デジタル学習基盤を効果的に活用した授業改善  
や校務DXに関する事例をオンライン公開学習会  
で紹介。操作体験研修も好評実施中！

### その3 研修実施支援

学校や自治体等から依頼を受けて、GIGA  
StuDX推進チームが研修実施を支援！  
※全国の実践事例の紹介、情報提供等

### その4 GIGA×深い学び

デジタル学習基盤を前提に子供たちを深い学びに  
誘う授業の実践・学習指導の例を紹介！

特設ウェブサイト StuDX Style : <https://www.mext.go.jp/studxstyle/index.html>

# 学びを深める学習指導の例

## 「GIGA×深い学び」

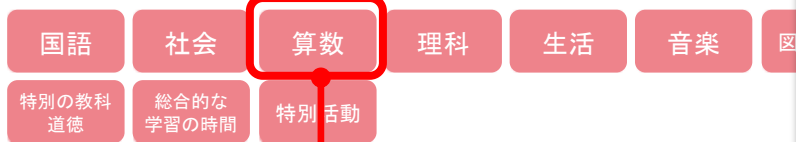
### 1. 各教科等における 深い学びの実践

各教科等  
での活用

横れる  
つながる  
活用

STEAM教育等の  
教科等横断的な  
学習

#### 小学校



#### 中学校



#### 高等学校



#### 特別支援教育

特別支援

### ● 算数科、数学科

#### 小学校

○ 事例 (令和7年6月30日更新)

[小学校第3学年 算数「小数」\(PDF:1,111KB\)](#)

[小学校第6学年 算数「縮図や拡大図」\(PDF:960KB\)](#)

#### 中学校

○ 事例 (令和7年6月30日更新)

[中学校第1学年 数学「平面図形」\(PDF:1,768KB\)](#)

[中学校第2学年 数学「データの活用」\(PDF:1,484KB\)](#)

[中学校第3学年 数学「関数  \$y = ax^2\$ 」\(PDF:1,555KB\)](#)

#### 高等学校

○ 事例 (令和7年7月28日更新)

[高等学校数学科数学Ⅰ「二次関数とそのグラフ」\(PDF:889KB\)](#)

[高等学校数学科数学B「正規分布を用いた区間推定と仮説検定」\(PDF:968KB\)](#)

[高等学校数学科数学C「複素数平面」\(PDF:1050KB\)](#)



# 学びを深める学習指導の例



クラウドに投稿された、リトルクリスマス図を使った友達の考えを参考にして、自分の考えを更新する。

## ■資質・能力が育成され「深い学び」が実現している子供の姿（第3小単元）

### 【学習活動の場面】

本時は、整数と小数のたし算の計算の仕方を考える場面である。扱った問題は5+3.8である。A児は、数字を一番右の位に揃えて筆算をして、4.3と求めた。整数の筆算と同じように、数字を一番右の位に揃えて計算したと考えられる。そこで、クラウドに投稿された他の児童の考え方を見て、A児は自分の考えを見直していった。

### 【子供の「深い学び」の姿】

A児は、5+3.8の計算について、数字を一番右の位に揃えて答えを4.3と求めた。クラウドで参照する中で、8.8という答えがあることを知り、他の子供のリトルクリスマス図に着目した。5が5Lであり、3.8Lが3.8dLであることを、リトルクリスマス図で理解できたA児は、自らの計算を修正し、整数+小数の計算の仕方を以下のように説明することができた。

「5と3.8をたすには、整数のたし算のひっ算の時と同じように位をそろえることが大切だと分かりました。5と3は同じ1の位なので揃えます。ひっ算の時は位をそろえることを忘れないようにしたいです。整数の時もたし算とひき算は、どちらも位を揃えたので、小数のひき算でも位を揃えればできるか確かめてみたいです。」

### 【当該指導での「深い学び」】

A児のように、クラウドに投稿された他の子供の考え方を参照し、「何が違うのか」に気づき、「それぞれの数の意味は何か」を考え、更新しようとしている子供には、クラウドに投稿されている、既習で使った重要な知識を振り返らせ、既習との共通点にも目を向けさせることが重要である。

ここでは、「整数の筆算の仕方」などの既習で使った重要な知識をクラウドに投稿しておき、いつでも見られるようにしておく。そうすることで、新しい学習に取り組む際のきっかけとなったり、既習との違いや共通点を考えたりしやすくなる。

## ■指導上の工夫とICTの活用

①既習で使った重要な知識をクラウドで共有しておく。いつでも見られるようにしておく。

リトルクリスマス図、数直線、単位変換といった3種類のワークシートをクラウドにも用意しておき、子供たちが学習しやすくしておく。

②他の子供のワークシートをクラウドで参照することで、計算の仕方を説明するときに参考にできるようにする。

\*自分の考えを振り返り、それを文書に表すことで自らの考え方を更新していく。

③子供が何人で学んでいるのか、どの考え方を学んでいるのかをクラウドで選択させることで、教師は子供が適切な学びを進めているか確認することができる。

【活用したソフトや機能】ロイロノート、Googleスプレッドシート

## 小学校 第3学年 算数 「小数」

### ■単元の目標

小数の表し方や計算の仕方、整数の表し方や計算の仕方をもとに考え、小数の仕組みの数理的な処理のよさに気づき、生活や学習に活用しようとする。

### ■単元の概要

小数も整数と同じように、位ごとに大きさを捉えたり、数を相対的な大きさを捉えたりすることで、大小比較やたし算・ひき算ができることや、数直線上に表せることについて考える。

### ■単元の指導計画（11時間）

#### 第1小単元

「はしたのあるかさの表し方」  
・入れ物のかさを調べ、はしたの大きさの表し方を理解する

#### 第2小単元

「小数の世界を広げる」  
・長さも小数で表すことができることを理解する  
・小数を位ごとに分けて表すことができることや、小数を数の相対的な大きさを表すことを理解する

#### 第3小単元

「小数を用いた大きさの比べ方やたし算・ひき算の計算の仕方を説明する」  
・大きさを比べる。  
・小数のたし算の計算の仕方を考える  
・小数のひき算の計算の仕方を考える

#### 第4小単元

「学習を振り返りまとめる」

### ■小単元の概要

いろいろな入れ物のかさを1dLマスで測ってかさ比べをし、はしたの量の表し方を考える。  
はしたの量を単位の10等分をもとに表し、小数の意味とその表し方を理解する。

・長さもいろいろな単位を元に小数で表すことができることを理解する。  
・2.4dLは2dLと0.4dLとに分けられ、0.1dLの24個分であることを図をもとにして理解する。

端末上で数直線図やリトルクリスマス図を用いたり、単位変換をしたりして、大小を比較し、計算の仕方を考える。

小数の学習を振り返り、できるようになったことや、これから学びたいことについてまとめる。

## 学習指導要領や解説との関連

### 学習指導要領 第2章 各教科 第3節 算数 第2 各学年の目標及び内容【第3学年】2 内容【A 数と計算】(5)

(5) 小数とその表し方に関わる数学的活動を通して、次の事項を身に付けることができるよう指導する。

ア 次のような知識及び技能を身に付けること。

(ア) 端数部分の大きさを表すのに小数を用いることを知ること。また、小数の表し方及び1/10の位について知ること。

(イ) 1/10の位までの小数の加法及び減法の意味について理解し、それらの計算ができることを知ること。

イ 次のような思考力、判断力、表現力等を身に付けること。

(ア) 数のまとまりに着目し、小数でも数の大きさを比べたり計算したりできるかどうかを考えるとともに、小数を日常生活に生かすこと。

【用語・記号】小数点 1/10の位

(内容の取扱い)

(5) 内容の「A 数と計算」の(5)及び(6)については、小数の0.1と分数の1/10などを数直線を用いて関連付けて取り扱うものとする。

出典：小学校学習指導要領P72-73,75

# 国の動向などの最新情報

スタディーエックス スタイル

## StuDX Style

デジタル学習基盤で加速する深い学び

メルマガ新規登録

TOPICS (改訂関係係)

校務DX

プチ学習会はコチラ

お困り相談はコチラ

研修支援はコチラ

▶ 中央教育審議会 初等中等教育分科会教育課程部会 教育課程企画特別部会  
教育課程企画特別部会における論点整理について（報告）  
教育課程企画特別部会 論点整理（令和7年9月25日）

文部科学省

教育課程企画特別部会

### 論点整理

令和7年9月25日  
中央教育審議会  
教育課程企画特別部会

目次

本特別部会においては、令和6年12月の文部科学大臣による諮問を受け、初等中等教育分科会や教育課程部会への報告を文部科学省のホームページに掲載した。

第一審 部会  
第二審 分科会  
第三審 部会

(1) 情報活用能力  
(2) 学び  
(3) 学び  
(4) デジタル活用  
(5) 学び  
(6) 学び  
(7) 学び  
(8) 学び  
(9) 学び  
(10) 学び

令和7年10月20日  
教育課程部会 情報・技術ワーキンググループ(第2回) 配付資料

▶ 教育課程部会 情報・技術ワーキンググループ(第2回) 配付資料  
(令和7年10月20日)

情報活用能力として育成すべき  
資質・能力の体系的な整理

令和7年10月20日  
教育課程部会 情報・技術ワーキンググループ(第2回) 配付資料

▶ 教育課程部会 情報・技術ワーキンググループ(第3回)  
／生活、総合的な学習・探究の時間ワーキンググループ(第2回)合同会議 配布資料  
(令和7年11月10日)

文部科学省

令和7年11月10日  
教育課程部会 情報・技術ワーキンググループ(第3回) 合同会議 配布資料

### 総合的な学習の時間の構成要素について（イメージ）

「情報の領域（情報）」の具体的な学びの在り方については、「ミニ探究ユニット」として探究のプロセスに位置付けられるものは位置づけつつ、新しいものについて積極的・主体的に学ぶこと。

① 探究的な学びの特質を十分に発揮できるよう配慮しつつ、探究的な学びと一体的・重点的に指導する  
② 情報活用能力の質実な育成を図る  
という、論点整理で示された2つの考え方を両立させることとしてはどうか。

探究の領域

探究活動  
(従来行われてきた総合的な学びが情報の領域の付加により、活動内容・活動成果ともに充実)

情報の領域

ミニ探究ユニット  
(探究のプロセスにおいて情報活用能力の諸要素を学びながら活用する小単元)

情報ブロック  
(情報技術に関する基礎的な内容を学ぶ小さなまとまり)

総合的な学習の時間

小学校における情報活用能力の育成について

# 短い時間で学ぶ プチ学習会

メルマガ新規登録

TOPICS (改訂関係他)

校務DX

プチ学習会はコチラ

お困り相談はコチラ

研修支援はコチラ

## 学習会情報及び資料、アーカイブ動画、学習会申込フォーム等

令和7年度 GIGA StuDx推進チーム開催  
**第3回 プチ学習会** オンライン

「GIGA StuDx推進チーム」では、学校教職員を対象にプチ学習会を実施します。  
1回1テーマ(約15分)からの参加も可能です。  
皆様のご参加をお待ちしています。  
※教育委員会の方もご参加いただけます。

THE LINEUP

【視聴型】  
1 ①10/17 (金) 15:50-16:05 (15分)  
②11/17 (月) 15:50-16:05 (15分)  
「やってみたい！」がきくと見つかる  
3,500の実践例  
「リーディング×スクール」事業の発展型を、先生方の授業  
活動や研修等に活用するための活用アイデアや事例の事例を紹介。  
【視聴型】 視聴型 視聴型 視聴型 視聴型 視聴型

2 ①11/26 (水) 15:50-16:05 (15分)  
②12/8 (月) 15:50-16:05 (15分)  
【StuDX Style】Webサイトの上手な歩き方  
デジタル学習環境を活用した学校の組織に関する活や、最適な  
インターネット、関係サイト及び学習開発環境に合わせた関係資料  
へのリンク等、Webサイトの最適化を紹介。  
【視聴型】 視聴型 視聴型 視聴型 視聴型 視聴型

3 ①11/26 (水) 16:15-16:30 (15分)  
②12/8 (月) 16:15-16:30 (15分)  
すぐ使える！情報モラル教育サイト活用術  
授業や研修にすぐ使える情報モラル教育のポータルサイトや学習サ  
イトの活用、活用アイデアを紹介。  
【視聴型】 視聴型 視聴型 視聴型 視聴型 視聴型

4 ①10/17 (金) 16:15-16:30 (15分)  
②11/17 (月) 16:15-16:30 (15分)  
GIGA×公開授業研究会のススメ  
公開授業研究会に集まる様々な先生をクラウド化し、業務負担を軽減  
している事例を紹介。  
【視聴型】 視聴型 視聴型 視聴型 視聴型 視聴型

【制作体験型】  
5 ①10/22 (水) 15:50-16:05 (15分)  
②12/2 (火) 15:50-16:05 (15分)  
学校の組織から学ぶ！クラウド活用×学校の発展編  
クラウドを活用し、学校の組織の発展しをもちやすくなるための主  
に、「リーディング×スクール」サイト組織の発展しを紹介。  
【視聴型】 視聴型 視聴型 視聴型 視聴型 視聴型

6 ①10/22 (水) 16:15-16:30 (15分)  
②12/2 (火) 16:15-16:30 (15分)  
学校の組織から学ぶ！クラウド活用×学校の発展編・対面編  
授業活動クラウドを活用して学校の組織を構築し、授業活動に活用し  
ながら、「リーディング×スクール」サイト組織の発展しを紹介。  
【視聴型】 視聴型 視聴型 視聴型 視聴型 視聴型

7 ①10/29 (水) 15:50-16:30 (40分)  
②11/18 (火) 15:50-16:30 (40分)  
①10/23 (木) 15:50-16:30 (40分)  
②11/10 (月) 15:50-16:30 (40分)  
初めてでも安心！ゼロからでもできる  
オンライン安心ガイド  
Microsoft Teams、Google Meet、Zoomなどのオンライン研修する際の基本設定  
や、活用アイデアを紹介。  
【視聴型】 視聴型 視聴型 視聴型 視聴型 視聴型

8 ①10/30 (木) 15:50-16:30 (40分)  
②12/3 (水) 15:50-16:30 (40分)  
①11/5 (水) 15:50-16:30 (40分)  
②12/1 (月) 15:50-16:30 (40分)  
GIGA×公開授業研究会のススメ  
公開授業研究会に集まる様々な先生をクラウド化し、業務負担を軽減  
している事例を紹介。  
【視聴型】 視聴型 視聴型 視聴型 視聴型 視聴型

プチ学習会参加申込みはコチラ  
「<お知らせ>」  
お名前・所属を必ずご入力ください。  
お申し込みは必ず、必ずお申し込みください。  
https://forms.office.com/9XZ2A8a6c  
【視聴型】 視聴型 視聴型 視聴型 視聴型 視聴型

今後の  
学習会予定は  
コチラで  
随時お知らせ  
【視聴型】 視聴型 視聴型 視聴型 視聴型 視聴型

特設Webサイト  
「StuDX Style」  
https://www.studx.jp/  
stusdxstyle/

ギガスタ  
メルマガ配信  
https://www.meetup.com/  
maga/maga/

文部科学省 初等中等教育局 学校デジタル化プロジェクトチーム・GIGA StuDx推進チーム

令和7年8月19日(火)  
GIGA StuDx推進チーム プチ学習会

やってみよう！  
**体験！ 学びと校務のDX**  
～小テストのデジタル化編～  
〔Microsoft Forms〕編

※資料に掲載の操作画面は令和7年8月19日現在のものです。  
更新により、仕様や表示等が変更になる場合がございます。

令和7年10月17日(金)  
GIGA StuDx推進チーム プチ学習会

**GIGA×公開授業研究会のススメ**

20250820\_特別支援...  
**特別支援教育での端末活用**

文部科学省 初等中等教育局 特別支援教育課  
特別支援教育推進室  
酒井 啓至  
GIGA StuDx  
令和7年8月20日  
令和7年度第2回プチ学習会

令和7年8月20日  
令和7年度第2回プチ学習会

20250820\_学校現場...  
**学校現場における生成AIの利活用**  
～ガイドラインとその実践例～

文部科学省 初等中等教育局 情報基盤・教材課  
学校デジタル化プロジェクトチーム 学びの先端技術活用推進室  
伊勢本 惇示  
GIGA StuDx  
令和7年8月20日  
令和7年度第2回プチ学習会



## 「StuDX Styleへの扉」



### 新着情報・コンテンツ

#### ○新着情報○

- 2025.10.2 > (特集) 多様で主体的な学びの実現 (高知県立窪川高等学校)
- 2025.9.30 > (TOPICS) 最新TOPICS! を更新
- 2025.9.22 > (プチ学習会) 第3回プチ学習会申込フォーム等を公開
- 2025.9.22 > (TOPICS) 最新TOPICS! を更新
- 2025.9.19 > (特集) 学ぶ・つながる・伝える力を育む～「うらどベーシック」の更なる進化～ (高知県高知市立浦戸小学校)
- 2025.9.12 > (特集) 主体的な学びの実現に向けた授業改善 (佐賀県武雄市立武雄中学校)
- 2025.9.8 > (TOPICS) 最新TOPICS! を更新
- > (バナー) 特別支援教育教材ポータルへのリンクバナーを追加

▶▶ 【これまでの更新情報】

#### ○コンテンツ○

【特集ページ】 各種コンテンツのとりまとめ

【有識者インタビュー】 記事 & 動画でお届け!

【StuDX Styleへの扉】 new! 学校等の取組記事を紹介

【1人1台端末で学校が変わる! (動画)】



# 全国の学校等の取組記事

## 自治体・学校の取組情報

### StuDX Styleへの扉

1人1台端末が整備され、多くの自治体・学校で日常的な活用が定着してきました。端末の活用について、学校の先生方と子供たち、そして教育委員会の指導主事等のみなさまが試行錯誤を繰り返し、授業のつくり方が変わってきた学校もあります。

「StuDX Styleへの扉」というタイトルには、素晴らしい取組の紹介を通して、そのような実践を全国の学校が取り組もうとされたときに、「StuDX Styleへの扉」を開き、掲載されている事例等をご活用いただきたい、という願いが込められています。

ぜひ、多くのみなさんと一緒に扉を開き、素敵な実践の輪を広げていきたいと思います。  
(掲載記事の中には、他の媒体（教育関係の雑誌等）で紹介したものも含まれます。なお、令和6年4月以降の「初等教育資料」及び「中等教育資料」関連の記事につきましては、学校にご執筆いただく形での記事となっております。)

#### ○「つながる・ひろく・創り出す」～デジタル学習基盤を活かした特別活動の展開～（兵庫県西脇市立楠丘小学校）

URL: <https://www.mext.go.jp/studxstyle/special/114.html> 【初等教育資料関連（令和7年10月号）】

#### ○多様で主体的な学びの実現（高知県立窪川高等学校）

URL: <https://www.mext.go.jp/studxstyle/special/113.html> 【中等教育資料関連（令和7年10月号）】

#### ○学ぶ・つながる・伝える力を育む～「うらどベーシック」の更なる進化～（高知県高知市立浦戸小学校）

URL: <https://www.mext.go.jp/studxstyle/special/111.html> 【初等教育資料関連（令和7年9月号）】

#### ○主体的な学びの実現へ向けた授業改善（佐賀県武雄市立武雄中学校）

URL: <https://www.mext.go.jp/studxstyle/special/112.html> 【中等教育資料関連（令和7年9月号）】

#### ○だれも（D）とりのこさない（X）明道小のDX～端末活用による授業改革とポータルサイト活用による業務改革～（宮崎県都城市立明道小学校）

URL: <https://www.mext.go.jp/studxstyle/special/110.html> 【初等教育資料関連（令和7年8月号）】

#### ○“日程連絡”からはじまる改革（沖縄県立本部高等学校）

URL: <https://www.mext.go.jp/studxstyle/special/108.html> 【中等教育資料関連（令和7年8月号）】

#### ○「自立した学び」の実現に向けて～「芝園スタイル」の実践から～（富山県富山市立芝園小学校）

URL: <https://www.mext.go.jp/studxstyle/special/107.html> 【初等教育資料関連（令和7年7月号）】



#### 兵庫県西脇市立楠丘小学校

##### 「つながる・ひろく・創り出す」

##### ～デジタル学習基盤を活かした特別活動の展開～

###### ① アンケート機能で募集した企画案に子供たちが挑戦

・児童会が中心となり、学校生活の課題。改善点について、全校児童対象に企画案を募集した。「学校生活をもっと楽しくする場所がほしい」という意見から、プランコ設置を目指すことに決めた。資源ゴミ回収を保護者・地域にも呼び掛けるなど、資金集めの活動を展開している。

###### ② 学級会での話し合いを深める資料作成

・話し合いの見通しをもち、写真やデータなどの説明資料を子供が準備し、話し合いを深める工夫に取り組んだ。



デジタルで充実させる学級会



#### 高知県立窪川高等学校

##### デジタル学習基盤を活用した多様で主体的な学びの実現



学習内容を共有して意見交換。対話を通じて個々の理解が深化する。

例えば、地学の授業で通学路ハザード学習に取り組んだ際、教師は生徒それぞれが地形の特性や避難の難しさに気づく様子をクラウド上で適宜確認しながら指導に活かし、また、生徒は学習内容に関して作成した問題や解答をクラスで共有し意見交換を行い、対話を通じ理解の深化を実感することができた。

# コンテンツ紹介

## 新着情報・コンテンツ

### ○新着情報○

### ○コンテンツ○

【特集ページ】各種コンテンツのとりまとめ

【有識者インタビュー】記事&動画でお届け！

【StuDX Styleへの扉】new! 学校等の取組を紹介

【1人1台端末で学校が変わる！（動画）】

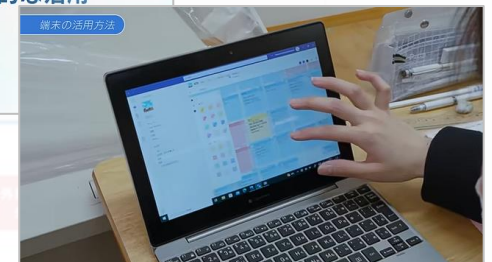
## 有識者インタビュー

有識者へのインタビューから学校全体で取り組むためのヒントを学ぶ。15の記事を掲載。

## 1人1台で学校が変わる！（動画）

日常的な活用が定着してきた学校の様子をまとめた5つの動画を掲載。※令和5年度

- ・小学校編
- ・中学校編
- ・高等学校編
- ・特別支援教育編
- ・ダイジェスト版（小・中学校編）



# 「StuDX Style」をポータルサイトとして

## リーディングDXスクール事業特設Webサイト

指定校による3,500の事例を検索可能。

指定校の公開授業や学習会の情報などを掲載。



## 情報モラル教育ポータルサイト

情報モラル教育について指導する際の参考となる指導例や授業に取り入れることのできる短い動画教材を多数掲載。

スタディーエクス スタイル

# StuDX Style

デジタル学習基盤で加速する深い学び

メルマガ新規登録

TOPICS (改訂関係他)

校務DX

プチ学習会はコチラ

お困り相談はコチラ

研修支援はコチラ





特設ウェブサイト

スタディーエックス

スタイル

# StuDX Style のココがおすすめ

全国の教育関係者のための

役立つ情報がいっぱい！

#GIGA×深い学び(実践・指導の例) #プチ学習会  
#研修実施支援 #学習場面での1人1台端末活用



約160万回以上\*  
閲覧されています

スタディーエックス スタイル

## StuDX Style

デジタル学習基盤で加速する深い学び

メルマガ新規登録

TOPICS (改訂関係他)

校務DX

2 プチ学習会はコチラ

お国り相談はコチラ

3 研修支援はコチラ

1. 各教科等における  
深い学びの実践

4

小学校



中学校

高等学校

特別支援教育

令和7年9月時点のレイアウト

の例も掲載しています

※2023年1月～2025年10月までのPVを集計



ブックマークがおすすめ

「StuDX Style」は、デジタル学習基盤を効果的に活用して「主体的・対話的で深い学び」や「校務DX」の実現に向けて、全国の学校や自治体等の実践の事例や様々な記事を紹介しています。

### その1 ポータルサイトとして

学びに役立つウェブサイトへのバナーを多数掲載。  
ここからさまざまな情報にアクセス可！



### その2 プチ学習会

デジタル学習基盤を効果的に活用した授業改善  
や校務DXに関する事例をオンライン公開学習会  
で紹介。操作体験研修も好評実施中！

### その3 研修実施支援

学校や自治体等から依頼を受けて、GIGA  
StuDX推進チームが研修実施を支援！  
※全国の実践事例の紹介、情報提供等

### その4 GIGA×深い学び

デジタル学習基盤を前提に子供たちを深い学びに  
誘う授業の実践・学習指導の例を紹介！



特設ウェブサイト StuDX Style : <https://www.mext.go.jp/studxstyle/index.html>