

千葉県立佐倉東高等学校 服飾デザイン科 のカリキュラムと取り組みについて

Overview of fashion design curriculum
and student activities



INTRODUCTION TO THE DEPARTMENT



普通科

Step up

コース別カリキュラムで生徒一人ひとりの進路希望に対応。
「わかる授業」で基礎・基本の定着と、総合的な人間形成をめざします。

カリキュラム

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1年生	現代の 国語	言語文化	公共				数学Ⅰ	数学Ⅱ	化学基礎	体育	保健	芸術Ⅰ	英語 コミュニケーションⅠ	家庭総合	情報Ⅰ	総探	LHR													
2年生	論理国語	文学国語	歴史総合				数学Ⅱ	生物基礎	理科選択	体育	保健	芸術Ⅱ	英語 コミュニケーションⅡ	家庭総合	総探	LHR														
3年生	文系	論理国語	古典探究	地理総合			社会選択	理科選択	体育	英語 コミュニケーションⅢ	A選択	B選択	C選択	総探	LHR															
理系	論理国語	地理総合	数学Ⅱ	数学B			化学	理科選択	体育	英語 コミュニケーションⅢ	A選択	C選択	総探	LHR																

特 色

コース別カリキュラム

1年 共通	選択科目
2年 共通	理科選択 (2単位) ... 地学基礎・物理基礎
3年 文系	理科選択 (4単位) ... 物理・化学・生物 社会選択 (4単位) ... 日本史探究・世界史探究 A 選択 (2単位) ... 倫理・政治経済・体育総合・英語総合・保育基礎 B 選択 (2単位) ... 国語教養・探訪世界史・探訪日本史・数学B・こどもと表現・英語総合 C 選択 (2単位) ... 探訪地理・数学探訪・芸術Ⅲ(音・美・書)・ソーイング基礎・情報Ⅱ・フードデザイン
3年 理系	理科選択 (4単位) ... 物理・生物 A 選択 (2単位) ... 倫理・政治経済・数学C・体育総合・英語総合・保育基礎 C 選択 (2単位) ... 探訪地理・芸術Ⅲ(音・美・書)・ソーイング基礎・情報Ⅱ・フードデザイン



千葉県公立高校唯一の学科。
調理に関する、より高い技術と理論を習得し、
調理のスペシャリストをめざします。
(卒業時には、調理師免許が取得できます。)

調理国際科

Specialist

カリキュラム

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1年生	現代の 国語	言語文化	公共	数学Ⅰ	科学と 人間生活	体育	保健	芸術Ⅰ	英語 コミュニケーションⅠ	家庭基礎	生活産業 基礎	生活産業 情報	調理	栄養	LHR															
2年生	文学国語	歴史総合	数学A	生物基礎	体育	英語 コミュニケーションⅡ	課題 研究		調理	栄養	食品	食品衛生	公衆衛生	LHR																
3年生	論理国語	地理総合	化学基礎	体育	英語 コミュニケーションⅢ	課題 研究	文化		調理		総合調理実習	食品衛生	公衆衛生	LHR																

のついた科目は調理師免許のための授業
のついた科目は専門科目の授業

特 色

調理師免許取得のための実践的できめ細やかな授業

集団給食実習、校外実習(インターンシップ)、テーブルマナーなど多彩なカリキュラム。調理室数増の天井にはカメラを設置、講師や先生の手元が大型モニターに映し出されます。

社会人講師による専門授業

日本料理
和 Dining 日本料理「三十」料理長
西洋料理
成田東武ホテルエアポート 料飲部調理課 調理長
中国料理
元マロウドインターナショナルホテル 中国料理 料理長
製菓
東武ホテルレバント東京 調理部 ベストリー 調理長

鹿嶋祭でレストランサービスを学ぶ

鹿嶋祭に食堂を出店し、食堂運営を体験することで、実際の経営やサービスの方法を学びます。

調理師免許取得のための科目

- 1年 調理(3時間)・栄養(1時間)
- 2年 調理(5時間)・栄養(2時間)・食品衛生(2時間)
公衆衛生(2時間)・食品(2時間)
- 3年 調理(6時間)・総合調理実習(3時間)・食文化(1時間)
食品衛生(3時間)・公衆衛生(1時間)





服飾
デザイン科

Specialist

カリキュラム

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1年生	現代の 国語	言語文化		公共		数学Ⅰ		体育	保健	芸術Ⅰ		英語 コミュニケーションⅠ	家庭 総合	生活産業 基礎	生活産業 情報		ファッション造形基礎		ファッション デザイン		UHR									
2年生	文学国語	歴史総合	数学A	科学と 人間生活		体育		保健	英語 コミュニケーションⅡ	家庭総合		ファッション造形		ファッション デザイン		服飾手芸		UHR												
3年生	論理国語	地理総合	理科選択	体育	英語 コミュニケーションⅢ		課題研究		服飾文化		ファッション造形		ファッションデザイン		UHR															

CURRICULUM STRUCTURE

- ・1年〔専門科目〕生活産業基礎・生活産業情報・ファッション造形基礎・ファッションデザイン
基礎的な服飾・デザインの知識と技術を身に付ける
- ・2年〔専門科目〕ファッション造形・ファッションデザイン・手芸
洋裁・和裁のコースに分かれ、より専的な知識技術を学ぶ
- ・3年〔専門科目〕ファッション造形・ファッションデザイン・課題研究・服飾文化
より高度なグループテーマ学習やウエディングドレスや振袖製作に取り組み、ファッションショーを行う

令和6年度 学科別進路決定状況

	普通科			調理国際科			服飾デザイン科			合計		
	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計	男子	女子	計
大学	32	37	69	0	3	3	0	1	1	32	41	73
短大	0	7	7	0	4	4	0	0	0	0	11	11
専修・各種	25	36	61	7	12	19	0	20	20	32	68	100
就職	5	10	15	4	6	10	0	3	3	9	19	28
公務員	1	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	2
その他未定	4	7	11	0	1	1	0	1	1	4	9	13
計	67	97	164	11	27	38	0	25	25	78	149	227

大学 学部別

	普通	調理	服飾	合計
人文科学	16	0	0	16
社会科学	26	0	1	27
理・工学	8	0	0	8
薬学	0	0	0	0
保健・医療	7	0	0	7
家政・栄養	1	3	0	4
教育・福祉	9	0	0	9
芸術	2	0	0	2
計	69	3	1	73

短大 学科別

	普通	調理	服飾	合計
人文科学	0	0	0	0
社会科学	2	0	0	2
家政・栄養	0	3	0	3
教育・福祉	5	1	0	6
理・工学	0	0	0	0
計	7	4	0	11

就職 職種別就職状況

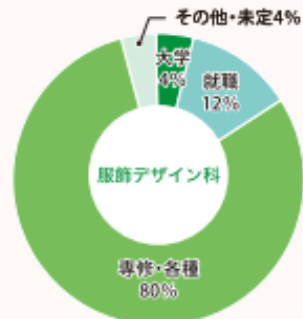
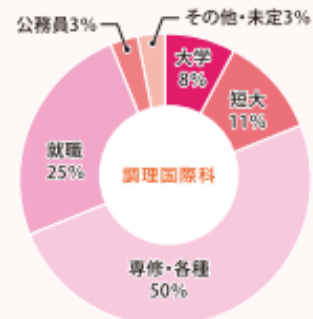
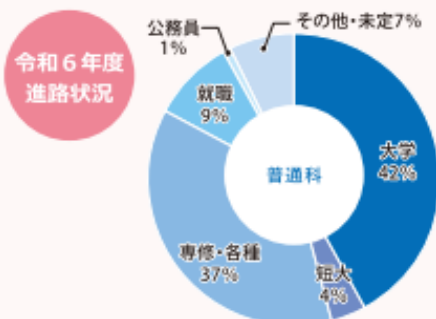
	普通	調理	服飾	合計
管理	0	0	0	0
専門技術	0	9	0	9
事務	0	0	0	0
販売	3	0	1	4
サービス	9	1	2	12
保安	1	0	0	1
生産工程	1	0	0	1
運輸	1	0	0	1
公務員	1	1	0	2
計	16	11	3	30

専門学校 分野別進学状況

	普通	調理	服飾	合計
建築・工学系	6	1	0	7
農水産・動物	0	1	0	1
看護・医療	11	0	1	12
栄養・調理・理美容	14	15	7	36
保育・福祉	2	0	0	2
事務・経理・観光・情報	12	0	0	12
服飾	1	0	11	12
文化・芸術・スポーツ・公務員	15	2	1	18
計	61	19	20	100

過去3年 主な4年制大学合格実績

大学名	合格数
亜細亜大学	2
植草学園大学	4
北里大学	1
敬愛大学	12
国際医療福祉大学	2
国土館大学	1
秀明大学	5
淑徳大学	14
城西国際大学	11
杉野服飾大学	4
聖徳大学	5
創価大学	1
拓殖大学	3
千葉経済大学	10
千葉県立保健医療大学	1
千葉工業大学	5
千葉商科大学	13
中央学院大学	4
帝京平成大学	3
東海大学	1
東京情報大学	12
東都大学	2
東洋大学	1
富山大学	1
日本体育大学	1
日本大学	10
武蔵野美術大学	1
明海大学	4
目白大学	3
立正大学	1
流通経済大学	4
龍澤大学	16
和洋女子大学	18



Future path



Collaboration

学校家庭クラブ活動



ACTIVITY REPORT



ファッション造形（和裁コース）の取り組み

生活文化の伝承・創造に関する学習の充実

- ・1級和裁士の指導による製作と縫製技術の習得
- ・着付士による着付け講習
- ・校内・校外でファッションショーによる製作発表（YouTube配信）
- ・和服登校



DXハイスクールの取り組み

ライフスタイルの多様化に伴う生活産業の発展に関する学習の充実

「デジタル技術を活用した家庭科教育の推進」

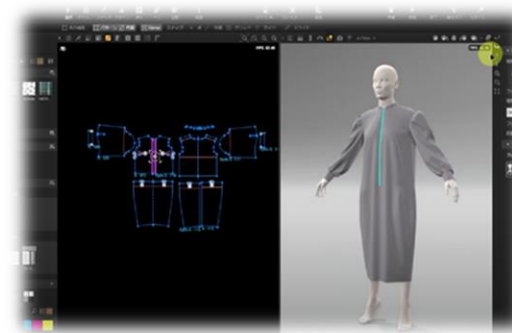
現代の産業に対応できる最先端の機材や環境を整備し、生徒向け講習や教員向け研修の充実させながら、デジタル技術を活用した効果的なカリキュラム開発と創造力の育成を図る。

「アパレル3D CADの導入」

- ・ 情報及び情報技術を適切かつ効果的に活用してイメージを可視化する知識及び技能を身につけることを目指し、アパレル3DCADを導入して、詳細な生地データとCADデータを基にアバターを活用して高精度な3Dシミュレーションを行い、デザインデータを活用した迅速な情報共有に必要な方法を学習する。
- ・ 生活産業における情報化の進展に適切に対応し、情報及び情報技術を活用して課題を発見し、合理的かつ創造的に解決する力の育成を目指し、カッティングプロッターを使用したデジタルファブリケーション実習を充実させる。

「生成AI、仮想現実を取り入れたコンテンツ作成」

- ・ 大学から講師を招聘し、生成AIの基本及びその活用と課題を学び、将来の情報技術の発展を展望し、情報社会の在り方、人の役割や責任について考察する。
- ・ 目的や状況に応じた新しいコミュニケーションの形態を学習して、ARやVRなどの技術を取り入れた創造的なコンテンツを制作し、相互評価と改善を繰り返して豊かなコミュニケーションの力を育成を目指して、CGを活用したメタバースファッションショーやVRゴーグルを用いたバーチャルファッションショーを実施する。



MAIN ACTIVITIES AND ACHIEVEMENTS

・講習会の実施

色彩講習会・ワコール下着セミナー・着付け講習会・立体裁断講習会・YKKファスナー講習会・編み物講習会・ウォーキング講習会・メイク講習会・友禅染講習会

・各種検定への挑戦

家庭科技術検定・編み物検定・色彩検定

・コンテストへの応募

全国高校生クリエイティヴコンテスト・ホームソーイングコンテスト・専門学校等主催デザイン画コンテスト





COLLABORATION WITH SCHOOL EVENTS

[学校行事]

- ・文化祭（鹿陵祭）

ファッションショー・小物販売実施

[校外行事]

- ・DIC総合研究所見学

[地域連携]

- ・地域の小学生を対象に友禅染講習会の実施
- ・県内や市内の産業教育フェア参加
- ・県警主催交通安全フェア参加
- ・最寄り駅ギャラリーの作品展示

SUMMARY



ATTRACTION AND FUTURE PROSPECTS OF THE DEPARTMENT

- 創造力・技術力・表現力を育む専門学科
- 地域・業界との連携による実践的な学び