

【現状と課題】

- ◆市内小中学校に毎年一定数の帰国・外国人児童生徒が在籍し、日本語指導を必要としている。
- ◆日本語指導担当がない学校にも外国人児童生徒が在籍する学校が増える傾向にある。
- ◆通訳を必要とする保護者がいる。
- ◆日本の学校生活等に不安をもつ保護者がいる。

《取組の方針》

- 市内小中学校において、具体的な日本語指導の在り方や効果的な支援策を共有できるようにする。
- 児童生徒の学習や学校生活支援を充実させる。
- 保護者と学校との連携を強化する。
- 保護者への支援体制を構築する。



- ◎日本語支援コーディネーターによる取組の推進
- ◎小中学校への授業介助員の派遣
- ◎ICTを活用した日本語支援
- ◎進路相談・教育相談体制の充実
- ◎日本語指導・支援の在り方について情報発信



【成果指標】

- 児童・生徒アンケート（4段階評価）の評価平均が3.0以上
- 保護者アンケート（4段階評価）の評価平均が3.0以上