

令和6年度 公立学校における帰国・外国人児童生徒等に対するきめ細かな支援事業 実施体制（横須賀市教育委員会）

【市役所、学校】

児童生徒が
横須賀の学校へ就学
↓
日本語支援ステーションの案内

【日本語支援ステーション】

日本語支援ステーションで
児童生徒、保護者に対し、国
際教育コーディネーター、ス
テーションマネージャーが就
学時ガイダンス、日本語習得
状況アセスメント等の実施

【日本語支援ステーション、学校】

日本語支援ステーションで
日本語初期集中指導を実施
・1日2時間×10日間
・サバイバル日本語の指導

学校生活適応支援員の学校派遣
・1回3時間×12日間
・児童生徒の学校生活への適応支援
日本語指導員の学校派遣
・週1回1時間 原則2年間
・サバイバル日本語、日本語基礎の指導

【学校】

校内体制による支援

- 安心できる居場所としての教室環境作り
- 自信を育てる取り組みの工夫
- ユニバーサルデザイン化された授業
- 学習支援員による個別支援
- ボランティア・学生チューターの活用
- 多文化共生教育の理解促進
- 国際教室による学習・日本語支援



地域の日本語教室・学習支援教室

- 国際交流協会による日本語講座
- ボランティア団体による学習支援

国際教育コーディネーター、ステーションマネージャーの配置【日本語支援ステーション】

- 就学前ガイダンスの実施（日本の教育制度について、児童生徒・保護者の理解が進み、学校への適応や、日本語学習や教科学習への意欲向上）
- 就学時ガイダンスの実施（日本の教育制度について、児童生徒・保護者の理解が進み、学校への適応や、日本語学習や教科学習への意欲向上）
- 教育相談の実施（適時適切な支援の実施。児童生徒への支援に加え、保護者への支援の充実）
- 進路ガイダンスの実施

『目標』

- 日本語指導を要する児童生徒への支援を充実させる。（各種ガイダンスの実施。日本語初期集中指導の実施。指導員、支援員の学校派遣）
- 日本語指導、支援に係る教員・指導員・支援員の資質を向上させる（研修の実施）
- 就学から卒業までの継続的な支援体制づくり（各種ガイダンスの実施。教育相談の実施）。