

〈大泉町〉日本語指導が必要な児童生徒への指導の充実

成果イメージ図

教育委員会

〈学校〉

日本語学級

日本語指導が必要な児童生徒への指導

日本語学級担当教諭

- ・日本語学級の運営
- ・児童生徒の在籍学級担任との連携
- ・「個別の指導計画」の作成・活用による指導の充実



日本語指導助手

- ・母語による生活適応・学習の支援
- ・保護者への母語による支援（通訳・翻訳）

「個別の指導計画」による指導



「個別の指導計画」の作成

- ・児童生徒一人ひとりの日本語能力の的確な把握と身に付けさせるべき力の明確化による指導の重点化
- ・関係職員の児童生徒についての情報共有による個別指導の充実と学年間（小・中間）の円滑な引継ぎの実現
- ・目標達成のための指導方法の工夫・充実

日本語指導助手の配置

- ・円滑な学校生活への適応の実現
- ・面談や電話連絡での通訳や、学校からの通知の翻訳を通じた、保護者への正確な情報提供（学校の取組への保護者の理解の促進・不安の解消）
- ・外国籍児童生徒やその保護者についての正確な理解による指導の充実



日本語学級担当者会議

受入・指導についての共通理解

日本語教育研究班研修

「個別の指導計画」の作成・検討



・町内の外国籍児童生徒の受入や指導についての共通理解

・「個別の指導計画」の作成・活用について、指導者が理解を深めることによる指導力の向上

・各校の取組や課題の共有とその改善



外国人子女教育コーディネーター

多言語サロン

初期日本語指導
学校についての情報提供
日本語指導助手による指導



- ・児童生徒の日本語習得の状況把握をしたうえでの編入時の学校への情報提供
- ・日本語基礎の学習及び公立学校での学習や生活についての事前理解による、「ゆるやかな適応」の実現
- ・保護者が公立学校についての正確な情報提供を得て、児童生徒にとってより適切な就学先について検討する機会・時間の確保



保護者支援

就学・進学に関わる説明会
日本語指導助手による説明



- ・保護者が子どもの進路について長期的な視点で考えて学校と関わったり、経済的な準備を行ったりすることへの動機付け
- ・日本の教育制度について正確に知り、親子で将来についての希望をもち、意欲的に学校生活を送ることへの啓発



学校や社会への適応 ↓ 自立して生きる力の育成