

デジタルスペースの整備



高知県立窪川高等学校



活用事例

授業での活用

【農業と情報】

- ・M5Stackマイコンを使った授業(左図①)

【美術】

- ・3Dプリンタによるモデリング
- ・オリジナルイラストをUVプリンタでアクリルスタンド等への印刷

【理科】

- ・高性能PCを活用したプレート運動のシミュレーション(左図②)

地域課題研究(学校設定科目)

- ・文化祭ポスター等のデザイン作成(iPad)
- ・文化祭で行うワークショップに使用するシール作成(以下地域課題研究で取り組む予定)
- ・文化祭来場者分析・観光アプリ作成・プロジェクトアクションマッピング作成・窪川高校オリジナルグッズの作成等(左図③)

外部講師の講演・講義

- ・高知開成専門学校によるプログラミング講座
- ・元ゲーム制作3Dモデラーによる3DCG講座
- ・クリエイティ部に対してタイムカプセル株式会社のUnity講座
- ・元ゲームクリエイターによるBlender講座

放課後の利用

- ・オリジナルイラストを用いたVtuberコンテンツ制作
- ・オリジナルデザイントートバッグの作成
- ・音楽部によるLogic Pro(DTM)を使用した楽曲制作
- ・Minecraftを活用した学校再現プロジェクト

デジタルスペース整備の目的及び意図

学校設定科目「地域課題研究」では、生徒が地域の課題を発見し、デジタル技術を活用して解決策を考える実践的な学びを行う。具体的には、文化祭の来場者分析や地域資源を使ったオリジナルグッズ作成など地域連携に取り組む。また、農林水産物の6次産業化をテーマに、デジタル技術で付加価値を創出する探究活動も行う。こうして地域とつながりながら、課題解決力や創造力を育成することを目指している。

①

②

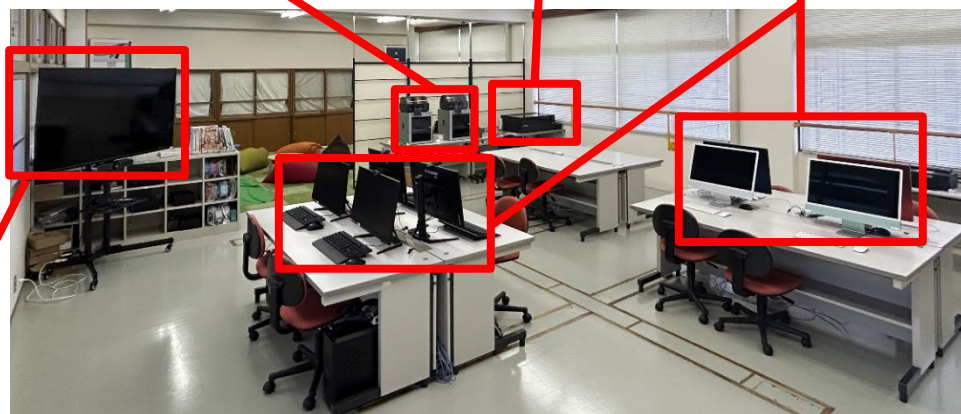
③

3Dプリンタ

レーザーカッター

高性能PC

ディスプレイ





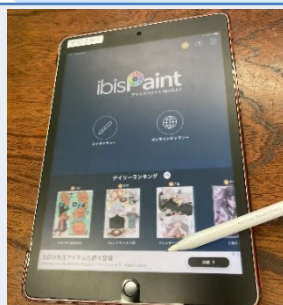
整備している機器について



高性能PC(iMac)

iMac M3(メモリ8GB、SSD256GB、24インチ)

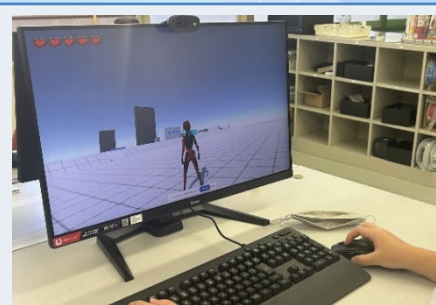
モデリング・楽曲作成



iPad

Apple iPad(第9世代 ストレージ64GB)

デザイン・イラスト作成



ゲーミングP C

Windows11Ryzen7-5700X(メモリ16GB、SSD1TB)

3 Dモデリング



レーザーカッター

xTool S1 40W密閉ダイオードレーザーカッター

木材へのデザイン加工



3 Dプリンタ

X1-Carbon Combo3Dプリンタ

モデルの出力



ガーメントプリンタ

RICOHガーメントプリンタ Ri100

トートバッグ作成



UVプリンタ

バードランドマシンUVインクジェットプリンタ

アクリルキーホルダー作成



アクションカメラ

AKASO Brave8(4K60fps 48MP)

体育での動作・体勢確認