

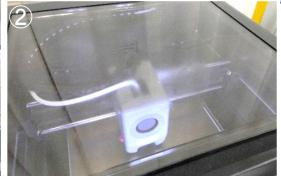
デジタルスペースの整備



高知県立高知北高等学校 (定時制·通信制)









3 Dプリンタ

グリーンバック・照明



デジタルスペース整備の目的及び意図

総合的な探究の時間において、高性能PCや3Dプリンタ、レーザー加工機などの機器を活用した実践的な学びを行う。試行錯誤を重ねることで成功体験を積み、これを通じてデジタル技術分野への進路選択を促進することを目指している。



活用事例

総合的な探究の時間での利用

(左図①)キャラクターモデリング(TinkerCAD) (左図②)文化祭展示用ジオラマ作成(3Dプリンタ)

授業の利用(物理基礎)

(左図③)「SPHERO」を用いた運動の実験及び データ分析。スクラッチを活用した、ロボットの運動 (等速直線運動)を観察し、得られたデータを解析。

外部講師の講演・講義

(左図④) 夜間部の生徒および教員を対象に、デジタル技術利用におけるモラル面を中心とした講座を実施。今後は、導入機器の具体的な活用方法や使用上の留意点をテーマに教員向け研修や生徒の興味・関心に応じた内容で講演も実施予定。

部活動の利用

- ・教育版マインクラフトの活用:マインクラフトで校舎を再現中で、完成後はハザードマップと連携した浸水予測や学校案内に活用予定。文化祭では、来場者が校舎づくりを体験できる展示も行う。
- ・Blenderで精密な3Dモデルを制作中で、3Dプリンタで出力し文化祭で展示予定。今後は音声合成ソフトを使ったマルチメディア作品も制作する予定。



整備している機器について











高性能PC

3 Dプリンタ

Adventurer 5MPro

3 Dスキャナ

レーザーカッター

Dell(メモリ32GB、 SSDITB)

3DMakerpro Mole Standard

物体の3Dデータ化

ST)

コースター作成

Beamo (MBT-Beamo-









電子黒板

プログラミング

ドローン

マイコンボード



実験器具

DJI MINI 4PRO Fly MoreコンポPlus

SPACEBLOCK

BenQ Board 75127 RP7504

資料投影

SpheroB0LT

空撮

プログラミング