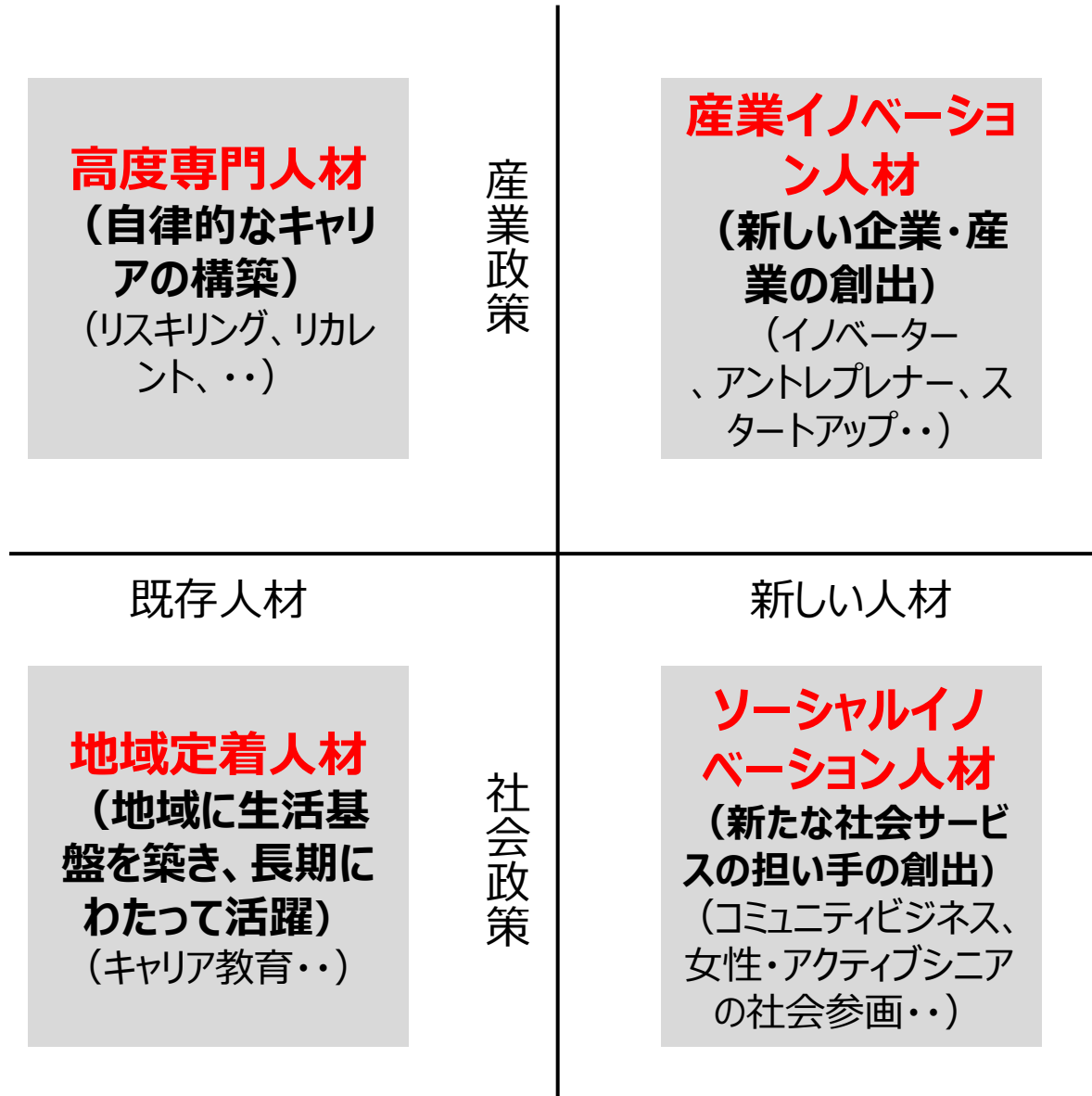
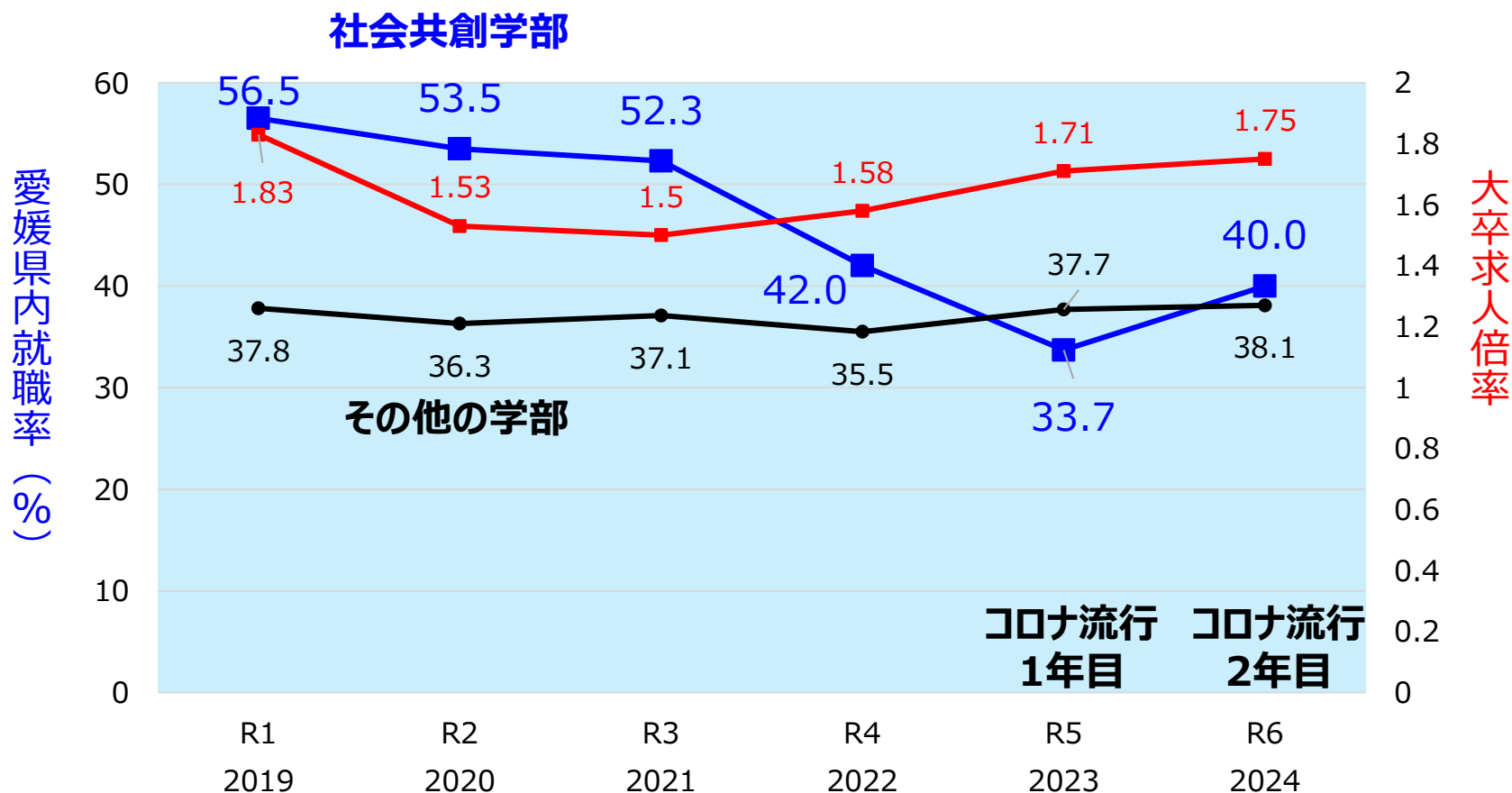


資料2-4



愛媛県内就職率



大卒求人倍率：求職者1人に対して企業から何人の求人があるかを示す数値。
値が大きいほど求職者に対して求人の数が多いため就職しやすく、小さいと逆に就職しづらくなる。

高度専門
人材

産業政策

産業イノ
ベーション
人材

既存人材

地域定着
人材

社会政策

新しい人材

ソーシャル
イノベー
ション人材

愛媛大学社会共創学部 プロジェクト演習等

- ・ 地域・ステークホルダーと連携した実践的教育・研究
(70団体以上と協働した約50プロジェクト/年)



野村高等学校と協働した新しい
女子寮のルール作りと街の活性化



学部創立10周年記念行事（360名の高校生、地域ステークホルダー、在校生による「えひめの未来」を考えるWS）

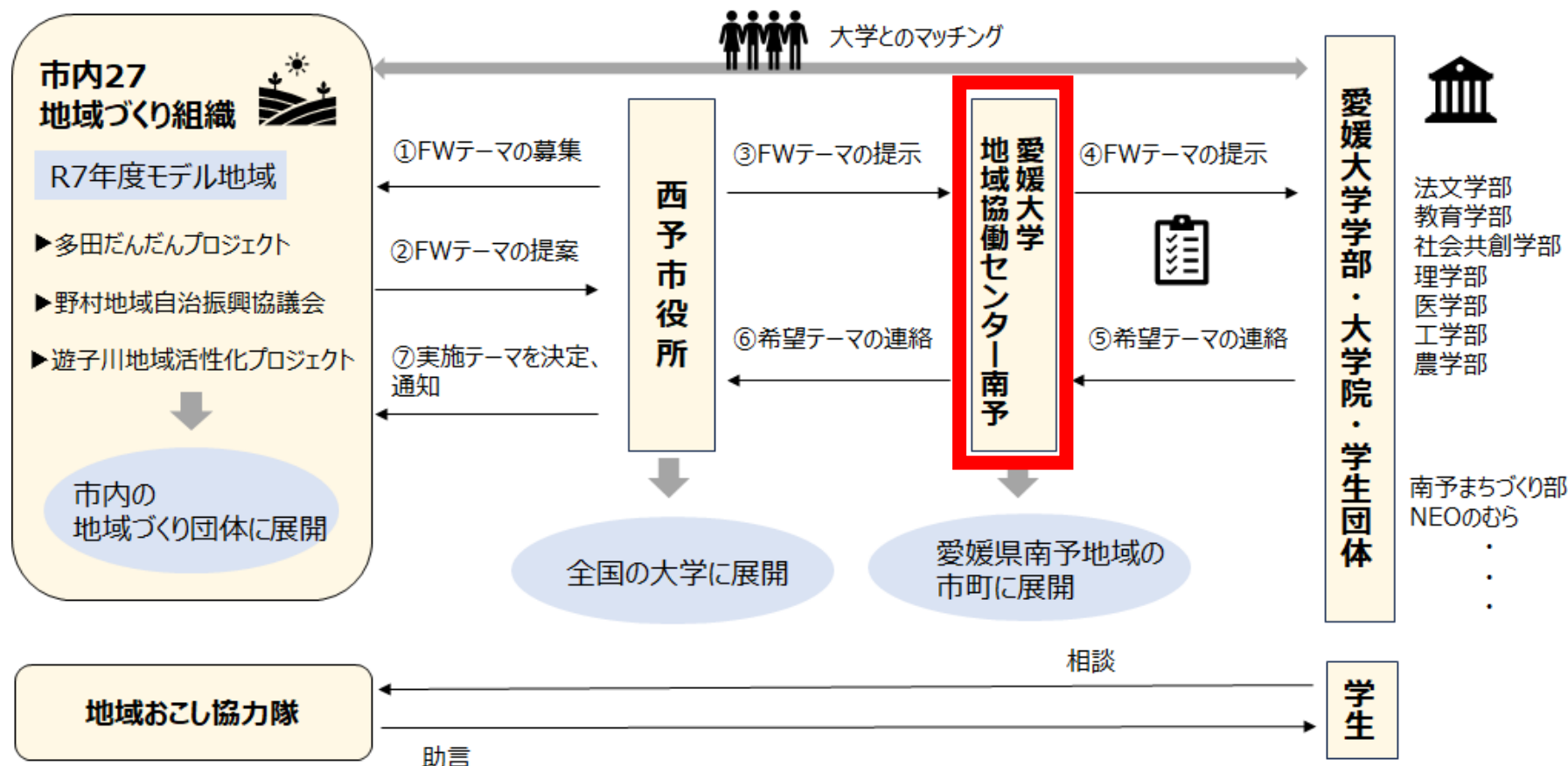
愛媛大学地域協働型センター（東予・中予・南予）

西予市・地域づくり団体

3地域をモデル地区として、市内27地域づくり団体に活動の経過・成果を共有。
ミライカレッジで構築した仕組みを継続し、他地域へも大学生とのつながりを広げていく。
また、全国の大学に対し、大学生のフィールドワークの候補地となることを目指す。

愛媛大学地域協働センター南予

西予市をモデル地域として南予地域の市町にこの仕組みを展開していく。



※FW・・・フィールドワーク

活動組織の創出



西日本豪雨災害を契機に
野村自治振、愛媛大学、
大阪大学でできた一社、
2021年設立、土産物開発、
市民講座など



学生による西予市内の地域
活動組織、2021年設立
ミカン収穫、農道修繕など



高度専門
人材

産業政策

産業イノ
ベーション
人材

既存人材

新しい人材

地域定着
人材

社会政策

ソーシャル
イノベー
ション人材

愛媛大学紙産業ノベーションセンター 現場密着型実践教育プログラム

パルプ紙料処理



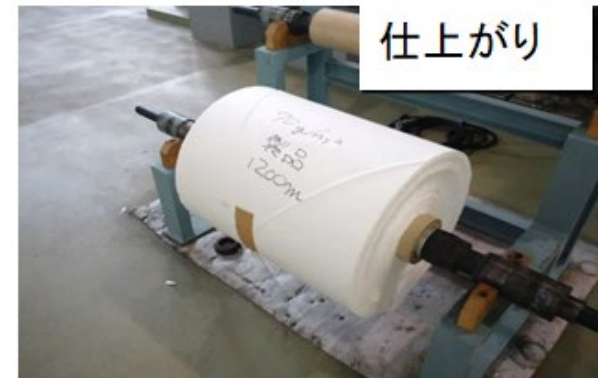
抄造



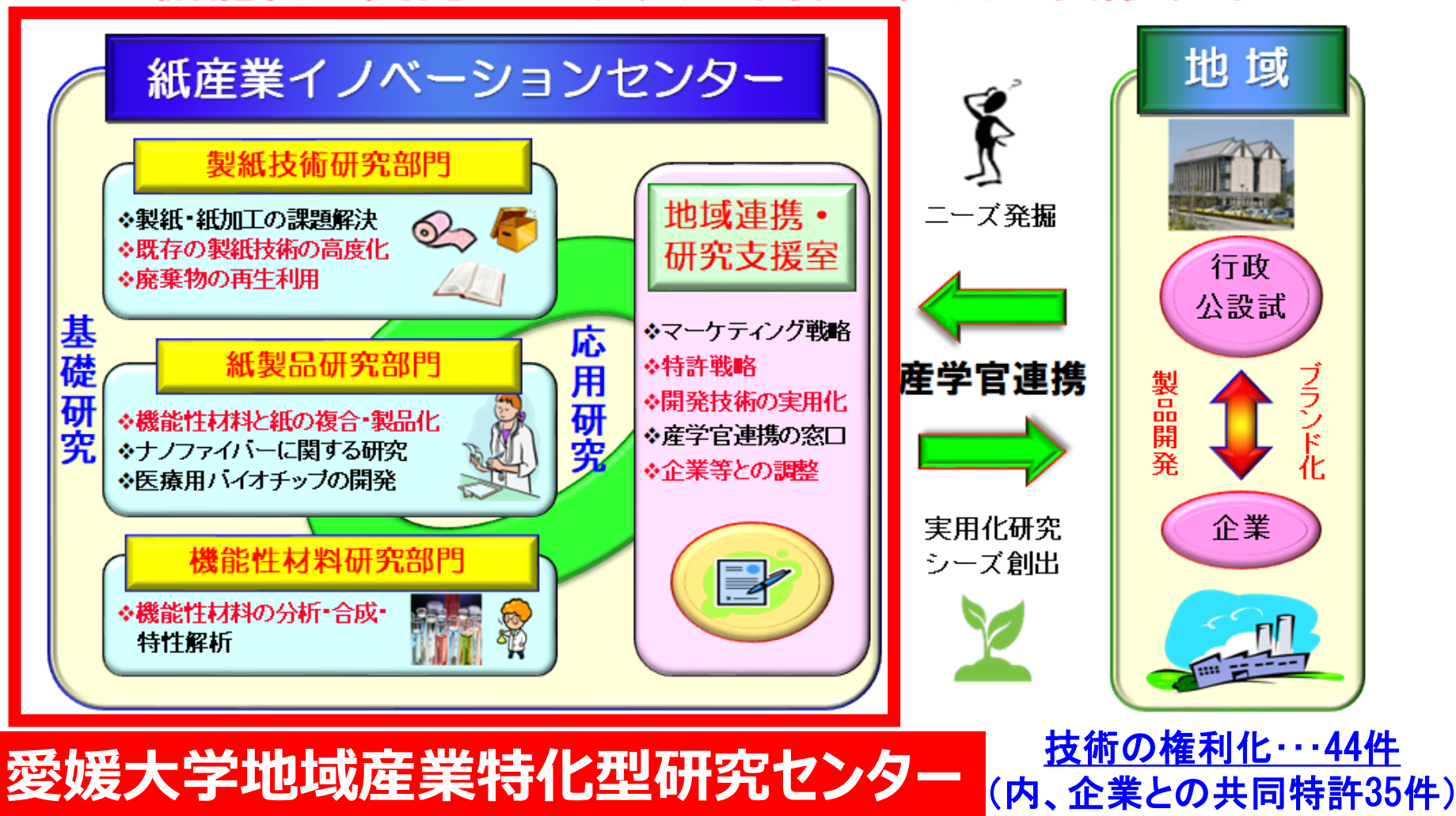
実習では、大学内での製紙・紙加工実習に加えて、**愛媛県紙産業技術センター**のご協力のもと、パイロットスケールの抄紙マシンを用いた製品製造実習を行っています。

特定の紙製品を対象とし、原料の準備から加工までの一連の流れを体験することで、製紙・紙加工に対する理解を深めています。

仕上がり



紙産業界のニーズへの対応と新たな技術や機能紙の開発により、産業界や社会に貢献する



高度専門
人材

産業政策

産業イノ
ベーション
人材

既存人材

新しい人材

地域定着
人材

社会政策

ソーシャル
イノベー
ション人材

愛媛大学南予水産研究センター レジデント型教育・研究プログラム

高校生の実習受け入れ

宇和島東高等学校生物部1泊2日、宇和島水産高校増殖学科実習、長浜高校水族館部座談会、南宇和高校水産課題研究班実習など



地域と連携した教育活動（愛南町）
ガンガゼウコの採集および環境調査



地域との有機的な連携

研究・教育：スマ育種－完全養殖技術開発

南予水産研究センター（親魚養成・選抜）

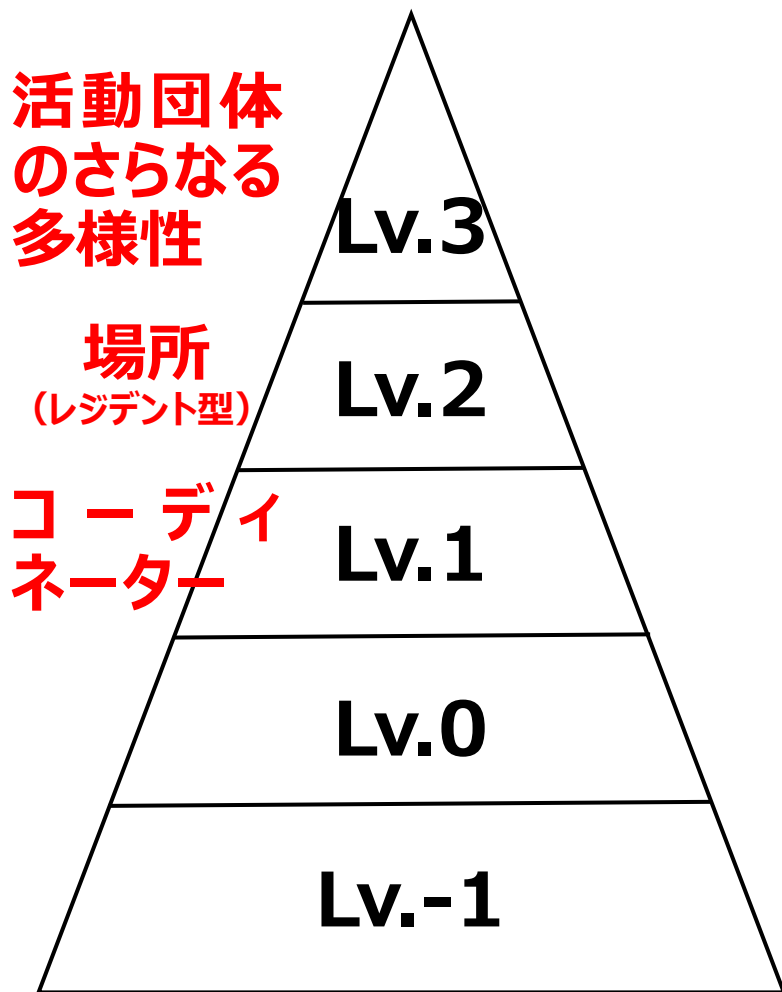


愛媛県水産研究センター（種苗生産）



愛南漁協・愛媛県漁政課
出荷・販売

プラットフォームは**会議体**ではなく**実践協働体**



多様な主体が**活動プロセスを共有**しながら、協働して**多目的**な活動している
(**自己組織化**)。

多様な主体が協働して**多目的**な活動している。

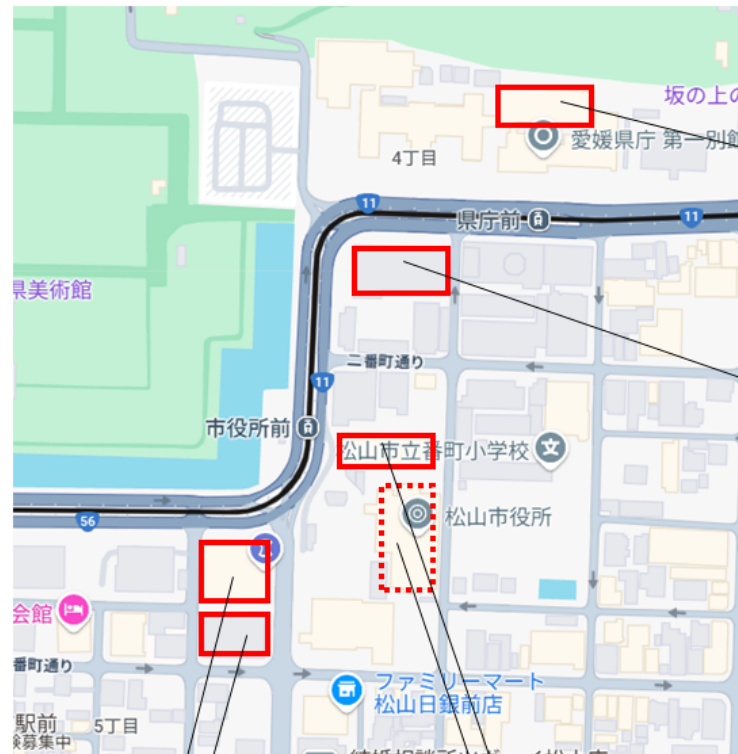
各主体が**協働**して活動している。

各主体が（単独の）活動結果を報告会等で共有している。

民間企業、行政・地域、大学等が**単独**で活動している。

愛媛の地域活性化人材育成のコアエンジンに向けて

- 市街地コアでの協働空間の整備
 - 産（NTT）官（愛媛県、松山市）、金（伊予銀行）、民（松山市）、学（愛媛大学）
- 各組織の特色に応じた地域活性化人材の育成の役割分担が必要



伊予銀行本館（2029年）
伊予銀行南館（2025年）

松山市役所別館（2030年）
松山市役所本館（2031年以降）

まとめ

- プラットフォームは会議体ではなく、**実践協働体**！
- 教育効果が高く（教育の質保証から**質向上**へ）、**地域定着人材**を育てるためには、地域と協働した実践教育プログラムが有用
- 地域活性化に資する**実践型研究**にとってもプラットフォームは有用。
- 効果的な実践教育・研究プログラムには**レジデント型のコーディネーター・チーム**が有用（場所・地域と結びついたコーディネーター群）
- 活力ある持続的なプラットフォームには、各自のコーディネーター化が必須。それにはさらなる活動団体の**多様化**が必要？