

【目的】モデル地区での未来の管理職につながる校区リーダー育成プログラムと教員育成指標である「特別支援教育マスター指標」と連動した「かがわ特別支援教育研修パッケージ」の活用により、管理職のリーダーシップによる全ての学校・全ての学級における特別支援力のレベルアップを目指す。

管理職育成特区

経験のない管理職
(校長・★副校長・教頭)

「管理職スーパーバイザー」

管理職OJT
プログラム

★管理職の
研修履歴へ

★特別支援教育支援員
の活用

校内委員会の運営

学校経営目標・校内研修
計画・評価項目設定の検証

特別支援教育を推進する
ための資質の検証

特別支援教育マスター指標
(管理職)

モデル中学校区 (令和6年度12校区)

未来の管理職につながる 校区リーダー育成プログラム

モデル校1校を管理職
育成特区とする

未来の管理職
A中学校区「校区リーダー」

専門性の高い
管理職経験者
「管理職スーパーバイザー」
(A中学校区エリアサポーター)

未来の管理職



校区
リーダー

エリアサポーター
が支援

未来の管理職

B中学校区「校区リーダー」

Bエリアサポーター

未来の管理職

C中学校区「校区リーダー」

Cエリアサポーター

未来の管理職

D中学校区「校区リーダー」

Dエリアサポーター

未来の管理職登用としてのキャリアパスへ
★仕組みづくりの推進
受講奨励に係る記録必須研修として継続
関係課との協議

特別支援に関わる
資質能力の高い
未来の管理職
養成へ

関係機関との連携・連動

特別支援教育マスター指標
(基礎期～管理職)⇒普及と活用

特別支援教育マスター指標
連動型研修プログラム
かがわ特別支援教育
研修パッケージ

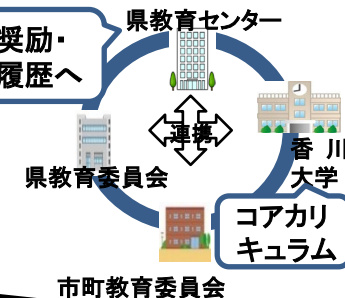


講義型研修プログラム
NISE「学びラボ」等を活用
★自立活動についての
プログラムを重点追加



体験型研修プログラム
香川大学と共同作成

受講奨励・
研修履歴へ



管理職経験者チーム
(協議会:年間3回)

特別支援教育マスター指標の改訂
★特別支援教育マスター指標自己
確認シート(副校長・教頭)の作成

全ての学校・全ての学級における特別支援教育力
レベルアップ検討会議(年間3回)

チーム学校特別支援教育力UPマニュアル(管理職向け)の
作成
★特別支援教育支援員活用に関する支援ツールの追加

エリアサポーター
(協議会:年間4回)

モデル中学校区への指導助言

