

事 務 連 絡

令和 7 年10月10日

各都道府県・指定都市教育委員会
各都道府県私立学校担当部局
構造改革特別区域法第12条第1項の認定を
受けた地方公共団体の学校設置会社担当部局
各国立大学法人附属学校担当部局
各公立大学法人附属学校担当部局
全国学力・学習状況調査担当課 御中

文部科学省総合教育政策局参事官（調査企画担当）付学力調査室

令和 8 年度全国学力・学習状況調査CBTサンプル問題(中学校英語)の
MEXCBTへの搭載について

全国学力・学習状況調査の実施に御理解・御協力をいただきありがとうございます。「令和 7 年度以降の全国学力・学習状況調査（悉皆調査）CBTでの実施について」（令和 6 年 9 月改定）において、「生徒や教師が端末を用いた調査に円滑に移行できるよう、各学校においてサンプル問題にMEXCBT上で取り組めるような環境を整備する。」としております。これを踏まえ、文部科学省・国立教育政策研究所において、以下のとおりサンプル問題（中学校英語）を作成し、文部科学省 CBT システム（MEXCBT：メクビット）上に搭載しましたので御連絡します。

都道府県教育委員会におかれては域内の市町村教育委員会（指定都市教育委員会を除く。）及び関係する所管する学校に対して、指定都市教育委員会におかれては、関係する所管の学校に対して、都道府県私立学校担当部局におかれては関係する域内の私立学校及びそれを設置する学校法人に対して、構造改革特別区域法第12条第1項の認定を受けた地方公共団体の学校設置会社担当部局におかれては関係する域内の株式会社立学校及びそれを設置する学校設置会社に対して、国公立大学法人附属学校担当部局におかれては関係する附属学校に対して、御周知くださいますようお願いします。

記

1. 公開日時

令和 7 年10月10日（金）14:00

2. サンプル問題（中学校英語）の内容

別添 1 のとおり

3. サンプル問題（中学校英語）をMEXCBT上で実施する際の一連の流れ 別添2のとおり

4. サンプル問題（中学校英語）を作成・搭載する目的

本サンプル問題を作成・搭載する目的は、令和8年度全国学力・学習状況調査（中学校英語）において、生徒や教師が端末を用いた調査を円滑に実施できるようにすることです。このため、本サンプル問題は、4月の本番の調査問題で使用される可能性のある解答方式に生徒が慣れることができる問題にすることを重視して作成しています。このことを御理解いただいた上でサンプル問題を御利用いただくようお願いします。

特に、英語「書くこと」の解答方式について、CBT調査で英文を記述する際には、タイピングでの入力が必要になります。生徒の資質・能力がCBT調査においても発揮できるよう、英文のタイピング入力等に取り組む機会を設けるなど、工夫しておくことが望ましいです。各自治体や学校にて導入されている英語学習ソフトのほか、「書くこと」のサンプル問題、別添3で示すようなMEXCBTに掲載されている英語問題も活用しながら、英文のタイピング入力の練習に積極的に取り組んでいただくようお願いいたします。

5. サンプル問題(中学校英語)を活用した事前検証について

中学校英語をCBTで実施するための事前準備として、学校のネットワークや端末の確認やMEXCBTを使用するための事前準備に加えて、サンプル問題を活用して調査当日と同じ環境で行う事前検証を、令和8年2月から3月頃に予定しております。令和8年度調査で中学校英語を実施する予定の生徒（令和7年度の中学校2年生）が、サンプル問題に取り組み、MEXCBT上での英語の問題の閲覧、解答等を正常に行えるかなど ICT 環境・端末操作の確認を行うものですので、実施いただきますようお願いします。事前検証の詳細については、10月15日に実施予定の「令和8年度の全国学力・学習状況調査のCBT方式での実施に関する説明会（中学校英語）」でお知らせいたします。

6. サンプル問題(中学校英語)に関わる主なスケジュール（予定）

- ・令和7年10月10日 サンプル問題の公開
- ・令和8年1月頃 特別な配慮を必要とする生徒のためのサンプル問題の公開
- ・令和8年2～3月 サンプル問題を活用した事前検証

7. 資料一覧

別添1「令和8年度全国学力・学習状況調査CBTサンプル問題(中学校英語)」

別添2「サンプル問題(中学校英語)をMEXCBT上で実施する際の一連の流れ」

別添3「MEXCBTに掲載されている英語問題」

8. その他

- ・今後発出する主な通知・事務連絡は、文部科学省 HP の以下 URL に随時掲載します。

URL: https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/gakuryoku-chousa/zenkoku/1417152_00016.htm

<本件担当>

文部科学省総合教育政策局

参事官(調査企画担当)付学力調査室

電話：03-5253-4111（内線 3726）

E-mail：gakucho@mext.go.jp

令和 8 年度全国学力・学習状況調査 CBT サンプル問題(中学校英語)

目的・公開日	 2
問題閲覧時の留意事項	 3
問題内容	 4
正答例	22

※本資料の内容は、文部科学省HPと国立教育政策研究所HPの以下のページで公開しています。

【文部科学省HP】 令和 8 年度の調査実施

https://www.mext.go.jp/a_menu/shotou/gakuryoku-chousa/zenkoku/1417152_00016.htm

【国立教育政策研究所HP】 教育課程研究センター「全国学力・学習状況調査」

<https://www.nier.go.jp/kaihatsu/zenkokugakuryoku.html>

令和8年度全国学力・学習状況調査CBTサンプル問題（中学校英語）の目的・公開日

令和7年10月
文部科学省・国立教育政策研究所

<目的>

「令和7年度以降の全国学力・学習状況調査（悉皆調査）CBTでの実施について(令和6年9月改定)」(令和6年9月文部科学省総合教育政策局参事官(調査企画担当)付学力調査室)において、「生徒や教師が端末を用いた調査に円滑に移行できるよう、各学校においてサンプル問題にMEXCBT上で取り組めるような環境を整備する。」としています。

これを踏まえ、文部科学省・国立教育政策研究所において、**サンプル問題（中学校英語）を文部科学省CBTシステム（MEXCBT:メクビット）上に公開**します。

本サンプル問題は、令和8年度全国学力・学習状況調査（中学校英語）において、生徒や教師が端末を用いた調査を円滑に実施できるようにするため、過去に出題された問題を基にMEXCBTに搭載し、本番の調査問題で使用される可能性のある解答方式を一通り含めるようにしています。

このことをご理解いただいた上でサンプル問題をご利用いただくようお願いします。

<公開日>

	公開日	公開内容
第1弾	令和7年10月10日	サンプル問題（通常版）【11問】 （「読むこと」2問、「書くこと」2問、「聞くこと」3問、「話すこと」4問） ※本番の調査問題で使用される可能性のある解答方式を含む様々な問題を準備しています。
第2弾	令和8年1月頃 （予定）	特別な配慮を必要とする生徒のための問題 （拡大文字問題・ルビ振り問題・スクリプト表示問題（「話すこと」のみ）） ※内容は基本的にサンプル問題（通常版）を活用する見通しです。

令和 8 年度全国学力・学習状況調査CBTサンプル問題（中学校英語） 問題閲覧時の留意事項

令和 7 年10月
文部科学省・国立教育政策研究所

本資料では、令和 8 年度全国学力・学習状況調査CBTサンプル問題（中学校英語）を、文部科学省CBTシステム（MEXCBT:メクビット）で閲覧する際のイメージを紹介します。

サンプル問題は、技能ごと（「読むこと」「書くこと」「聞くこと」「話すこと」）で MEXCBT上に搭載しているため、本資料も技能ごとに示しています。

本資料を電子媒体（pdf）で閲覧する場合、動画イメージ（赤字で「再生ボタンをクリックして動画を視聴する」というコメント等が付されているもの）をクリックすると、MEXCBT上で再生されるものと同じ動画を閲覧することができます。

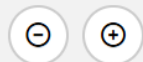
（注）赤字は説明のために本資料に記載しているものであり、実際のMEXCBT画面には表示されません。

問題は次ページから
始まります。

全国学力・学習状況調査 C B T サンプル問題

令和8年度 中学校英語「読むこと」

画面右下の  ボタンをクリックして解答をはじめましょう。



問題一覧

開始画面

i

問題

1

正答例

i

「読むこと」
問題 1

あなたは、友達の子デビッド(David)から次の【メール】を受け取りました。【メール】を読んで、その情報を基に、右の【4つのイベント】のうちデビッドにおすす
めのイベントとして最も適切なものを、下の<解答欄>の1から4までのの中から1つ選びなさい。タブを選択しただけでは、解答したことにはなりません。

【メール】

Events on the Weekend

Date: April 13, 2023 18:45

From: David

Hello. How are you?
I'm excited to stay at your house this weekend.

I hear your town has some events on the weekend. I want to join one of them with you. Which event is the best? We both love sports, music, and cooking, right? Let's choose from among them.

I will arrive on Saturday afternoon. I have to leave before 4 p.m. on Sunday because I will have dinner with my family.

I'm looking forward to seeing you soon.

【4つのイベント】(下の番号を選ぶとタブを切り替えられます)

1 2 3 4

Rugby Game



Date & Time
Saturday, April 15
9:30 a.m. - 11:30 a.m.

Place
Midori Park

Let's watch together!

<解答欄>

- ☐ 1 Rugby Game
- ☐ 2 Flower Market
- ☐ 3 City Orchestra
- ☐ 4 "Cook & Eat"

【選択】タブを切り替え、
各イベントの情報(下の
点線内)を読み、解答
欄から選択する

1 2 3 4

Flower Market



You can buy
beautiful flowers!

Date & Time
Saturday, April 15
9:00 a.m. - 4:00 p.m.

Place
Hikari Garden

(注) Market : マーケット

1 2 3 4

City Orchestra



You can enjoy
a wonderful performance!

Date & Time
Sunday, April 16
1:00 p.m. - 3:00 p.m.

Place
Tsubomi Hall

(注) Orchestra : オーケストラ

1 2 3 4

"Cook & Eat"



Let's enjoy
cooking and eating!

Date & Time
Sunday, April 16
4:00 p.m. - 7:00 p.m.

Place
Cooking Room "Wakaba"

問題一覧



開始画面

i

問題

1

2

i

正答例

i

「読むこと」
問題 2

次の①、②について、に入れるのに最も適切な語を、下の<選択肢>の中からそれぞれ1つ選び、に移動させなさい。

① Let's play tennis tomorrow it's sunny.

<選択肢>

and

if

but

or

【選択】選択肢の単語を移動させて解答する

② I saw a friend of mine at the station, I had no time to talk to him.

<選択肢>

if

or

but

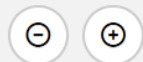
because



全国学力・学習状況調査 C B T サンプル問題

令和8年度 中学校英語「書くこと」

画面右下の  ボタンをクリックして解答をはじめましょう。



問題一覧



開始画面



問題

1

2



正答例


「書くこと」
問題 1

ブラウン先生 (Ms. Brown) に質問をし、分かったことを下の【表】にまとめました。【表】を見て、①ブラウン先生が住んでいる場所 ②ブラウン先生が好きな食べ物を、例を参考にしながら、それぞれ英文 1 文で書きなさい。

【表】

例	ブラウン先生の出身国	カナダ (Canada)
①	ブラウン先生が住んでいる場所	めぶき市 (Mebuki City)
②	ブラウン先生が好きな食べ物	おにぎり (onigiri)

<解答欄> ※半角で入力してください。

例 Ms. Brown comes from Canada.

①

②

【記述】キーボード入力等で解答する



問題一覧



開始画面



問題



正答例


「書くこと」
問題 2

あなたの学校では、【学校の英語版ウェブサイト】を公開しています。あなたは、そのサイトに学校行事を紹介する文章を掲載することになりました。学校行事の中から紹介したいものを1つ取り上げ、「いつ行われるか」と、「どのようなことをするのか」を15語以上30語以内の英語で書きなさい。なお、学校行事は下の【例】を参考にしても構いません。

【学校の英語版ウェブサイト】

← → ×

Our School Events

※ここには、学校行事に関する写真が入ります。

【例】

- ・文化祭(the school festival)
- ・体育祭(the sports festival)
- ・音楽祭(the music festival)
- ・修学旅行(the school trip)
- ・職場体験(the work experience)
- ・その他

<解答欄> ※半角で入力してください

0 / 最大999 単語

【記述】キーボード入力等で解答する

入力した単語数が見られる



全国学力・学習状況調査 C B T サンプル問題

令和8年度 中学校英語「聞くこと」

画面右下の  ボタンをクリックして解答をはじめましょう。



問題一覧



開始画面



問題



正答例


「聞くこと」
問題 1

<問題文>

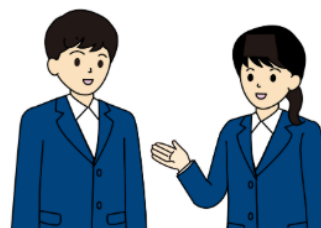
次の会話を聞いて、テニス部が学校で練習する曜日を、下の 1 から 4 までの中から 2 つ選びなさい。



← 再生ボタンを押してください

再生ボタンをクリックして
音声を聞く

【友達同士の会話】



<解答欄> 解答は 2 つ選びなさい。

① 2個選択してください

☐ 1 Monday

☐ 2 Friday

☐ 3 Saturday

☐ 4 Sunday

【複数選択】音声聞き、質問に対する答えを 2 つ選択する



問題一覧

開始画面

i

問題

1 2 3 *i*

正答例

i

「聞くこと」
問題 2

<問題文>

あなたはイングリッシュキャンプに参加しています。これから、**2班のリーダー**として明日のバーベキューパーティーについて説明を聞くところです。説明を聞いたあと、質問が放送され、【4つの選択肢】が示されます。質問の答えとして最も適切なものを、1から4までのの中から1つ選びなさい。必要に応じてメモを取っても構いません。

▶

← 再生ボタンを押してください

再生ボタンをクリックして
音声を聞く

<解答欄>

☐ 1
☐ 2
☐ 3
☐ 4

【選択】音声を聞いた後、質問と選択肢（下の点線内）が示され、解答欄から選択する

【質問】

What is your group's job at the barbecue party?

【4つの選択肢】

1. To tell your group members about your group's job.
2. To make the fire and cook rice.
3. To cut the vegetables and the meat.
4. To cut the vegetables and set the tables.

← →

© 2013 - 2025・2024.08 LTS・Open Assessment Technologies S.A.・All rights reserved.

問題一覧



開始画面



問題



正答例

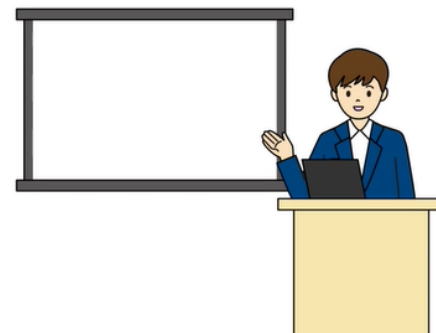

「聞くこと」
問題3

<問題文>

あつしが関心のある国や地域について、スピーチをします。スピーチを聞いた後に、あつしが見せた【3枚のスライド】が示されます。あつしが話した順に並ぶように、1番目、2番目、3番目に入るスライドを、それぞれ1つずつ選びなさい。必要に応じてメモを取っても構いません。



← 再生ボタンを押してください


再生ボタンをクリックして
音声を聞く

<解答欄>

1 番目

選択肢から選ぶ

--- 選ばない ---

スライド A

スライド B

スライド C

2 番目

選択肢から選ぶ

3 番目

選択肢から選ぶ

【選択】音声を聞いた後、3枚のスライド（下の点線内）が示され、プルダウンから選択する

【3枚のスライド】

スライドA



スライドB



スライドC



「読むこと」
「書くこと」
「聞くこと」
終了ページ

< これで問題は終わります >

この問題プログラムは本番用ではないので、次のページに進むと正答例が表示されます。（次のページに進むと問題ページに戻ることにはできませんので、注意してください。）

また、正答例の右下にある **終了** を押すと、今回の解答が記録され、「テスト結果を見る」よりいつでも確認できるようになります。

※令和8年4月からの全国学力・学習状況調査の本番時には、MEXCBT上で自分の解答や正答例の確認はできません。



全国学力・学習状況調査 C B T サンプル問題

令和8年度 中学校英語「話すこと」

画面右下の  ボタンをクリックして解答をはじめましょう。

※「話すこと」は、前の問題に戻れない設定のため、
未解答で次のページに進まないよう注意してください。



【「話すこと」解答の進め方】

**問題開始前
の本ページで、
「話すこと」の
解答の進め方
を説明**

(問題イメージ)

<問題文>
この問題は(1)と(2)の2問あります。この問題では、話す準備をする時間はありません。

あなたは、放課後に留学生のジムと話しているところです。留学生のジムがあなたに質問をします。

(1)下のイラストを見て、質問に対して英語で答えましょう。【解答時間 20 秒】

再生ボタンを押すと問題音声が始まります。

②問題音声の終了後、合図(チャイム音)の後にマイクのメーターの色がに変わったら話し始めてください。

再生ボタンを押してください

③解答が終了したら、右下のボタンを押して、次の問題に進んでください。
※「話すこと」では、前の問題に戻れないので、ご注意ください。

あなた

ジム

Open Assessment Technologies S.A. All rights reserved.



「話すこと」 問題 1

<問題文>

この問題は(1)と(2)の2問あります。この問題では、話す準備をする時間はありません。

あなたは、放課後に留学生のジムと話しているところです。留学生のジムがあなたに質問をします。

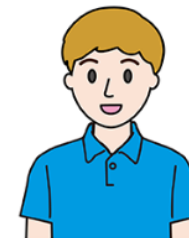
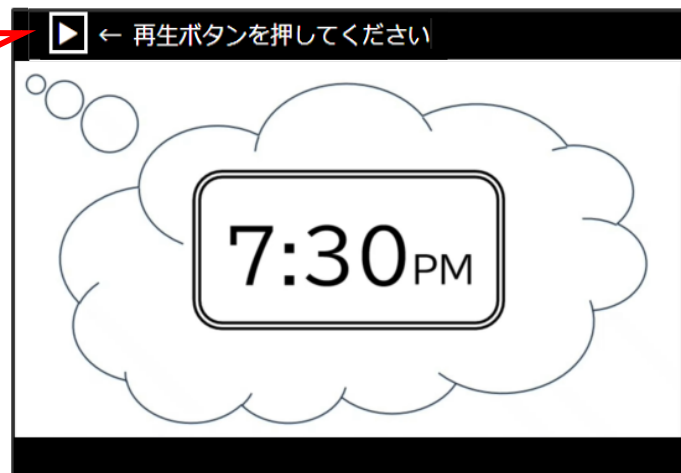
(1)下のイラストを見て、質問に対して英語で答えましょう。【解答時間 20 秒】

(2)【録音】動画を視聴した後、
録音して解答する

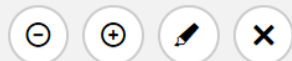
(1)再生ボタンをクリックし
て動画を視聴する



あなた



ジム



「話すこと」 問題 2

<問題文>

この問題は(1)と(2)の2問あります。この問題では、話す準備をする時間はありません。

あなたは、放課後に留学生のジムと話しているところです。留学生のジムがあなたに質問します。

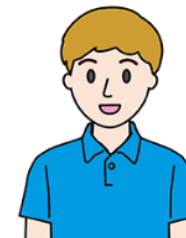
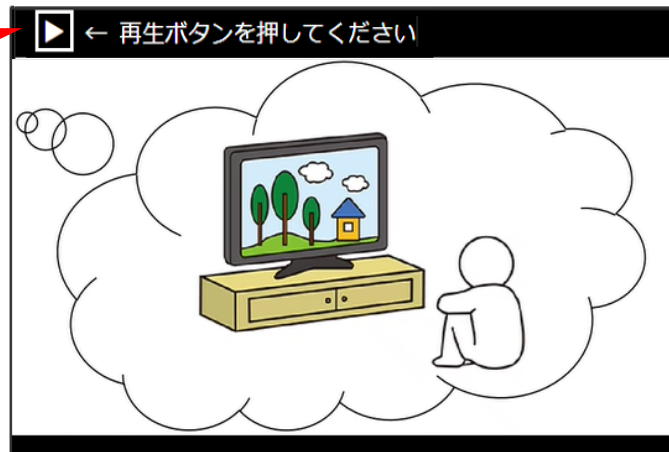
(2)下のイラストを見て、質問に対して英語で答えましょう。【解答時間 20秒】

(2)【録音】動画を視聴した後、
録音して解答する

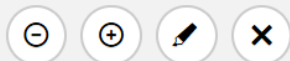
(1)再生ボタンをクリックし
て動画を視聴する



あなた



ジム



「話すこと」 問題 3

<問題文>

あなたの学校で、海外のあるテレビ局が「世界の子供たちの夢」というテーマで番組を収録しています。そこでレポーターから「あなたの将来の夢」と、「そのためにがんばっていることは何か」という質問を受けました。質問に対して、あなた自身のことについて、英語で答えましょう。



(3)【録音】考える時間が1分間経過した後、録音して解答する



← 再生ボタンを押してください

(1)再生ボタンをクリックして動画を視聴する

【考える時間 1分】



【解答時間 30秒】



(2)動画を視聴した後、話す内容を1分間で考える



「話すこと」 問題 4

<問題文>

あなたは、英語の授業で、友達と「思い出を残す方法」について話し合っています。友達の発表を聞き、その内容を基にして「あなたの考え」と、「なぜそう考えるのか」を英語で伝えましょう。



(3)【録音】考える時間が1分間経過した後、録音して解答する

◀ 再生ボタンを押してください

発表を聞く



考える
【1分間】



解答時間
【30秒】



(1)再生ボタンをクリックして動画を視聴する

(2)動画を視聴した後、話す内容を1分間で考える



**「話すこと」
終了ページ**

< これで問題は終わります >

この問題プログラムは本番用ではないので、次のページに進むと正答例が表示されます。

また、正答例の右下にある **終了** を押すと、今回の解答が記録され、「テスト結果を見る」よりいつでも確認できるようになります。

(青色の再生ボタン  より、録音した音声を再生できます。)

【画面イメージ】



※令和8年4月からの全国学力・学習状況調査の本番時には、MEXCBT上で自分の解答や正答例の確認はできません。



【読むこと】

サンプル問題① 解答 「3」

サンプル問題② 解答 ① if ② but

【書くこと】

サンプル問題① 解答例 ① Ms. Brown lives in Mebuki City.
She lives in Mebuki City.
② Ms. Brown likes onigiri.
She likes onigiri.

サンプル問題② 解答例 Our school has the school festival in October. In the festival, we
have the chorus contest. We enjoy singing with classmates.
(21 語)

【聞くこと】

サンプル問題① 解答 「1」と「2」

サンプル問題② 解答 「3」

サンプル問題③ 解答 1 番目→「スライド B」
2 番目→「スライド C」
3 番目→「スライド A」

【話すこと】

サンプル問題① 解答例 I get home at seven thirty.

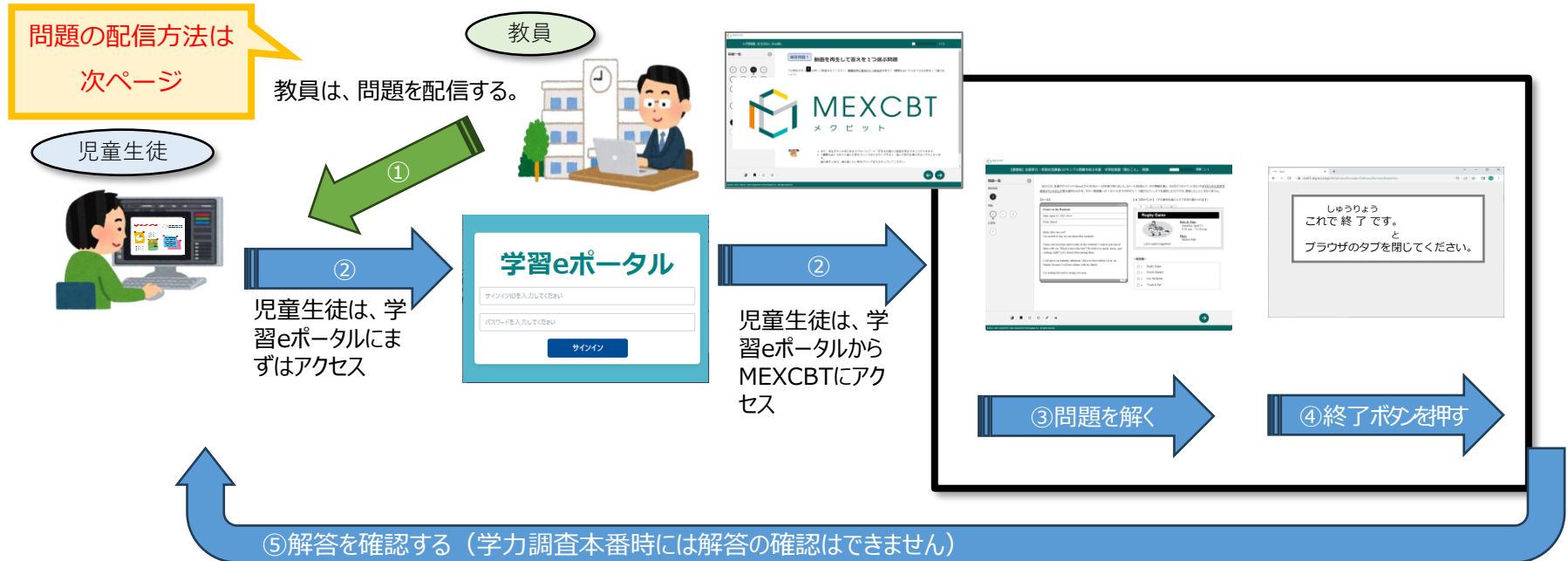
サンプル問題② 解答例 I watch TV.

サンプル問題③ 解答例 I want to be a pianist in the future. I practice playing the piano every
day.

サンプル問題④ 解答例 1) I think so too. Video is better than pictures because it has sound.

解答例 2) I don't think so. Pictures are better because we can write some
comments with the pictures.

- MEXCBTを活用して問題を解く際の基本的な流れは以下のとおり。
 - ① 開始前までに、教員は、問題を配信する。
 - ② 児童生徒は、学習eポータルからMEXCBTにアクセスする。
 - ③ 児童生徒は、問題を解く。
 - ④ 解答後、児童生徒は、終了ボタンを押して、解答を提出する。
 - ⑤ 児童生徒・教員は、解答を確認する。(※1)(※2)



(※1) サンプル問題は、自動採点される問題と、自己採点する問題があります (p.6参照)。

(※2) 学力調査本番に向けて、音声解答が正常に登録できていることを確認してください。(p.7参照)。

サンプル問題の配信手順

サンプル問題の配信には以下の作業が必要です。

学校担当者が行う作業

- ① 学習eポータルにログインする
- ② 学習eポータルで配信日時等の設定をする
- ③ 配信する問題を検索する
- ④ 配信する問題を確認する
- ⑤ 問題を配信する

※ 部分については、各学習eポータルのMEXCBT運用マニュアルの「問題を配信する（教員向け）」等をご確認下さい。

マニュアルのリンク：<https://support2.mexcbt.mext.go.jp/manual/>

※ 部分については、本資料の次ページ以降をご確認下さい。

③ 配信する問題を検索する

- 「問題の種類から選ぶ」のタブをクリックし、「※必須」と記載されている項目を選択し、「※必須」と記載されている「問題の種類」を【文部科学省_全国学力調査サンプル問題】に、「形式」を【複数問題形式】の項目を選択してください。
- 「検索」をクリックします。



問題の種類：文部科学省_全国学力調査サンプル問題



から選ぶ

問題の種類から選ぶ

問題の種類 ※必須

文部科学省_全国学力調査サンプル問題

形式 ※必須

☒ 複数問題形式

☐ 一問一答形式

学年



教科



級



タイトル

リセット

検索

形式：複数問題形式

④ 配信する問題を確認する

- 「検索」をクリックすると、条件に該当する問題の一覧が表示されます。「全国学力・学習状況調査CBTサンプル問題令和8年度 中学校英語」の左に表示されているチェックボックスにチェックを入れ、「選択した問題を確認」をクリックします。



教科から選ぶ		問題の種類から選ぶ	
問題の種類 ※必須	文部科学省_全国学力調査サンプル問題	形式 ※必須	☒ 複数問題形式 ☐ 一問一答形式
学年		教科	
級			
タイトル	フリーワードで検索 例：令和3年度		
リセット		検索	

問題一覧

全4件

問題を選択し『選択した問題を確認』ボタンを押してください(選択できる問題は10個までとなります)

	No.	タイトル	教科 学年	科目	問題情報	解説情報	詳細
☒	1	【通常版】全国学力・学習状況調査CBTサンプル問題令和8年度 中学校英語「話すこと」	外国語（英語） 共通				詳細
☒	2	【通常版】全国学力・学習状況調査CBTサンプル問題令和8年度 中学校英語「聞くこと」	外国語（英語） 共通				詳細
☒	3	【通常版】全国学力・学習状況調査CBTサンプル問題令和8年度 中学校英語「書くこと」	外国語（英語） 共通				詳細
☒	4	【通常版】全国学力・学習状況調査CBTサンプル問題令和8年度 中学校英語「読むこと」	外国語（英語） 共通				詳細

選択数：4 / 10

閉じる

選択した問題を確認

⑤問題を配信する

- 確認画面が表示されるので、「追加する」をクリックすると、選択した問題が学習eポータルで配信されます。

MEXCBT

教科から選ぶ 問題の種類から選ぶ

問題の種類 ※必須 文部科学省_全国学力調査サンプル問題 形式 ※必須 ☒ 複数問題形式 ☐ 一問一答形式

学年
級
タイトル

問題一覧
問題を選択し

No.	タイトル	教科 学年	科目	削除
1	【通常版】全国学力・学習状況調査CBTサンプル問題令和8年度 中学校英語「話すこと」	外国語（英語） 共通		削除
2	【通常版】全国学力・学習状況調査CBTサンプル問題令和8年度 中学校英語「聞くこと」	外国語（英語） 共通		削除
3	【通常版】全国学力・学習状況調査CBTサンプル問題令和8年度 中学校英語「書くこと」	外国語（英語） 共通		削除
4	【通常版】全国学力・学習状況調査CBTサンプル問題令和8年度 中学校英語「読むこと」	外国語（英語） 共通		削除

全4件

詳細

詳細

詳細

詳細

全4件

選択数 : 4

以下の問題を追加します。よろしいですか？

全て削除

一覧へ戻る

追加する

選択数 : 4 / 10

閉じる

選択した問題を確認

解答結果について

- サンプル問題では、解答結果を学習eポータルから確認することができます。
- 選択式問題は即時で自動採点されます。
- 話すこと、書くことについては、自動では採点されないため、最後の「正答例」をみて、確認してください。
- 児童生徒の解答内容は、教員が確認することも可能です。
- なお、本番の学力調査では、学習eポータルから解答結果を確認することはできません。

結果の確認（実証用学習eポータルの場合）



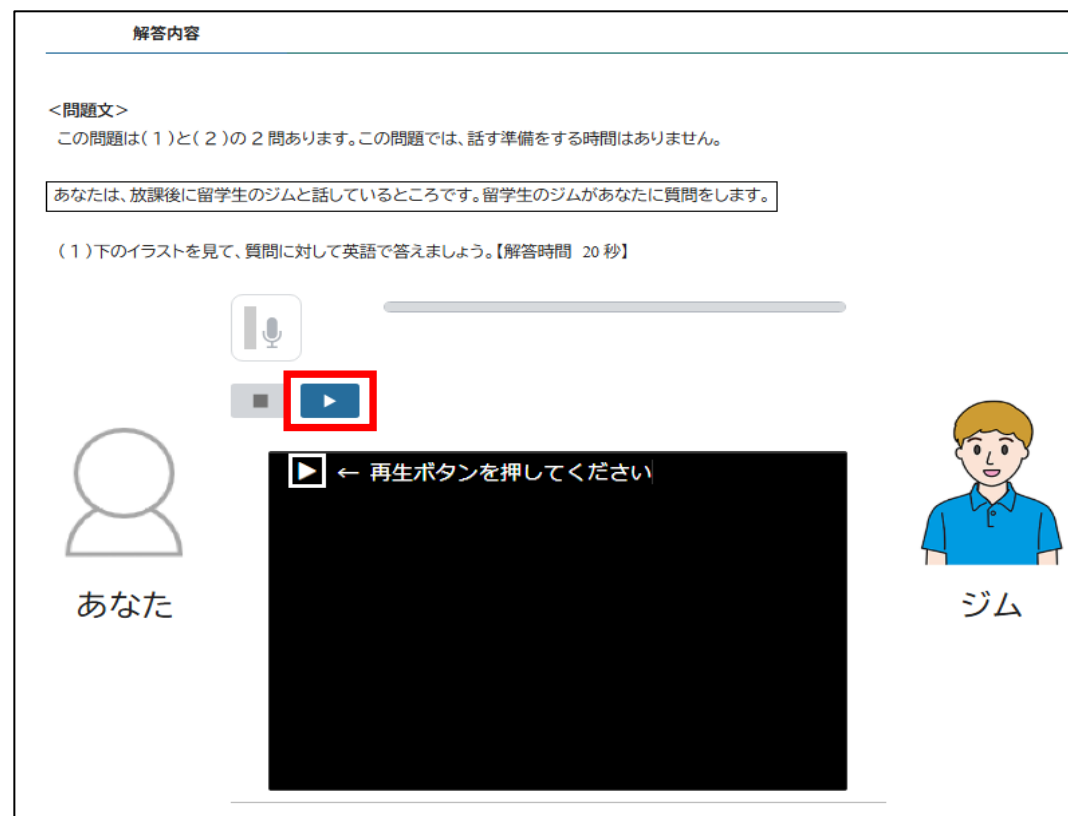
※実際の画面は、学習eポータルにより表示が異なります。

自動採点のイメージ



「話すこと」の解答について

- 「話すこと」の解答について、解答結果を確認する画面において、青色の再生ボタン  をクリックすると、録音した音声データを再生できます。
- 本番の学力調査では、提出後に解答内容の確認はできません。サンプル問題を実施した際に、音声データが問題なく提出できていることを確認してください。

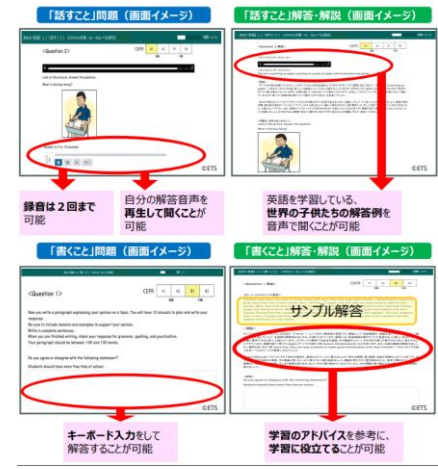


MEXCBTに搭載されている英語問題

MEXCBTには国や自治体等の公的機関等が作成した問題約 4 万問が搭載されています。そのうち、CBT化に向けた事前学習に活用できる問題の一例について、共有します。生徒の資質・能力がCBT調査においても発揮できるよう、「書くこと」（英文タイピング）や「話すこと」（録音問題）を中心に、積極的に活用ください。

問題の名称
全国学力・学習状況調査（令和 5 年、令和元年）
文部科学省 英語学習問題「MEXT 英語」
実用英語技能検定
大阪府作成「STEPS in OSAKA」
千葉県作成「ちばのやる気学習ガイド」
山口県作成「やまぐち学習支援プログラム」
愛媛県作成「英語学習成果確認テスト」
佐賀県作成「さがんば」
テスト作成サイトで教員等が作成した独自問題 （教科、学校種別、学年から検索可能）

【問題例①：英語学習問題（MEXT 英語）（文科省外国語教育推進室）】
○技能やCEFRのレベル別の問題があり、授業進度に応じた活用が可能



- (問題例)
- タイトル
- 【MEXT 英語】1.1 「書くこと」（CEFR A1未満・A1・A2相当）
 - 【MEXT 英語】1.2 「書くこと」（CEFR A1未満・A1・A2相当）
 - 【MEXT 英語】1.3 「書くこと」（CEFR A1未満・A1・A2相当）
 - 【MEXT 英語】1.1 「話すこと」（CEFR A1未満・A1・A2相当）
 - 【MEXT 英語】1.2 「話すこと」（CEFR A1未満・A1・A2相当）
 - 【MEXT 英語】1.3 「話すこと」（CEFR A1未満・A1・A2相当）

【問題例②：STEPS in OSAKA（大阪府）】
○ 4 技能 5 領域と到達度で区分された「大阪版CAN-DOリスト」に対応した問題搭載がされており、児童生徒の実力に応じた問題の実施や能力の把握がしやすい。
○ 児童生徒が学年にとらわれず自学自習も可能となるように解答・解説も丁寧に掲載。

STEPS in OSAKA 小・中・高を渡した 4技能5領域の総合的な向上をめざす 大阪版 CAN-DO リスト YES, I CAN!

聞くこと Listening 読むこと Reading 話すこと (やり取り) Speaking (Interaction) 話すこと (発表) Speaking (Presentation) 書くこと Writing

CEFRのレベル B2.2 B2.1 B1.2 B1.1 A2.2 A2.1

各スキルと到達度の詳細な説明と学習目標が記載されています。

大阪府STEPS in OSAKA 読むこと 段階 5 (1)

読むこと 段階 5 (1)

あなたは家族に兄弟がいます (Ryota)。旅行に行き、最終日の夜更けには自分の部屋に帰りました。その時に買ったお土産もいっしょに載せましたが、掲載の順番を間違えてしまいました。英文を読んで、①～④の写真を正しい順番に並べ替えなさい。

I went to Osaka with my brother, Ryota. After travelling around Hokkaido for some days, we were at New Chitose Airport to go back to our hometown. The airplane was going to take off in 2 hours. Before then, we went to souvenir shops to buy gifts for our friends and parents.

The first shop sold sweets. There were many kinds of chocolates and cheesecakes there. I was very happy to see them because my friends and I like sweets very much. "I want to bring all of them back home!" said Ryota smiling liberally and said, "Choose just what you want. We don't have so much money or time."

I got a big paper bag with many small gifts for my friends. During that time, Ryota had gotten some gifts in the other shop for his friends. He met in front of the sweets shop. "This cute little cheesecake is for Waka and..." I explained happily to Ryota what I had bought.

"Now we've got enough for our friends. Let's go another shop to get gifts for mom and dad," said. We found a shop selling smoked foods. We bought a big chunk of bacon, smoked salmon and smoked cheese for our parents.

"Well, we got all the souvenirs. We had better go to the boarding gate," said happily. Ryota answered, "That's right. The boarding time will come soon. Uh, I almost forgot! Mommy! He asked me to buy some caramels." We ran back to the first shop.

① ② ③ ④