

学びを支える『通級による指導』充実事業

(文部科学省委託事業 管理職をはじめとする教員の理解啓発・専門性向上のための体制構築事業)

宮崎県

教育委員会

発達障がい等のある児童生徒の学びの保障

通級による指導の充実を図るとともに、**校内支援体制の構築、及び教員の専門性の向上**を推進する。

特別支援教育推進人材育成システムの構築

1 特別支援教育の担当者別育成指標の作成

【県の教職員育成指標の別業（特別支援教育担当者別）の作成】

○ 担当者

- ・ 管理職
- ・ 通常の学級担任
- ・ 特別支援学級担任
- ・ 通級による指導担当
- ・ 特別支援教育コーディネーター



知識習得

実践

連携・貢献・発信

ごとに作成・整理

2 キャリアに応じた研修内容の整理

【作成した指標をもとに『研修一覧』として既存の研修を整理】

○ 担当者・キャリアごとに研修を整理

	知識習得	実践	連携・貢献・発信
① 管理職	2 インクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育の推進 (1) 障害児教育の歴史 3 インクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育の推進 (2) 特別支援教育の理念と基本的な考え方 4 インクルーシブ教育システム構築のための特別支援教育の推進 (3) 学習指導要領と教育課程 10 個別の教育支援計画と個別の指導計画の作成と活用 ① 学習指導要領上の位置付けと役割 15 特別支援学校の地域におけるセンター機能 ① センターの機能の考えと内容 17 障害のある児童生徒等に対する早期からの一貫した支援 18 合理的配慮と基礎的環境整備 21 通常の学級における個々の子供への指導や支援 24 多様な学びの場 (1) 特別支援学校の教育 25 多様な学びの場 (2) 小学校、中学校等① 26 多様な学びの場 (2) 小学校、中学校等② 27 「通級による指導」 34 高等学校 41 特別支援 44 小、中 47 主な結果 48 検査の概	19 特別支援教育の視点を生かした学校経営 35 高等学校における校内支援体制づくり (1) 36 高等学校における校内支援体制づくり (2) 40 小学校、中学校管理職のための特別支援学級における教育課程 145 学習指導要領にみる特別支援教育 146 教育課程の連続性と個に応じた指導の充実 1-④ 11 社会の形成に向けたインクルーシブ教育システムの構築 5 特別支援教育におけるICTの活用 22 活用してみようインクルーシブ教育システム構築の 実践に向けて 23 活用してみようインクルーシブ 一人一人に応じた合理的 配慮を検討するために	42 教育と福祉・医療等との連携
② 通常の学級担任			
③ 特別支援学級担任			
④ 通級による指導担当			
⑤ 特別支援教育コーディネーター			

県内の課題に応じ、不足する研修を新たに作成
(研修動画コンテンツ)

3 管理職向け特別支援教育研修の実施

○ 管理職向け特別支援教育研修の整備

- ・ 障害特性や配慮、就学について
- ・ 特別支援教育の視点を生かした学校運営 等

○ エリアサポート体制のエリア巡回支援の活用

- ・ エリア担当教員より、管理職をはじめとする
全ての教員への校内の支援体制の充実について助言



4 その他

○ 全教職員を対象とした研修会の実施

- ・ 令和6年・7年度の2箇年で、全教職員が受講
必修の研修を実施する。

○ 自治体を指定した校内支援体制の研究

- ・ 自治体を指定し、宮崎大学との共同研究で、
SWPBSの実践研究を行う。また、その成果を
発信する。

