24.三重県

【1】教科調査・質問調査の結果

①小学校

<正答率の分布>

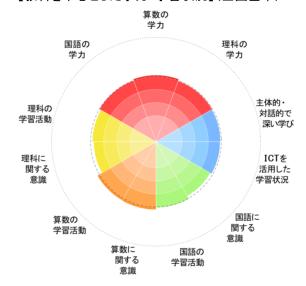
く正合学の力	国	語	算	数	理	.科
	100 90 80 70 60 50 40 30 20		100 90 80 70 60 50 40 30		100	
	三重県	全国(公立)	三重県	全国(公立)	三重県	全国 (公立)
第3四分位	85.7	85.7	75.0	81.3	76.5	76.5
第2四分位	71.4	71.4	56.3	62.5	58.8	58.8
第1四分位	50.0	50.0	37.5	37.5	41.2	41.2
平均	66	66.8	57	58.0	56	57.1
標準偏差	21.5	21.7	24.8	25.3	22.8	22.6

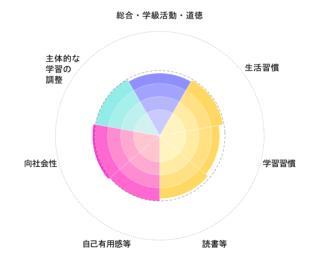
<正答数の層分布>

T 1 35 77 16		玉	語			算	数			理	科	
	□0~6問	□7~9問 □	10~11問 🛛	12~14問	20~5	引 □6~9問	■10~12問 5	13~16問	四0~6問	□7~9間 €	110~12間 □	13~17問
	(0 10 20 30 4	0 50 60 70 8	80 90 100		0 10 20 30	40 50 60 70	80 90 100		0 10 20 30	40 50 60 70 8	80 90 100
	三重県(公立)			(%)	三重県(公立)			(%)	三重県(公立)			
	全国(公立)		3000	111111	全国(公立)			444	全国(公立)			7777
層	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層
正答数	0~6問	7~9問	10~11問	12~14問	0~5問	6~9問	10~12問	13~16問	0~6問	7~9問	10~12問	13~17問
三重県(公立)	18.8	29.2	25.7	26.3	20.4	29.9	26.6	23.2	23.5	21.7	29.3	25.5
全国(公立)	17.8	28.6	26.0	27.6	20.1	29.1	25.6	25.3	21.6	21.3	30.0	27.1

<結果チャート> ※点線は全国平均を示している。

【教科を中心とした学力・学習状況】(全国基準)





く正答率・IRTスコアの分布>

<u><止答率•IRI</u>						
	围	語	数	学	理	!科
	100		100		800	
	80		90		700	
	70		70		600	
	50 -		50 -		500	
	30		40 — 30 —		400	
	20		20	$-\mp$	300	
	0	1	0		200	
	三重県	全国	三重県	全国 (公立)	三重県	全国 (公立)
第3四分位	64.3	71.4	73.3	73.3	566	572.5
第2四分位	57.1	57.1	46.7	46.7	488	494.6
第1四分位	42.9	42.9	26.7	26.7	416	422.1
平均	53	54.3	47	48.3	495 ~ 504	503.3
標準偏差	19.9	19.5	28.1	28.2	124	124.0

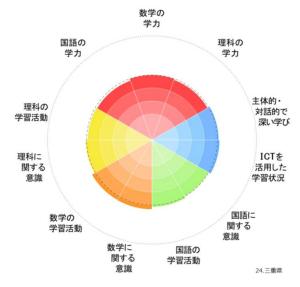
※中学校理科は、CBTで実施し、IRT(項目反応理論)に基づき 算出したスコアにより結果を表示している。

<正答数・IRTバンドの層分布>

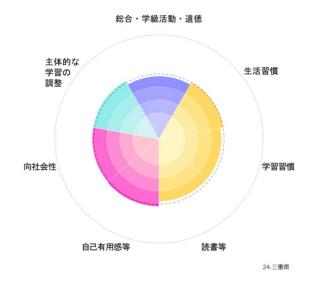
▼正台数 11(1	1 1 0 1		語			数	学				理科		
	図0~5問			10~14問		□4~6問 □			6 1	□2	□3		3 5
		1 1 1 1	40 50 60 70	I I I ^(%)		0 10 20 30 4	1 1 1 1	I I (%)		0 10 20			90 100
			9228		三重県(公立)			777777	三重県(公		3333		2221:3
	全国(公立)	888888 3 1-1-1-1	SELLILIES	111111	全国(公立)				全国(公	立) (2010年)	333	111111111111111111111111111111111111111	222
層・IRTバンド	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層	1	2	3	4	5
正答数・IRTバンドスコア	0~5問	6~7問	8~9問	10~14問	0~3問	4~6問	7~10問	11~15問	~317	318~442	443~567	568~691	692~
三重県(公立)	24.3	24.5	26.6	24.6	24.6	23.8	25.7	25.9	4.5	28.8	41.8	18.9	6.0
全国(公立)	22.4	24.2	27.5	25.9	23.7	23.3	26.1	26.9	4.2	27.3	42.0	20.3	6.2

<結果チャート> ※点線は全国平均を示している。

【教科を中心とした学力・学習状況】(全国基準)



【その他の学力・学習状況】(全国基準)



- ・全教科、全国的なばらつきの傾向と大きな差は見られなかった。
- ・D層の割合、バンド1の割合は、それぞれ全国の結果と比較して大きな差は見られなかった。
- ・小学校においては、「算数に関する意識」や「算数の学習活動」領域のスコアについて、高い結果が出ている。また、「学習習慣」や「理科に関する意識」領域のスコアについて、低い結果が出ている。
- ・中学校においては、「数学に関する意識」や「数学の学習活動」領域のスコアについて、高い結果が出ている。また、「学習習慣」や「読書等」領域のスコアについて、低い結果が出ている。

25.滋賀県

【1】教科調査・質問調査の結果

①小学校

<正答率の分布>

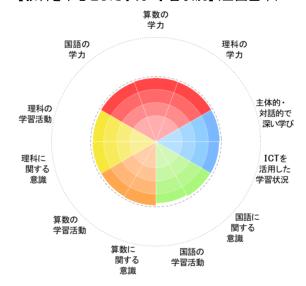
	国	語	算	数	理	科	
	100 90 80 70 60 50 40 30 20		100 90 80 70 60 50 40 30 20		100 90 80 70 60 50 40 30 20 10		
	0		0	<u> </u>	О		
	滋賀県	全国	滋賀県	全国	滋賀県	全国	
第3四分位	85.7	85.7	75.0	81.3	76.5	76.5	
第2四分位	71.4	71.4	56.3	62.5	58.8	58.8	
第1四分位	50.0	50.0	37.5	37.5	41.2	41.2	
平均	65	66.8	57	58.0	56	57.1	
標準偏差	22.1	21.7	24.9	25.3	22.2	22.6	

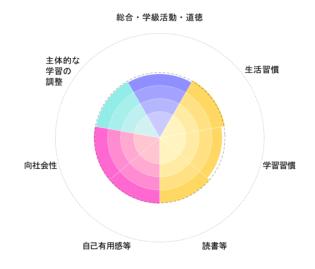
<正答数の層分布>

T 1 35 47 /E		玉	語			算	数			理	科	
	□0~6問	四7~9問 🔳	10~11問 🛛	12~14問	20~5	引 □6~9問	■10~12間 5	13~16問	四0~6問	□7~9間 €	110~12間 □	13~17問
	(0 10 20 30 4	0 50 60 70 8			0 10 20 30	40 50 60 70			0 10 20 30	40 50 60 70	30 90 100 (%)
	滋賀県(公立)			(%)	滋賀県(公立)				滋賀県(公立)			
	全国(公立)			77777	全国(公立)	*****		444	全国(公立)			1000
層	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層
正答数	0~6問	7~9問	10~11問	12~14問	0~5問	6~9問	10~12問	13~16問	0~6問	7~9問	10~12問	13~17問
滋賀県(公立)	19.4	29.5	25.7	25.3	21.0	30.1	25.8	23.1	22.4	22.4	30.0	25.2
全国(公立)	17.8	28.6	26.0	27.6	20.1	29.1	25.6	25.3	21.6	21.3	30.0	27.1

<結果チャート> ※点線は全国平均を示している。

【教科を中心とした学力・学習状況】(全国基準)





く正答率・IRTスコアの分布>

<u><止答率•IRI</u>						
	国	語	数	学	理	.科
	100		100		800	•
	80		90		700	
	70 60		70 60		600	
	50		50 —		500 —	
	30		30		400	
	10		10		300	
	0	-	0	I	200	1
	滋賀県	全国	滋賀県	全国	滋賀県	全国 (公立)
第3四分位	64.3	71.4	73.3	73.3	570	572.5
第2四分位	50.0	57.1	46.7	46.7	489	494.6
第1四分位	35.7	42.9	20.0	26.7	415	422.1
平均	52	54.3	46	48.3	495 ~ 504	503.3
標準偏差	19.8	19.5	28.4	28.2	127	124.0

※中学校理科は、CBTで実施し、IRT(項目反応理論)に基づき 算出したスコアにより結果を表示している。

<正答数・IRTバンドの層分布>

<u> </u>	, ,,, ,,													
		玉	語			数	学				理科			
	図0~5間	□6~7問	□8~9問 □	10~14問	図0~3階	□4~6問	□7~10問 図	11~15問	© 1	a 2	□ 3	D4 (35	
		0 10 20 30	40 50 60 70			0 10 20 30	40 50 60 70 8			0 10 20	30 40 50	60 70 80	90 100	
	滋賀県(公立)	XXXXXXX			滋賀県(公立)			(%)	滋賀県(公	立) (21:1:1:1:1:1:1:1:1:1:1:1:1:1:1:1:1:1:1:		111111111111111111111111111111111111111	(%)	
					MASC /K(AL)	*******		,,,,,,						
	全国(公立)			111111	全国(公立)	800000 · · ·		77777	全国(公	立) (31) (31)		111111111111111111111111111111111111111	222.	
層・IRTバンド	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層	1	2	3	4	5	
正答数・IRTバンドスコア	0~5問	6~7問	8~9問	10~14問	0~3問	4~6問	7~10問	11~15問	~317	318~442	443~567	568~691	692~	
滋賀県(公立)	26.0	24.9	26.1	23.0	26.2	23.3	25.5	25.0	5.0	28.4	40.8	19.7	6.1	
全国(公立)	22.4	24.2	27.5	25.9	23.7	23.3	26.1	26.9	4.2	27.3	42.0	20.3	6.2	

<結果チャート> ※点線は全国平均を示している。

【教科を中心とした学力・学習状況】(全国基準)

数学の 学力 国語の 理科の 学力 学力 主体的・ 理科の 対話的で 学習活動 深い学び ICTを 理科に 関する 活用した 意識 学習状況 国語に 数学の 関する 学習活動 意識 数学に 国語の 関する 学習活動 25.滋賀県

【その他の学力・学習状況】(全国基準)



- ・全教科、全国的なばらつきの傾向と大きな差は見られなかった。
- ・D層の割合、バンド1の割合は、それぞれ全国の結果と比較して大きな差は見られなかった。
- ・小学校においては、「生活習慣」や「読書等」領域のスコアについて、高い結果が出ている。また、「国語の学習活動」や「ICTを活用した学習状況」領域のスコアについて、低い結果が出ている。
- ・中学校においては、「自己有用感等」や「数学に関する意識」領域のスコアについて、高い結果が出ている。また、「主体的・対話的で深い学び」や「総合・学級活動・道徳」領域のスコアについて、低い結果が出ている(いずれも、全国と比較しても低い)。

26.京都府 (指定都市を含む)

【1】教科調査・質問調査の結果

①小学校

<正答率の分布>

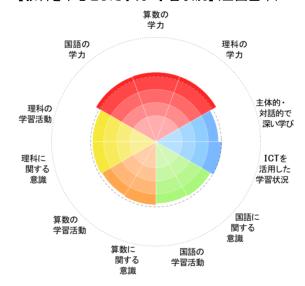
く 正合学の方						
	国	語	算	数	理	科
	100 90 80 70 60 50 40 30 20		100 90 80 70 60 50 40 30 20		100 - 90 - 80 - 70 - 60 - 40 - 30 - 20 - 10 - 10	117
	0		0		0	I
	京都府	全国	京都府	全国(公立)	京都府	全国(公立)
第3四分位	85.7	85.7	81.3	81.3	76.5	76.5
第2四分位	71.4	71.4	62.5	62.5	64.7	58.8
第1四分位	57.1	50.0	43.8	37.5	47.1	41.2
平均	69 66		60	58.0	60	57.1
標準偏差	21.3	21.7	25.0	25.3	22.1	22.6

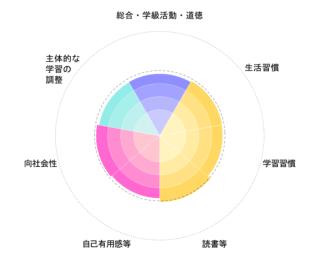
<正答数の層分布>

12 13007		玉	語			算	数			理	科	
	□0~6問	四7~9問 🔳	10~11問 🛭	12~14問	20~5	引 □6~9問	■10~12間 5	13~16問	四0~6問	□7~9問 €	110~12間 □	13~17問
	(0 10 20 30 4	10 50 60 70 8			0 10 20 30	40 50 60 70			0 10 20 30	40 50 60 70	30 90 100 (%)
	京都府(公立)			(%)	京都府(公立)			111111111111111111111111111111111111111	京都府(公立)	************		
	全国(公立)			111111	全国(公立)	*****		444	全国(公立)			1000
層	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層
正答数	0~6問	7~9問	10~11問	12~14問	0~5問	6~9問	10~12問	13~16問	0~6問	7~9問	10~12問	13~17問
京都府(公立)	15.3	26.5	26.9	31.4	17.6	27.1	26.5	28.9	17.9	19.8	30.7	31.6
全国(公立)	17.8	28.6	26.0	27.6	20.1	29.1	25.6	25.3	21.6	21.3	30.0	27.1

<結果チャート> ※点線は全国平均を示している。

【教科を中心とした学力・学習状況】(全国基準)





	<正答率·IRT	ヘコナの	万甲之				
京都府 全国 (公立) 京都府 全国 (公立) 第3四分位 71.4 71.4 73.3 73.3 568 572.5		国	語	数	学	理	科
京都府 全国 (公立) 京都府 全国 (公立) 第3四分位 71.4 71.4 73.3 73.3 568 572.5		100		100		800	-
京都府 全国 京都府 全国 (公立) 京都府 (公立) 第3四分位 71.4 71.4 73.3 73.3 568 572.5						700	
京都府 全国 (公立) 京都府 全国 (公立) 第3四分位 71.4 73.3 73.3 568 572.5						600	
京都府 全国 (公立) 京都府 全国 (公立) 第3四分位 71.4 73.3 73.3 568 572.5				50 —		500	
京都府 全国 (公立) 京都府 全国 (公立) 京都府 全国 (公立) 第3四分位 71.4 71.4 73.3 73.3 568 572.5					H	400	
京都府 全国 (公立) 京都府 全国 (公立) 京都府 全国 (公立) 第3四分位 71.4 71.4 73.3 73.3 568 572.5						300	
京都州		0 -	_	0		200	
		京都府		京都府		京都府	
第2四公位 571 571 467 467 404 404.6	第3四分位	71.4	71.4	73.3	73.3	568	572.5
	第2四分位	57.1	57.1	46.7	46.7	494	494.6
第1四分位 42.9 42.9 26.7 26.7 421 422.1		42.9	42.9	26.7	26.7	421	422.1
		55	54.3	49	48.3	495 ~ 504	503.3
標準偏差 19.8 19.5 27.7 28.2 123 124.0	標準偏差	19.8	19.5	27.7	28.2	123	124.0

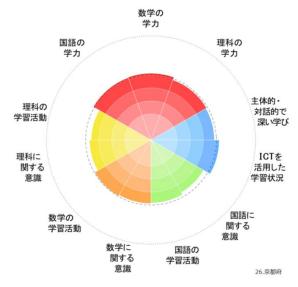
※中学校理科は、CBTで実施し、IRT(項目反応理論)に基づき 算出したスコアにより結果を表示している。

<正答数・IRTバンドの層分布>

<u> </u>													
		国	語			数	:学				理科		
	図0~5間	□6~7問	□8~9問 □	10~14問	図0~3階	□4~6問	□7~10問 □	11~15問	6 1	= 2	□ 3	D4 I	⊒5
		0 10 20 30	40 50 60 70			0 10 20 30	40 50 60 70			0 10 20	30 40 50	60 70 80	90 100
	京都府(公立)	8888888		((%)	京都府(公立)	000001		dada (**)	京都府(公	· t/) (21::::::::			(%)
					次的四(五立)	MMM	···	,,,,,,					
	全国(公立)			111111	全国(公立)				全国(公	立) (1 11111111111111111111111111111111111	888	111111111111111111111111111111111111111	222
層・IRTバンド	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層	1	2	3	4	5
正答数・IRTバンドスコア	0~5問	6~7問	8~9問	10~14問	0~3問	4~6問	7~10問	11~15問	~317	318~442	443~567	568~691	692~
京都府(公立)	22.5	23.5	27.1	27.0	22.4	23.8	26.9	26.9	4.5	27.3	42.8	19.6	5.8
全国(公立)	22.4	24.2	27.5	25.9	23.7	23.3	26.1	26.9	4.2	27.3	42.0	20.3	6.2

<結果チャート> ※点線は全国平均を示している。

【教科を中心とした学力・学習状況】(全国基準)



【その他の学力・学習状況】(全国基準)



- 全教科、全国的なばらつきの傾向と大きな差は見られなかった。
- ・D層の割合、バンド1の割合は、それぞれ全国の結果と比較して大きな差は見られなかった。
- ・小学校においては、「読書等」や「ICTを活用した学習状況」領域のスコアについて、高い結果が出ている。また、「主体的な 学習の調整」や「総合・学級活動・道徳」領域のスコアについて、低い結果が出ている。
- ・中学校においては、「ICTを活用した学習状況」や「読書等」領域のスコアについて、高い結果が出ている。また、「学習習慣」 や「国語に関する意識」領域のスコアについて、低い結果が出ている(うち、「学習習慣」は、全国と比較しても低い)。

27.大阪府 (指定都市を含む)

【1】教科調査・質問調査の結果

①小学校

く正答率の分布>

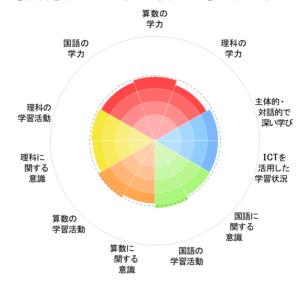
<u> </u>		吾	笛	数	珊	科
	100 90 80 70 60 50 40 30	语 	100 — 90 — 80 — 70 — 60 — 40 — 40 — 30 — 30 — 60 — 60 — 60 — 60 — 60 — 6	数 	100 — 90 — 80 — 60 — 50 — 40 —	科
	10		10 —		20 —	
	o		0		0	
	大阪府	全国	大阪府	全国	大阪府	全国
第3四分位	85.7	85.7	81.3	81.3	70.6	76.5
第2四分位	71.4	71.4	62.5	62.5	58.8	58.8
第1四分位	50.0	50.0	37.5	37.5	35.3	41.2
平均	65	66.8	58	58.0	55	57.1
標準偏差	22.1	21.7	25.5	25.3	23.0	22.6

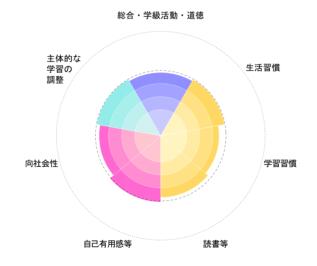
<正答数の層分布>

12 13007		国	語			算	数		理科					
	□0~6問	四7~9問 回	10~11問 🛛	12~14問	20~5	引 □6~9問	■10~12間 5	113~16問	図0~6間 □7~9間 □10~12間 □13~17間					
	(0 10 20 30 4	0 50 60 70 8			0 10 20 30	40 50 60 70		0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100					
	大阪府(公立)			(%)	大阪府(公立)			(%)	大阪府(公立)					
	全国(公立)			111111	全国(公立)	*****		444	全国(公立)					
層	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層		
正答数	0~6問	7~9問	10~11問	12~14問	0~5問	6~9問	10~12問	13~16問	0~6問	7~9問	10~12問	13~17問		
大阪府(公立)	19.8	29.3	25.0	25.9	20.9	28.8	25.2	25.2	25.3	22.3	29.0	23.4		
全国(公立)	17.8	28.6	26.0	27.6	20.1	29.1	25.6	25.3	21.6	21.3	30.0	27.1		

<結果チャート> ※点線は全国平均を示している。

【教科を中心とした学力・学習状況】(全国基準)





く正答率・IRTスコアの分布>

<u><止答率•IRI</u>						
	国	語	数	学	理	科
	100		100		800 -	Ť
	80		90		700	
	70		70		600	
	50		50 -		500	
	30		40 — 30 —		400	
	10		20		300	
	0	1	0		200	
	大阪府	全国	大阪府	全国 (公立)	大阪府	全国(公立)
第3四分位	64.3	71.4	73.3	73.3	560	572.5
第2四分位	50.0	57.1	46.7	46.7	479	494.6
第1四分位	35.7	42.9	20.0	26.7	404	422.1
平均	52	54.3	47	48.3	485 ~ 494	503.3
標準偏差	19.7	19.5	28.7	28.2	128	124.0

※中学校理科は、CBTで実施し、IRT(項目反応理論)に基づき 算出したスコアにより結果を表示している。

<正答数・IRTバンドの層分布>

_	、正百致 加1													
			国	語			数	学		理科				
		図0~5間	□6~7問	□8~9問 □	10~14問	図0~3階	間 □4~6間	□7~10問 □	11~15問	81	a 2	□3	13 4 (3 5
			0 10 20 30	40 50 60 70			0 10 20 30	40 50 60 70			0 10 20	30 40 50	60 70 80	90 100
		大阪府(公立)	SSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSS		////// (%)	大阪府(公立)			 	大阪府(公	立) SSI	999999	111111111111111111111111111111111111111	**************************************
						大阪大門(五立)	MATERIAL		,,,,,	XBX/17(Δ Δ /)				
		全国(公立)	**************************************		111111	全国(公立)			444	全国(公	立) (2000000000000000000000000000000000000		111111111111111111111111111111111111111	222.
層	를・IRTバンド	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層	1	2	3	4	5
II	答数・IRTバンドスコア	0~5問	6~7問	8~9問	10~14問	0~3問	4~6問	7~10問	11~15問	~317	318~442	443~567	568~691	692~
	大阪府(公立)	25.4	24.8	26.7	23.2	26.7	22.7	24.6	26.0	6.4	31.1	39.4	17.8	5.3
	全国(公立)	22.4	24.2	27.5	25.9	23.7	23.3	26.1	26.9	4.2	27.3	42.0	20.3	6.2

<結果チャート> ※点線は全国平均を示している。

【教科を中心とした学力・学習状況】(全国基準)

数学の 学力 国語の 理科の 学力 学力 主体的・ 理科の 対話的で 学習活動 深い学び 理科に ICTを 関する 活用した 意識 学習状況 国語に 数学の 関する 学習活動 意識 数学に 国語の 関する 学習活動 27.大阪府

【その他の学力・学習状況】(全国基準)



- ・全教科、全国的なばらつきの傾向と大きな差は見られなかった。
- ・D層の割合、バンド1の割合は、それぞれ全国の結果と比較して大きな差は見られなかった。
- ・小学校においては、「国語の学習活動」や「主体的な学習の調整」領域のスコアについて、高い結果が出ている。また、「学習習慣」や「読書等」領域のスコアについて、低い結果が出ている(うち、「学習習慣」は、全国と比較しても低い)。
- ・中学校においては、「主体的な学習の調整」や「国語の学習活動」領域のスコアについて、高い結果が出ている。また、「ICTを活用した学習状況」や「読書等」領域のスコアについて、低い結果が出ている(いずれも、全国と比較しても低い)。

28.兵庫県 (指定都市を含む)

【1】教科調査・質問調査の結果

①小学校

<正答率の分布>

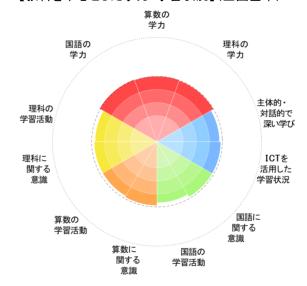
く正合学の方	国	語	算	数	理	.科
	100 90 80 70 60 50 40 30 20		100 90 80 70 60 50 40 30 20		100	
	兵庫県	全国	兵庫県	全国(公立)	兵庫県	全国(公立)
第3四分位	85.7	85.7	81.3	81.3	76.5	76.5
第2四分位	71.4	71.4	62.5	62.5	58.8	58.8
第1四分位	57.1	50.0	37.5	37.5	41.2	41.2
平均	68	66.8	59	58.0	57	57.1
標準偏差	21.7	21.7	25.4	25.3	22.5	22.6

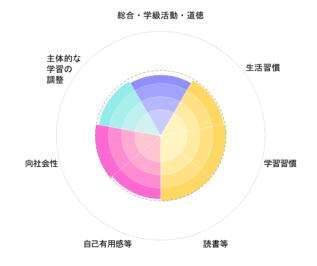
<正答数の層分布>

(III)		玉	語			算	数		理科				
	□0~6問	□7~9問 □	10~11問 🛛	12~14問	20~5	引 □6~9問	■10~12問 5	13~16問	図0~6間 □7~9間 □10~12間 □13~17間				
	(0 10 20 30 4	0 50 60 70 8			0 10 20 30	40 50 60 70		0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)				
	兵庫県(公立)		3111111118	(%)	兵庫県(公立)		311111118	(%)	兵庫県(公立)				
	全国(公立)		3000	111111	全国(公立)			444					
層	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層	
正答数	0~6問	7~9問	10~11問	12~14問	0~5問	6~9問	10~12問	13~16問	0~6問	7~9問	10~12問	13~17問	
兵庫県(公立)	16.6	28.1	26.5	28.9	19.5	28.5	25.5	26.4	21.3	21.3	30.0	27.3	
全国(公立)	17.8	28.6	26.0	27.6	20.1	29.1	25.6	25.3	21.6	21.3	30.0	27.1	

<結果チャート> ※点線は全国平均を示している。

【教科を中心とした学力・学習状況】(全国基準)





<正答率·IRT	スコアの	<u>分仲></u>				
	国	語	数	学	理	.科
	100		100		800	•
	90		90		700	
	70		70 — 60 —		600	
	50 -		50 —		500	
	30		40 — 30 —		400	
	20		20		300	
	0	. 1	0		200	
	兵庫県	全国	兵庫県	全国	兵庫県	全国(公立)
第3四分位	64.3	71.4	73.3	73.3	574	572.5
第2四分位	57.1	57.1	46.7	46.7	495	494.6
第1四分位	42.9	42.9	26.7	26.7	422	422.1
平均	54	54.3	49	48.3	505 ~ 514	503.3
標準偏差	19.2	19.5	28.4	28.2	127	124.0

※中学校理科は、CBTで実施し、IRT(項目反応理論)に基づき 算出したスコアにより結果を表示している。

<正答数・IRTバンドの層分布>

<u> </u>													
		国	語			数	:学		理科				
	図0~5間	□6~7問	□8~9問 □	10~14問	図0~3階	□4~6問	□7~10問 □	11~15問	6 1	a 2	□ 3	D4 I	3 5
		0 10 20 30	40 50 60 70			0 10 20 30	40 50 60 70			0 10 20	30 40 50	60 70 80	90 100
	兵庫県(公立)	SSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSSS		////// (%)	兵庫県(公立)			lulu (**)	兵庫県(公	立) 第1:::::::		mininesis	(%)
					7C/F/R(ZII)	***************************************	1 1 1 1 1 1 1 1	,,,,,	M. M				
	全国(公立)	**************************************		1000	全国(公立)			1222	全国(公立) 3 9333 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1				
層・IRTバンド	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層	1	2	3	4	5
正答数・IRTバンドスコア	0~5問	6~7問	8~9問	10~14問	0~3問	4~6問	7~10問	11~15問	~317	318~442	443~567	568~691	692~
兵庫県(公立)	22.8	24.6	28.0	24.6	22.9	22.4	26.3	28.4	4.4	27.1	41.7	20.1	6.8
全国(公立)	22.4	24.2	27.5	25.9	23.7	23.3	26.1	26.9	4.2	27.3	42.0	20.3	6.2

<結果チャート> ※点線は全国平均を示している。

【教科を中心とした学力・学習状況】(全国基準)



【その他の学力・学習状況】(全国基準)



- 全教科、全国的なばらつきの傾向と大きな差は見られなかった。
- ・D層の割合、バンド1の割合は、それぞれ全国の結果と比較して大きな差は見られなかった。
- ・小学校においては、「学習習慣」や「読書等」領域のスコアについて、高い結果が出ている。また、「総合・学級活動・道徳」や 「国語の学習活動」領域のスコアについて、低い結果が出ている。
- ・中学校においては、「学習習慣」や「自己有用感等」領域のスコアについて、高い結果が出ている。また、「総合・学級活動・ 道徳」や「理科の学習活動」領域のスコアについて、低い結果が出ている(いずれも、全国と比較しても低い)。

29.奈良県

【1】教科調査・質問調査の結果

①小学校

く正答率の分布>

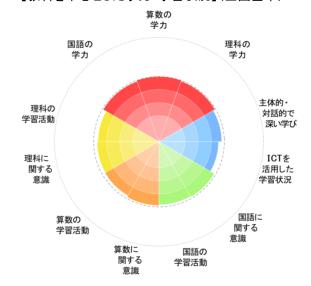
く正合学の方						
	国	吾	算	数	理	科
	100 90 80 70 60 50 40		100 90 80 70 60 50 40	致	100 — 90 — 80 — 70 — 60 — 50 — 40 —	科
	20		20		20 —	
	10		10		10 —	\vdash
	0		0		0	
	奈良県	全国	奈良県	全国 (公立)	奈良県	全国 (公立)
第3四分位	85.7	85.7	81.3	81.3	76.5	76.5
第2四分位	71.4	71.4	62.5	62.5	58.8	58.8
第1四分位	50.0	50.0	37.5	37.5	41.2	41.2
平均	67	66.8	58	58.0	57	57.1
標準偏差	21.6	21.7	25.5	25.3	22.7	22.6

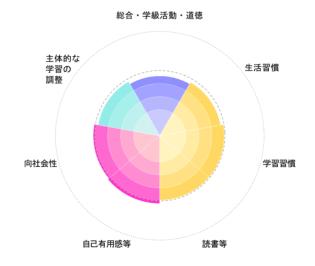
<正答数の層分布>

T 1 3007/E		玉	語			算	数		理科					
	四0~6問	□7~9問 □	10~11問 🛛	12~14問	20~5	引 □6~9問	■10~12間 5	13~16問	図0~6問 □7~9問 □10~12問 □13~17問					
		0 10 20 30 4	0 50 60 70 8	0 90 100		0 10 20 30	40 50 60 70		0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100					
	奈良県(公立)		311111118	(%)	奈良県(公立)			111111111111111111111111111111111111111	奈良県(公立)					
	全国(公立)			72272	全国(公立)			444	全国(公立)					
層	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層		
正答数	0~6問	7~9問	10~11問	12~14問	0~5問	6~9問	10~12問	13~16問	0~6問	7~9問	10~12問	13~17問		
奈良県(公立)	17.5	28.7	26.5	27.3	20.5	28.5	25.3	25.7	21.9	21.4	29.8	26.9		
全国(公立)	17.8	28.6	26.0	27.6	20.1	29.1	25.6	25.3	21.6	21.3	30.0	27.1		

<結果チャート> ※点線は全国平均を示している。

【教科を中心とした学力・学習状況】(全国基準)





〈正答率・IRTスコアの分布>

<u><止答率•IRI</u>						
	国	語	数	学	理	.科
	100		100		800	
	80		90		700	
	70 60		70 60		600	
	50		50 —		500 —	
	30		40 — 30 —		400	
	20		20		300	
	0 -	1	0		200	
	奈良県	全国(公立)	奈良県	全国	奈良県	全国(公立)
第3四分位	64.3	71.4	73.3	73.3	564	572.5
第2四分位	50.0	57.1	46.7	46.7	484	494.6
第1四分位	42.9	42.9	20.0	26.7	408	422.1
平均	53	54.3	47	48.3	485 ~ 494	503.3
標準偏差	19.6	19.5	28.4	28.2	129	124.0

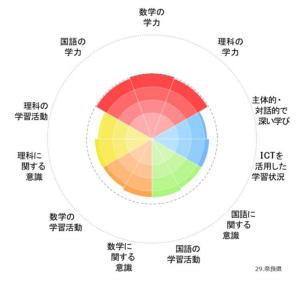
※中学校理科は、CBTで実施し、IRT(項目反応理論)に基づき 算出したスコアにより結果を表示している。

<正答数・IRTバンドの層分布>

<u> </u>	, ,,, ,,													
		国	語			数	学		理科					
	図0~5間	□6~7問	□8~9問 □	10~14問	図0~3問	□4~6問	□7~10問 □	11~15問	© 1	a 2	□ 3	D4 I	35	
		0 10 20 30	40 50 60 70			0 10 20 30	40 50 60 70			0 10 20	30 40 50	60 70 80	90 100	
	奈良県(公立)				奈良県(公立)			(%)	奈良県(公立)					
	全国(公立)				全国(公立)				全国(公	立)	33311111111	111111111111111111111111111111111111111	220	
層・IRTバンド	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層	1	2	3	4	5	
正答数・IRTバンドスコア	0~5問	6~7問	8~9問	10~14問	0~3問	4~6問	7~10問	11~15問	~317	318~442	443~567	568~691	692~	
奈良県(公立)	25.0	25.0	26.1	23.9	25.8	22.9	25.0	26.3	5.9	30.2	39.7	18.3	6.0	
全国(公立)	22.4	24.2	27.5	25.9	23.7	23.3	26.1	26.9	4.2	27.3	42.0	20.3	6.2	

<結果チャート> ※点線は全国平均を示している。

【教科を中心とした学力・学習状況】(全国基準)



【その他の学力・学習状況】(全国基準)



- ・全教科、全国的なばらつきの傾向と大きな差は見られなかった。
- ・D層の割合、バンド1の割合は、それぞれ全国の結果と比較して大きな差は見られなかった。
- ・小学校においては、「自己有用感等」や「向社会性」領域のスコアについて、高い結果が出ている。また、「ICTを活用した学習状況」や「総合・学級活動・道徳」領域のスコアについて、低い結果が出ている(うち、「ICTを活用した学習状況」は、全国と比較しても低い)。
- ・中学校においては、「学習習慣」や「読書等」領域のスコアについて、高い結果が出ている。また、「総合・学級活動・道徳」や「理科の学習活動」領域のスコアについて、低い結果が出ている(いずれも、全国と比較しても低い)。

30.和歌山県

【1】教科調査・質問調査の結果

①小学校

く正答率の分布>

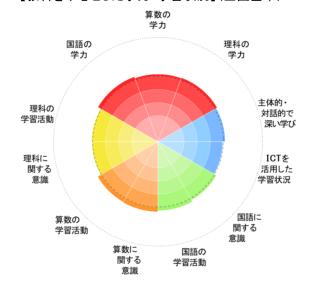
く正合学の方						
	国	吾	算	数	理	科
	100 90 80 70 60 50 40 30 20		月 100 90 80 70 60 50 40 30 20	- X	100 90 80 70 60 50 40 30 20	7-1
	0 =		0		0	
	和歌山県	全国	和歌山県	全国 (公立)	和歌山県	全国 (公立)
第3四分位	85.7	85.7	75.0	81.3	76.5	76.5
第2四分位	71.4	71.4	56.3	62.5	58.8	58.8
第1四分位	57.1	50.0	37.5	37.5	41.2	41.2
平均	68	66.8	58	58.0	57	57.1
標準偏差	20.6	21.7	24.7	25.3	21.9	22.6

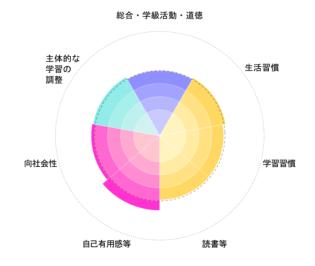
<正答数の層分布>

721307		玉	語			算	数		理科				
	□0~6問	四7~9問 🔳	10~11問 🛛	12~14問	20~5階	引 □6~9問	■10~12問 5	113~16問	図0~6間 回7~9間 回10~12間 回13~17間				
		0 10 20 30	40 50 60 70	80 90 100		0 10 20 3	0 40 50 60 70		0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)				
	和歌山県(公立				0 10 20 30 40 50 60 70 80 90100 和歌山県(公立) 日本					2222			
層	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層	
正答数	0~6問	7~9問	10~11問	12~14問	0~5問	6~9問	10~12問	13~16問	0~6問	7~9問	10~12問	13~17問	
和歌山県(公立)	15.9	29.9	26.6	27.7	19.9	30.9	25.2	24.0	20.6	24.0	29.2	26.2	
全国(公立)	17.8	28.6	26.0	27.6	20.1	29.1	25.6	25.3	21.6	21.3	30.0	27.1	

<結果チャート> ※点線は全国平均を示している。

【教科を中心とした学力・学習状況】(全国基準)





く正答率・IRTスコアの分布>

<u>く止答率・IRI</u>						
	玉	語	数	学	理	.科
	100		100		800	
	80		90		700	
	70 60		70 60		600	
	50		50 —		500	
	30		30		400	
	10		20		300	
	0		o		200	
	和歌山県	全国 (公立)	和歌山県	全国 (公立)	和歌山県	全国 (公立)
第3四分位	64.3	71.4	66.7	73.3	548	572.5
第2四分位	50.0	57.1	40.0	46.7	472	494.6
第1四分位	35.7	42.9	20.0	26.7	402	422.1
平均	52	54.3	45	48.3	~484	503.3
標準偏差	19.9	19.5	28.3	28.2	119	124.0

※中学校理科は、CBTで実施し、IRT(項目反応理論)に基づき 算出したスコアにより結果を表示している。

<正答数・IRTバンドの層分布>

<u> </u>																
		国	語			数	学				理科					
	図0~5問	□6~7問	□8~9問 □	10~14問	図0~3階	□4~6間 □	■7~10問 □	11~15問	6 1	□2	□3	13 4 (35			
		0 10 20 30	40 50 60 70		0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100					0 10 20	30 40 50	60 70 80	90 100			
	和歌山県(公立	1			和歌山県(公立) (%)					和歌山県(公立)						
	全国(公立) [333333]::::		111111	全国(公立)					立) XI ((((((((((((((((((((((((((((((((((((111111111111111111111111111111111111111	222.			
層・IRTバンド	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層	1	2	3	4	5			
正答数・IRTバンドスコア	0~5問	6~7問	8~9問	10~14問	0~3問	4~6問	7~10問	11~15問	~317	318~442	443~567	568~691	692~			
和歌山県(公立)	26.4	25.4	26.0	22.2	27.9	24.1	23.7	24.2	5.7	33.0	41.6	15.4	4.3			
全国(公立)	22.4	24.2	27.5	25.9	23.7	23.3	26.1	26.9	4.2	27.3	42.0	20.3	6.2			

<結果チャート> ※点線は全国平均を示している。

【教科を中心とした学力・学習状況】(全国基準)



【その他の学力・学習状況】(全国基準)



- ・全教科、全国的なばらつきの傾向と大きな差は見られなかった。
- ・D層の割合、バンド1の割合は、それぞれ全国の結果と比較して大きな差は見られなかった。
- ・小学校においては、「自己有用感等」や「算数に関する意識」領域のスコアについて、高い結果が出ている(うち、「自己有用感等」は、全国と比較しても高い)。また、「ICTを活用した学習状況」や「学習習慣」領域のスコアについて、低い結果が出ている。
- ・中学校においては、「自己有用感等」や「向社会性」領域のスコアについて、高い結果が出ている(うち、「自己有用感等」は、全国と比較しても高い)。また、「学習習慣」や「ICTを活用した学習状況」領域のスコアについて、低い結果が出ている(いずれも、全国と比較しても低い)。

31.鳥取県

【1】教科調査・質問調査の結果

①小学校

<正答率の分布>

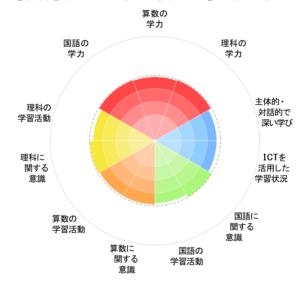
く正合学の力	国	語	算	数	理	科
	100 90 80 70 60 50 40 30 20		100 90 80 70 60 50 40 30 20		100	
	鳥取県	全国	鳥取県	全国	鳥取県	全国
第3四分位	78.6	85.7	75.0	81.3	70.6	76.5
第2四分位	64.3	71.4	56.3	62.5	58.8	58.8
第1四分位	50.0	50.0	37.5	37.5	41.2	41.2
平均	65	66.8	55	58.0	56	57.1
標準偏差	21.4	21.7	25.2	25.3	22.1	22.6

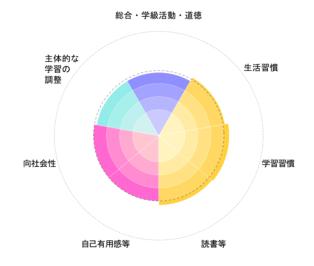
<正答数の層分布>

\# L X V/E		玉	語			算	数		理科				
	□0~6問	□7~9問 □	10~11問 🛛	12~14問	20~5	引 □6~9問	■10~12問 5	113~16問	四0~6問	□7~9問 ■	110~12問 □	13~17問	
	(0 10 20 30 4	0 50 60 70 8	0 90 100		0 10 20 30	40 50 60 70		0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)				
	鳥取県(公立)		331111111111111111111111111111111111111	(%)	鳥取県(公立)			(%)	鳥取県(公立)				
	全国(公立)			77777	全国(公立)			444	全国(公立)			1000	
層	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層	
正答数	0~6問	7~9問	10~11問	12~14問	0~5問	6~9問	10~12問	13~16問	0~6問	7~9問	10~12問	13~17問	
鳥取県(公立)	19.2	31.8	24.9	24.1	23.0	31.0	24.2	21.8	23.4	23.1	29.1	24.3	
全国(公立)	17.8	28.6	26.0	27.6	20.1	29.1	25.6	25.3	21.6	21.3	30.0	27.1	

<結果チャート> ※点線は全国平均を示している。

【教科を中心とした学力・学習状況】(全国基準)





く正答率・IRTスコアの分布>

<u><止答率•IRI</u>						
	玉	語	数	学	理	.科
	100		100		800	
	80		80		700	
	70 60		70		600	
	50		50 —		500 —	
	30		30		400	
	20		20		300	
	0	1	0		200	
	鳥取県	全国	鳥取県	全国	鳥取県	全国(公立)
第3四分位	64.3	71.4	66.7	73.3	560	572.5
第2四分位	50.0	57.1	40.0	46.7	481	494.6
第1四分位	35.7	42.9	20.0	26.7	408	422.1
平均	52	54.3	44	48.3	485 ~ 494	503.3
標準偏差	19.9	19.5	28.2	28.2	121	124.0

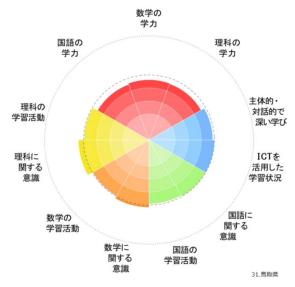
※中学校理科は、CBTで実施し、IRT(項目反応理論)に基づき 算出したスコアにより結果を表示している。

<正答数・IRTバンドの層分布>

		玉	語			数	学		理科					
	図0~5間		□8~9問 □			□4~6問			6 1	= 2	a 3		3 5	
	鳥取県(公立) 全国(公立)	0 10 20 30 4	1 1 1 1	(%)	鳥取県(公立) 全国(公立)	0 10 20 30		(%)	鳥取県(公		30 40 50	шш	90 100	
層・IRTバンド	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層	1	2	3	4	5	
正答数・IRTバンドスコア	0~5問	6~7問	8~9問	10~14問	0~3問	4~6問	7~10問	11~15問	~317	318~442	443~567	568~691	692~	
鳥取県(公立)	27.1	24.6	26.8	21.4	29.5	24.6	23.0	23.0	4.9	31.4	40.6	17.8	5.2	
全国(公立)	22.4	24.2	27.5	25.9	23.7	23.3	26.1	26.9	4.2	27.3	42.0	20.3	6.2	

<結果チャート> ※点線は全国平均を示している。

【教科を中心とした学力・学習状況】(全国基準)



【その他の学力・学習状況】(全国基準)



- ・全教科、全国的なばらつきの傾向と大きな差は見られなかった。
- ・D層の割合、バンド1の割合は、それぞれ全国の結果と比較して大きな差は見られなかった。
- ・小学校においては、「学習習慣」や「読書等」領域のスコアについて、高い結果が出ている。また、「主体的・対話的で深い学び」や「ICTを活用した学習状況」領域のスコアについて、低い結果が出ている。
- ・中学校においては、「生活習慣」や「読書等」領域のスコアについて、高い結果が出ている(うち、「生活習慣」は、全国と比較しても高い)。また、「自己有用感等」や「向社会性」領域のスコアについて、低い結果が出ている。

32.島根県

【1】教科調査・質問調査の結果

①小学校

<正答率の分布>

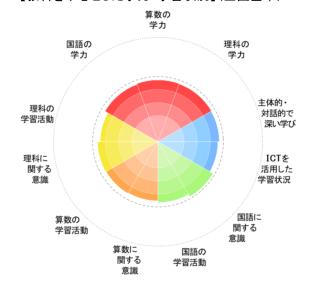
く 正合学の方						
	国	吾	算	数	理	科
	100 90 80 70 60 50 40 30 20		100 — 90 — 80 — 70 — 60 — 40 — 30 — 20 — 10 — 10	30	100 90 80 70 60 50 40 30 20	
	0	I	0	I	0	I
	島根県	全国	島根県	全国(公立)	島根県	全国(公立)
第3四分位	78.6	85.7	75.0	81.3	70.6	76.5
第2四分位	64.3	71.4	56.3	62.5	58.8	58.8
第1四分位	50.0	50.0	37.5	37.5	41.2	41.2
平均	64	66.8	55	58.0	56	57.1
標準偏差	20.9	21.7	24.3	25.3	21.6	22.6

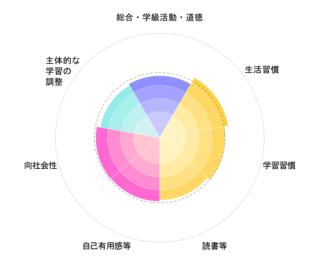
<正答数の層分布>

721307		玉	語			算	数			理	科		
	四0~6問	□7~9問 □	10~11問 🛛	12~14問	20~5	引 □6~9問	■10~12間 5	13~16問	図0~6間 □7~9間 □10~12間 図13~17問				
	(0 10 20 30 4	0 50 60 70 8			0 10 20 30	40 50 60 70		0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100				
	島根県(公立)			(%)	島根県(公立)				島根県(公立)				
	全国(公立)			7272	全国(公立)						1111111		
層	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層	
正答数	0~6問	7~9問	10~11問	12~14問	0~5問	6~9問	10~12問	13~16問	0~6問	7~9問	10~12問	13~17問	
島根県(公立)	20.1	32.1	25.7	22.0	22.4	31.5	26.2	19.9	22.7	23.5	31.4	22.3	
全国(公立)	17.8	28.6	26.0	27.6	20.1	29.1	25.6	25.3	21.6	21.3	30.0	27.1	

<結果チャート> ※点線は全国平均を示している。

【教科を中心とした学力・学習状況】(全国基準)





く正答率・IRTスコアの分布>

<u> <止答率•IRI</u>						
	国	語	数	:学	理	!科
	100		100		800	
	90		90		700	
	70		70		600	
	50		50 —		500	
	30		30		400	
	20		20		300	
	0 -		0		200 8	
	島根県	全国(公立)	島根県	全国 (公立)	島根県	全国 (公立)
第3四分位	64.3	71.4	66.7	73.3	559	572.5
第2四分位	57.1	57.1	40.0	46.7	486	494.6
第1四分位	42.9	42.9	20.0	26.7	419	422.1
平均	53	54.3	46	48.3	485 ~ 494	503.3
標準偏差	19.0	19.5	27.1	28.2	117	124.0

※中学校理科は、CBTで実施し、IRT(項目反応理論)に基づき 算出したスコアにより結果を表示している。

<正答数・IRTバンドの層分布>

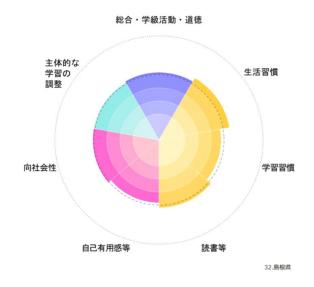
✓正合数·IKI			語			数	学		理科					
	図0~5間		□8~9問 □	10~14問		□4~6問 □			6 1	□2 0 10 20	□ 3		35 90 100	
				(%)	0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 鳥根果(公立) 全国(公立)				0 10 20 30 40 50 60 70 80 8 島根県(公立) 31 32 32 33 34 35 36 37 80 8					
層・IRTバンド	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層	1	2	3	4	5	
正答数・IRTバンドスコア	0~5問	6~7問	8~9問	10~14問	0~3問	4~6問	7~10問	11~15問	~317	318~442	443~567	568~691	692~	
島根県(公立)	23.1	26.2	27.2	23.5	25.3	25.3	27.0	22.4	3.9	29.1	44.3	17.8	4.9	
全国(公立)	22.4	24.2	27.5	25.9	23.7	23.3	26.1	26.9	4.2	27.3	42.0	20.3	6.2	

<結果チャート> ※点線は全国平均を示している。

【教科を中心とした学力・学習状況】(全国基準)



【その他の学力・学習状況】(全国基準)



- ・全教科、全国的なばらつきの傾向と大きな差は見られなかった。
- ・D層の割合、バンド1の割合は、それぞれ全国の結果と比較して大きな差は見られなかった。
- ・小学校においては、「生活習慣」や「学習習慣」領域のスコアについて、高い結果が出ている。また、「理科の学習活動」や「算数に関する意識」領域のスコアについて、低い結果が出ている(いずれも、全国と比較しても低い)。
- ・中学校においては、「生活習慣」や「読書等」領域のスコアについて、高い結果が出ている(うち、「生活習慣」は、全国と比較しても高い)。また、「ICTを活用した学習状況」や「学習習慣」領域のスコアについて、低い結果が出ている。

33.岡山県 (指定都市を含む)

【1】教科調査・質問調査の結果

①小学校

く正答率の分布>

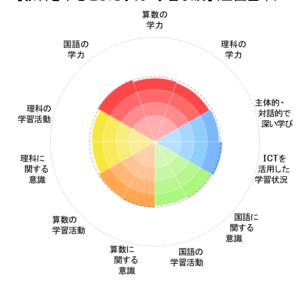
	国	語	算	数	理	.科
	100 90 80 70 60 50 40 30 20		100 90 80 70 60 50 40 90 10 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90 90		100 — 90 — 80 — 70 — 60 — 40 — 30 — 20 — 10 — 0	
	岡山県	全国	岡山県	全国(公立)	岡山県	全国(公立)
第3四分位	85.7	85.7	75.0	81.3	76.5	76.5
第2四分位	71.4	71.4	56.3	62.5	58.8	58.8
第1四分位	50.0	50.0	37.5	37.5	41.2	41.2
平均	67	66.8	56	58.0	57	57.1
標準偏差	21.7	21.7	25.2	25.3	22.6	22.6

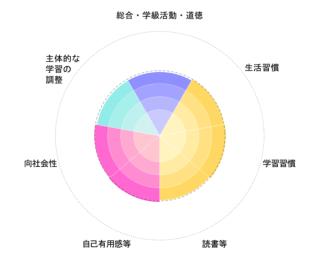
<正答数の層分布>

721307		国	語			算	数		理科				
	四0~6問	四7~9問 🗆	10~11問 🛛	12~14問	20~5	引 □6~9問	■10~12間 5	13~16問	図0~6間 □7~9間 □10~12間 □13~17問				
		0 10 20 30 4	0 50 60 70 8	0 90 100		0 10 20 30	40 50 60 70		0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100				
	岡山県(公立)		30000	11111	岡山県(公立)				岡山県(公立)				
	全国(公立)			77777	全国(公立)	*****		444	全国(公立)			1272	
層	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層	
正答数	0~6問	7~9問	10~11問	12~14問	0~5問	6~9問	10~12問	13~16問	0~6問	7~9問	10~12問	13~17問	
岡山県(公立)	17.8	28.0	26.0	28.2	22.2	30.1	25.1	22.6	22.2	21.3	30.3	26.2	
全国(公立)	17.8	28.6	26.0	27.6	20.1	29.1	25.6	25.3	21.6	21.3	30.0	27.1	

<結果チャート> ※点線は全国平均を示している。

【教科を中心とした学力・学習状況】(全国基準)





<u><正答率·IR</u> T	スコアの	<u> </u>				
	国	語	数	学	理	.科
	100		100		800	Ť
	80		90		700	
	70 - 60 -		70 — 60 —		600	
	50 -		50 —		500 —	
	30		30	П	400	
	10		10		300	
	0 =	_	0		200	1
	岡山県	全国	岡山県	全国	岡山県	全国(公立)
第3四分位	71.4	71.4	73.3	73.3	577	572.5
第2四分位	57.1	57.1	46.7	46.7	495	494.6
第1四分位	42.9	42.9	26.7	26.7	420	422.1
平均	55	54.3	48	48.3	495 ~ 504	503.3
標準偏差	19.7	19.5	28.6	28.2	126	124.0

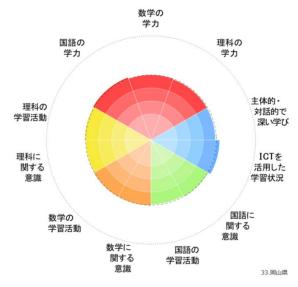
※中学校理科は、CBTで実施し、IRT(項目反応理論)に基づき 算出したスコアにより結果を表示している。

<正答数・IRTバンドの層分布>

▼正台数 加口	国語数学						学				理科		
	図0~5問	1.0		10~14問		□4~6問 □			1	□2	D 3		3 5
		1 1 1 1	40 50 60 70 i	I I I ^(%)		0 10 20 30 4	40 50 60 70	80 90 100		0 10 20	0 30 40 50	60 70 80	90 100
	岡山県(公立)	*******	311111118	111111	岡山県(公立)			77777	岡山県(公	立)	3335		222
	全国(公立)			<i> </i>	全国(公立)			77777	全国(公	立)		шшш	222
層・IRTバンド	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層	1	2	3	4	5
正答数・IRTバンドスコア	0~5問	6~7問	8~9問	10~14問	0~3問	4~6問	7~10問	11~15問	~317	318~442	443~567	568~691	692~
岡山県(公立)	21.7	23.0	27.7	27.6	24.6	22.5	25.8	27.1	4.3	27.7	40.5	21.0	6.5
全国(公立)	22.4	24.2	27.5	25.9	23.7	23.3	26.1	26.9	4.2	27.3	42.0	20.3	6.2

<結果チャート> ※点線は全国平均を示している。

【教科を中心とした学力・学習状況】(全国基準)



【その他の学力・学習状況】(全国基準)



- 全教科、全国的なばらつきの傾向と大きな差は見られなかった。
- ・D層の割合、バンド1の割合は、それぞれ全国の結果と比較して大きな差は見られなかった。
- ・小学校においては、「ICTを活用した学習状況」や「学習習慣」領域のスコアについて、高い結果が出ている。また、「理科に 関する意識」や「理科の学習活動」領域のスコアについて、低い結果が出ている。
- ・中学校においては、「ICTを活用した学習状況」や「読書等」領域のスコアについて、高い結果が出ている。また、「学習習慣」 や「主体的・対話的で深い学び」領域のスコアについて、低い結果が出ている。

34.広島県 (指定都市を含む)

【1】教科調査・質問調査の結果

①小学校

<正答率の分布>

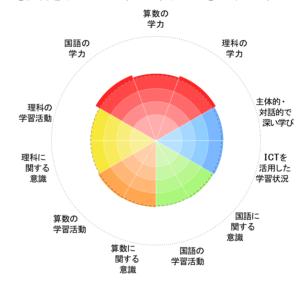
く正合学の力	国	語	算	数	理	科	
	100 90 80 70 60 50 40 30 20 10		100 90 80 70 60 50 40 30 20		100		
	広島県	全国	広島県	全国	広島県	全国	
第3四分位	85.7	85.7	81.3	81.3	76.5	76.5	
第2四分位	71.4	71.4	62.5	62.5	64.7	58.8	
第1四分位	57.1	50.0	37.5	37.5	47.1	41.2	
平均	69	66.8	59	58.0	59	57.1	
標準偏差	21.3	21.7	24.9	25.3	21.9	22.6	

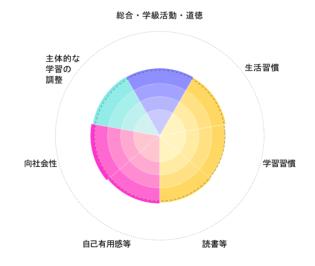
<正答数の層分布>

T 1 3 4 7 1		玉	語			算	数			理	科		
	□0~6問	□7~9問 □	10~11問 🛛	12~14問	20~5	引 □6~9問	■10~12間 5	13~16問	図0~6間 □7~9間 □10~12間 図13~17間				
		0 10 20 30 4	0 50 60 70 8	0 90 100		0 10 20 30	40 50 60 70		0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100				
	広島県(公立)		3111111115	(%)	広島県(公立)			111111111111111111111111111111111111111	広島県(公立)				
	全国(公立)			72272	全国(公立)								
層	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層	
正答数	0~6問	7~9問	10~11問	12~14問	0~5問	6~9問	10~12問	13~16問	0~6問	7~9問	10~12問	13~17問	
広島県(公立)	15.2	27.0	26.5	31.3	18.9	29.2	25.9	26.0	18.9	20.4	30.9	29.7	
全国(公立)	17.8	28.6	26.0	27.6	20.1	29.1	25.6	25.3	21.6	21.3	30.0	27.1	

<結果チャート> ※点線は全国平均を示している。

【教科を中心とした学力・学習状況】(全国基準)





く正答率・IRTスコアの分布>

<止答率•IRI	ヘコナの	ガヤノ				
	国	語	数	学	理	科
	100		100		800	•
	80		80		700	
	70 60 -		70 -		600	
	50 -		50 —	H	500 —	
	30		30	Щ	400	
	10		10		300	
	0	-	۰	I	200	1
	広島県	全国	広島県	全国	広島県	全国(公立)
第3四分位	71.4	71.4	73.3	73.3	564	572.5
第2四分位	57.1	57.1	46.7	46.7	489	494.6
第1四分位	42.9	42.9	26.7	26.7	418	422.1
平均	55	54.3	47	48.3	495 ~ 504	503.3
標準偏差	19.4	19.5	27.8	28.2	118	124.0

※中学校理科は、CBTで実施し、IRT(項目反応理論)に基づき 算出したスコアにより結果を表示している。

<正答数・IRTバンドの層分布>

<u> </u>	ハルントの指力・ルン														
		玉	語			数	学		理科						
	図0~5間	□6~7問	□8~9問 □	10~14問	図0~3問	□4~6問	□7~10問 図	11~15問	© 1	= 2	□ 3	D4 (35		
		0 10 20 30	40 50 60 70			0 10 20 30	40 50 60 70 8		0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100						
	広島県(公立)				広島県(公立)			11111111111111111111111111111111111111	広島県(公	立) 🗶 🗀	3331111111		7777.		
	全国(公立)				全国(公立)			2000	全国(公	立)	33111111111111111111111111111111111111	111111111111111111111111111111111111111	222		
層・IRTバンド	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層	1	2	3	4	5		
正答数・IRTバンドスコア	0~5問	6~7問	8~9問	10~14問	0~3問	4~6問	7~10問	11~15問	~317	318~442	443~567	568~691	692~		
広島県(公立)	22.3	23.9	27.5	26.3	24.0	24.3	26.4	25.3	4.3	28.9	42.6	19.3	4.8		
全国(公立)	22.4	24.2	27.5	25.9	23.7	23.3	26.1	26.9	4.2	27.3	42.0	20.3	6.2		

<結果チャート> ※点線は全国平均を示している。

【教科を中心とした学力・学習状況】(全国基準)



【その他の学力・学習状況】(全国基準)



- ・全教科、全国的なばらつきの傾向と大きな差は見られなかった。
- ・D層の割合、バンド1の割合は、それぞれ全国の結果と比較して大きな差は見られなかった。
- ・小学校においては、「向社会性」や「主体的な学習の調整」領域のスコアについて、高い結果が出ている。また、「学習習慣」 や「国語の学習活動」領域のスコアについて、低い結果が出ている。
- ・中学校においては、「主体的な学習の調整」や「ICTを活用した学習状況」領域のスコアについて、高い結果が出ている。また、「学習習慣」や「理科に関する意識」領域のスコアについて、低い結果が出ている。

35.山口県

【1】教科調査・質問調査の結果

①小学校

<正答率の分布>

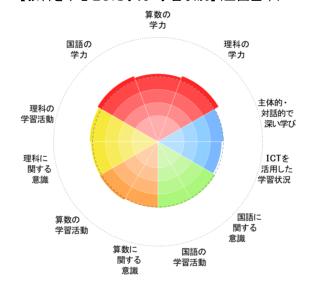
	国	語	算	数	理	科	
	100 90 80 70 60 50 40 30 20		100 90 80 70 60 50 40 30 20		100		
	山口県	全国	山口県	全国(公立)	山口県	全国(公立)	
第3四分位	85.7	85.7	81.3	81.3	76.5	76.5	
第2四分位	71.4	71.4	62.5	62.5	58.8	58.8	
第1四分位	57.1	50.0	37.5	37.5	41.2	41.2	
平均	68	66.8	58	58.0	58	57.1	
標準偏差	21.5	21.7	25.2	25.3	22.0	22.6	

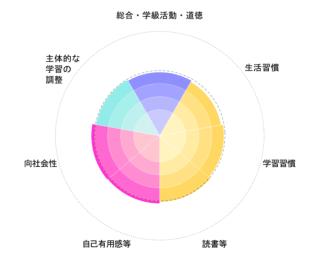
<正答数の層分布>

T 1 3 4 7 1		玉	語			算	数		理科				
	□0~6問	□7~9問 □	10~11問 🛛	12~14問	20~5	引 □6~9問	■10~12間 5	13~16問	図0~6間 □7~9間 □10~12間 □13~17間				
	(0 10 20 30 4	0 50 60 70 8			0 10 20 30	40 50 60 70		0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100				
	山口県(公立)		311111115	(%)	山口県(公立)				山口県(公立)				
	全国(公立)		3000	77777	全国(公立)			444	全国(公立)	<i></i>			
層	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層	
正答数	0~6問	7~9問	10~11問	12~14問	0~5問	6~9問	10~12問	13~16問	0~6問	7~9問	10~12問	13~17問	
山口県(公立)	16.5	26.7	27.0	29.8	20.3	28.2	25.9	25.6	20.0	21.2	30.3	28.6	
全国(公立)	17.8	28.6	26.0	27.6	20.1	29.1	25.6	25.3	21.6	21.3	30.0	27.1	

<結果チャート> ※点線は全国平均を示している。

【教科を中心とした学力・学習状況】(全国基準)





く正答率・IRTスコアの分布>

<止答率∙IRI	ヘコナの	カヤノ				
	国	語	数	学	理	科
	100		100		800 8	•
	80		90		700	
	70 60		70 -		600	
	50 -		50 —		500	
	30		30	H	400	
	10		10		300	
	0	_			200	
	山口県	全国	山口県	全国(公立)	山口県	全国
第3四分位	71.4	71.4	73.3	73.3	572	572.5
第2四分位	57.1	57.1	46.7	46.7	495	494.6
第1四分位	42.9	42.9	26.7	26.7	424	422.1
平均	55	54.3	48	48.3	495 ~ 504	503.3
標準偏差	19.2	19.5	27.4	28.2	121	124.0

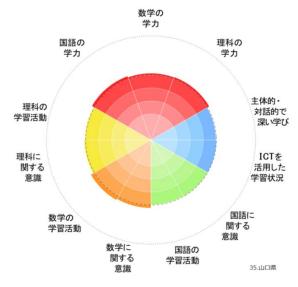
※中学校理科は、CBTで実施し、IRT(項目反応理論)に基づき 算出したスコアにより結果を表示している。

<正答数・IRTバンドの層分布>

<u> </u>	, , <u>, , , , , , , , , , , , , , , , , ,</u>	(プログログ)													
		玉	語			数	学				理科				
	図0~5間	□6~7問	□8~9問 □	10~14問	図0~3問	1 □4~6問 1	□7~10問 □	11~15問	6 1	a 2	□3	134 (35		
		0 10 20 30	40 50 60 70			0 10 20 30 4	40 50 60 70		0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100						
	山口県(公立)		30000	444	山口県(公立)			(%)	山口県(公	立)			(%)		
	全国(公立)			444	全国(公立)			 	全国(公	立)	2221111111		222		
層・IRTバンド	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層	1	2	3	4	5		
正答数・IRTバンドスコア	0~5問	6~7問	8~9問	10~14問	0~3問	4~6問	7~10問	11~15問	~317	318~442	443~567	568~691	692~		
山口県(公立)	21.2	24.0	28.0	26.8	23.5	24.1	27.3	25.1	4.0	27.0	42.8	20.5	5.7		
全国(公立)	22.4	24.2	27.5	25.9	23.7	23.3	26.1	26.9	4.2	27.3	42.0	20.3	6.2		

<結果チャート> ※点線は全国平均を示している。

【教科を中心とした学力・学習状況】(全国基準)



【その他の学力・学習状況】(全国基準)



- ・全教科、全国的なばらつきの傾向と大きな差は見られなかった。
- ・D層の割合、バンド1の割合は、それぞれ全国の結果と比較して大きな差は見られなかった。
- ・小学校においては、「自己有用感等」や「向社会性」領域のスコアについて、高い結果が出ている。また、「生活習慣」や「ICTを活用した学習状況」領域のスコアについて、低い結果が出ている。
- ・中学校においては、「数学の学習活動」や「読書等」領域のスコアについて、高い結果が出ている。また、「学習習慣」や「総合・学級活動・道徳」領域のスコアについて、低い結果が出ている。

36.徳島県

【1】教科調査・質問調査の結果

①小学校

<正答率の分布>

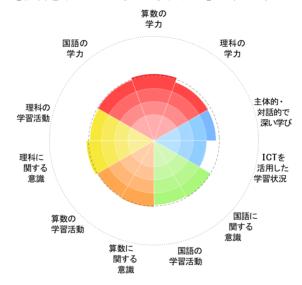
	国	吾	算	数	理	科
	100		100		100 —	
	90		90 —		90 —	\vdash
	80 —	H	80		80 -	\perp
	70		70 -	\mathbf{H}	70	
	60 —	H	60 -		60 -	
	50		50 -		50 -	H
	40	_	40 -		40	
	30		30 —		30 —	
	20		20 —		20 —	
	10		10 —		10 —	
	0	I	o		О	
	徳島県	全国(公立)	徳島県	全国	徳島県	全国(公立)
第3四分位	85.7	85.7	81.3	81.3	70.6	76.5
第2四分位	71.4	71.4	62.5	62.5	58.8	58.8
第1四分位	50.0	50.0	37.5	37.5	41.2	41.2
平均	66	66.8	59	58.0	55	57.1
標準偏差	21.2	21.7	25.3	25.3	22.2	22.6

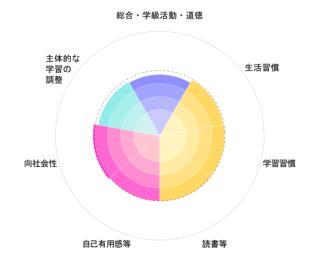
<正答数の層分布>

へ正合致の層	河彻入												
		国	語			算	数			理	科		
	□0~6問	四7~9問 🔳	10~11問 🛭	12~14問	2 0∼5	問 □6~9問	■10~12問 5	113~16問	図0~6間 □7~9間 □10~12間 図13~17問				
	(0 10 20 30 4	10 50 60 70 8			0 10 20 30	40 50 60 70		0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)				
	徳島県(公立)			(%)	徳島県(公立)	***		4444	徳島県(公立)	***************************************		tartard"	
	全国(公立)	8.00.000 · · · · · · ·	3111111118		全国(公立)	000001			全国(公立)		311111111111111111111111111111111111111		
	王国(公立)	100000 T		11111	王国(五立)	<u> </u>		,,,,,,	10(41)	P		11111	
層	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層	
正答数	0~6問	7~9問	10~11問	12~14問	0~5問	6~9問	10~12問	13~16問	0~6問	7~9問	10~12問	13~17問	
徳島県(公立)	17.6	29.9	27.3	25.2	19.4	28.4	26.0	26.2	23.2	23.8	29.9	23.2	
全国(公立)	17.8	28.6	26.0	27.6	20.1	29.1	25.6	25.3	21.6	21.3	30.0	27.1	

<結果チャート> ※点線は全国平均を示している。

【教科を中心とした学力・学習状況】(全国基準)





く正答率・IRTスコアの分布>

<止答率•IRI	ヘコナの	ガヤノ				
	国	語	数	学	理	.科
	100		100		800	
	80		90		700	
	70 60		70 60		600	
	50 -		50 —		500 —	
	30		30	ДF	400	
	10		10		300	
	0	_			200	1
	徳島県	全国	徳島県	全国	徳島県	全国(公立)
第3四分位	71.4	71.4	73.3	73.3	564	572.5
第2四分位	57.1	57.1	46.7	46.7	487	494.6
第1四分位	35.7	42.9	26.7	26.7	412	422.1
平均	53	54.3	49	48.3	485 ~ 494	503.3
標準偏差	20.0	19.5	28.8	28.2	125	124.0

※中学校理科は、CBTで実施し、IRT(項目反応理論)に基づき 算出したスコアにより結果を表示している。

<正答数・IRTバンドの層分布>

		王	語			数	学		理科				
	図0~5間		□8~9問 □			□4~6問 □			6 1	□ 2	□3		⊒5
		1 1 1 1	40 50 60 70	I I I ^(%)		0 10 20 30	1 1 1 1	I I (%)	徳島県(公	立) 20	30 40 50		90 100
	全国(公立)			<u> </u>	全国(公立)				全国(公	立) 1 1	38311111111	шшш	222
層・IRTバンド	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層	1	2	3	4	5
正答数・IRTバンドスコア	0~5問					4~6問	7~10問	11~15問	~317	318~442	443~567	568~691	692~
徳島県(公立)	25.0	23.6	26.3	25.1	23.5	21.4	25.9	29.2	5.2	29.6	41.1	18.5	5.6
全国(公立)	22.4	24.2	27.5	25.9	23.7	23.3	26.1	26.9	4.2	27.3	42.0	20.3	6.2

<結果チャート> ※点線は全国平均を示している。

【教科を中心とした学力・学習状況】(全国基準)



【その他の学力・学習状況】(全国基準)



- ・全教科、全国的なばらつきの傾向と大きな差は見られなかった。
- ・D層の割合、バンド1の割合は、それぞれ全国の結果と比較して大きな差は見られなかった。
- ・小学校においては、「向社会性」や「理科に関する意識」領域のスコアについて、高い結果が出ている。また、「ICTを活用した学習状況」や「主体的・対話的で深い学び」領域のスコアについて、低い結果が出ている(うち、「ICTを活用した学習状況」は、全国と比較しても低い)。
- ・中学校においては、「学習習慣」や「読書等」領域のスコアについて、高い結果が出ている(うち、「学習習慣」は、全国と比較しても高い)。また、「ICTを活用した学習状況」や「理科の学習活動」領域のスコアについて、低い結果が出ている(いずれも、全国と比較しても低い)。

37.香川県

【1】教科調査・質問調査の結果

①小学校

<正答率の分布>

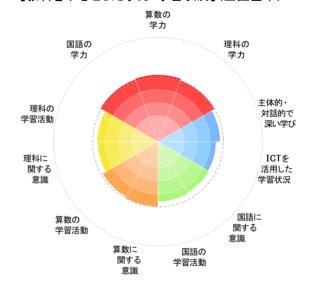
	国語	吾	算	数	理	.科
	100 90 80 70 60 50 40 30 20		100		100 90 80 70 60 50 40 30 20	
	香川県	全国	香川県	全国	香川県	全国(公立)
第3四分位	85.7	85.7	81.3	81.3	76.5	76.5
第2四分位	71.4	71.4	62.5	62.5	58.8	58.8
第1四分位	57.1	50.0	37.5	37.5	41.2	41.2
平均	67	66.8	59	58.0	57	57.1
標準偏差	21.7	21.7	25.6	25.3	22.5	22.6

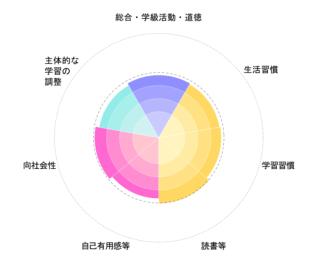
<正答数の層分布>

\ \(\pi \) \(\pi \)		国	語			算	数			理	科		
	□0~6問	四7~9問 回	10~11問 🛛	12~14問	20~5	引 □6~9問	■10~12間 5	13~16問	図0~6間 □7~9間 □10~12間 □13~17間				
	(0 10 20 30 4	0 50 60 70 8			0 10 20 30	40 50 60 70		0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100				
	香川県(公立)		311111111111111111111111111111111111111	(%)	香川県(公立)				香川県(公立)				
	全国(公立)			7272	全国(公立)						1000		
層	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層	
正答数	0~6問	7~9問	10~11問	12~14問	0~5問	6~9問	10~12問	13~16問	0~6問	7~9問	10~12問	13~17問	
香川県(公立)	17.2	28.7	26.3	27.8	19.7	26.6	26.4	27.4	21.2	21.7	29.9	27.2	
全国(公立)	17.8	28.6	26.0	27.6	20.1	29.1	25.6	25.3	21.6	21.3	30.0	27.1	

<結果チャート> ※点線は全国平均を示している。

【教科を中心とした学力・学習状況】(全国基準)





<u><正答率•IRT</u>	スコアの	<u> 分中 / </u>				
	国	語	数	学	理	.科
	100		100		800	Ť
	80		90		700	
	70 60		70 60		600	
	50 -		50 —	H	500	
	30		30	Щ	400	
	10		10		300	
	0	-	,	I	200	1
	香川県	全国 (公立)	香川県	全国	香川県	全国 (公立)
第3四分位	64.3	71.4	73.3	73.3	575	572.5
第2四分位	57.1	57.1	46.7	46.7	493	494.6
第1四分位	42.9	42.9	26.7	26.7	420	422.1
平均	53	54.3	49	48.3	495 ~ 504	503.3
標準偏差	20.1	19.5	29.1	28.2	129	124.0

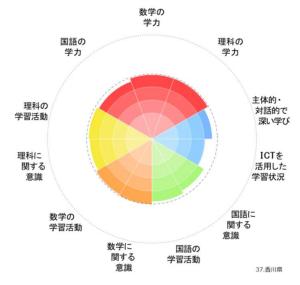
※中学校理科は、CBTで実施し、IRT(項目反応理論)に基づき 算出したスコアにより結果を表示している。

<正答数・IRTバンドの層分布>

<u> </u>	7 12 1 07													
		国	語			数	学				理科			
	図0~5間	□6~7問	□8~9問 □	10~14問	図0~3階	□4~6問	□7~10問 □	11~15問	0 1	= 2	□ 3	D4 (3 5	
		0 10 20 30	40 50 60 70			0 10 20 30	40 50 60 70		0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100					
	香川県(公立)	**********		444	香川県(公立)			4444	香川県(公	立) (31::::::::::::::::::::::::::::::::::::	99911111111	111111111111111111111111111111111111111	(%)	
	全国(公立)	0000004	33 1111111											
	王国(公立)	COCCOCAL CALL	4-11111111111111	77777	全国(公立)				全国(公	立) (201 -1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-		111111111111111111111111111111111111111	224.1	
層・IRTバンド	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層	1	2	3	4	5	
正答数・IRTバンドスコア	0~5問	6~7問	8~9問	10~14問	0~3問	4~6問	7~10問	11~15問	~317	318~442	443~567	568~691	692~	
香川県(公立)	24.6	23.7	26.9	24.7	24.2	22.2	25.1	28.4	4.4	27.5	41.2	19.6	7.2	
全国(公立)	22.4	24.2	27.5	25.9	23.7	23.3	26.1	26.9	4.2	27.3	42.0	20.3	6.2	

<結果チャート> ※点線は全国平均を示している。

【教科を中心とした学力・学習状況】(全国基準)



【その他の学力・学習状況】(全国基準)



- 全教科、全国的なばらつきの傾向と大きな差は見られなかった。
- ・D層の割合、バンド1の割合は、それぞれ全国の結果と比較して大きな差は見られなかった。
- ・小学校においては、「読書等」や「算数に関する意識」領域のスコアについて、高い結果が出ている。また、「ICTを活用した 学習状況」や「国語に関する意識」領域のスコアについて、低い結果が出ている(いずれも、全国と比較しても低い)。
- ・中学校においては、「数学に関する意識」や「学習習慣」領域のスコアについて、高い結果が出ている。また、「ICTを活用し た学習状況」や「主体的・対話的で深い学び」領域のスコアについて、低い結果が出ている(うち、「ICTを活用した学習状況」 は、全国と比較しても低い)。

38.愛媛県

【1】教科調査・質問調査の結果

①小学校

<正答率の分布>

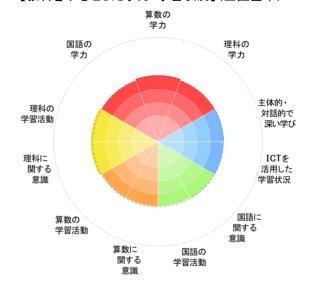
く正合学の方						
	国	吾	算	数	理	科
	100 90 80 70 60 50 40 30 20		100 — 90 — 80 — 70 — 60 — 50 — 40 — 30 — 20 — 20	9 X	100 90 80 70 60 50 40 30	74
	10		10		10 -	
	愛媛県	全国(公立)	愛媛県	全国 (公立)	愛媛県	全国 (公立)
第3四分位	85.7	85.7	81.3	81.3	76.5	76.5
第2四分位	71.4	71.4	62.5	62.5	58.8	58.8
第1四分位	50.0	50.0	37.5	37.5	41.2	41.2
平均	65	66.8	58	58.0	57	57.1
標準偏差	21.9	21.7	25.9	25.3	22.3	22.6

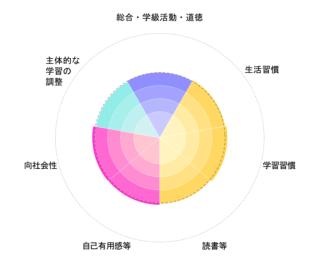
<正答数の層分布>

T 1 3007/E		玉	語			算	数		理科				
	□0~6問	□7~9問 □	10~11問 🛛	12~14問	20~5	引 □6~9問	■10~12問 5	13~16問	図0~6間 □7~9間 □10~12間 □13~17問				
	(0 10 20 30 4	0 50 60 70 8			0 10 20 30	40 50 60 70		0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100				
	愛媛県(公立)			(%)	愛媛県(公立)			111111111111111111111111111111111111111	愛媛県(公立)				
	全国(公立)		3000	77777	全国(公立)						<u> </u>		
層	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層	
正答数	0~6問	7~9問	10~11問	12~14問	0~5問	6~9問	10~12問	13~16問	0~6問	7~9問	10~12問	13~17問	
愛媛県(公立)	19.3	29.5	25.8	25.4	20.8	27.2	25.2	26.8	22.0	22.0	30.5	25.5	
全国(公立)	17.8	28.6	26.0	27.6	20.1	29.1	25.6	25.3	21.6	21.3	30.0	27.1	

<結果チャート> ※点線は全国平均を示している。

【教科を中心とした学力・学習状況】(全国基準)





<u><正答率・IR</u> 7	<u>スコアの</u>	<u> 分中 /-</u>				
	国	語	数	学	理	科
	100		100		800	Ť
	80		90		700	
	70 60		70 60		600	
	50 -		50 -		500 —	
	30		30 —	F	400	
	10		10		300	
	0		0	I	200	I
	愛媛県	全国 (公立)	愛媛県	全国	愛媛県	全国 (公立)
第3四分位	64.3	71.4	66.7	73.3	571	572.5
第2四分位	57.1	57.1	46.7	46.7	490	494.6
第1四分位	42.9	42.9	20.0	26.7	413	422.1
平均	54	54.3	46	48.3	495 ~ 504	503.3
標準偏差	19.2	19.5	27.9	28.2	127	124.0

※中学校理科は、CBTで実施し、IRT(項目反応理論)に基づき 算出したスコアにより結果を表示している。

<正答数・IRTバンドの層分布>

<u> </u>	, ,,, ,,												
		国	語			数	学		理科				
	図0~5間	□6~7問	□8~9問 □	10~14問	図0~3階	□4~6問	□7~10問 図	11~15問	© 1	a 2	□ 3	D4 (3 5
		0 10 20 30	40 50 60 70			0 10 20 30	40 50 60 70 8			0 10 20	30 40 50	60 70 80	90 100
	愛媛県(公立)	****		/////// (%)	愛媛県(公立)			////// (%)	愛媛県(公	立) (21:1:1:1:1:1:1:1:1:1:1:1:1:1:1:1:1:1:1:		minimiss	(%)
	全国(公立)	0000004			,								
	王国(公立)	COCCOCAL CALL		1000	全国(公立)			111111	全国(公	立) (2) (1)(1)(1)	888	111111111111111111111111111111111111111	2201
層・IRTバンド	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層	1	2	3	4	5
正答数・IRTバンドスコア	0~5問					4~6問	7~10問	11~15問	~317	318~442	443~567	568~691	692~
愛媛県(公立)	22.8	24.4	28.2	24.6	25.7	24.0	25.5	24.8	5.0	28.4	40.6	19.8	6.2
全国(公立)	22.4	24.2	27.5	25.9	23.7	23.3	26.1	26.9	4.2	27.3	42.0	20.3	6.2

<結果チャート> ※点線は全国平均を示している。

【教科を中心とした学力・学習状況】(全国基準)



【その他の学力・学習状況】(全国基準)



- 全教科、全国的なばらつきの傾向と大きな差は見られなかった。
- ・D層の割合、バンド1の割合は、それぞれ全国の結果と比較して大きな差は見られなかった。
- ・小学校においては、「学習習慣」や「向社会性」領域のスコアについて、高い結果が出ている。また、「主体的な学習の調整」 や「国語の学習活動」領域のスコアについて、低い結果が出ている。
- ・中学校においては、「読書等」や「向社会性」領域のスコアについて、高い結果が出ている。また、「主体的・対話的で深い学 び」や「主体的な学習の調整」領域のスコアについて、低い結果が出ている。

39.高知県

【1】教科調査・質問調査の結果

①小学校

<正答率の分布>

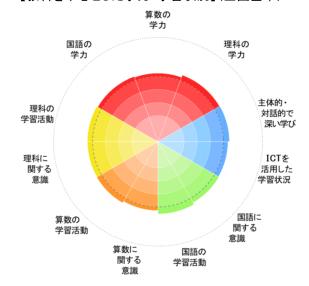
く正合学の方						
	国	語	算	数	理	科
	100 90 80 70 60 50 40 30 20		100 90 80 70 60 50 40 30	±X	100 90 80 70 60 50 40 30 20	77
	10		10			
	0 -	•	0		0	
	高知県	全国	高知県	全国	高知県	全国 (公立)
第3四分位	85.7	85.7	81.3	81.3	76.5	76.5
第2四分位	71.4	71.4	62.5	62.5	64.7	58.8
第1四分位	57.1	50.0	37.5	37.5	41.2	41.2
平均	68	66.8	59	58.0	59	57.1
標準偏差	21.1	21.7	24.7	25.3	21.8	22.6

<正答数の層分布>

へ正合致の虐	河彻入												
		国	語			算	数			理	.科		
	□0~6問	□7~9問 □	10~11問 🛭	12~14問	20~5	問 □6~9問	□10~12問 5	13~16問	図0~6間 □7~9間 □10~12間 □13~17間				
	(0 10 20 30 4	10 50 60 70 8			0 10 20 30	40 50 60 70			0 10 20 30 4	40 50 60 70	BO 90 100 (%)	
	高知県(公立)			(%)	高知県(公立)			(%)	高知県(公立)	***************************************			
	全国(公立)	50000E	3411111118		全国(公立)	500000 17777	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		全国(公立)		311111111111111111111111111111111111111		
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		11111				7 7 7			T-1-1-1-		
層	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層	
正答数	0~6問	7~9問	10~11問	12~14問	0~5問	6~9問	10~12問	13~16問	0~6問	7~9問	10~12問	13~17問	
高知県(公立)	16.4	28.3	27.5	27.8	19.1	29.2	26.2	25.5	18.8	21.4	30.8	29.0	
全国(公立)	17.8	28.6	26.0	27.6	20.1	29.1	25.6	25.3	21.6	21.3	30.0	27.1	

<結果チャート> ※点線は全国平均を示している。

【教科を中心とした学力・学習状況】(全国基準)





く正答率・IRTスコアの分布>

<u><止答率•IRI</u>						
	玉	語	数	学	理	科
	100		100		800	
	80		80		700	
	70 60		70 60		600	_
	50 -		50 —	H	500	
	30		30 —		400	
	20		20		300	
	0 0		0		200	
	高知県	全国	高知県	全国(公立)	高知県	全国(公立)
第3四分位	64.3	71.4	66.7	73.3	546	572.5
第2四分位	57.1	57.1	40.0	46.7	478	494.6
第1四分位	42.9	42.9	20.0	26.7	412	422.1
平均	53	54.3	44	48.3	~484	503.3
標準偏差	19.2	19.5	26.4	28.2	108	124.0

※中学校理科は、CBTで実施し、IRT(項目反応理論)に基づき 算出したスコアにより結果を表示している。

<正答数・IRTバンドの層分布>

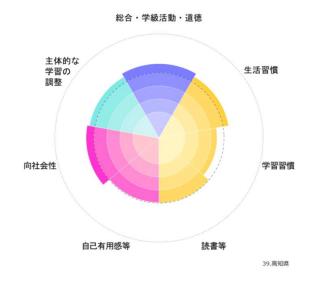
<u> </u>														
		国	語			数	学		理科					
	図0~5間	□6~7問	□8~9問 □	10~14問	図0~3階	□4~6問	□7~10問 □	11~15問	© 1	□ 2	□ 3	D4 (3 5	
		0 10 20 30	40 50 60 70			0 10 20 30	40 50 60 70		0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100					
	高知県(公立)				高知県(公立)			(%)	高知県(公	立) ************************************			(%)	
	全国(公立)									33311111111		222		
層・IRTバンド	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層	1	2	3	4	5	
正答数・IRTバンドスコア	0~5問	6~7問	8~9問	10~14問	0~3問	4~6問	7~10問	11~15問	~317	318~442	443~567	568~691	692~	
高知県(公立)	23.6	24.7	28.1	23.7	26.3	25.4	28.4	19.9	4.7	30.8	44.8	16.6	3.0	
全国(公立)	22.4	24.2	27.5	25.9	23.7	23.3	26.1	26.9	4.2	27.3	42.0	20.3	6.2	

<結果チャート> ※点線は全国平均を示している。

【教科を中心とした学力・学習状況】(全国基準)



【その他の学力・学習状況】(全国基準)



- ・全教科、全国的なばらつきの傾向と大きな差は見られなかった。
- ・D層の割合、バンド1の割合は、それぞれ全国の結果と比較して大きな差は見られなかった。
- ・小学校においては、「総合・学級活動・道徳」や「国語の学習活動」領域のスコアについて、高い結果が出ている(いずれも、全国と比較しても高い)。また、「学習習慣」や「自己有用感等」領域のスコアについて、低い結果が出ている(なお、いずれも、全国平均より高い)。
- ・中学校においては、「総合・学級活動・道徳」や「理科の学習活動」領域のスコアについて、高い結果が出ている(いずれも、全国と比較しても高い)。また、「学習習慣」や「自己有用感等」領域のスコアについて、低い結果が出ている(うち、「学習習慣」は、全国と比較しても低い)。

40.福岡県 (指定都市を含む)

【1】教科調査・質問調査の結果

①小学校

<正答率の分布>

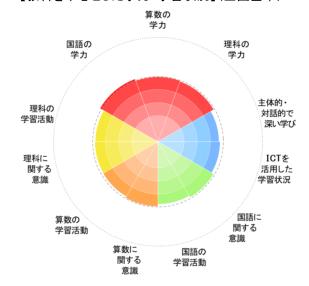
く正合学の方	国	吾	算	数	理	!科	
	100 90 80 70 60 50 40 30 20 10		100 90 80 70 60 50 40 30 20 10		100		
	福岡県	全国	福岡県	全国	福岡県	全国(公立)	
第3四分位	85.7	85.7	75.0	81.3	76.5	76.5	
第2四分位	71.4	71.4	56.3	62.5	58.8	58.8	
第1四分位	57.1	50.0	37.5	37.5	41.2	41.2	
平均	68	66.8	57	58.0	57	57.1	
標準偏差	21.2	21.7	24.4	25.3	22.1	22.6	

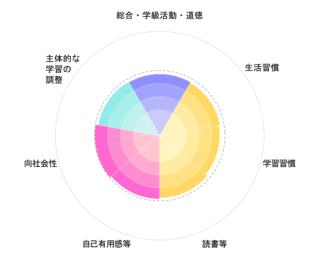
<正答数の層分布>

T 1 3007/E		国	語			算	数		理科				
	四0~6問	四7~9問 🔳	10~11問 🛛	12~14問	20~5	引 □6~9問	■10~12間 5	13~16問	図0~6間 □7~9間 □10~12間 □13~17間				
		0 10 20 30 4	0 50 60 70 8	0 90 100		0 10 20 30	40 50 60 70		0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)				
	福岡県(公立)			(%)	福岡県(公立)				福岡県(公立)				
	全国(公立)			77777	全国(公立)	****		444	図0~6間 ロ7~9間 ロ10~12間 ロ13~17 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 1 福岡県(公立) 全国(公立) D層 C層 B層 A 0~6間 7~9間 10~12問 13~ 21.2 22.4 30.6				
層	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層	
正答数	0~6問	7~9問	10~11問	12~14問	0~5問	6~9問	10~12問	13~16問	0~6問	7~9問	10~12問	13~17問	
福岡県(公立)	16.3	28.6	27.0	28.2	19.7	30.9	26.4	23.0	21.2	22.4	30.6	25.8	
全国(公立)	17.8	28.6	26.0	27.6	20.1	29.1	25.6	25.3	21.6	21.3	30.0	27.1	

<結果チャート> ※点線は全国平均を示している。

【教科を中心とした学力・学習状況】(全国基準)





<正答率·IRT	ヘコナの	ガヤノ				
	国	語	数	学	理	科
	100		100		800	•
	90		90		700	
	70 60		70 60		600	
	50 -		50 -		500	
	30		30	F	400	
	10		10		300	
	0 -	-	0	I	200	1
	福岡県	全国	福岡県	全国	福岡県	全国
第3四分位	71.4	71.4	73.3	73.3	567	572.5
第2四分位	57.1	57.1	46.7	46.7	490	494.6
第1四分位	42.9	42.9	26.7	26.7	418	422.1
平均	54	54.3	47	48.3	495 ~ 504	503.3
標準偏差	19.5	19.5	28.1	28.2	120	124.0

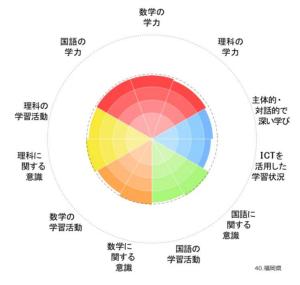
※中学校理科は、CBTで実施し、IRT(項目反応理論)に基づき 算出したスコアにより結果を表示している。

<正答数・IRTバンドの層分布>

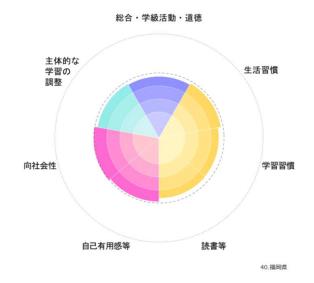
▼正台 数 11(1	1 12 1 02		<u></u> 語			数	 学		理科				
	図0~5問	□6~7問	□8~9問 □	10~14問	図0~3階	□4~6問 □	■7~10問 🖸	11~15問	61	□ 2	a 3	D4 (3 5
	1	0 10 20 30	40 50 60 70		0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)					0 10 20	0 30 40 50	60 70 80	90 100
	福岡県(公立)				福岡県(公立)				福岡県(公	立)			2222
	全国(公立)	**************************************			全国(公立)		2211111111S		全国(公	→) SE	3333 III III		222
					王国(五五)	<u> </u>	T-T-T-T-			×1		1 1101	· · · ·
層・IRTバンド	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層	1	2	3	4	5
正答数・IRTバンドスコア	0~5問	6~7問	8~9問	10~14問	0~3問	4~6問	7~10問	11~15問	~317	318~442	443~567	568~691	692~
福岡県(公立)	22.9	24.3	27.4	25.4	24.4	23.5	26.4	25.7	4.7	28.4	42.0	19.7	5.2
全国(公立)	22.4	24.2	27.5	25.9	23.7	23.3	26.1	26.9	4.2	27.3	42.0	20.3	6.2

<結果チャート> ※点線は全国平均を示している。

【教科を中心とした学力・学習状況】(全国基準)



【その他の学力・学習状況】(全国基準)



- 全教科、全国的なばらつきの傾向と大きな差は見られなかった。
- ・D層の割合、バンド1の割合は、それぞれ全国の結果と比較して大きな差は見られなかった。
- ・小学校においては、「向社会性」や「国語に関する意識」領域のスコアについて、高い結果が出ている。また、「主体的・対話 的で深い学び」や「学習習慣」領域のスコアについて、低い結果が出ている。
- ・中学校においては、「向社会性」や「国語に関する意識」領域のスコアについて、高い結果が出ている。また、「ICTを活用し た学習状況」や「主体的・対話的で深い学び」領域のスコアについて、低い結果が出ている(うち、「ICTを活用した学習状況」 は、全国と比較しても低い)。

41.佐賀県

【1】教科調査・質問調査の結果

①小学校

<正答率の分布>

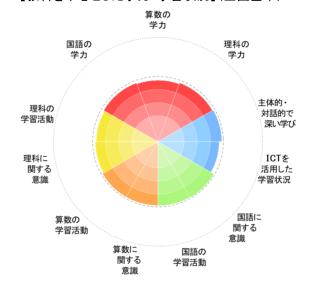
	国語	吾	算	数	理	科	
	100 90 80 70 60 50 40 30 20		100 90 80 70 60 50 40 30 20		100		
	佐賀県	全国(公立)	佐賀県	全国(公立)	佐賀県	全国	
第3四分位	78.6	85.7	75.0	81.3	70.6	76.5	
第2四分位	64.3	71.4	56.3	62.5	58.8	58.8	
第1四分位	50.0	50.0	31.3	37.5	41.2	41.2	
平均	64	66.8	54	58.0	55	57.1	
標準偏差	21.7	21.7	25.1	25.3	22.0	22.6	

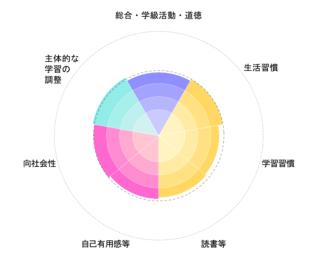
<正答数の層分布>

T 1 35 47 /E		国	語			算	数		理科				
	□0~6問	四7~9問 🗆	10~11問 🛛	12~14問	20~5	引 □6~9問	■10~12間 5	113~16問	図0~6問 □7~9間 □10~12間 □13~17問				
	(0 10 20 30 4	0 50 60 70 8			0 10 20 30	40 50 60 70		0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)				
	佐賀県(公立)			11111	佐賀県(公立)			(%)	佐賀県(公立)				
	全国(公立)			77777	全国(公立)	****		444	四0~6間 ロ7~9間 ロ10~12間 ロ13~1 0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 住質県(公立) 全国(公立) D層 C層 B層 A 0~6間 7~9問 10~12間 13~1			1000	
層	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層	
正答数	0~6問	7~9問	10~11問	12~14問	0~5問	6~9問	10~12問	13~16問	0~6問	7~9問	10~12問	13~17問	
佐賀県(公立)	21.1	31.1	25.7	22.2	25.1	31.1	24.2	19.6	23.7	24.0	30.1	22.2	
全国(公立)	17.8	28.6	26.0	27.6	20.1	29.1	25.6	25.3	21.6	21.3	30.0	27.1	

<結果チャート> ※点線は全国平均を示している。

【教科を中心とした学力・学習状況】(全国基準)





く正答率・IRTスコアの分布>

<u><止答率•IRI</u>						
	玉	語	数	学	理	科
	100		100		800	
	80		90		700	
	70 60		70 60		600	
	50		50 -		500	
	30		30 —		400	
	20		10		300	
	0		o		200	
	佐賀県	全国(公立)	佐賀県	全国	佐賀県	全国(公立)
第3四分位	64.3	71.4	66.7	73.3	552	572.5
第2四分位	50.0	57.1	40.0	46.7	478	494.6
第1四分位	42.9	42.9	20.0	26.7	409	422.1
平均	53	54.3	44	48.3	485 ~ 494	503.3
標準偏差	19.3	19.5	27.3	28.2	113	124.0

※中学校理科は、CBTで実施し、IRT(項目反応理論)に基づき 算出したスコアにより結果を表示している。

<正答数・IRTバンドの層分布>

\ \(\mu \)		国語					学				理科			
	図0~5間		□8~9問 □			□4~6問			6 1	E12	D 3		3 5	
	佐賀県(公立) 全国(公立)		3383 IIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIIII	(%)	佐賀県(公立) 全国(公立)	0 10 20 30		(%)	佐賀県(公		30 40 50	шш	90 100	
層・IRTバンド	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層	1	2	3	4	5	
正答数・IRTバンドスコア	0~5問	6~7問	8~9問	10~14問	0~3問	4~6問	7~10問	11~15問	~317	318~442	443~567	568~691	692~	
佐賀県(公立)	24.7	25.7	26.6	23.0	27.2	25.7	25.8	21.2	4.8	31.4	42.9	17.2	3.7	
全国(公立)	22.4	24.2	27.5	25.9	23.7	23.3	26.1	26.9	4.2	27.3	42.0	20.3	6.2	

<結果チャート> ※点線は全国平均を示している。

【教科を中心とした学力・学習状況】(全国基準)



【その他の学力・学習状況】(全国基準)



- ・全教科、全国的なばらつきの傾向と大きな差は見られなかった。
- ・D層の割合、バンド1の割合は、それぞれ全国の結果と比較して大きな差は見られなかった。
- ・小学校においては、「主体的な学習の調整」や「向社会性」領域のスコアについて、高い結果が出ている。また、「学習習慣」や「ICTを活用した学習状況」領域のスコアについて、低い結果が出ている。
- ・中学校においては、「数学に関する意識」や「主体的な学習の調整」領域のスコアについて、高い結果が出ている。また、「ICTを活用した学習状況」や「学習習慣」領域のスコアについて、低い結果が出ている(いずれも、全国と比較しても低い)。

42.長崎県

【1】教科調査・質問調査の結果

①小学校

<正答率の分布>

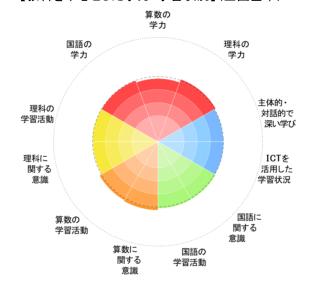
く正合学の方	国	吾	算	数	理]科	
	100 90 80 70 60 50 40 30 20		100 90 80 70 60 50 40 20		100 — 90 — 80 — 70 — 60 — 40 — 30 — 20 — 10 — 0		
	長崎県	全国	長崎県	全国(公立)	長崎県	全国(公立)	
第3四分位	85.7	85.7 85.7		81.3	76.5	76.5	
第2四分位	71.4	71.4	56.3	62.5	58.8	58.8	
第1四分位	50.0	50.0	37.5	37.5	41.2	41.2	
平均	66	66.8	56	58.0	57	57.1	
標準偏差	21.2	21.7	24.7	25.3	22.0	22.6	

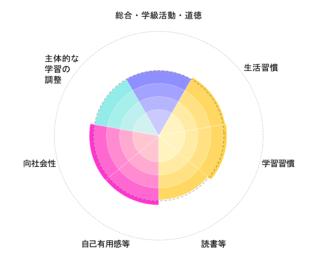
<正答数の層分布>

T 1 3 4 7 1		玉	語			算	数			理	科		
	四0~6問	□7~9問 □	10~11問 🛛	12~14問	20~5	引 □6~9問	■10~12間 5	113~16問	図0~6間 □7~9間 □10~12間 □13~17間				
		0 10 20 30 4	0 50 60 70 8	0 90 100		0 10 20 30	40 50 60 70		0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100				
	長崎県(公立)			(%)	長崎県(公立)			(%)	長崎県(公立)				
	全国(公立)			72272	全国(公立)			444	全国(公立)				
層	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層	
正答数	0~6問	7~9問	10~11問	12~14問	0~5問	6~9問	10~12問	13~16問	0~6問	7~9問	10~12問	13~17問	
長崎県(公立)	18.0	30.3	25.3	26.4	22.1	31.4	25.0	21.4	21.5	22.0	31.0	25.5	
全国(公立)	17.8	28.6	26.0	27.6	20.1	29.1	25.6	25.3	21.6	21.3	30.0	27.1	

<結果チャート> ※点線は全国平均を示している。

【教科を中心とした学力・学習状況】(全国基準)





く正答率・IRTスコアの分布>

<u><止答率•IRI</u>						
	国	語	数	学	理	科
	100		100		800	
	80		90		700	
	70 60		70 60		600	_
	50 -		50 -		500 —	
	30 -		зо —	╟╟	400	Ŧ
	10		10		300	+
	0 -		0	l	200	1
	長崎県	全国	長崎県	全国 (公立)	長崎県	全国(公立)
第3四分位	64.3	71.4	66.7	73.3	563	572.5
第2四分位	57.1	57.1	40.0	46.7	488	494.6
第1四分位	42.9	42.9	20.0	26.7	421	422.1
平均	54	54.3	46	48.3	495 ~ 504	503.3
標準偏差	19.1	19.5	27.3	28.2	115	124.0

※中学校理科は、CBTで実施し、IRT(項目反応理論)に基づき 算出したスコアにより結果を表示している。

<正答数・IRTバンドの層分布>

\ \(\mu \)			語			数	学		理科					
	図0~5問	1.0	□8~9問 □			1 □4~6問 1			6 1	⊡ 2	□ 3		3 5	
	長崎県(公立)		90 30 60 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70 70	(%)	0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%) 長崎県(公立)				長崎県(公全国(公		:::::::::::::::::::::::::::::::::::::::		90 100	
層・IRTバンド	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層	1	2	3	4	5	
正答数・IRTバンドスコア	0~5問	6~7問	8~9問	10~14問	0~3問	4~6問	7~10問	11~15問	~317	318~442	443~567	568~691	692~	
長崎県(公立)	22.9	25.4	27.0	24.6	25.2	25.7	26.2	22.8	3.6	28.8	43.8	18.4	5.3	
全国(公立)	22.4	24.2	27.5	25.9	23.7	23.3	26.1	26.9	4.2	27.3	42.0	20.3	6.2	

<結果チャート> ※点線は全国平均を示している。

【教科を中心とした学力・学習状況】(全国基準)



【その他の学力・学習状況】(全国基準)



- ・全教科、全国的なばらつきの傾向と大きな差は見られなかった。
- ・D層の割合、バンド1の割合は、それぞれ全国の結果と比較して大きな差は見られなかった。
- ・小学校においては、「自己有用感等」や「向社会性」領域のスコアについて、高い結果が出ている。また、「読書等」や「主体的・対話的で深い学び」領域のスコアについて、低い結果が出ている。
- ・中学校においては、「生活習慣」や「向社会性」領域のスコアについて、高い結果が出ている(うち、「生活習慣」は、全国と比較しても高い)。また、「主体的な学習の調整」や「学習習慣」領域のスコアについて、低い結果が出ている。

43.熊本県 (指定都市を含む)

【1】教科調査・質問調査の結果

①小学校

く正答率の分布>

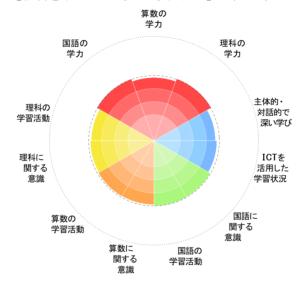
	国	語	算	数	理	!科	
	100 90 80 70 60 50 40 30 20		100 90 80 70 60 50 40 30 20		100 — 90 — 80 — 70 — 60 — 40 — 30 — 20 — 10 — 0		
	熊本県	全国	熊本県	全国 (公立)	熊本県	全国 (公立)	
第3四分位	85.7	85.7	75.0	81.3	76.5	76.5	
第2四分位	71.4	71.4	56.3	62.5	58.8	58.8	
第1四分位	50.0	50.0	37.5	37.5	41.2	41.2	
平均	66	66.8	55	58.0	57	57.1	
標準偏差	21.4	21.7	24.8	25.3	22.1	22.6	

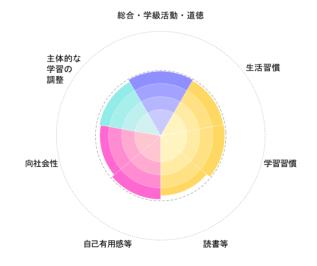
<正答数の層分布>

		玉	語			算	数		理科				
	□0~6問	□7~9問 □	10~11問 🛛	12~14問	20~5 ₹	引 □6~9問	■10~12問 5	113~16間	図0~6間 □7~9間 □10~12間 □13~17間				
	(0 10 20 30 4	0 50 60 70 8			0 10 20 30	40 50 60 70		0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)				
	熊本県(公立)			111111111111111111111111111111111111111	熊本県(公立)		33311111	(%)	熊本県(公立)				
	全国(公立)		3000	111111	全国(公立)	*****		444	全国(公立)				
層	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層	
正答数	0~6問	7~9問	10~11問	12~14問	0~5問	6~9問	10~12問	13~16問	0~6問	7~9問	10~12問	13~17問	
熊本県(公立)	18.2	29.6	26.0	26.1	22.6	31.1	25.9	20.3	21.4	21.7	31.2	25.7	
全国(公立)	17.8	28.6	26.0	27.6	20.1	29.1	25.6	25.3	21.6	21.3	30.0	27.1	

<結果チャート> ※点線は全国平均を示している。

【教科を中心とした学力・学習状況】(全国基準)





く正答率・IRTスコアの分布>

<u><止答率•IRI</u>						
	玉	語	数	学	理	.科
	100		100		800	•
	80		90		700	
	70 60 –		70 60		600	
	50 -		50 —		500 —	
	30		30 —	F	400	
	10	\perp	10		300	
	۰	-	0		200	1
	熊本県	全国	熊本県	全国	熊本県	全国(公立)
第3四分位	64.3	71.4	66.7	73.3	566	572.5
第2四分位	57.1	57.1	40.0	46.7	487	494.6
第1四分位	35.7	42.9	20.0	26.7	416	422.1
平均	53	54.3	44	48.3	495 ~ 504	503.3
標準偏差	19.8	19.5	27.4	28.2	123	124.0

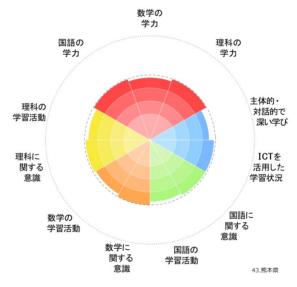
※中学校理科は、CBTで実施し、IRT(項目反応理論)に基づき 算出したスコアにより結果を表示している。

<正答数・IRTバンドの層分布>

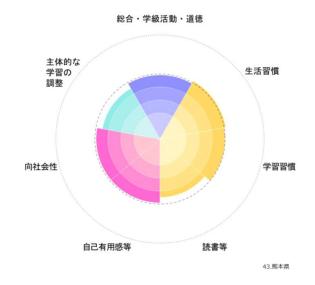
<u> </u>		(グログログ) ログ											
		国	語			数	学				理科		
	図0~5間	□6~7問	□8~9問 □	10~14問	図0~3階	司 □4~6問	□7~10問 □	11~15問	6 1	a 2	□ 3	D4 (3 5
		0 10 20 30	40 50 60 70			0 10 20 30	40 50 60 70			0 10 20	30 40 50	60 70 80	
	熊本県(公立)	 	3311111111	////// (%)	熊本県(公立)			(%)	熊本県(公	立)			(%)
					M-1-7K(44 14)		11111	,,,,,					
	全国(公立)	**************************************		111111	全国(公立)				全国(公	立) (2010-1010	333	111111111111111111111111111111111111111	222
層・IRTバンド	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層	1	2	3	4	5
正答数・IRTバンドスコア	0~5問	O信 D信 A信 6~7問 8~9問 10~14問			0~3問	4~6問	7~10問	11~15問	~317	318~442	443~567	568~691	692~
熊本県(公立)	25.1	24.3	26.1	24.6	27.7	26.0	25.0	21.4	4.4	29.7	41.1	19.2	5.6
全国(公立)	22.4	22.4 24.2 27.5 25.9			23.7	23.3	26.1	26.9	4.2	27.3	42.0	20.3	6.2

<結果チャート> ※点線は全国平均を示している。

【教科を中心とした学力・学習状況】(全国基準)



【その他の学力・学習状況】(全国基準)



- ・全教科、全国的なばらつきの傾向と大きな差は見られなかった。
- ・D層の割合、バンド1の割合は、それぞれ全国の結果と比較して大きな差は見られなかった。
- ・小学校においては、「国語に関する意識」や「国語の学習活動」領域のスコアについて、高い結果が出ている。また、「読書等」や「主体的・対話的で深い学び」領域のスコアについて、低い結果が出ている。
- ・中学校においては、「生活習慣」や「学習習慣」領域のスコアについて、高い結果が出ている。また、「主体的・対話的で深い学び」や「主体的な学習の調整」領域のスコアについて、低い結果が出ている(いずれも、全国と比較しても低い)。

44.大分県

【1】教科調査・質問調査の結果

①小学校

<正答率の分布>

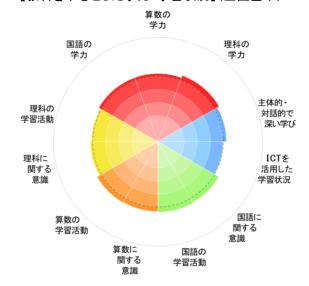
く 正合学の方					-m1		
	国	語	算	数	理	科	
	100 90 80 70 60 50 40 30 20		100 90 80 70 60 50 40 30 20	3X	100 — 90 — 80 — 70 — 60 — 50 — 40 — 30 — 20 — 10 — 10	174	
	0		0		0		
	大分県	全国(公立)	大分県	全国	大分県	全国	
第3四分位	85.7	85.7	81.3	81.3	76.5	76.5	
第2四分位	71.4	71.4	62.5	62.5	64.7	58.8	
第1四分位	57.1	50.0	43.8	37.5	47.1	41.2	
平均	69 66.8		60	58.0	60	57.1	
標準偏差	20.2	21.7	24.5	25.3	21.3	22.6	

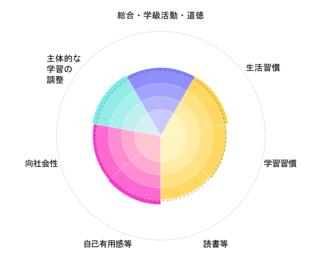
<正答数の層分布>

12 13007		玉	語			算	数		理科				
	□0~6問	□7~9問 □	10~11問 🛛	12~14問	20~5⊪	引 □6~9問	■10~12間 5	13~16問	図0~6間 □7~9間 □10~12間 □13~17間				
	(0 10 20 30 4	0 50 60 70 8			0 10 20 30	40 50 60 70		0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)				
	大分県(公立)		3111111115	(%)	大分県(公立)			111111111111111111111111111111111111111	大分県(公立)				
	全国(公立)			77777	全国(公立)	*****		444	全国(公立)				
層	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層	
正答数	0~6問	7~9問	10~11問	12~14問	0~5問	6~9問	10~12問	13~16問	0~6問	7~9問	10~12問	13~17問	
大分県(公立)	14.4	28.7	28.1	28.9	17.7	28.8	26.4	27.1	17.1	20.4	32.8	29.6	
全国(公立)	17.8	28.6	26.0	27.6	20.1	29.1	25.6	25.3	21.6	21.3	30.0	27.1	

<結果チャート> ※点線は全国平均を示している。

【教科を中心とした学力・学習状況】(全国基準)





く正答率・IRTスコアの分布>

<u><止答率•IRI</u>								
	国	語	数	学	理	科		
	100		100		800	Ť		
	80		90		700			
	70 60		70 60		600			
	50 -		50 —		500			
	30		30	F	400	7		
	10		10		300			
	0 -	_	0	I	200			
	大分県	全国(公立)	大分県	全国	大分県	全国 (公立)		
第3四分位	64.3	71.4	66.7	73.3	569	572.5		
第2四分位	57.1	57.1	40.0	46.7	491	494.6		
第1四分位	42.9	42.9	20.0	26.7	416	422.1		
平均	53	54.3	45	48.3	495 ~ 504	503.3		
標準偏差	19.9	19.5	27.9	28.2	129	124.0		

※中学校理科は、CBTで実施し、IRT(項目反応理論)に基づき 算出したスコアにより結果を表示している。

<正答数・IRTバンドの層分布>

<u> </u>	11 12 1 07													
		国	語			数	学				理科			
	図0~5間	□6~7問	□8~9問 □	10~14問	図0~3階	□4~6問	■7~10問 □	11~15問	0 1	= 2	□ 3	134 (1	3 5	
		0 10 20 30	40 50 60 70			0 10 20 30	40 50 60 70			0 10 20	30 40 50	60 70 80	90 100	
	大分県(公立)	500 500 50 C		4444	大分県(公立)				大分県(公	立) (21-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-2-	99991111111	111111111111111111111111111111111111111	XXX : (%)	
	全国(公立)				,				全国(公立)					
	主国(公立)	COCCOCC CANA		77777	全国(公立)				全国(公	立) (201 -1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-		шшы	2201	
層・IRTバンド	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層	1	2	3	4	5	
正答数・IRTバンドスコア	0~5問	6~7問	8~9問	10~14問	0~3問	4~6問	7~10問	11~15問	~317	318~442	443~567	568~691	692~	
大分県(公立)	24.5	23.4	27.3	24.8	27.9	24.3	25.0	22.9	4.7	28.5	41.4	18.8	6.7	
全国(公立)	22.4	24.2	27.5	25.9	23.7	23.3	26.1	26.9	4.2	27.3	42.0	20.3	6.2	

<結果チャート> ※点線は全国平均を示している。

【教科を中心とした学力・学習状況】(全国基準)



【その他の学力・学習状況】(全国基準)



- ・全教科、全国的なばらつきの傾向と大きな差は見られなかった。
- ・D層の割合、バンド1の割合は、それぞれ全国の結果と比較して大きな差は見られなかった。
- ・小学校においては、「国語に関する意識」や「国語の学習活動」領域のスコアについて、高い結果が出ている。また、「読書等」や「ICTを活用した学習状況」領域のスコアについて、低い結果が出ている。
- ・中学校においては、「学習習慣」や「理科に関する意識」領域のスコアについて、高い結果が出ている(いずれも、全国と比較しても高い)。また、「読書等」や「数学の学習活動」領域のスコアについて、低い結果が出ている。

45.宮崎県

【1】教科調査・質問調査の結果

①小学校

<正答率の分布>

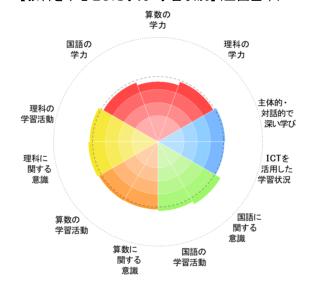
	国	吾	算	数	理	.科
	100 90 80 70 60 50 40 30 20		100 90 80 70 60 50 40 30 20		100	
	宮崎県	全国	宮崎県	全国(公立)	宮崎県	全国(公立)
第3四分位	78.6	85.7	75.0	81.3	70.6	76.5
第2四分位	71.4	71.4	56.3	62.5	58.8	58.8
第1四分位	50.0	50.0	37.5	37.5	41.2	41.2
平均	66	66.8	55	58.0	56	57.1
標準偏差	20.9	21.7	24.9	25.3	21.8	22.6

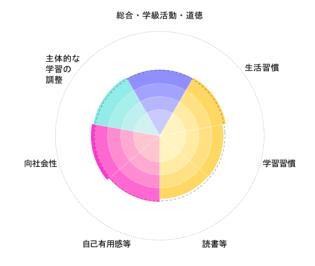
<正答数の層分布>

T 1 3 4 7 1 1		玉	語			算	数		理科				
	□0~6問	□7~9問 □	10~11問 🛛	12~14問	20~5	图 □6~9間	■10~12問 5	13~16問	図0~6問 □7~9問 □10~12問 □13~17問				
	(0 10 20 30 4	0 50 60 70 8	80 90 100		0 10 20 30	40 50 60 70	80 90 100	0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)				
	宮崎県(公立)			(%)	宮崎県(公立)		311111	(%)	宮崎県(公立)				
	全国(公立)		3000	111111	全国(公立)			444	0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 宮崎県(公立) 全国(公立) D層 C層 B層 A			<i></i>	
層	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層	
正答数	0~6問	7~9問	10~11問	12~14問	0~5問	6~9問	10~12問	13~16問	0~6問	7~9問	10~12問	13~17問	
宮崎県(公立)	18.3	30.5	26.4	24.8	23.1	31.0	25.7	20.3	22.2	23.6	30.8	23.4	
全国(公立)	17.8	28.6	26.0	27.6	20.1	29.1	25.6	25.3	21.6	21.3	30.0	27.1	

<結果チャート> ※点線は全国平均を示している。

【教科を中心とした学力・学習状況】(全国基準)





く正答率・IRTスコアの分布>

<u><止答率•IRI</u>						
	国	語	数	学	理	科
	100		100		800	
	80		90		700	
	70 60		70 60		600	_
	50		50 —		500	
	30		30	H	400	
	10		20		300	
	.	_	,		200	
	宮崎県	全国	宮崎県	全国(公立)	宮崎県	全国(公立)
第3四分位	64.3	71.4	60.0	73.3	535	572.5
第2四分位	50.0	57.1	40.0	46.7	463	494.6
第1四分位	35.7	42.9	20.0	26.7	399	422.1
平均	51	54.3	42	48.3	~484	503.3
標準偏差	19.3	19.5	26.4	28.2	110	124.0

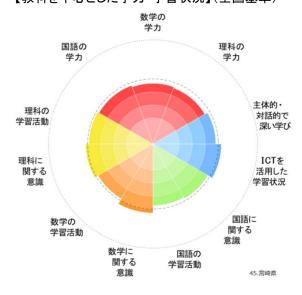
※中学校理科は、CBTで実施し、IRT(項目反応理論)に基づき 算出したスコアにより結果を表示している。

<正答数・IRTバンドの層分布>

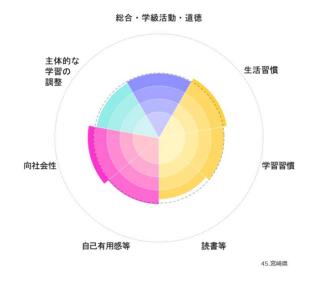
	(17 12 1 0)												
		国	語			数	学		理科				
	図0~5階	司 □6~7問	□8~9問 □	10~14問	図0~3階	□4~6問	□7~10問 □	11~15問	© 1	= 2	□ 3	D4 1	⊒5
		0 10 20 30	40 50 60 70			0 10 20 30	40 50 60 70			0 10 20	30 40 50	60 70 80	90 100
	宮崎県(公立)	**********		(%)	宮崎県(公立)			1	宮崎県(公立)				
	全国(公立)	2000004	SSI II II II IS		A = (n +)				全国(公立)				
	10(31)	Parage - 1 - 1	7.11	11111	全国(公立)	100000001		(1111)	主国(公	4) M			
層・IRTバン	ド D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層	1	2	3	4	5
正答数・IRTバンドスコ	0 0 1 2 3	6~7問	8~9問	10~14問	0~3問	4~6問	7~10問	11~15問	~317	318~442	443~567	568~691	692~
宮崎県(公立	28.2	25.9	25.7	20.2	28.6	28.1	24.9	18.5	5.6	36.2	41.4	13.2	3.7
全国(公立)	22.4	24.2	27.5	25.9	23.7	23.3	26.1	26.9	4.2	27.3	42.0	20.3	6.2

<結果チャート> ※点線は全国平均を示している。

【教科を中心とした学力・学習状況】(全国基準)



【その他の学力・学習状況】(全国基準)



- ・全教科、全国的なばらつきの傾向と大きな差は見られなかった。
- ・D層の割合、バンド1の割合は、それぞれ全国の結果と比較して大きな差は見られなかった。
- ・小学校においては、「国語に関する意識」や「向社会性」領域のスコアについて、高い結果が出ている(うち、「国語に関する 意識」は、全国と比較しても高い)。また、「読書等」や「学習習慣」領域のスコアについて、低い結果が出ている。
- ・中学校においては、「向社会性」や「生活習慣」領域のスコアについて、高い結果が出ている(うち、「向社会性」は、全国と比較しても高い)。また、「読書等」や「国語の学習活動」領域のスコアについて、低い結果が出ている。

46. 鹿児島県

【1】教科調査・質問調査の結果

①小学校

) <正答率の分布>

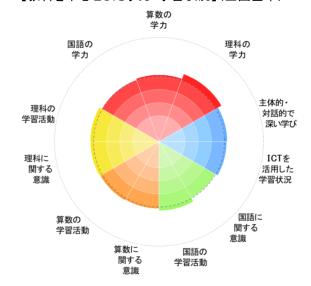
_く止答率の分						
	国	語	算	数	理	科
	100 90 80 70 60 50 40 30 20		100 90 80 70 60 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10		100	
	鹿児島県	全国(公立)	鹿児島県	全国(公立)	鹿児島県	全国(公立)
第3四分位	85.7	85.7	75.0	81.3	76.5	76.5
第2四分位	71.4	71.4	62.5	62.5	64.7	58.8
第1四分位	50.0	50.0	37.5	37.5	47.1	41.2
平均	67	66.8	57	58.0	60	57.1
標準偏差	20.7	21.7	24.4	25.3	21.8	22.6

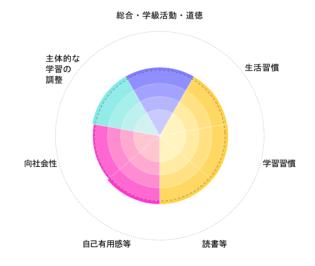
<正答数の層分布>

TE 1 30 47 / 1		玉	語			算	数		理科				
	□0~6問	四7~9問 🔳	10~11問 🛛	12~14問	☑0~5階	司 □6~9問	■10~12問 5	113~16間	図0~6問 □7~9問 □10~12問 □13~17問				
		0 10 20 30	40 50 60 70	80 90 100		0 10 20 3	0 40 50 60 70	80 90 100	0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)				
	應児島県(公立) 全国(公立)				鹿児島県(公)		99999	1111	應児島県(公立) 全国(公立)				
層	D層	C層	B層	<u>' ' '</u> A層	D層	C層	B層	· · · · A層	D層	C層	B層	A層	
正答数	0~6問	7~9問	10~11問	12~14問	0~5問	6~9問	10~12問	13~16問	0~6問	7~9問	10~12問	13~17問	
鹿児島県(公立)	17.2	30.1	27.3	25.5	20.0	29.9	26.7	23.4	18.3	20.2	30.7	30.8	
全国(公立)	17.8	28.6	26.0	27.6	20.1	29.1	25.6	25.3	21.6	21.3	30.0	27.1	

<結果チャート> ※点線は全国平均を示している。

【教科を中心とした学力・学習状況】(全国基準)





<正答率·IRT	スコアの	<u> </u>				
	国	語	数	学	理	科
	100		100		800	•
	80		90		700	
	70 60 -		70 60		600	
	50 -		50 -		500 —	
	30		зо —	H	400	
	10 -		10		300	
	0 -	-	0	I	200	
	鹿児島県	全国 (公立)	鹿児島県	全国	鹿児島県	全国(公立)
第3四分位	64.3	71.4	66.7	73.3	561	572.5
第2四分位	57.1	57.1	40.0	46.7	484	494.6
第1四分位	42.9	42.9	20.0	26.7	414	422.1
平均	53	54.3	45	48.3	485 ~ 494	503.3
標準偏差	19.5	19.5	27.1	28.2	122	124.0

※中学校理科は、CBTで実施し、IRT(項目反応理論)に基づき 算出したスコアにより結果を表示している。

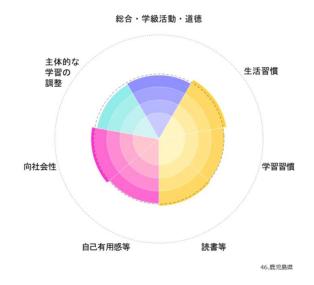
<止合致·IRI	ハントの	<u> </u>	>											
		国	語			数	:学		理科					
	図0~5問	1.0		10~14問	図0~3問	□4~6問	■7~10問 □	11~15問	6 1	□2	□3	D4 I	⊒5	
		0 10 20 30	40 50 60 70	80 90 100		0 10 20 30	40 50 60 70	80 90 100		0 10 20	0 30 40 50	60 70 80	90 100	
	鹿児島県(公立) **********			鹿児島県(公立	Ž) 333333			鹿児島県(公	立) 🛣 🗀			ZZZZ: ``	
	全国(公立) ******			全国(公立	7) 00000001111	30 (3) 1 1 1 E		全国(公立) (2000年100年100年100年100年100年100年100年100年100					
					HEAT	7	-T-11-11-	71111		·		7777		
層・IRTバンド	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層	1	2	3	4	5	
正答数・IRTバンドスコア	0~5問	6~7問	8~9問	10~14問	0~3問	4~6問	7~10問	11~15問	~317	318~442	443~567	568~691	692~	
鹿児島県(公立)	24.3	24.4	26.8	24.6	26.2	25.6	26.4	21.7	4.5	30.0	42.4	18.0	5.2	
全国(公立)	22.4	24.2	27.5	25.9	23.7	23.3	26.1	26.9	4.2	27.3	42.0	20.3	6.2	

<結果チャート> ※点線は全国平均を示している。

【教科を中心とした学力・学習状況】(全国基準)



【その他の学力・学習状況】(全国基準)



- 全教科、全国的なばらつきの傾向と大きな差は見られなかった。
- ・D層の割合、バンド1の割合は、それぞれ全国の結果と比較して大きな差は見られなかった。
- ・小学校においては、「国語の学習活動」や「理科の学習活動」領域のスコアについて、高い結果が出ている。また、「国語に 関する意識」や「向社会性」領域のスコアについて、低い結果が出ている(なお、「向社会性」は、全国平均より高い)。
- ・中学校においては、「向社会性」や「生活習慣」領域のスコアについて、高い結果が出ている。また、「ICTを活用した学習状 況」や「主体的・対話的で深い学び」領域のスコアについて、低い結果が出ている。

47.沖縄県

【1】教科調査・質問調査の結果

①小学校

<正答率の分布>

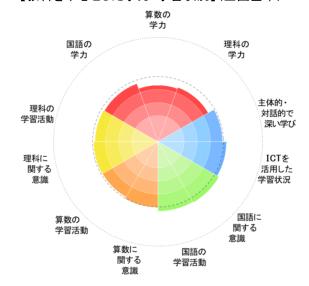
く正合学の力	国	語	算	数	理	.科
	100 90 80 70 60 50 40 30 20		100 90 80 70 60 50 40 30 20 10 0		100 90 80 70 60 50 40 30 20	
	沖縄県	全国	沖縄県	全国(公立)	沖縄県	全国(公立)
第3四分位	78.6	85.7	68.8	81.3	70.6	76.5
第2四分位	64.3	71.4	50.0	62.5	52.9	58.8
第1四分位	50.0	50.0	31.3	37.5	35.3	41.2
平均	64	66.8	51	58.0	51	57.1
標準偏差	22.1	21.7	26.2	25.3	23.3	22.6

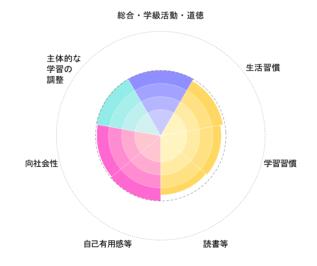
<正答数の層分布>

T 1 3 4 7 1 1		玉	語			算	数		理科				
	□0~6問	四7~9間 💷	10~11問 🛛	12~14問	20~5	图 □6~9間	■10~12間 5	13~16問	図0~6問 □7~9問 □10~12問 □13~17問				
	(10 20 30 4	0 50 60 70 8			0 10 20 30	40 50 60 70		0 10 20 30 40 50 60 70 80 90 100 (%)				
	沖縄県(公立)			(%)	沖縄県(公立)		302030311111	(%)	沖縄県(公立)				
	全国(公立)			77777	全国(公立)	*****		444	全国(公立)			<u> </u>	
層	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層	
正答数	0~6問	7~9問	10~11問	12~14問	0~5問	6~9問	10~12問	13~16問	0~6問	7~9問	10~12問	13~17問	
沖縄県(公立)	22.1	30.5	25.0	22.4	30.1	30.5	21.4	18.0	30.1	23.3	27.1	19.6	
全国(公立)	17.8	28.6	26.0	27.6	20.1	29.1	25.6	25.3	21.6	21.3	30.0	27.1	

<結果チャート> ※点線は全国平均を示している。

【教科を中心とした学力・学習状況】(全国基準)





く正答率・IRTスコアの分布>

<u><止答率•IRI</u>						
	玉	<u> </u>	数	学	理	科
	100		100		800	-
	80		90		700	
	70		70		600	
	60 — 50		60 50		500	
	40 -		40			
	30		зо —		400	
	10		10		300	
	o		0		200	
	沖縄県	全国(公立)	沖縄県	全国(公立)	沖縄県	全国(公立)
第3四分位	64.3	71.4	60.0	73.3	530	572.5
第2四分位	50.0	57.1	33.3	46.7	460	494.6
第1四分位	35.7	42.9	13.3	26.7	395	422.1
平均	49	54.3	38	48.3	~484	503.3
標準偏差	19.8	19.5	26.4	28.2	107	124.0

※中学校理科は、CBTで実施し、IRT(項目反応理論)に基づき 算出したスコアにより結果を表示している。

<正答数・IRTバンドの層分布>

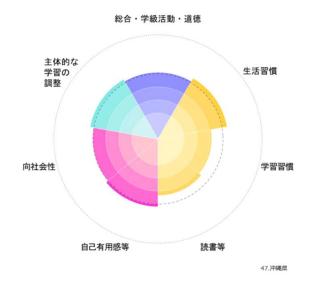
<u> </u>													
		国	語			数	学		理科				
	図0~5問	□6~7問	□8~9問 □	10~14問	図0~3問	□4~6問	□7~10問 図	11~15問	© 1	a 2	□ 3	D4 (3 5
	(0 10 20 30	40 50 60 70			0 10 20 30	40 50 60 70 8			0 10 20	30 40 50	60 70 80	90 100
	沖縄県(公立)		200000		沖縄県(公立)			(%)	沖縄県(公立)				
					/THEN(AL)	<u> </u>	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1000					
	全国(公立)	888888 3 1 - 1 - 1	SELLILIES	111111	全国(公立)			7777	全国(公	立) (3)1555555		111111111111111111111111111111111111111	222.
層・IRTバンド	D層	C層	B層	A層	D層	C層	B層	A層	1	2	3	4	5
正答数・IRTバンドスコア	0~5問	6~7問	8~9問	10~14問	0~3問	4~6問	7~10問	11~15問	~317	318~442	443~567	568~691	692~
沖縄県(公立)	31.0	26.2	24.6	18.2	35.5	25.9	23.4	15.2	6.7	36.3	41.3	13.6	2.2
全国(公立)	22.4	24.2	27.5	25.9	23.7	23.3	26.1	26.9	4.2	27.3	42.0	20.3	6.2

<結果チャート> ※点線は全国平均を示している。

【教科を中心とした学力・学習状況】(全国基準)

数学の 学力 国語の 理科の 学力 学力 主体的・ 理科の 対話的で 学習活動 深い学び 理科に ICTを 関する 活用した 意識 学習状況 国語に 数学の 関する 学習活動 意識 数学に 国語の 関する 学習活動 47.沖縄県

【その他の学力・学習状況】(全国基準)



- ・全教科、全国的なばらつきの傾向と大きな差は見られなかった。
- ・中学校数学について、D層の割合が、全国と比較して10%以上多い結果となっている。他の教科については、全国と比較して大きな差は見られなかった。
- ・小学校においては、「国語に関する意識」や「国語の学習活動」領域のスコアについて、高い結果が出ている。また、「読書等」や「学習習慣」領域のスコアについて、低い結果が出ている(うち、「読書等」は、全国と比較しても低い)。
- ・中学校においては、「国語の学習活動」や「生活習慣」領域のスコアについて、高い結果が出ている(うち、「国語の学習活動」は、全国と比較しても高い)。また、「学習習慣」や「読書等」領域のスコアについて、低い結果が出ている(いずれも、全国と比較しても低い)。