

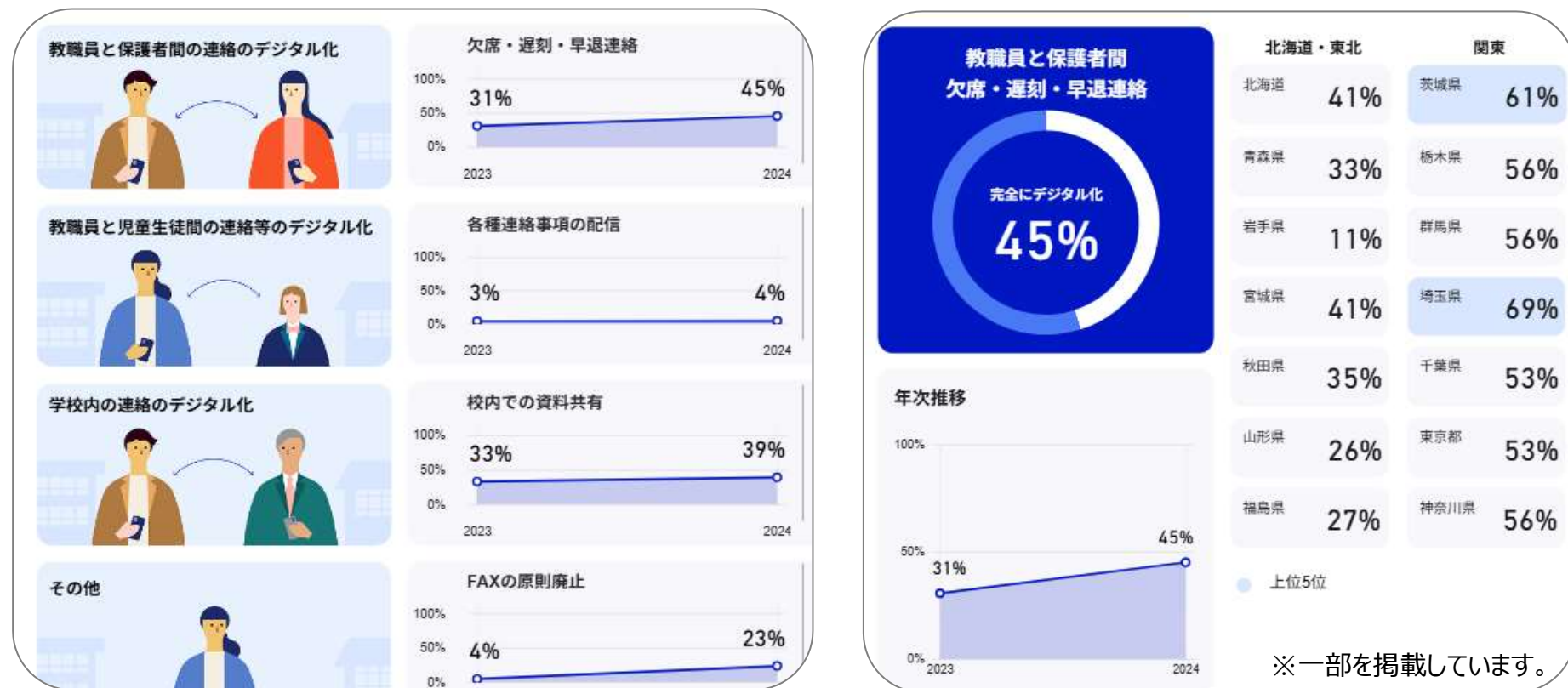
知りたい！

校務DX何から始める？【学校編】

校務DXの取組に関するダッシュボード

知っていますか、校務DXの取組に関するダッシュボード

- ＞ 本ダッシュボードは、**各地方公共団体の現在値を確認しながら、校務DXの取組を加速させていくことを目的**に、文部科学省とデジタル庁が共同開発。
- ＞ 各地方公共団体における校務DXの取組状況を可視化しており、『**GIGAスクール構想の下での校務DXチェックリスト**』に基づく**自己点検結果(確定値)**の公表に合わせて情報を更新。



GIGAスクール構想の下での校務DXチェックリスト（学校向け）

No.	質問項目	チェック欄			
教職員と保護者間の連絡のデジタル化					
1	児童生徒の欠席・遅刻・早退連絡について、クラウドサービスを用い、PC・モバイル端末等から受け付け、学校内で集計していますか。	全くしていない	一部している (半分未満)	一部している (半分以上)	完全にデジタル化 している
2	業務時間外の保護者からの問い合わせや連絡事項について、クラウドサービスを用い、PC・モバイル端末等から受け付ける体制を整えていますか。	整えていない	整えている	-	-
3	学校から保護者へ発信するお便り・配布物をクラウドサービスを用いて一斉配信していますか。	全くしていない	一部している	一部している	完全にデジタル化
4	保護者から学校への提出資料をクラウドサービスを用い、受け付けていますか。				
5	保護者への調査・アンケート等をクラウドサービスを用いて実施・集計していますか。				
6	保護者との日程調整をクラウドサービスを用いて行っていますか。				
7	学校説明会や保護者面談などにオンライン形式を取り入れていますか。				
8	学校徴収金について、現金徴収ではなく、口座振替、インターネットバンキング等を活用して徴収金の徴収を行っていますか。				

別紙1

GIGAスクール構想の下での校務DXチェックリスト

～学校・学校設置者の自己点検結果～

〔確定値〕

令和7年3月26日

文部科学省初等中等教育局 学校デジタル化プロジェクトチーム



文部科学省

別紙1

GIGAスクール構想の下での校務DXチェックリスト

～学校・学校設置者の自己点検結果～

〔確定値〕

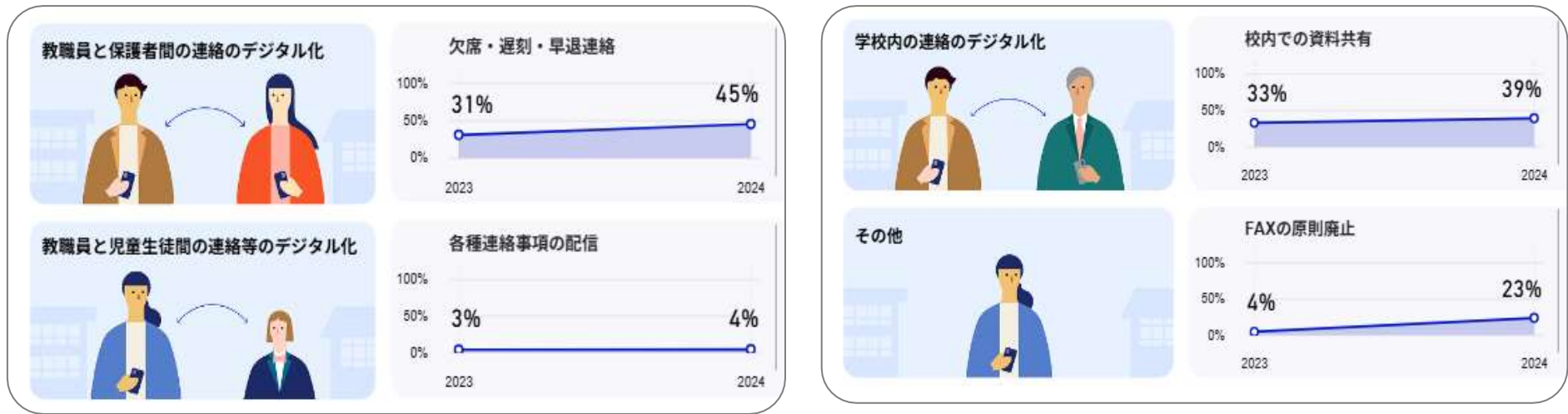
令和7年3月26日

文部科学省初等中等教育局 学校デジタル化プロジェクトチーム



文部科学省

校務DXの取組に関するダッシュボード



何のためにダッシュボードを見るのか、例えば、、、

都道府県・市町村と自校の取組状況を比較し、



管理職

- > **戦略立案と目標設定**：自校の現状を把握し、自校の目標設定・推進計画を検討
- > **進捗管理と評価**：自校の校務DX進捗を把握・評価



主幹教諭・ICT担当

- > **管理職との連携**：校務DX推進に向け、具体的な取組内容を検討
- > **教職員への啓発**：本ダッシュボードの存在、校務DXを進める意義や自校の目標を周知

まずは本ダッシュボードの項目を知り、



教諭等

- > **スキルチェック**：校務DXを進めるために、自身のスキルを振り返る
- > **実践事例から学ぶ**：全国の校務DX実践事例から学び、自身の実践につなげる

何のためにダッシュボードを見るのか、例えば、、、

都道府県・市町村と自校の取組状況を比較し、



管理職

- > **戦略立案と目標設定**：自校の現状を把握し、自校の目標設定・推進計画を検討
- > **進捗管理と評価**：自校の校務DX進捗を把握・評価



主幹教諭・ICT担当

- > **管理職との連携**：校務DX推進に向け、具体的な取組内容を検討
- > **教職員への啓発**：本ダッシュボードの存在、校務DXを進める意義や自校の目標を周知

まずは本ダッシュボードの項目を知り、



教諭等

- > **スキルチェック**：校務DXを進めるために、自身のスキルを振り返る
- > **実践事例から学ぶ**：全国の校務DX実践事例から学び、自身の実践につなげる

何のためにダッシュボードを見るのか、例えば、、、

都道府県・市町村と自校の取組状況を比較し、



管理職

- > **戦略立案と目標設定**：自校の現状を把握し、自校の目標設定・推進計画を検討
- > **進捗管理と評価**：自校の校務DX進捗を把握・評価



主幹教諭・ICT担当

- > **管理職との連携**：校務DX推進に向け、具体的な取組内容を検討
- > **教職員への啓発**：本ダッシュボードの存在、校務DXを進める意義や自校の目標を周知

まずは本ダッシュボードの項目を知り、



教諭等

- > **スキルチェック**：校務DXを進めるために、自身のスキルを振り返る
- > **実践事例から学ぶ**：全国の校務DX実践事例から学び、自身の実践につなげる

校務DXの取組に関するダッシュボード

最終更新日:2025年6月13日

文部科学省が中心となって推進している校務DXは、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実を支える基盤であるとともに、教員の働きやすさにもつながります。

本ダッシュボードでは、各自治体における校務DXの取組の進捗を「教員と保護者間の連絡のデジタル化」、「教員と児童生徒間の連絡等のデジタル化」、「学校内の連絡のデジタル化」、「その他」に分類し公開しています。

デジタル庁は、データと根拠に基づいた政策判断・効果の可視化を日本政府内で推進する役割を担っているため、校務DXの見える化と公開に協力しています。

お知らせ

- 2025年6月13日 データを更新しました

目次

1. [校務DXの取組状況](#)
2. [全国の校務DXの取組状況](#)
3. [市区町村ごとの校務DXの取組状況](#)
4. [校務DXを進めるための情報](#)
5. [留意事項](#)

校務DXの取組に関するダッシュボード

1. 校務DXの取組状況

校務DX項目ごとの年度別の進捗を都道府県別に表示しています。

校務DX | 都道府県ごとの取組状況

都道府県: 全国
デジタル化状況: 完全にデジタル化



2025年3月26日時点の数値

文部科学省 | デジタル庁

校務DXの取組に関するダッシュボード

1. 校務DXの取組状況

校務DX項目ごとの年度別の進捗を都道府県別に表示しています。

都道府県別に切り替え可能

校務DX | 都道府県ごとの取組状況



2025年3月26日時点の数値

文部科学省 | デジタル庁

校務DXの取組に関するダッシュボード

1. 校務DXの取組状況

デジタル化の状況について切り替え可能

校務DX項目ごとの年度別の進捗を都道府県別に表示しています。

校務DX | 都道府県ごとの取組状況



2025年3月26日時点の数値

文部科学省 | デジタル庁

校務DXの取組に関するダッシュボード

2. 全国の校務DXの取組状況

全国の校務DX項目ごとの進捗を都道府県別に表示しています。

項目ごとに切り替えが可能

校務DX | 全国の取組状況 | 2024年度



2025年3月26日時点の数値

北海道・東北		関東		中部		四国		九州・沖縄	
北海道	41%	茨城県	61%	新潟県	36%	香川県	30%	福岡県	51%
青森県	33%	栃木県	56%	石川県	46%	徳島県	15%	佐賀県	32%
岩手県	11%	群馬県	56%	福井県	62%	大分県	43%	長崎県	32%
宮城県	41%	埼玉県	69%	京都府	68%	広島県	35%	熊本県	30%
秋田県	35%	千葉県	53%	大阪府	46%	山口県	27%	宮崎県	36%
山形県	26%	東京都	53%	兵庫県	54%	徳島県	15%	鹿児島県	25%
福島県	27%	神奈川県	56%	山梨県	43%	香川県	21%	沖縄県	42%
				長野県	48%	奈良県	47%		
				岐阜県	59%	和歌山県	30%		
				静岡県	60%	愛媛県	28%		
				愛知県	51%	高知県	26%		

校務DX項目

教職員と保護者間：欠席・遅刻・早退連絡

- 教職員と児童生徒間：調査・アンケートの実施
- 学校内：校内での資料共有
- 学校内：校内での情報共有
- 学校内：調査・アンケートの実施
- その他：FAXの原則廃止

デジタル化状況

完全にデジタル化

完全にデジタル化

完全にデジタル化

完全にデジタル化

完全にデジタル化

完全にデジタル化

完全にデジタル化

完全にデジタル化

完全にデジタル化

完全にデジタル化

完全にデジタル化

完全にデジタル化

完全にデジタル化

完全にデジタル化

校務DXの取組に関するダッシュボード

3. 市区町村ごとの校務DXの取組状況

校務DX項目ごとの進捗を市区町村別に表示しています。

都道府県別に切り替え可能

校務DX | 市区町村ごとの取組状況 | 2024年度

学校設置者		都道府県														デジタル化状況		
回答があった学校の数		北海道	旭川市	留萌市	稚内市	士別市	名寄市	富良野市	鷹栖町	東神楽町	中川町	東川町	美瑛町	上富良野町	中川町	完全にデジタル化		
教職員と保護者間の連絡のデジタル化	欠席・遅刻・早退連絡	17%	42%	57%	38%	30%	70%	40%	67%	50%	11%	11%	11%	11%	80%	0%	25%	
	お便りの配信	2%	1%	29%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	40%	14%	0%	
	調査・アンケートの実施	17%	39%	71%	31%	40%	50%	30%	33%	50%	33%	0%	50%	0%	60%	29%	25%	
学校内の連絡のデジタル化	校内での資料共有	74%	79%	100%	81%	60%	100%	90%	100%	100%	67%	100%	100%	50%	60%	86%	50%	
	校内での情報共有	93%	90%	71%	94%	90%	100%	90%	100%	75%	67%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
	調査・アンケートの実施	29%	49%	43%	50%	40%	80%	60%	33%	75%	33%	100%	50%	50%	60%	29%	75%	
教職員と児童生徒間の連絡等のデジタル化	各種連絡事項の配信	0%	1%	0%	13%	10%	10%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	40%	0%	0%	
	調査・アンケートの実施	2%	16%	14%	13%	20%	30%	10%	0%	25%	0%	0%	0%	0%	40%	29%	0%	
その他	FAXの原則廃止	19%	22%	0%	19%	30%	60%	20%	0%	50%	0%	100%	100%	100%	60%	43%	75%	
	押印の原則廃止	12%	18%	0%	6%	0%	10%	0%	0%	25%	0%	0%	50%	0%	0%	0%	25%	

校務DXの取組に関するダッシュボード

4. 校務DXを進めるための情報

校務DXチェックリストや実践事例

文部科学省は、学校及び教育委員会が校務DXを推進する際に取り組むことが望ましい項目を整理した「[GIGAスクール構想の下での校務DXチェックリスト（文部科学省）（PDF形式）](#)」を作成し、チェックリストに基づく自己点検の結果を取りまとめています。その中で、校務DX項目の具体的な実践事例を掲載した「[校務DXチェックリストの項目に関連する令和5年度のリーディングDXスクールの実践（文部科学省）（PDF形式）](#)」も公開されています。

チェックリストの活用



実践事例からヒントを得る



校務DXの取組に関するダッシュボード

本資料は、以下の校務DXチェックリストの項目について、当該項目に関連する令和5年度のリーディングDXスクールの実践をまとめたものです。

教職員と保護者間の連絡のデジタル化

No.	質問項目	ページ
1	児童生徒の欠席・遅刻・早退連絡について、クラウドサービスを用い、PC・モバイル端末等から受け付け、学校内で集計していますか。	p2
3	学校から保護者へ発信するお便り・配布物をクラウドサービスを用いて一斉配信していますか。	p3
5	保護者への調査・アンケート等をクラウドサービスを用いて実施・集計していますか。	p4
6	保護者との日程調整をクラウドサービスを用いて行っていますか。	p4

教職員と児童生徒間の連絡等のデジタル化

No.	質問項目	ページ
9	児童生徒一人一人に配備されたPC・タブレットなどの端末を、家庭で利用できるようにしていますか。	p5
10	児童生徒への各種連絡をクラウドサービスを用いて配信していますか。	p6
11	児童生徒への調査・アンケート等をクラウドサービスを用いて実施・集計していますか。	p7
14	クラウドサービスを活用し、授業中の小テスト等にCBTを取り入れていますか。	p8

学校内の連絡のデジタル化

No.	質問項目	ページ
15	職員会議等の資料をクラウド上で共有しペーパーレス化していますか。	p9
16	職員会議等における検討事項について、クラウドサービスを用いて事前に情報共有し、あらかじめ意見を求めていますか。	p9
18	教職員間の情報共有や連絡にクラウドサービスを取り入れていますか。	p10 - 11
21	授業研究会や校内研修等をハイブリッド（対面・オンライン）で実施していますか。	p12
23	授業研究会や校内研修等での協議にクラウドサービスを用いていますか。	p13
24	教職員への調査・アンケート等をクラウドサービスを用いて実施・集計していますか。	p14
25	教職員から学校へ提出する事務手続き資料をクラウドサービスを用い、受け付けていますか。	p15
27	長期休暇期間（夏休み等）の教職員の動静調査をクラウドサービスを用いて実施・管理していますか。	p16

校務DXの取組に関するダッシュボード

校務DXが進んでいる先行自治体

特定の校務DX項目で「完全にデジタル化」割合が高い市区町村を都道府県でフィルタリングしたり、ご自身の自治体と近い規模感の学校数で探すことができます。絞り込んだ自治体の中から取組みが進んでいる自治体を探してヒアリングすることで、ご自身の自治体の校務DXの進め方を検討することができます。

項目ごとに切り替え可能

都道府県別に切り替え可能

回答があった学校数で絞り込みが可能

校務DX | 校務DX項目 | この取組状況

校務DX項目

教職員と保護者間：欠席・遅刻・早退連絡

都道府県

すべて

☒ すべて選択

☒ 北海道

☒ 青森県

☒ 岩手県

☒ 宮城県

回答があった学校数

1

494

都道府県	市区町村	回答が	デジタル化	前年差分
北海道	苫小牧市		100%	+78pt
北海道	美唄市		100%	+100pt
北海道	芦別市	3	100%	+100pt
北海道	砂川市	6	100%	+83pt
北海道	木古内町	2	100%	+100pt
北海道	倶知安町	6	100%	+100pt
北海道	奈井江町	2	100%	+100pt
北海道	栗山町	4	100%	+100pt
北海道	剣淵町	2	100%	+100pt

何のためにダッシュボードを見るのか、例えば、、、

都道府県・市町村と自校の取組状況を比較し、



管理職

- > **戦略立案と目標設定**：自校の現状を把握し、自校の目標設定・推進計画を検討
- > **進捗管理と評価**：自校の校務DX進捗を把握・評価



主幹教諭・ICT担当

- > **管理職との連携**：校務DX推進に向け、具体的な取組内容を検討
- > **教職員への啓発**：本ダッシュボードの存在、校務DXを進める意義や自校の目標を周知

まずは本ダッシュボードの項目を知り、



教諭等

- > **スキルチェック**：校務DXを進めるために、自身のスキルを振り返る
- > **実践事例から学ぶ**：全国の校務DX実践事例から学び、自身の実践につなげる

校務DX、何から始めますか

12のやめることリスト（デジタルに変えること）

～教師が学習者に向き合う環境を実現するために～

☐	① 電話等による児童生徒の欠席連絡等の受付
☐	② 紙での保護者への調査・アンケート
☐	③ 紙での各種調査票等の学校から保護者への配布・保護者から学校への回収
☐	④ 紙での教職員への調査・アンケート
☐	⑤ 新入学児童生徒の名簿情報の校務支援システムへの不必要な手入力
☐	⑥ 電話や書面による保護者との日程調整
☐	⑦ 職員会議等資料の紙での共有
☐	⑧ 紙での児童生徒への調査・アンケート
☐	⑨ 学校から保護者へ発信するお便り等の紙での配布
☐	⑩ 教職員が作成した教材等の各自での保存
☐	⑪ 学校徴収金の現金徴収
☐	⑫ 紙での学校内外の行事日程や特別教室等に係る利用予約等の管理

※なお、デジタル機器を有しない家庭への対応など、地域や学校の実情を踏まえ柔軟な対応を進めることが重要

遅刻・早退・欠席連絡のデジタル化

□ ① 電話等による児童生徒の欠席連絡等の受付

12のやめることリスト (デジタルに変えること)
～教師が学習者に向き合う環境を実現するために～

千葉県立東葛飾高等学校

遅刻欠席連絡フォーム (高校)

前日の朝8時10分までに届送願ください。2日以上連絡することがわかっている場合は、「L 日付」には前日となる日付を選択し、「R 理由」に理由を入力ください。

こんにちは。このフォームを送信すると、所有者に名前とメールアドレスが表示されます。

* 必須

1. 欠席・遅刻をする日付を選択してください。* [📅]

日付を入力してください(yyyy/MM/dd)

2. このフォームを入力しているのはどなたですか？ * [👤]

☐ 母

☐ 父

☐ その他

3. 学年を選択してください * [📅]

☐ 1

☐ 2

☐ 3

事由：欠席します
※過去のデータは「健康経営アプリ」で参照できます
※この投稿に返信しても本人および保護者には届きません。チャット等をご利用ください。

返信

Workflows 経由の administrator Friday 11:07

日付：2025-01-10
生徒：[👤]
種類：欠席 届出者：母
事由：お世話になっております。通学途中に気持ちが悪くなったため一度家に戻り様子を見ていましたが、改善いたします。ご連絡が遅くなり申し訳ございません。よろしくお願いたします。そ
※過去のデータは「健康経営アプリ」で参照できます
※この投稿に返信しても本人および保護者には届きません。チャット等をご利用ください。

返信

Workflows 経由の administrator Friday 11:49

欠席する日付：2025-01-10
生徒：[👤]
種類：欠席 届出者：母
事由：頭痛がおさまらないため、欠席とさせていただきます。宜しくお願い致します。

※過去のデータは「健康経営アプリ」で参照できます
※この投稿に返信しても本人および保護者には届きません。チャット等をご利用ください。

返信

※PowerAppsで欠席連絡アプリも作成。保護者はどちらからでも送信できます。

(出典) リーディングDXスクール指定校実践事例 20

保護者アンケート等のDX化

□

② 紙での保護者への調査・アンケート

12のやめることリスト（デジタルに変えること）
～教師が学習者に向き合う環境を実現するために～

滋賀県湖南市立石部小学校

デモ版 個別懇談会日程調整アンケート（練習用）

お子さんが上記のクラス名で間違いないか確認してください。
下記の注意事項を読んでいただき回答をお願いします。

【注意事項】
※開催期間は9月5日（木）です。
※当日とも13:30～14:50の間に実施させていただきます。ご理解とご協力をお願いします。
※参加時間は10分間です。
※原則として兄弟姉妹が小学校におられるご家庭については同じ日に参加します。
※懇談日時については9月5日（木）にお子さんを連れて参加をお願いします。

【記入方法】
①各項目、各時間それぞれに○か×を記入。○→都合が良い ×→都合が悪い
②その他用か伝えたいことがあれば連絡欄に記入する。

連絡内容は保存できますが、そのため送信前に必ずご確認ください。
お手数おかけしますが、きょうだいが本校におられる場合は、それぞれの学年別に送られたアンケートから回答してください。
参加期限する日付、名称は【ひらがなのみ】で記入ください。
予定変更で辞退される場合は、その旨も連絡欄にお書きください。

※注意

1. お子さんの学年は？

☒ 1年

2. お子さんのクラスは？

☐ A組

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	お子	お子	お子さんの名前	10/7	10/7	10/7	10/8	10/8
2	1年	A組		x	x	o	x	x
3	1年	A組		x	x	x	o	o
4	1年	A組		o	o	o	o	o
5	1年	A組		x	x	x	x	x
6	1年	A組		o	x	x	o	o
7	1年	A組		x	x	o	x	x
8	1年	A組		x	x	x	x	x
9	1年	A組		x	x	o	x	x
10	1年	A組		x	o	o	x	o
11	1年	A組		x	x	o	x	x
12	1年	A組		x	x	x	o	o
13	1年	A組		x	o	x	x	x
14	1年	A組		x	x	x	x	x
15	1年	A組		x	x	x	x	x
...	...	...	...	...	...	...	...	...

これらの項目、全部やめた学校もあります

12のやめることリスト（デジタルに変えること）

～教師が学習者に向き合う環境を実現するために～

✓	① 電話等による児童生徒の欠席連絡等の受付
✓	② 紙での保護者への調査・アンケート
✓	③ 紙での各種調査票等の学校から保護者への配布・保護者から学校への回収
✓	④ 紙での教職員への調査・アンケート
✓	⑤ 新入学児童生徒の名簿情報の校務支援システムへの不必要な手入力
✓	⑥ 電話や書面による保護者との日程調整
✓	⑦ 職員会議等資料の紙での共有
✓	⑧ 紙での児童生徒への調査・アンケート
✓	⑨ 学校から保護者へ発信するお便り等の紙での配布
✓	⑩ 教職員が作成した教材等の各自での保存
✓	⑪ 学校徴収金の現金徴収
✓	⑫ 紙での学校内外の行事日程や特別教室等に係る利用予約等の管理

※なお、デジタル機器を有しない家庭への対応など、地域や学校の実情を踏まえ柔軟な対応を進めることが重要

様々な取組を積極的に
情報発信！ぜひ参考に

小浜市立小浜中学校

ホームページ



2025年度
リーディング
DXスクール
Leading DX School
指定校



浜中LDXの歩み

DXの歩み



Obama
junior
high
school
blog...

日々様子はブログにて公開中！

年間行事予定

学校案内

災害時の
引き渡しについて

浜中学校職員室サイト

浜中職員ポータルサイト

まずはC4th 職員室チャットSP 行事予定表 紀要用シート フォーサイト 26年度PTまとめ
欠席連絡フォーム 研究集中シート

R7年度_行事予定

(今日の予定)

5月2日(金)

日直:

部活動:

下校時刻:



(出典) 小浜市立小浜中学校ホームページ

校務DXを進めるための参考



リーディング
DXスクール一覧

AI 生成AIパイロット校一覧
(R6年度まで)

公開授業・
公開学習会予定

取組紹介

指定校実践事例・
動画

特集ページ

文部科学省

Q キーワードによる検索



1人1台端末とクラウド環境を
活用した教育実践

1人1台端末とクラウド環境を
活用した実践動画

生成AIの活用方法に関する教育実践

リーディングDXスクール指定校（一部、協力校含む）の最終報告に掲載されている「1人1台端末とクラウド環境を活用した教育実践」を、絞り込み検索することができます。

取組種別

校務の徹底的な効率化や対話的・協働的な職員会議・教員研修

学年

小学校1年

小学校2年

小学校3年

小学校4年

小学校5年

小学校6年

中学校1年

中学校2年

中学校3年

高等学校

教科

国語

社会・地理歴史・公民

算数・数学

理科

生活

音楽

図画工作・美術

技術・家庭

体育・保健体育

外国語・外国語活動

道徳

総合的な学習の時間・総合的な探究の時間

検索

全国の学校における

働き方 改革 事例集

令和5年3月改訂版



文部科学省

※システムの仕様変更により、レイアウト等が変更になっている場合があります。

調査

保護者の同意書を集める

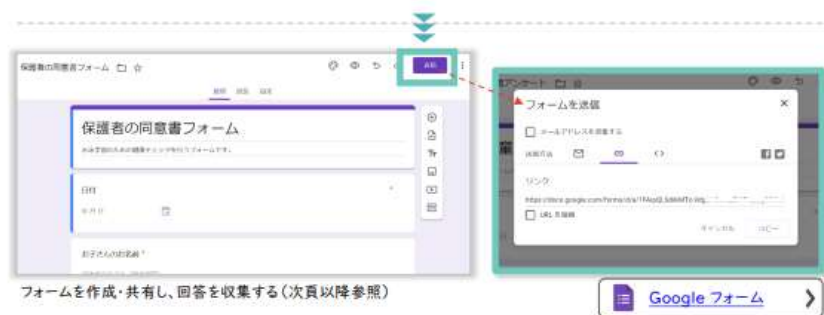
Google ドライブから Google フォームを作成し、作成した Google フォームへの回答が Google スプレッドシートに自動反映されるように設定します。

[雛形はこちら](#) >

設定の流れ



インターネットで「Google ドライブ」と検索してログインしたあと、「+新規」→「Google フォーム」をクリックする



フォームを作成・共有し、回答を収集する（次頁以降参照）



収集した回答をフォーム上、または Google スプレッドシートで確認する（次頁以降参照）

[目次](#) | [グループウェア連携リスト](#) | [コラムリスト](#)



すぐにできる校務DX

GIGAスクール構想の下での校務DXチェックリスト

鹿児島市教育委員会教育DX担当部長

文部科学省学校DX戦略アドバイザー 木田 博 氏



校務DX関係動画
再生リスト



<https://www.youtube.com/watch?v=Km22iEADTJY&list=PLGpGsGZ3lmbDkSnPvc2p9dP7wGxj6jMKr>