令和7年8月22日(金) GIGA StuDX推進チーム プチ学習会



体験!校務DX

※資料に掲載の操作画面は令和7年8月22日現在のものです。 更新により、仕様や表示等が変更になる場合がございます。

操作体験を行う前に

- ▶運用する際は、各自治体の「教育情報 セキュリティポリシー」等の確認を!
- 収集する情報が、情報資産分類で高い重要度(重要性分類II以上)に位置づけられている場合には、主に
- 1. 汎用クラウドツールでの運用ができない。
- 2. 教師個人アカウントのクラウドストレージ (OneDrive 等) には保管できない。
 - などの事態が生じる可能性があります。
- ●使用する前に、まずは、収集する情報の重要度や運用に使用できるアカウントについてご確認ください。

「操作体験①」 アンケート機能で、 選択型の教材購入申込フォームを 作成・運用しよう

完成予定フォーム





※集約したデータを使った購入教材の調整には、 【Microsoft Excel】を使用します。

Microsoft Formsのページを開きます



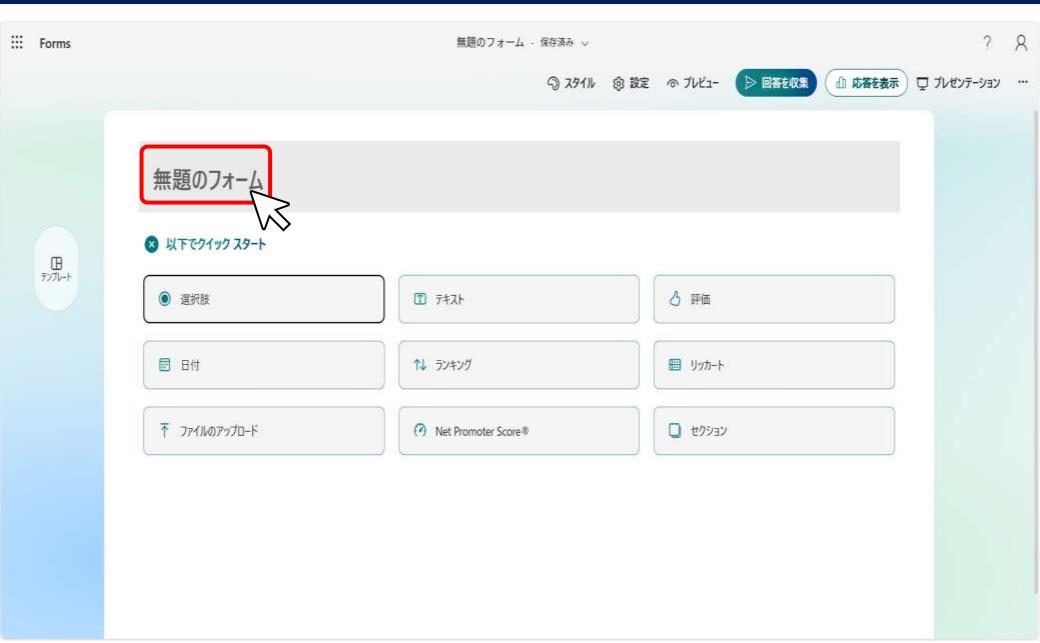
https://forms.office.com/



Microsoft Formsのページを開こう!



フォームのタイトルを変更しよう!



フォームのタイトルを変更しよう!



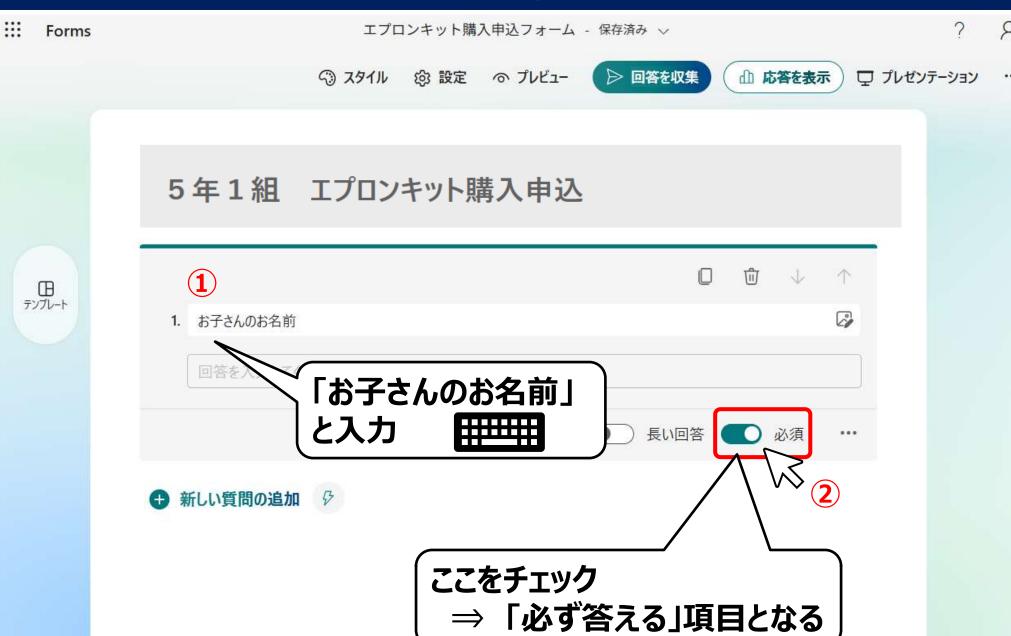
名前の入力欄を作成しよう!



5年1組 エプロンキット購入申込



名前の入力欄を作成しよう!



※令和7年8月22日時点でのMicrosoft Forms画面を使用

クラスの選択肢を作成しよう!





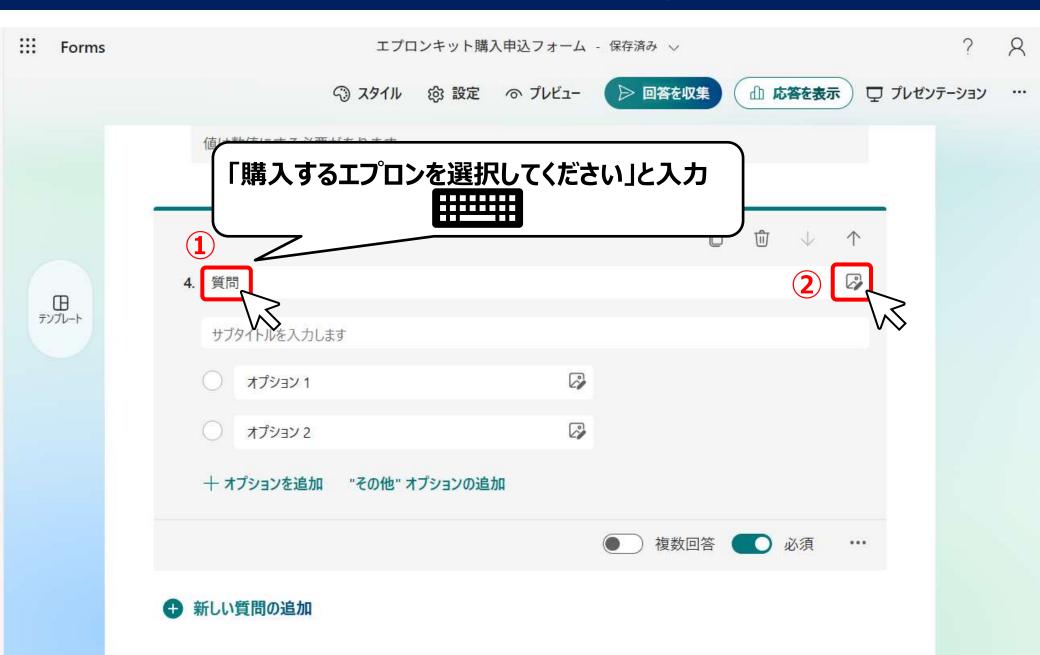


分岐を追加する



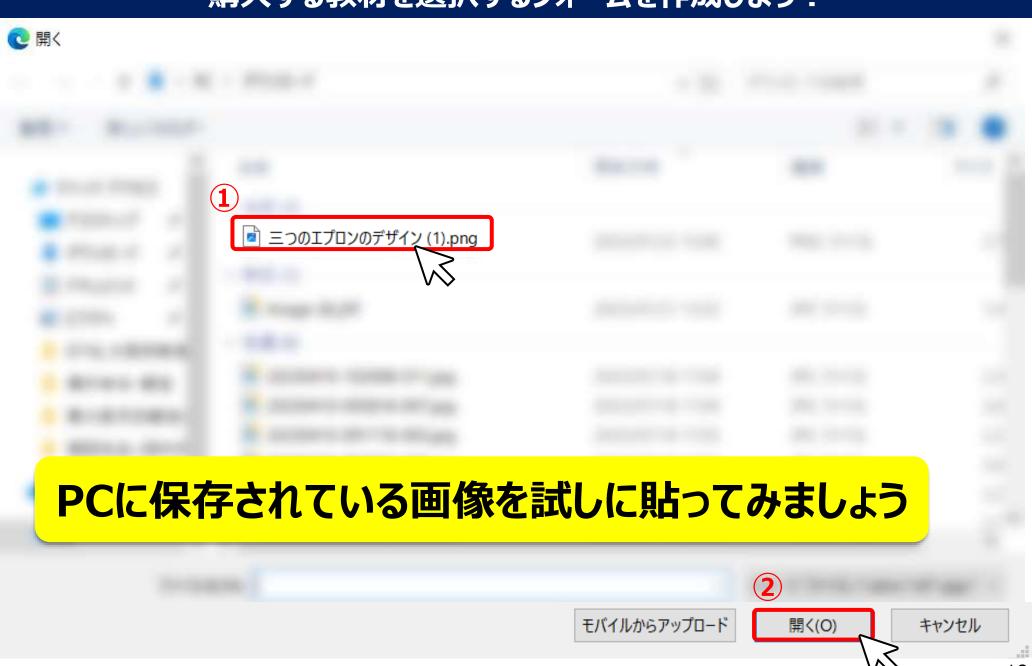




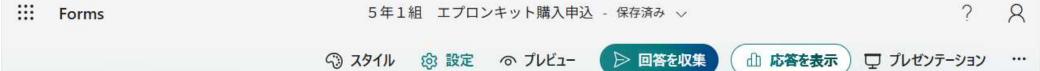








※令和7年8月22日時点でのMicrosoft Forms画面を使用]



※令和7年8月22日時点でのMicrosoft Forms画面を使用







必須

複数回答





完成!



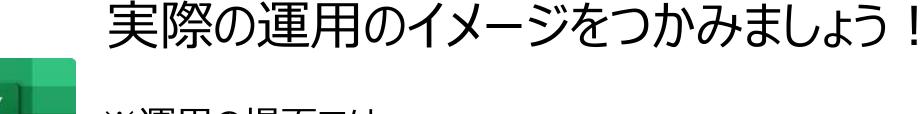
※令和7年8月22日時点でのMicrosoft Forms画面を使用 24

つづいて…



【Microsoft Forms】を活用した

資料(各種調査票等)の 提出システムを作成し、





※運用の場面では、 【Microsoft Excel】や【Microsoft Teams】も 使用します。

実際に回答してみよう! (正しく回答できるかチェック)



実際に回答してみよう! (正しく回答できるかチェック)



編集画面へもどる

保護者へ回答フォームのリンクを共有しよう!



5年1組 エプロンキット購入申込



お子さんのお名前*

回答を入力してください

出席番号*

半角数字で入力してください

値は数値にする必要があります

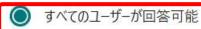
保護者へ回答フォームのリンクを共有しよう!



保護者へ回答フォームのリンクを共有しよう!

回答の送信と収集





匿名応答、サインインは必要ありません

- mextgovjp 内のユーザーのみが回答できます
- mextgovjp 内の特定のユーザーが回答できます

リンクの二次元コードを 発行することも可能







① Excel For the webのデータリンクを Teamsで共有

※Excel for the webはweb版のExcelのことです

②Excel ファイルのダウンロード

③Forms上での確認

回答を作成者だけでなく、他の先生とも共有

① Excel For the webのデータリンクをTeamsで共有







自動更新



Excel For the web のリンクを共有すれば

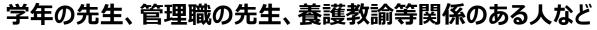














Formsの作成者



回答の送信と収集

● すべてのユーザーが回答可能 匿名応答、サインインは必要ありません

- mextgovjp 内のユーザーのみが回答できます
- mextgovjp 内の特定のユーザーが回答できます

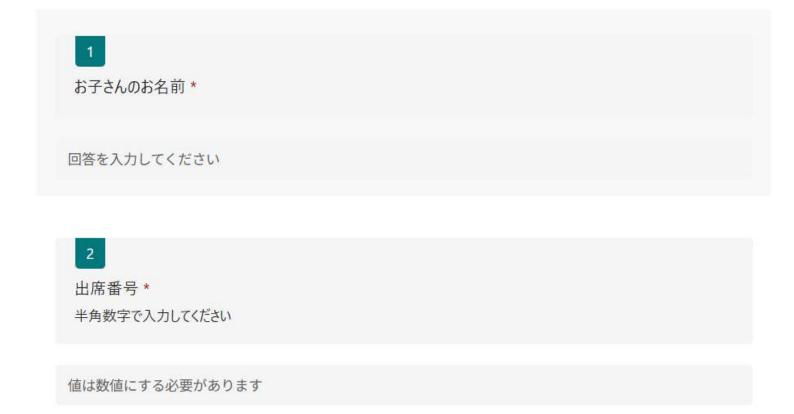


1 Excel For the webの データリンクをTeamsで共有

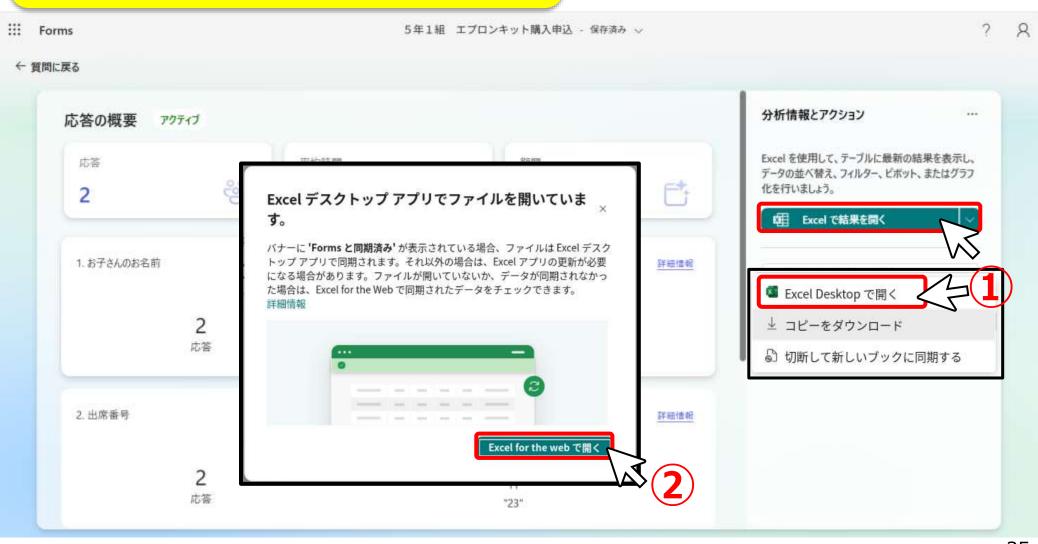


5年1組 エプロンキット購入申込





①Excel For the webの データリンクをTeamsで共有

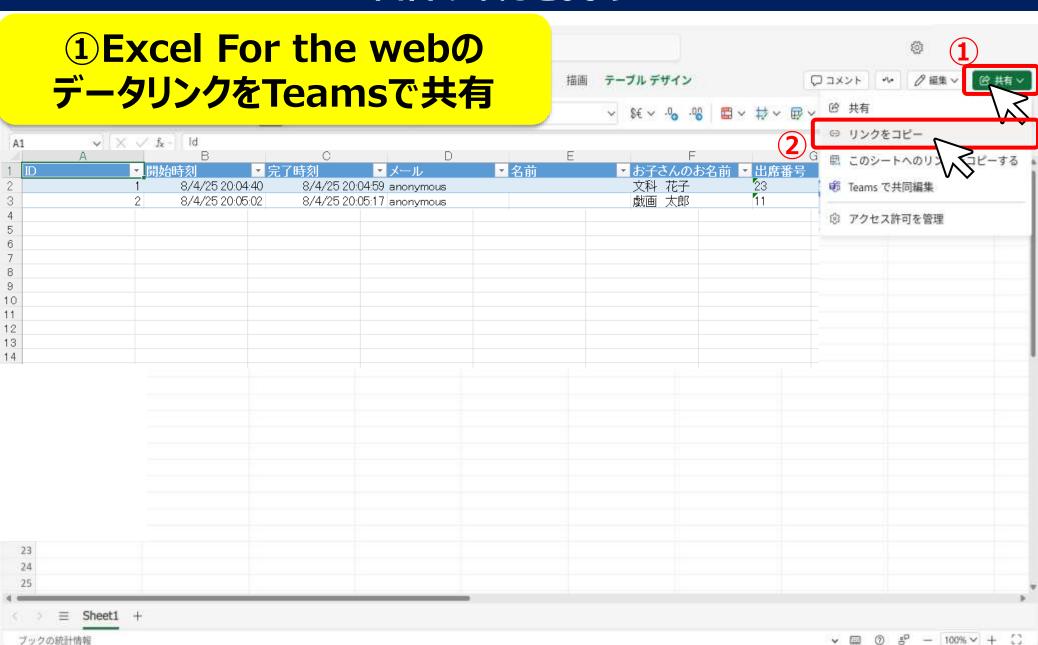


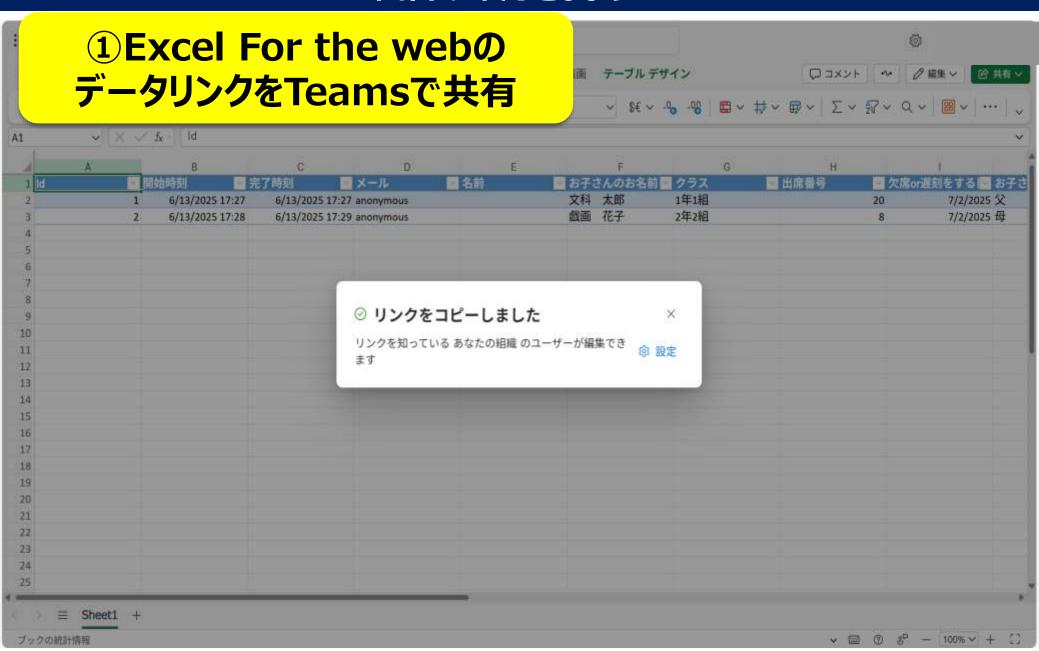
①Excel For the webの データリンクをTeamsで共有

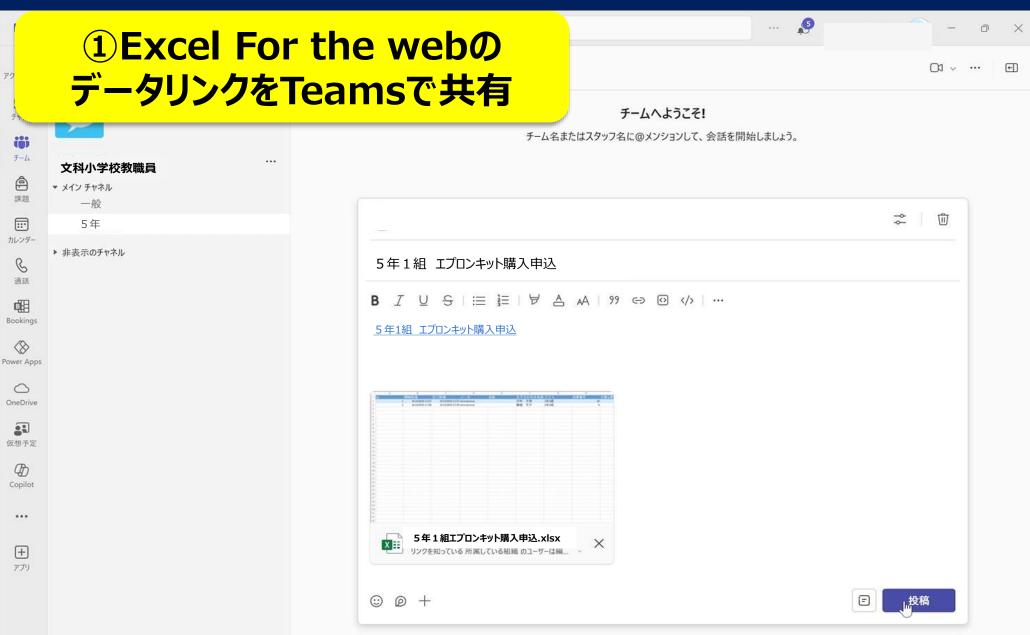


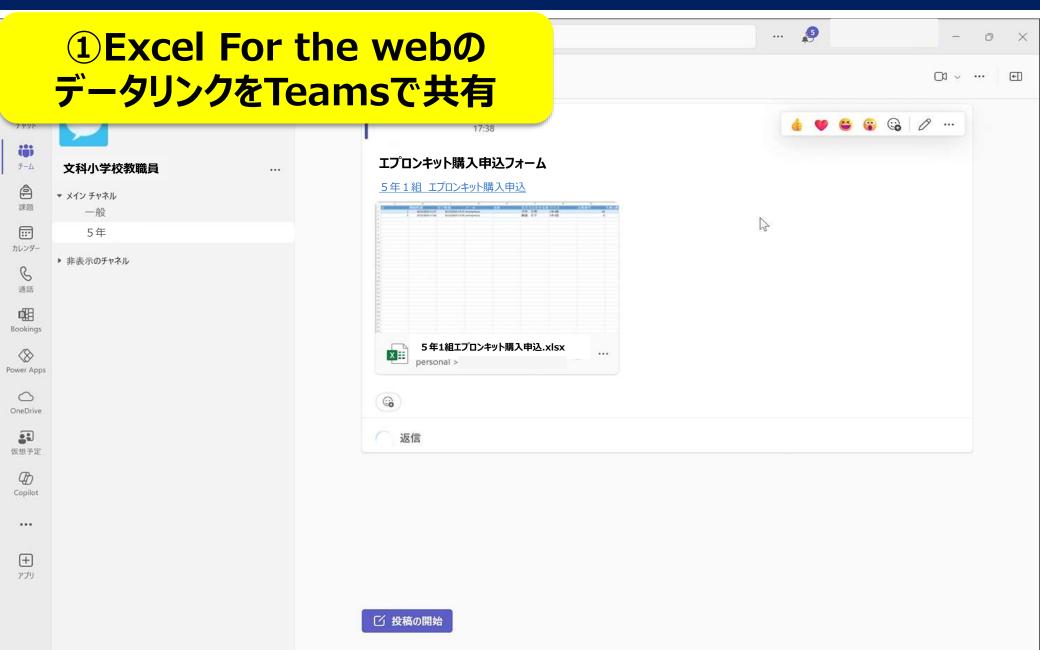
○ Excel でデータを楽しむ準備をする

OneDrive で Excel ブックを作成して開く







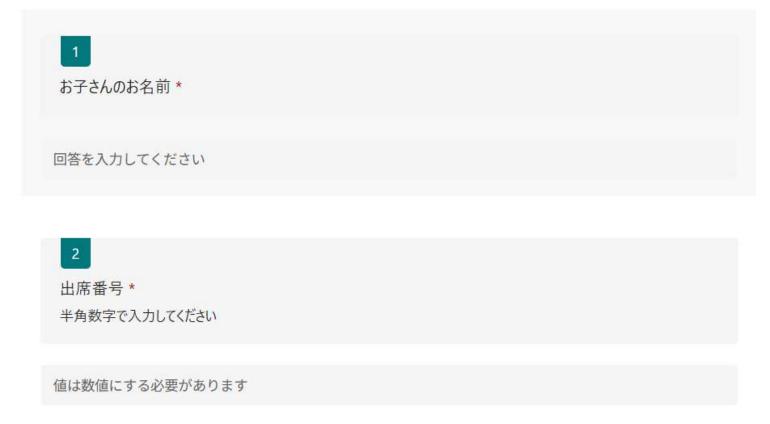


② Excelファイルのダウンロード (作成者・共同編集者のみ可能)



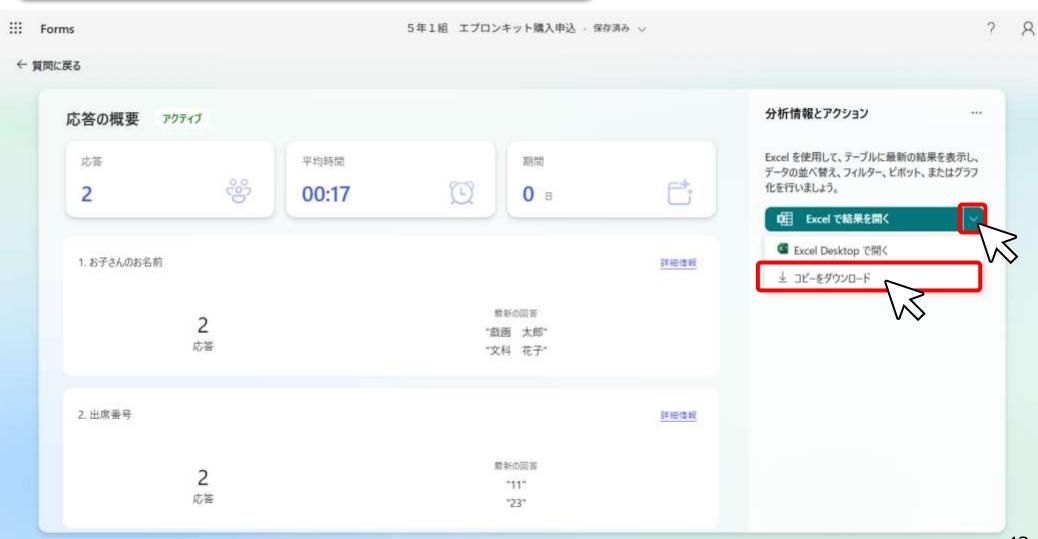
5年1組 エプロンキット購入申込



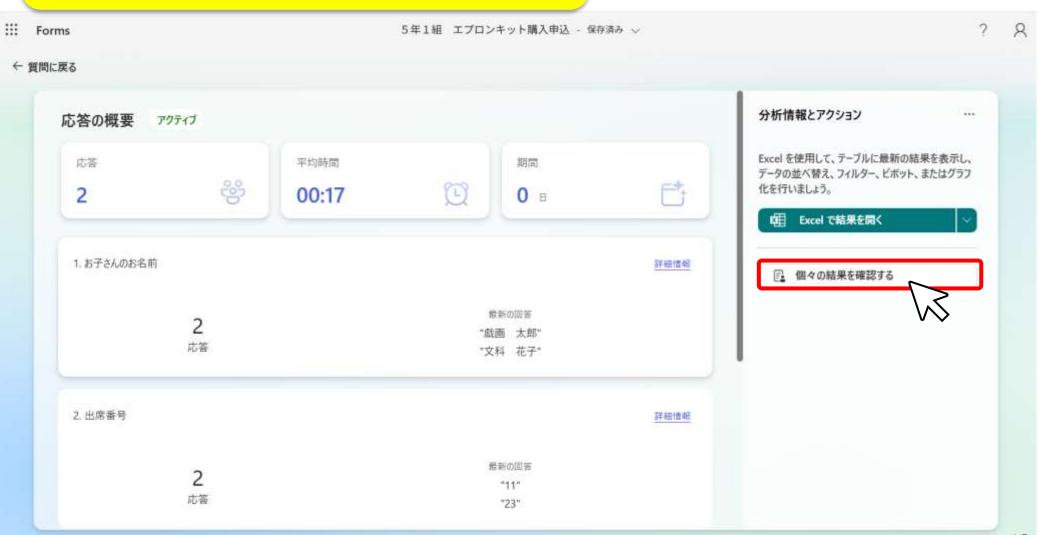


② Excelファイルのダウンロード

(作成者・共同編集者のみ可能)



③Forms上での確認 (作成者・共同編集者のみ可能)



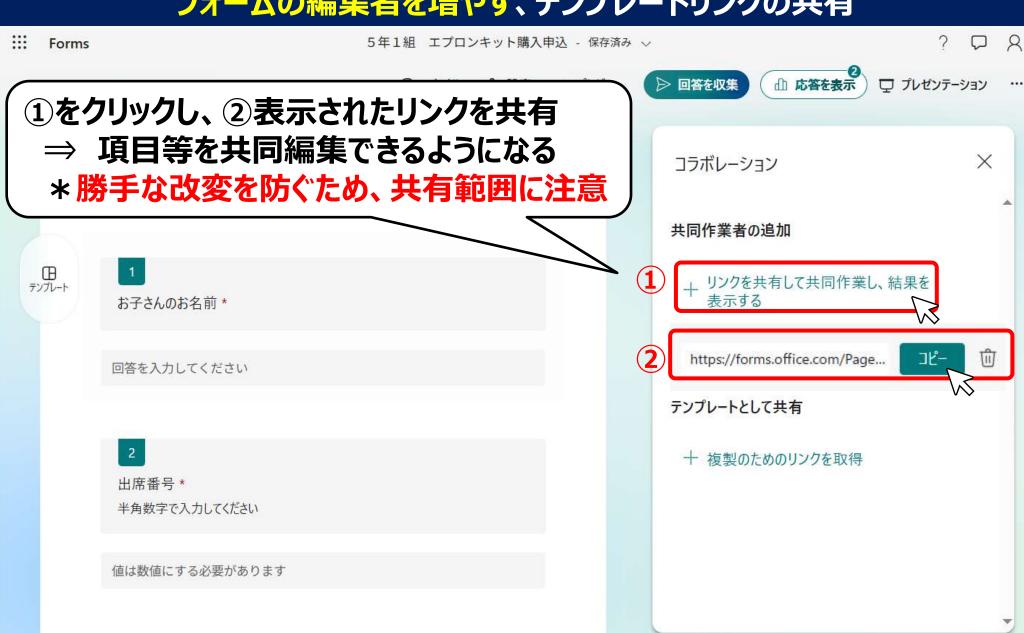
③Forms上での確認 (作成者・共同編集者のみ可能)

← 戻る 結果の表示 回答者 00:20 匿名 完了までの時間 お子さんのお名前* 文科 花子 ※令和7年8月22日時点でのMicrosoft Forms画面を使用 44 出席番号*

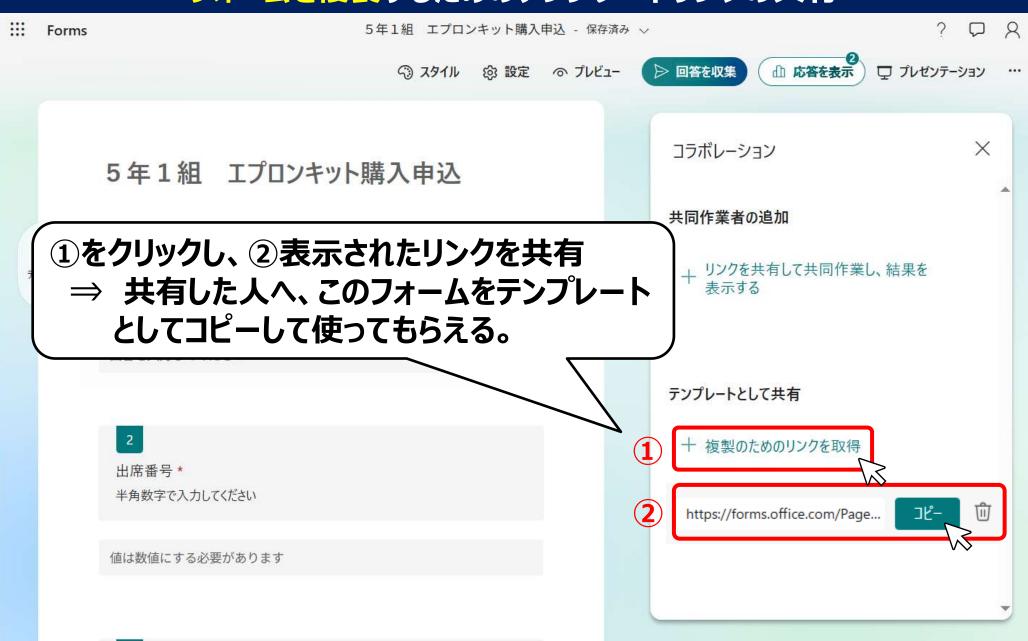
フォームの編集者を増やす、テンプレートリンクの共有



フォームの編集者を増やす、テンプレートリンクの共有



フォームを複製するためのテンプレートリンクの共有



資料提出におけるフォームの活用例

●当日のプール参加可否を連絡するカード

●学校だよりや学校ホームページ等への撮影 写真の掲載についての同意書

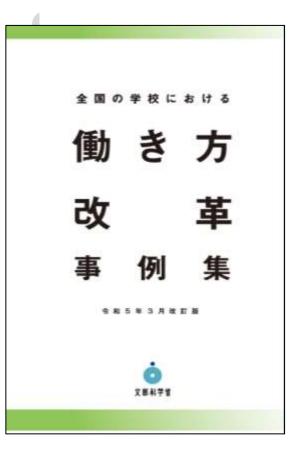
●保護者説明会等の参加可否の確認

資料提出におけるフォームの活用例

●当日のプール参加可否を連絡するカード

文部科学省「全国の学校における働き方改革事例集(令和5年3月改訂)」

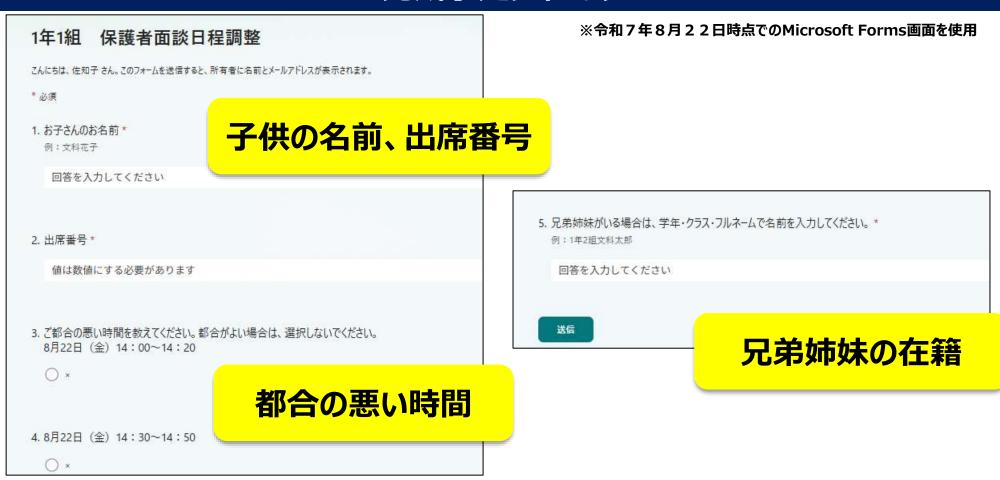






【操作体験②】 アンケート機能で、 日程調整等の提出システムを 作成・運用しよう

完成予定フォーム





※1学級のフォーム作成後に、

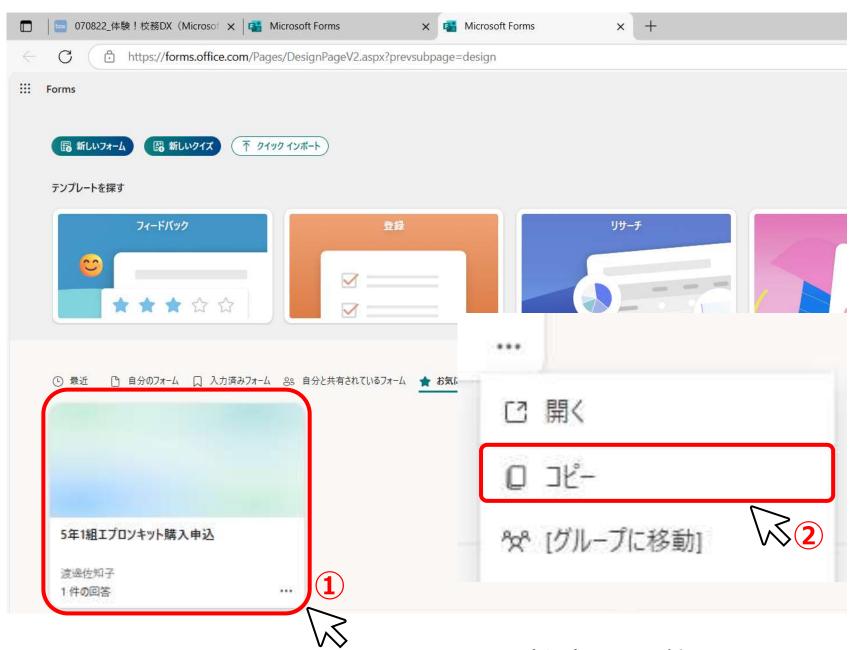
複製をして他の学級にも利用することができます。



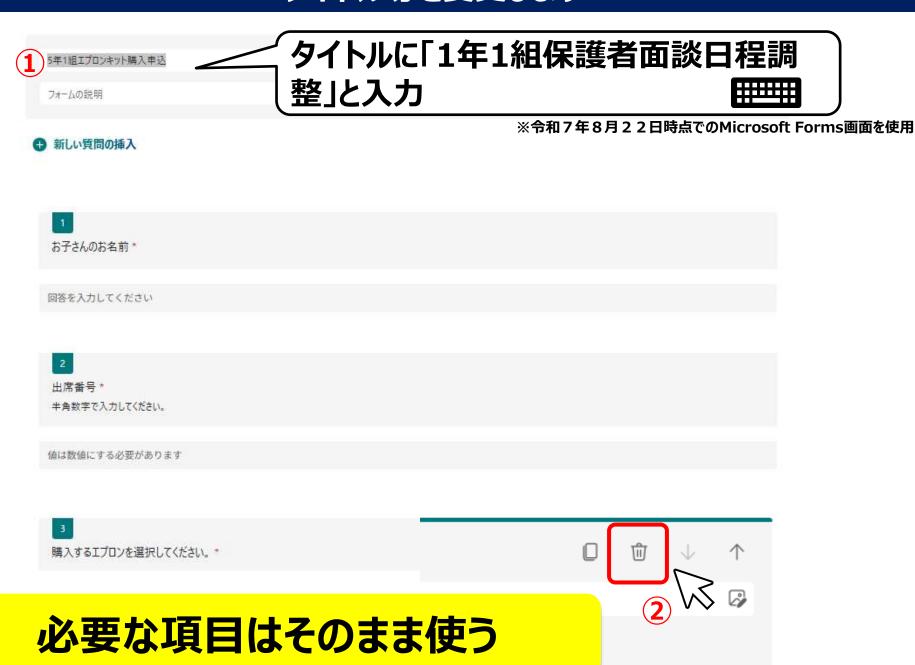
※集約したデータを使った日程調整には、

【Microsoft Excel】を使用します。

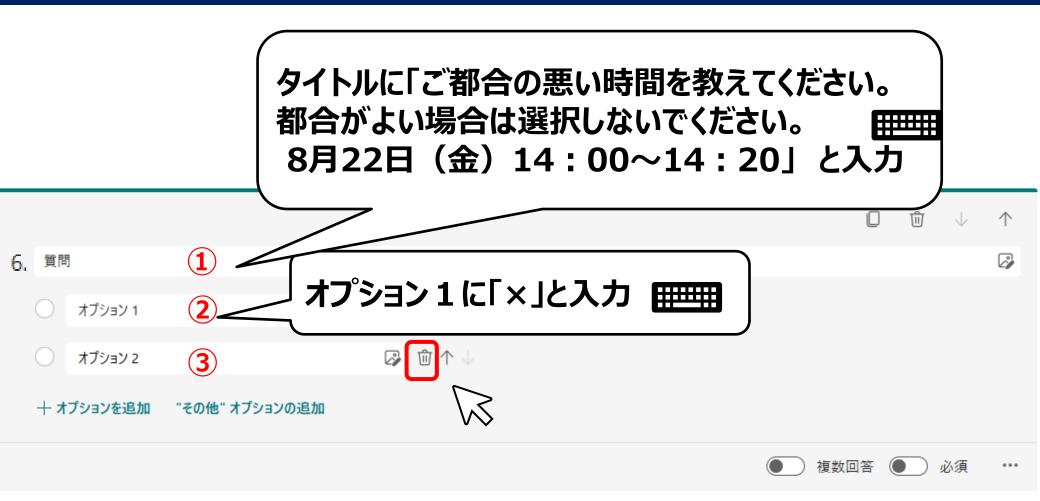
教材購入申込フォームをコピーして使います



タイトル等を変更します

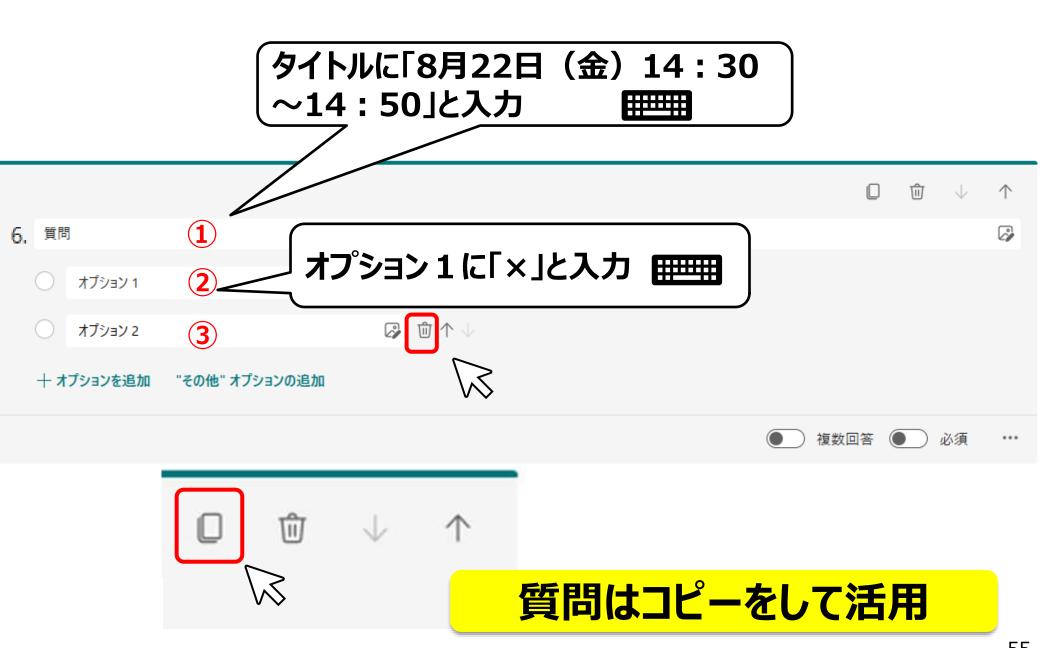


面談時間ごとの質問を作成します



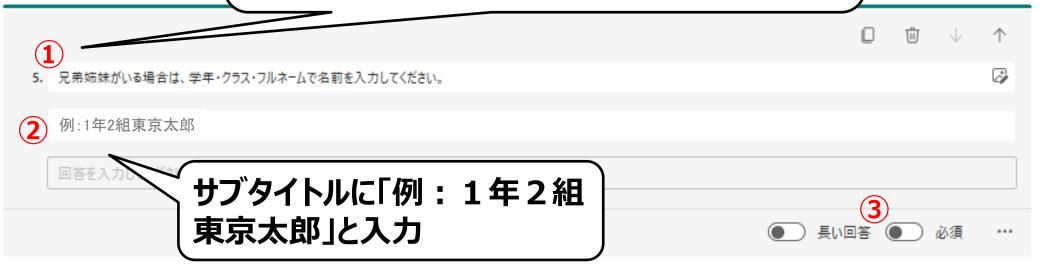
選択肢は一つ

面談時間ごとの質問を作成します



兄弟姉妹についての質問を作成します

質問に「兄弟姉妹がいる場合は、学年・クラス・フルネームで名前を入力してください」と入力



兄弟姉妹がいる場合 の質問を追加

完成です!

○ スタイル ② 設定

つ プレビュー

⇒ 回答を収集

山 応答を表示

□ プレゼンテーション

1年1組 保護者面談日程調整

こんにちは、佐知子さん。このフォームを送信すると、所有者に名前とメールアドレスが表示されます。

* 必須

1. お子さんのお名前*

例: 文科花子

回答を入力してください

2. 出席番号*

値は数値にする必要があります

- 3. ご都合の悪い時間を教えてください。都合がよい場合は、選択しないでください。 8月22日 (金) 14:00~14:20
 - () ×
- 4.8月22日(金)14:30~14:50
 - (×
- 兄弟姉妹がいる場合は、学年・クラス・フルネームで名前を入力してください。
 例:1年2組文科太郎

回答を入力してください

プレビューで確認

完成です!



編集画面へもどる

先ほどの方法だと

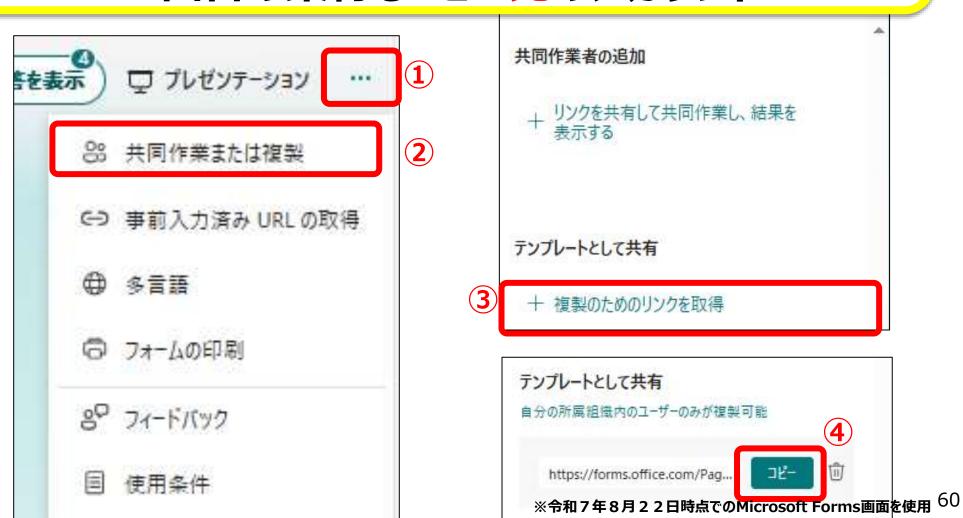
コピー → 作成者は、コピー元のアカウント 回答の集約先も、コピー元のアカウント



作成したフォームを複製するために

テンプレートとして共有

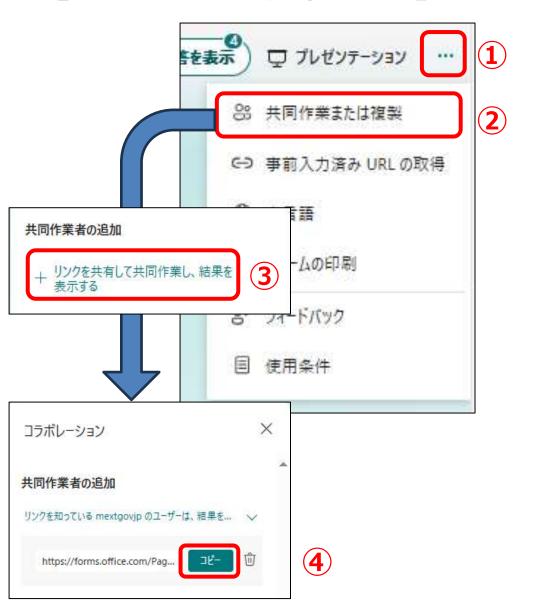
→ 作成者は、コピー先のアカウント 回答の集約もコピー先のアカウントへ



編集者の追加

※令和7年8月22日時点でのMicrosoft Forms画面を使用

【Formsの共同編集者】



【Excelの共同編集者】



Excelを使った編集

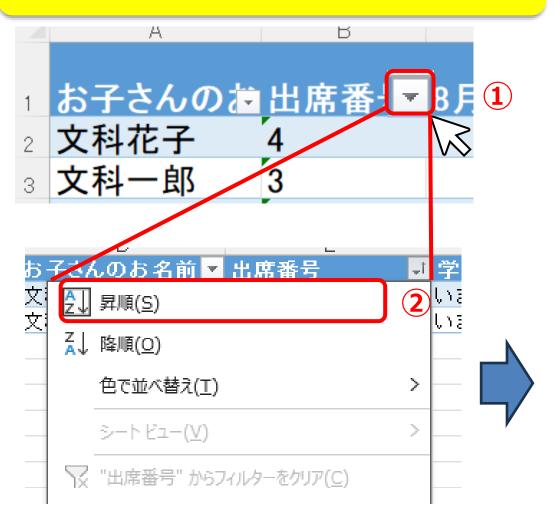
コマごとに都合が悪い日時を確認できる



※令和7年8月22日時点でのMicrosoft Excel画面を使用

Excelを使った編集

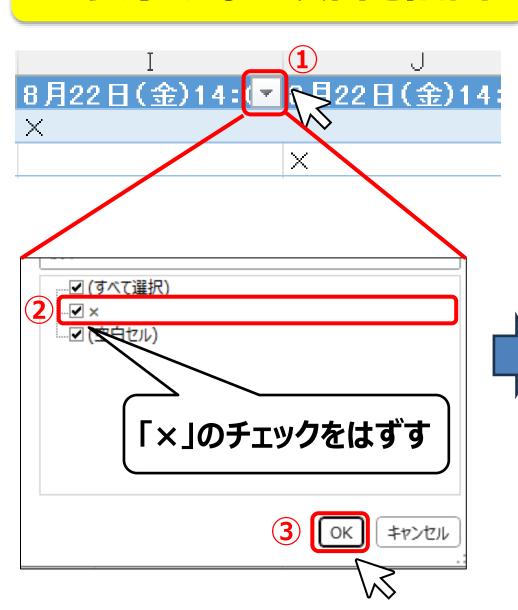
出席番号順に並べ替え

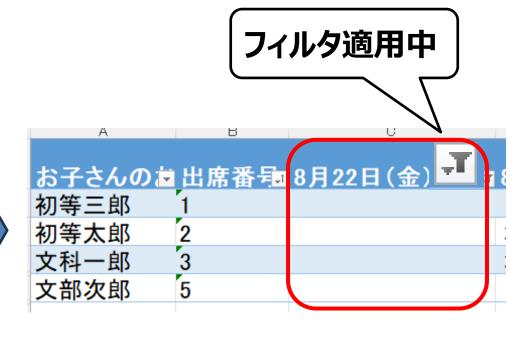




Excelを使った編集

×表示のない項目を抽出

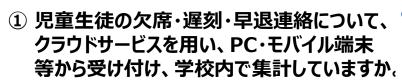


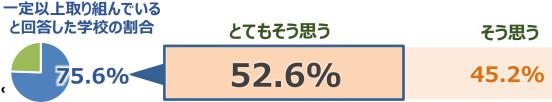


表示を元に戻すには、 もう一度チェックを入れて、 OKをクリックします。

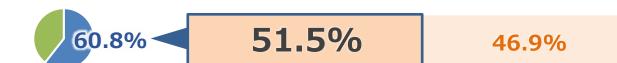
※令和7年8月22日時点でのMicrosoft Excel画面を使用

教職員の働き方の改善に対する効果実感が特に高い項目(学校)





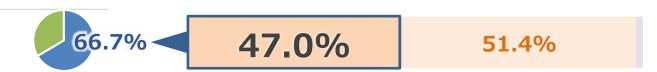
② 保護者への調査・アンケート等をクラウド サービスを用いて実施・集計していますか。



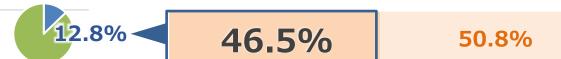
③ 保護者から学校への提出資料をクラウド サービスを用い、受け付けていますか。



④ 教職員への調査・アンケート等をクラウド サービスを用いて実施・集計していますか。

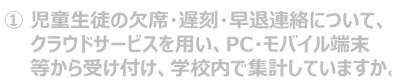


5 保護者との日程調整をクラウドサービスを用いて行っていますか。



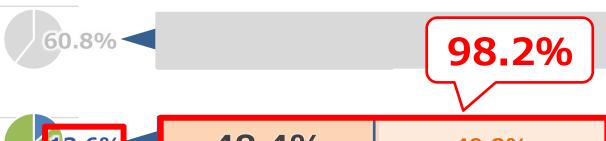
65

教職員の働き方の改善に対する効果実感が特に高い項目(学校)





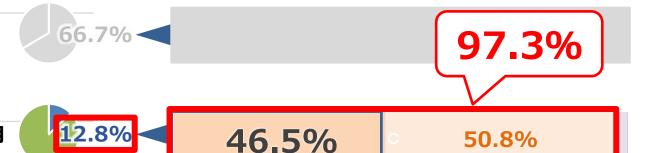
② 保護者への調査・アンケート等をクラウド サービスを用いて実施・集計していますか。



③ 保護者から学校への提出資料をクラウド サービスを用い、受け付けていますか。



4 教職員への調査・アンケート等をクラウド サービスを用いて実施・集計していますか。



66

⑤ 保護者との日程調整をクラウドサービスを用いて行っていますか。

保護者から学校への提出資料や保護者面談の口程調整のごぶないが

保護者面談の日程調整のデジタル化の有効性

文部科学省「GIGAスクール構想の下での校務DXチェックリストに基づく自己点検のフォローアップの実施結果〔確定値〕」(令和7年3月)