

発達障害のある児童生徒等に対する支援事業（効果的かつ効率的な巡回指導の実施に向けたモデル構築事業）

兵庫県

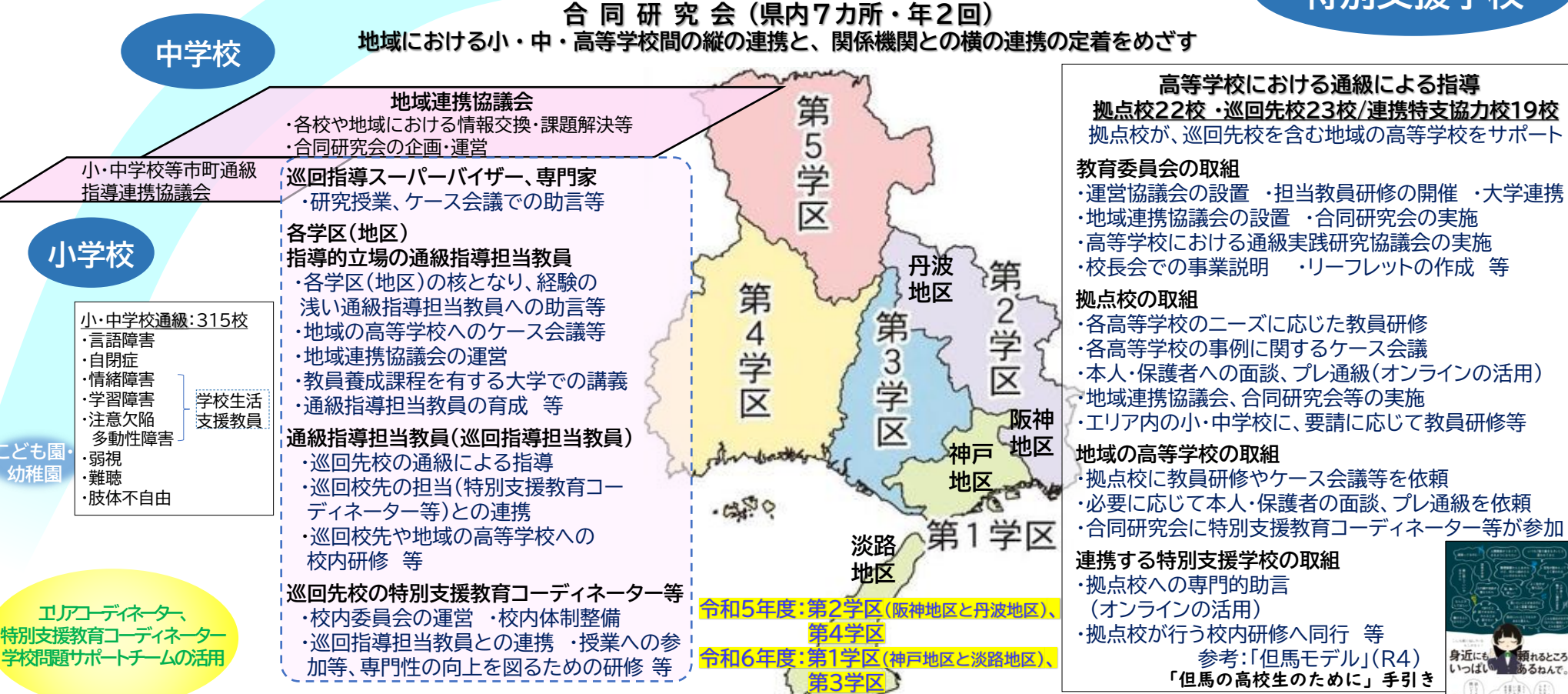
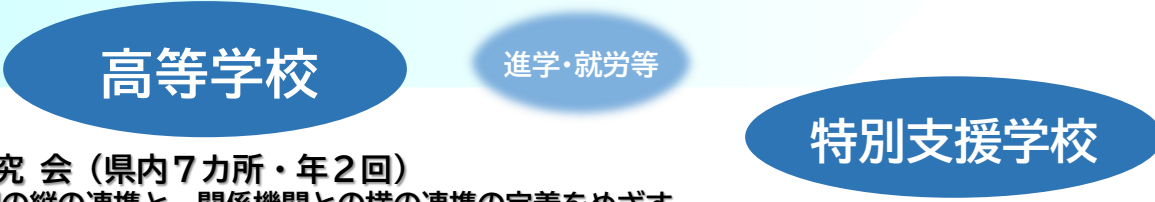
どの学校においても希望すれば通級による指導が受けられる体制づくりー地域連携の構築ー

- 縦の連携
- 1 多様性を認め合い、共に過ごすための条件整備の推進

2 一人一人の教育的ニーズに応じた学びの場における指導・支援の充実

3 すべての教職員の学びの継続による専門性の向上

4 教育環境整備の推進



広域特別支援連携協議会、 地域特別支援連携協議会 （教育事務所単位）	兵庫管理職資質向上指標 兵庫教員資質向上指標	
	ひょうご専門家 チーム派遣	大学・医療・福祉・労働・関係機関等 専門家によるアセスメント
	兵庫県第四次推進計画 （令和6年3月策定）	I 連続性のある多様な学びの場における教育の充実 ～すべての学校園で取り組みつなぐ特別支援教育～（縦の連携） II 連携による切れ目ない一貫した相談・支援体制の充実 ～早期から卒業後へ支えつなぐ特別支援教育～（横の連携）

横の連携

【関係機関】特別支援学校

ひょうご発達障害支援者センター

クローバー

若者サポートステーション

障害者就業・生活支援センター 等

1 関係機関との連携による切れ目ない支援の充実

2 共生社会の実現に向けた特別支援教育に関する理解促進