

内容D：情報の技術における学習評価について

文部科学省

初等中等教育局 GIGA StuDX推進チーム

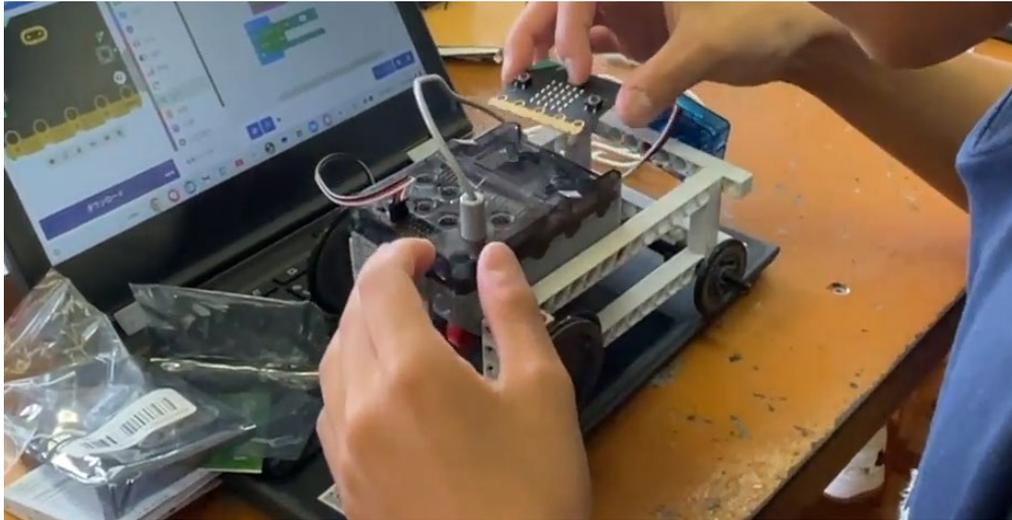
GIGAスクール推進支援実務研修生 佐藤伸（福島県）

- 取組の紹介 -

R6の実践

- 「計測・制御のプログラミング」
内容：D 情報の技術（3）

—計測制御に関わる生活や社会、身のまわりの問題を生徒それぞれが見出して、課題を設定し解決する—

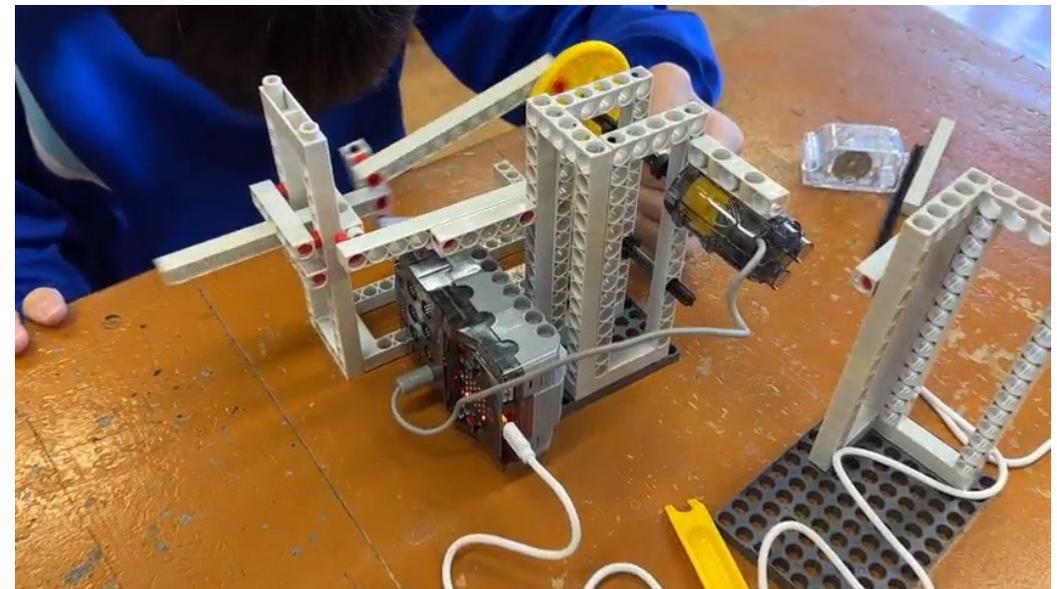


生徒の問題解決の例

← 交通トラブル削減に向けた自動ブレーキのモデル

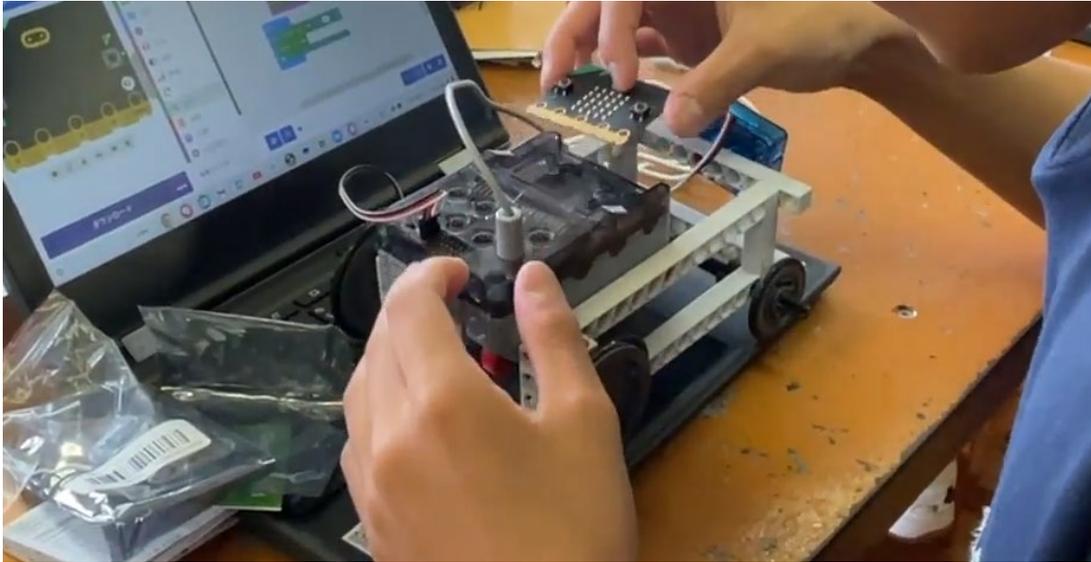
生徒の問題解決の例

省エネを目的とした、温度変化によって作動するモータ



- 評価の場面の例 -

R6の実践



生徒の問題解決の例

交通トラブル削減に向けた自動ブレーキのモデル

生徒のワークシートへの記入

問題点

学校の下の交差点は見通しが悪くて、車で通るときに自転車と当たりそうになったことがあった

解決策

急な飛び出しや、障害物があったときに止まれる自動ブレーキで交通トラブルを減らす

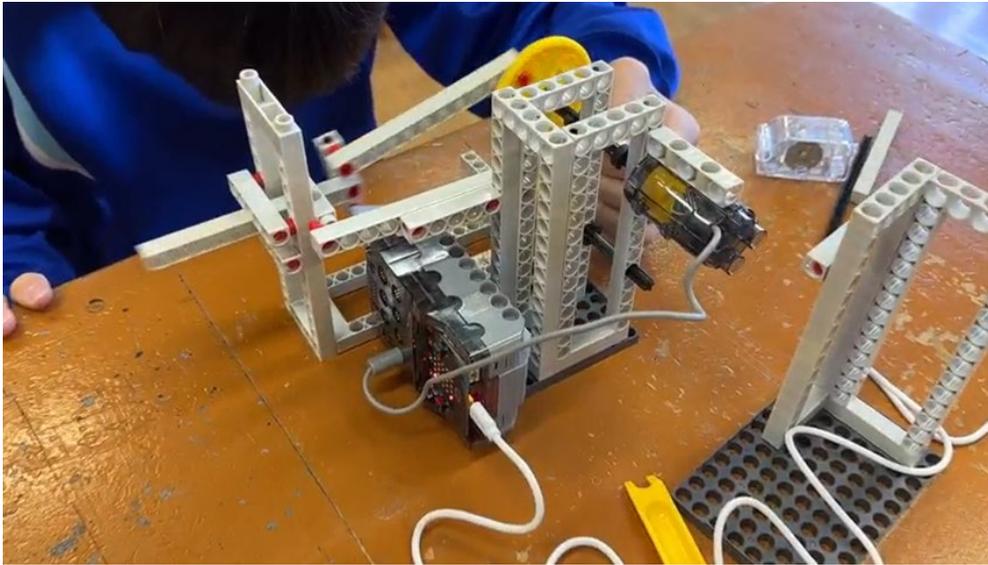
評価の方法

ワークシートに記入された

- ・見出した問題
- ・設定した課題
- ・アクティビティ図等から判断

- 評価の場面の例 -

R6の実践



生徒の問題解決の例

省エネを目的とした、温度変化によって作動するモータ

生徒のワークシートへの記入

?

話を聞いてみると...

評価の方法

ワークシートに記入された

- ・見出した問題
- ・設定した課題
- ・アクティビティ図等から判断

夜はエアコンを切って寝るようにしているが、時間が経つと温度が上がって暑くて寝られないから、室温が上がったら自動でエアコンのスイッチを入れるものを作りたい