(1) The University of Tennessee 1/4

テネシー大学では対象大学との差について様々なグラフ種別で確認できる点が特徴的であった。

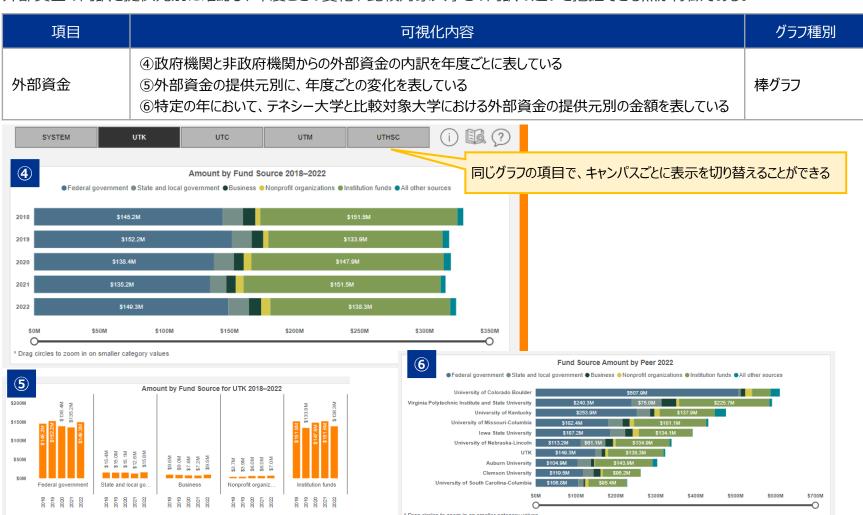
項目	可視化内容	グラフ種別
外部資金	①政府機関と政府機関以外からの外部資金の割合を表している ②テネシー大学の各キャンパスの研究費支出が、他の大学※1と比較してどこに位置するかを表している ③テネシー大学の各キャンパスと他の大学※1グループの、年ごとの研究費支出の推移を表している	円グラフ 棒グラフ 折れ線グラフ



出典 Data at UT https://data.tennessee.edu/

(1) The University of Tennessee 2/4

外部資金の内訳を提供元別に確認し、年度ごとの変化や比較対象大学との内訳の違いを把握できる点が特徴である。

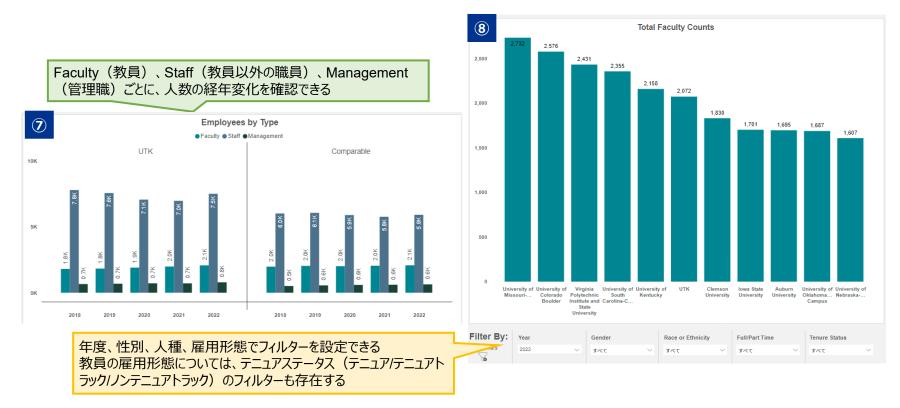


出典 Data at UT https://data.tennessee.edu/

(1) The University of Tennessee 3/4

大学で働く人々の数やその内訳、年ごとの変化を把握できる。また、大学で働く人々に関する比較対象大学との違いについて、様々な切り口で可視化・分析できる点が特徴的である。

表示項目	可視化内容	グラフ種別
教員数	⑦テネシー大学と他の大学グループにおける、大学で働いている人々の属性ごとの経年変化を表している ⑧大学で働いている人々の属性を絞り、他の比較対象大学と人数の違いを表している	棒グラフ

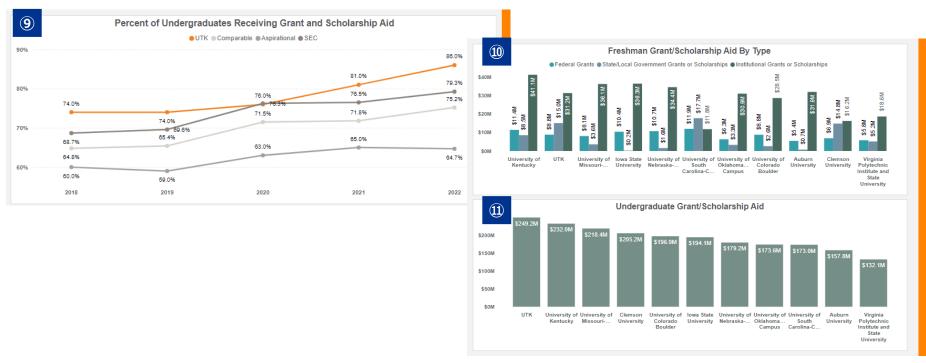


出典 Data at UT https://data.tennessee.edu/

(1) The University of Tennessee 4/4

資金の内訳を提供元別に確認し、年度ごとの変化や比較対象大学との内訳の違いを把握できる点が特徴である。

表示項目	可視化内容	グラフ種別
財務情報	⑨テネシー大学と比較対象大学グループにおける、奨学金や助成金を受け取っている学部生の割合と、その年ごとの変化が示されている⑩テネシー大学と比較対象大学ごとに、資金の提供元別の金額を表している⑪テネシー大学の学生が受け取る奨学金の金額が、他の大学と比較してどの位置にあるかを表している	折れ線グラフ棒グラフ



(1) UK Research and Innovation (UKRI) 1/11

REF(Research Excellence Framework)は、イギリス研究・イノベーション機構(UK Research and Innovation(UKRI))の機関であるResearch Englandが7年に1度実施している大学のインパクト評価であり、大学の運営費交付金の配分評価に活用されている。各大学で最大34の分野にわたり、3つの評価基準(研究アウトプットの質、インパクト、研究環境)に対して、4段階でピアレビュアーによる質の評価が行われる。

	項目	説明
	対象	・ 英国の大学等高等機関を対象に、34の学際分野(Unit of Assessment: UoA)単位で実施
	実施方法	各高等教育機関は、UoAごとに申請書類を提出 審査委員会は申請書類をもとに、4段階で評価を行う
	 研究アウトプットの質(Outputs)、インパクト(Impact)、研究環境(Environment)の3つに分か ・ 全体評価の65%を研究アウトプットの質(Outputs)、20%をインパクト(Impact)、15%を研究環(Environment)が占める 	
	Outputs	 研究アウトプットは論文だけでなく、gray literatureと呼ばれる報告書やワーキングペーパー、政府や学術機関で発行される書類も含まれる※1 独創性(Originality)、重要性(Significance)、厳密性(Rigor)が評価される
評価 項目 詳細	Impact	当該大学で取り組まれた研究が、学際分野を超え、経済、社会、文化、公共政策やサービス、医療、環境に及ぼした影響を指す※2 インパクトの波及効果(Reach)や受容性(Significance)が評価される
	Environment	研究を支援する環境(研究費、研究支援体制、研究の基盤)として定義される 活力性(vitality)や継続性(sustainability)が評価される

以下文献を参考に作成

※1 英国における新たな大学評価の枠組み」Research Excellence Framework—最近の日本の研究評価の状況との比較ーより(参考箇所: P.3) https://www.jstage.jst.go.jp/article/synth/6/2/6_118/_pdf/-char/ja

※2 平成29年度日本学術振興会国際学術研修海外実務研修報告集より(参考箇所: P.127) https://www.jsps.go.jp/file/storage/j-overseas/kenshu/h29 report.pdf

(1) UK Research and Innovation (UKRI) 2/11

REF2021では、157の大学等高等機関が申請書類を提出し、900人の学術メンバーと220人の研究ユーザーが評価を行った。これらの大学等高等機関のうち、3/4の機関において15%以上の研究活動が世界トップレベルの質であると評価された。

項	 	説明	
実施規模		157の大学等高等機関が申請書類を提出申請書類は185,594件の研究アウトプット、6,781件のインパクト・ケーススタディ、76,132人の研究者情報を含む	
評価	方法	・ 34の学際分野を4つのパネル(医学・生物学・農学等/科学・物理学・工学等/建築学・地学・法学・経済・教育 方法 学等/歴史学・哲学・言語学等)に分ける※3 ・ 900人の学術メンバーと220人の研究ユーザーで評価を行う	
評価方針		 評価するにあたって、公平性、平等性、透明性、費用対効果を遵守する 公平性:全ての研究と成果物を公平に評価し、特定の研究を奨励・抑制しない 平等性:大学は内部実施ルールを策定・文書化・適用し、UKRIは大学が公平に参加できるようガイダンスを提供 透明性:評価基準と手続きは事前に公開し、結果とアセスメントプロセスも公開する 費用対効果:評価のコストと負担は最小限に抑える 	
	全体	3/4の機関において15%以上の研究活動が世界トップレベルの質と評価された優れた研究は、英国の4つの国と英国内の地域全体に広く分布している	
 評価結果	Outputs	• 36%が世界トップクラスの質のレベルと評価された	
计测师本	Impact	・ 提出されたケーススタディの50%が卓越した影響があると評価された	
	Environ ment	• 研究者の50%が世界トップレベルの質の研究を生み出し、卓越した影響を与える要素を備えた環境で働いていると 評価された	

以下文献を参考に作成

※3 平成29年度日本学術振興会国際学術研修海外実務研修報告集より(参考箇所: P.126) https://www.isps.go.jp/file/storage/i-overseas/kenshu/h29 report.pdf

(1) UK Research and Innovation (UKRI) 3/11

REF2021における34分野の内訳と、質の評価の定義は以下のとおりである。

34分野の内訳

臨床医学や公衆衛生をはじめとする、34の分野

Select a unit of assessment to see the UOA summary data

- 1 Clinical Medicine
- 2 Public Health, Health Services and Primary Care
- 3 Allied Health Professions, Dentistry, Nursing and Pharmacy
- 4 Psychology, Psychiatry and Neuroscience
- 5 Biological Sciences
- 6 Agriculture, Food and Veterinary Sciences
- 7 Earth Systems and Environmental Sciences
- 8 Chemistry
- 9 Physics
- 10 Mathematical Sciences
- 11 Computer Science and Informatics
- 12 Engineering
- 13 Architecture, Built Environment and Planning
- 14 Geography and Environmental Studies
- 15 Archaeology
- 16 Economics and Econometrics
- 17 Business and Management Studies
- 18 Lav
- 19 Politics and International Studies
- 20 Social Work and Social Policy
- 21 Sociology
- 22 Anthropology and Development Studies
- 23 Education
- 24 Sport and Exercise Sciences, Leisure and Tourism
- 25 Area Studies
- 26 Modern Languages and Linguistics
- 27 English Language and Literature
- 28 History
- 29 Classics
- 30 Philosophy
- 31 Theology and Religious Studies
- 32 Art and Design: History, Practice and Theory
- 33 Music, Drama, Dance, Performing Arts, Film and Screen Studies
- 34 Communication, Cultural and Media Studies, Library and Information Management

質の評価の定義:

- 4:独創性、重要性、厳格性の面で世界トップクラスの質のレベルである
- 3:独創性、重要性、厳格性の面で国際的に優秀だが、最高水準には達していない質のレベルである
- 2:独創性、重要性、厳格性の面で国際的に認められる質のレベルである
- 1:独創性、重要性、厳格性の面で国内的に認められる質のレベルである

判定無し:国内的に認められる水準に満たない質のレベルである、または REFにおける研究の定義を満たさない

質の評価の定義

Quality level	Description
Four star	Quality that is world-leading in terms of originality, significance and rigour.
Three star	Quality that is internationally excellent in terms of originality, significance and rigour but which falls short of the highest standards of excellence.
Two star	Quality that is recognised internationally in terms of originality, significance and rigour
One star	Quality that is recognised nationally in terms of originality, significance and rigour.
Unclassified	Quality that falls below the standard of nationally recognised work. Or work which does not meet the published definition of research for the purposes of this assessment.

出典 REF2021 https://2021.ref.ac.uk/

(1) UK Research and Innovation (UKRI) 4/11

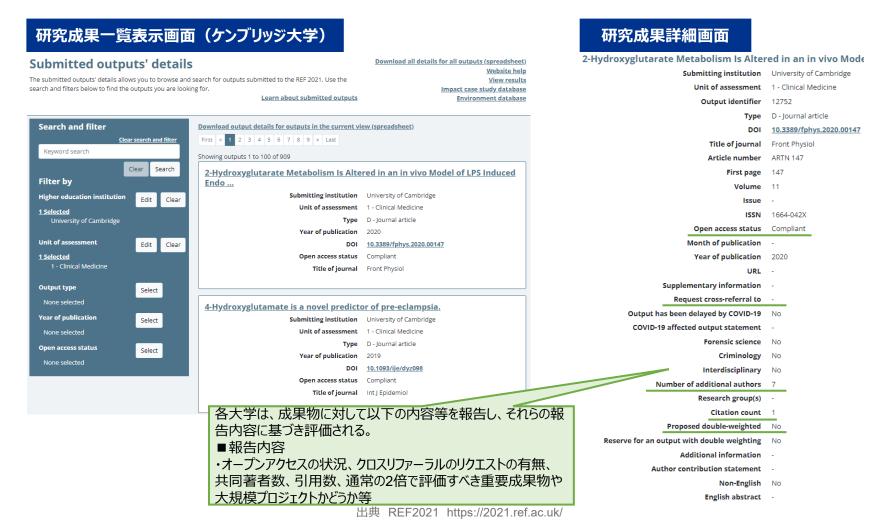
各大学ごとに、分野単位で評価され、ウェブサイトでは評価結果を確認することが出来る。各大学のUKRIへの提出内容についても確認することができるが、アウトプットやインパクト、研究環境の提出内容の個別の評価結果については確認することが出来ない。



※REF2021の総合評価で上位(5位以内)かつ評価対象分野数が30以上であったケンブリッジ大学を選定。総合評価結果確認のため、The Times Higher Education(イギリスのタイムズ が新聞の付録冊子として毎年秋に発行している高等教育情報誌)のウェブサイトを参考とした。REF2021MainOnlineTable | Times Higher Education (THE)

(1) UK Research and Innovation (UKRI) 5/11

REF2021においてアウトプットは、報告書やワーキングペーパー、政府や学術機関で発行される書類も含まれる。各大学のアウトプットは、独創性(Originality)、重要性(Significance)、厳密性(Rigor)の3つの基準に基づいて評価される。



(1) UK Research and Innovation (UKRI) 6/11

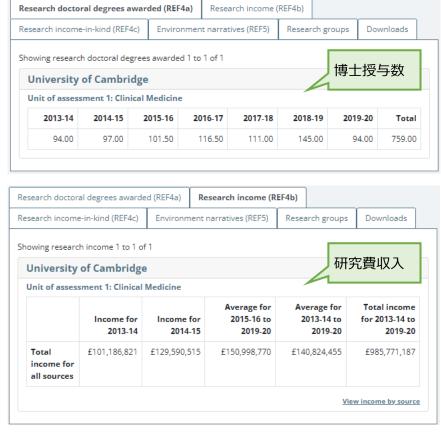
REF2021においてインパクトとは、当該大学で取り組まれた研究が、学際分野を超え、経済、社会、文化、公共政策やサービス、医療、環境に及ぼした影響と定義される。各大学が提出するケーススタディを用いて、学術界を超えた研究の影響が評価される。この評価は、インパクトの波及効果(Reach)や受容性(Significance)の2つの基準に基づいて行われる。

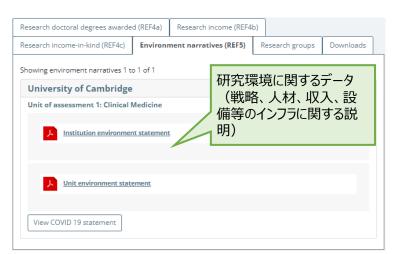


(1) UK Research and Innovation (UKRI) 7/11

REF2021において研究環境とは、研究を支援し、研究に影響を与える環境として定義される。各大学が提出する研究環境に関するデータ(博士授与数、研究費収入)や、書類(戦略、人材、収入、設備等のインフラに関する説明)で評価される。この評価は、活力性(vitality)や継続性(sustainability)の2つの基準に基づいて行われる。

研究環境表示画面(ケンブリッジ大学)





出典 REF2021 https://2021.ref.ac.uk/

(1) UK Research and Innovation (UKRI) 8/11

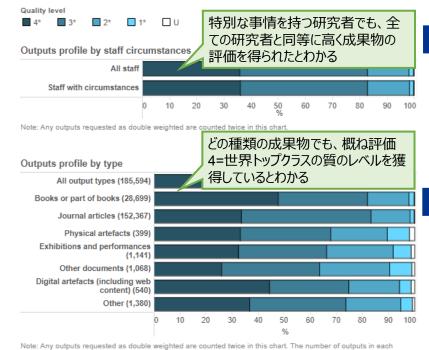
REF2021における可視化内容は以下のとおりである。

項目	可視化内容	グラフ種別
研究力関連 教員数	①全ての研究者と、特別な事情を持つ研究者(若手研究者等)それぞれの成果物に対する評価を比較している ②特別な事情を持つ研究者を切り口として、研究者の内訳を示している ③成果物を種類別に分けて評価することで、研究の多様性と質を示している ④全ての成果物を種類別に分けて数量を表し、成果物の全体像を明確にしている	棒グラフ

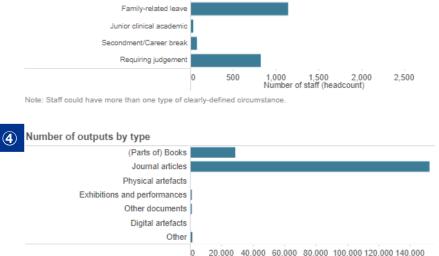
Staff with individual circumstances

Early career researcher

Note: Each output requested for double-weighting is counted twice



category is shown in brackets.



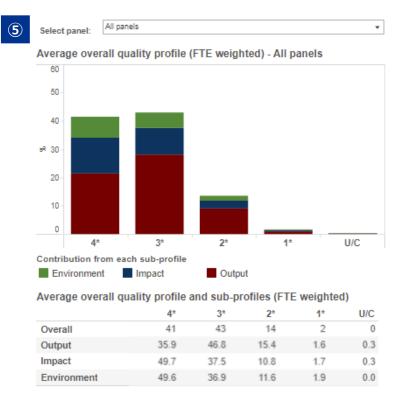
出典 REF2021 https://2021.ref.ac.uk/

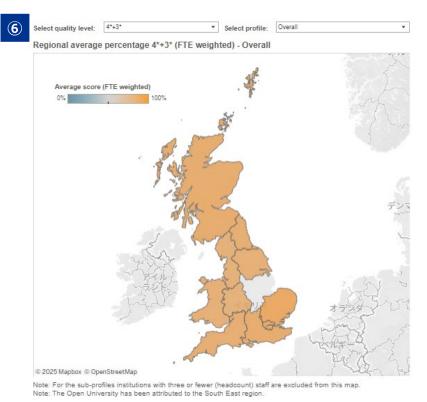
Number of outputs

(1) UK Research and Innovation (UKRI) 9/11

REF2021における可視化内容は以下のとおりである。

項目	可視化内容	グラフ種別
研究力関連	⑤研究アウトプットの質(Outputs)、インパクト(Impact)、研究環境(Environment)について、 評価結果の内訳が示されている ⑥総合評価が3または4だった機関が英国内のどの地域に分布しているかが示されている	棒グラフ地図



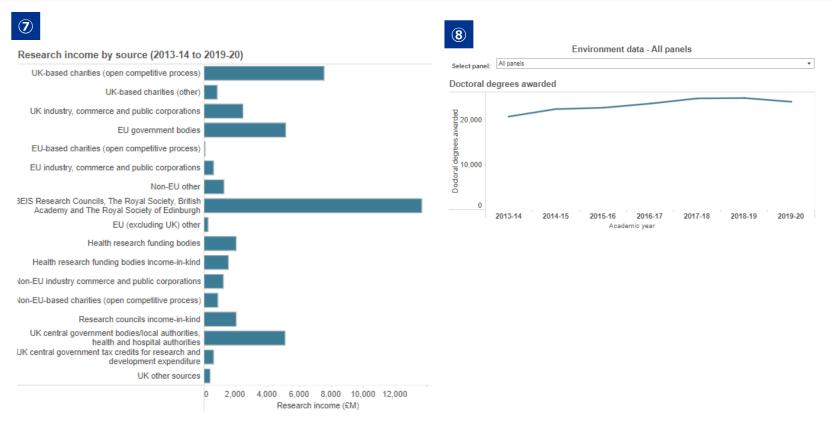


出典 REF2021 https://2021.ref.ac.uk/

(1) UK Research and Innovation (UKRI) 10/11

REF2021における可視化内容は以下のとおりである。

項目	可視化内容	グラフ種別
外部資金 研究力関連	⑦2013-2014年から、2019-2020年までの研究費収入の総額を収入源別に表している ⑧博士号取得者の推移を表している	棒グラフ



(1) UK Research and Innovation (UKRI) 11/11

REF2029では、REF2021における3つの評価基準とその割合が変更される点が大きな変更点となる。2028年に大学等高等教育機関からの提出が締め切られた後に評価パネルによる評価が行われ、結果は2029年に公表される。



2023

REF 2029 初期モジュール決定

主要な決定事項:

- ✓ REF2021における3つの評価基準とその割合の変更
 - Environmentが研究文化も含むように拡大され、
 People, culture and environment(25%)に変更される。
 - Outputsに学際分野の発展への広範な貢献のエビデンスも含まれ、 Contribution to knowledge and understanding(50%)に変更される。
 - ImpactはEngagement and impact(25%)に名称が変更となり、 評価される内容はREF2021と変更なし。

People, Culture and Environment パイロット評価実施

- ✓ パイロット実施のため、英国全土から評価対象大学と評価パネルが選 定される。
- ✓ 評価対象大学として、オックスフォード大学等40の大学等高等機関が 含まれる。対象大学はOutputsの量や規模、研究内容の幅、過去の REF参加経験をもとに選定され、UKRIにフィードバックを行う。
- ✓ 評価パネルはパイロット評価をもとに評価基準を策定し、UKRIに評価 プロセスに関するフィードバックを行う。

2024

評価基準と定義の発表 2025 ガイダンスの作成

2026

2027

最終的なガイダンスの確定

大学等高等教育機関の 提出意向締切

大学等高等教育機関の提出締切 評価パネルによる評価開始

2028

2029

REF2029 結果公表

出典 REF2029 https://2029.ref.ac.uk/

