

令和7年7月11日（金）
GIGA StuDX推進チーム プチ学習会

知りたい!

タイピング指導編

**タイピング：自分の考えを表出する
ためのスキル**

**タイピングスキルの向上で量が増加→
質の向上**

学習指導要領における位置づけ

小学校学習指導要領（平成29年告示）解説 総則編

第3章1の(3) コンピュータ等や教材・教具の活用，コンピュータの基本的な操作 やプログラミングの体験（第1章第3の1の(3)）

(3) 第2の2の(1)に示す情報活用能力の育成を図るため，各学校において，コンピュータや情報通信ネットワークなどの情報手段を活用するために必要な環境を整え，これらを適切に活用した学習活動の充実を図ること。また，各種の統計資料や新聞，視聴覚教材や教育機器などの教材・教具の適切な活用を図ること。あわせて，各教科等の特質に応じて，次の学習活動を計画的に実施すること。

ア 児童が**コンピュータで文字を入力するなどの学習の基盤として必要**となる情報手段の基本的な操作を習得するための学習活動

イ 児童がプログラミングを体験しながら，コンピュータに意図した処理を行わせるために必要な論理的思考力を身に付けるための学習活動

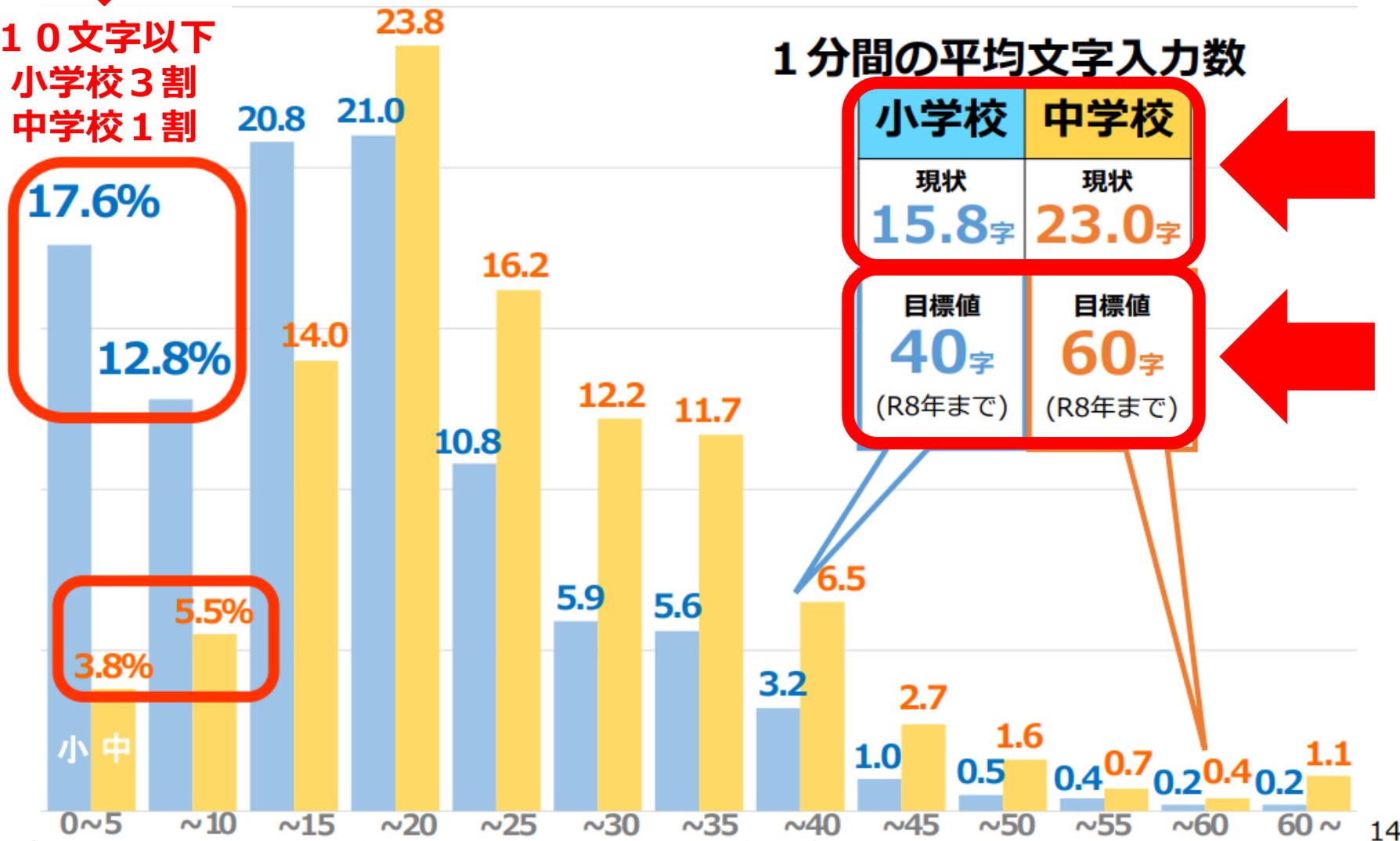
情報活用能力調査の結果より

情報技術を使う力が十分ではない
(タイピング文字入力)

情活調査

10文字以下
小学校3割
中学校1割

1分間の平均文字入力数



【グラフ出所】令和3年度情報活用能力調査（文部科学省）結果より作成。【目標値出所】「教育DXに係る当面のKPI（R6.4.22デジタル行財政改革会議）」

**子供たち一人ひとりの
タイピングスキルの状況を
把握していますか？**

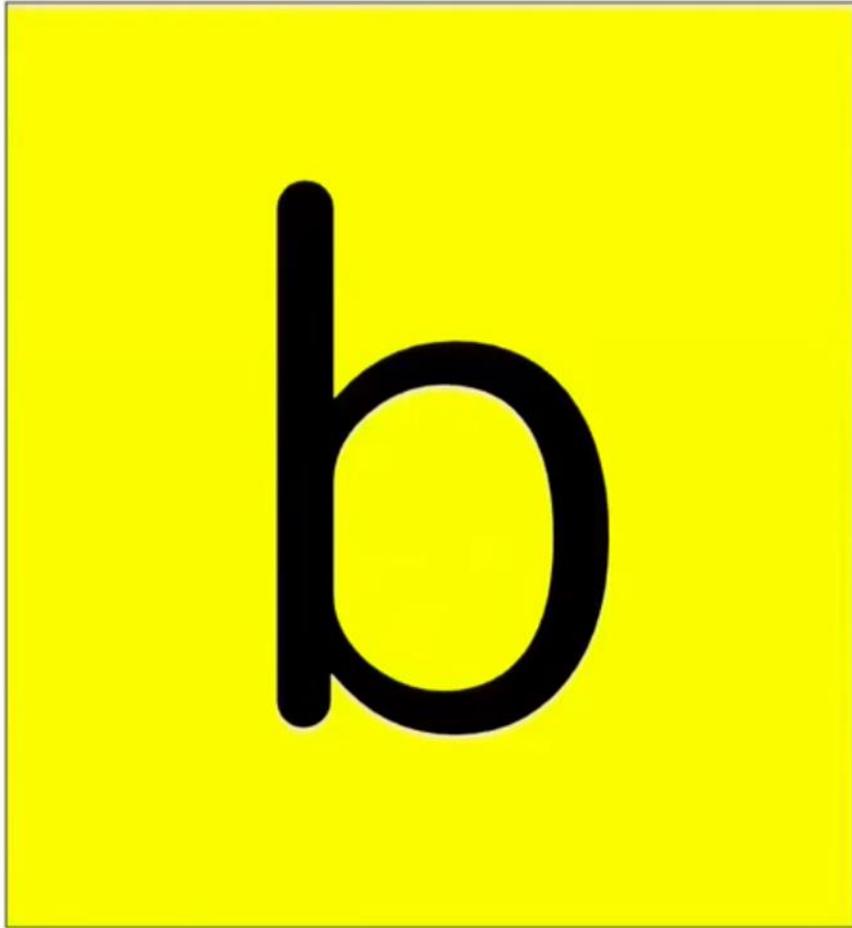


タイピング練習の時間を確保

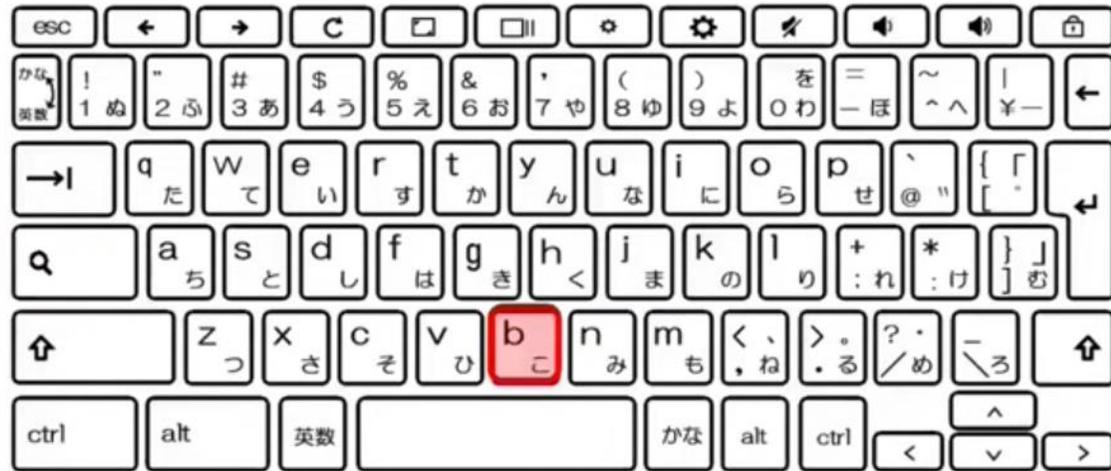
タイピングに慣れる

低学年用 フラッシュ教材

学校DX戦略アドバイザー



びー

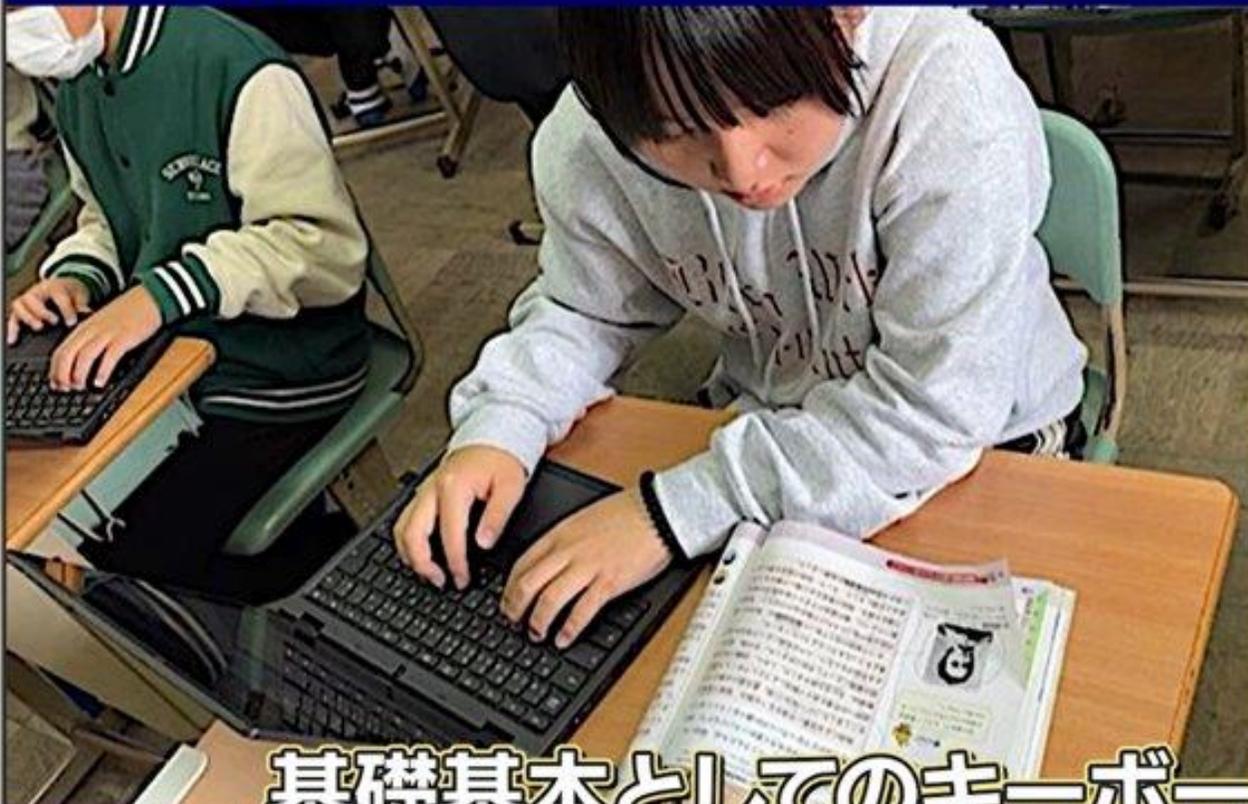


タイピングに慣れる

GIGA環境で変容する
子供の学びの姿

リーディングDXスクール事業
特別講座2025

手元を見ないでキーボード入力



基礎基本としてのキーボード入力は大事

Tatsuya HORITA @

2025/12/05

(9)

タイピングに慣れる

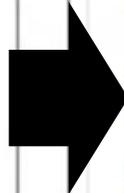
名前

あいさつ

短文

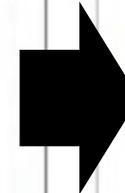
👤 クラスのコメント 20 件

- 👤 遠野心優 9月3日
みまき
- 👤 菅澤園太郎 9月3日
ちょうたろう
- 👤 橋本莉直 9月3日
あやめ
- 👤 橋本莉直 9月3日
ゆかこ
- 👤 高橋仁藍 9月3日
いづき
- 👤 石野夢世 9月3日
ゆの
- 👤 本間蓮史 9月3日
れんし



👤 クラスのコメント 12 件

- 👤 上杉舞也 10月6日
おはようございます
- 👤 本間蓮史 10月6日
おはようございますもうちょっとではれですねきょうもがんばりましょう。
- 👤 本間蓮史 10月6日
おはようございます。
- 👤 遠野心優 10月6日
おはようございます寒い季節ね🌨️🌨️
- 👤 眞田祐紀 10月6日
みんなおはようーももひ
- 👤 橋本莉直 10月6日
おはようございます今日もさむいです
- 👤 松川颯太郎 10月6日
おはようございますきょうもいいいちにちんしましょう



👤 クラスのコメント 16 件

- 👤 遠野心優 昨日
おはようございます寒いですね🌨️🌨️🌨️
- 👤 菅園颯斗 昨日
おはようございます明日は土曜日ですねきょうのゆめは、キーボードの13級クリアしたことです
- 👤 遠野心優 昨日
おはようございます寒いですね🌨️🌨️🌨️
- 👤 松川颯太郎 昨日
おはようございます今日もいい一日にしましょう
- 👤 小本幸直 昨日
みんな、おはよう*
- 👤 本間蓮史 昨日
おはようございますきのうは、たいへんなひでしたからあしがげんかいていうぐらいげんかいですでもさいこのきんようびですからがんばりますよ

9月3日

10月6日

11月19日

短い言葉から、少しずつ

タイピングに慣れる

話したい内容がうまく伝わらないことについて調べたんだね！！国語の教科書の参考を書いていてとってもいいね！私も緊張して伝えたいことが伝わらないことが結構あるから、参考にさせて、いただきます！！例として話せなかったことを話していてわかりやすい！喋るのが上手になれば(一部を表示

ある～、泣確かにゆっくり喋ったら聞き逃しも無くなりそうほとんどの人が話したい内容が言えないんだねマイクラの表現ってむずいよね。

話したい内容うまく言えないことある！ゆっくり詳しく話せば、自分が伝えたい

うまく喋れないことについて、調べたんだ！たしかに僕もあるかも、、、言いたいことがうまく言えない事もあったのか、喋る内容を考えて話すのは大切だよ！

確かに話したい内容が相手に伝わるか心配なときとか、うまく自分の話したいことを言えない時があるよね。喋る内容を考えて詳しくゆっくり喋ればいいんだね。アンケートがあると自分以外のみんなの意見が聞けるからいいよね。自分の体験談を言っていて共感しやすい！

話したい内容がうまく言えないということ調べたんだ たしかに喋る内容を考えてから喋ったほうが話し違いないよね。

俺も同じ内容だったけどゆっくり話していたから聞きやすかったよ。俺も同じで言葉が少し苦手です。

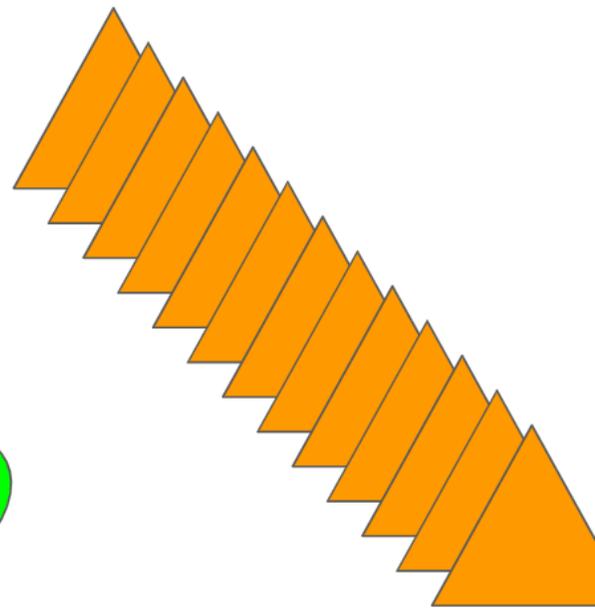
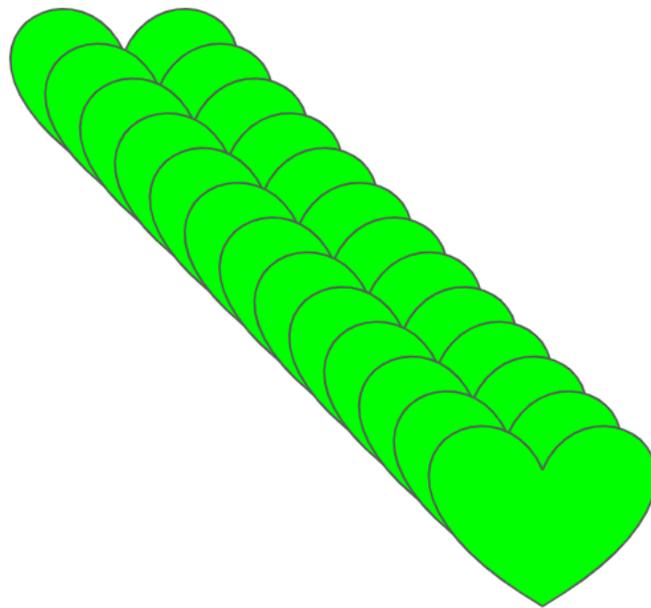
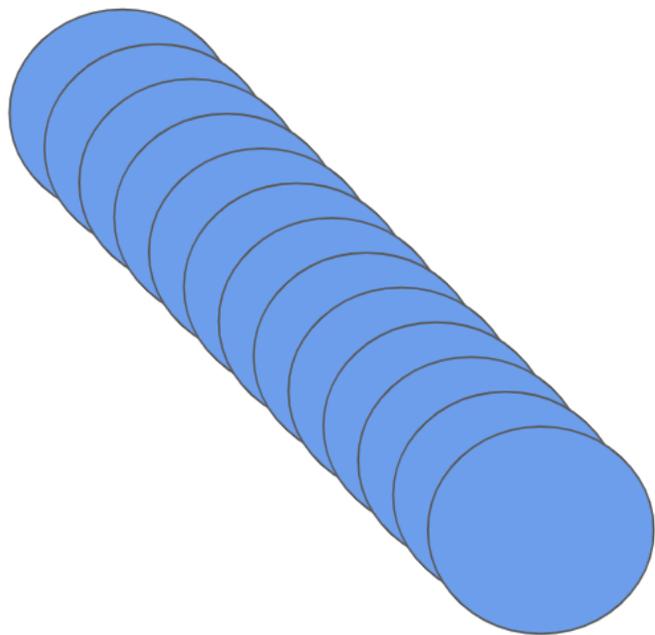
考えて喋るといいんだね！「上手になる『かも』しれません」。なの？！話たい内容がうまく言えない時について、調べたんだね！解決方法は、みんなに、分かりやすく喋るんだね！私も、緊張して、喋れない時ある！喋る内容を考えて喋るといいんだね！

話したい内容が言えないについて調べたんだね。確かに、ゆっくり喋ると、みんなにも伝わるし、逆に自分も話しやすいよねあと、喋りたい内容が、話せないときがあるよね！

まとまった文章を入力

ミッション① コピペ 10連打 コピー(Crt + C)→はりつけ(Crt + V)

ミッション② そうさを もどす (Crt + Z)



ショートカットキーも練習

能美市立浜小学校 KPIを切り口とした教育DXの取



第6回公開学習会



リーディングDX事業

- ① 「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体的な充実
- ② 実践内容を動画・写真・研修のオンライン公開などにより地域内外に普及
- ③ 端末の日常的な持ち帰りによる家庭学習の充実等
- ④ 校務の徹底的な効率化や対話的・協働的な職員会議・教員研修
- ⑤ インターネット上の動画教材の活用、外部専門家によるオンライン授業の実施

児童の資質・能力の育成

- 業務の効率化により、教員が授業（教材）や児童に向き合う時間を生み出す
- 教員のICTリテラシーの向上により、授業でのICT活用につながる

校務DXの目的は『児童の資質・能力の育成』

学びのDX

校務DX

授業での活用

■ 学校研究（研究主題）

「能動的に学び資質能力が育つ授業へのアップデート」
～ICTの有効活用による個別最適な学びと協働的な学びの実践～
※指導案に「ICT活用」を位置づけ

日常生活での活用

- 連絡帳
- 学級通信
- 宿題
- 委員会の連絡
- オンライン登校日
- オンライン始業式、終業式
- 全校へのお知らせ

校務での活用

- 職員会議 ———— ドキュメント
- 予定 ———— カレンダー
- 自宅の位置 ———— マップ
- 欠席連絡 ———— スプレッドシート
- 情報共有 ———— チャット
- ポータルサイト ———— サイト
- ウェルカムボード ———— スライド

学校の目標値にタイピングも

教育DXに係るKPI

■データの共有 — ドライブ

教育DXに係るKPI

教育DXに係るKPI

■情報活用能力の向上

①小：レベル3以下の減少

20%以下(R8)

②キーボードによる日本語
入力スキルの向上 (字/分)

(R6 6月) → (R6 10月) - 40字(R8)

69.7字

83.9字 (3年以上の平均)

タイピング技能

(6月) → (10月)

2年 44.7字

3年: 39.7字 → 50.7字

4年: 65.5字 → 76.2字

5年: 76.1字 → 102.1字

6年: 91.1字 → 106.6字

学校全体で目標値を設定

先生や子供の声

上級生や大人のようにかっこよく
タイピングをしたい



たくさん入力ができるようになるから
学習も楽しい



いつの間にかタイピングスピードが
上がっていてびっくり！

**子供たち一人ひとりの
タイピングスキルの状況を
把握していますか？**

参考資料



キーボードアドベンチャー
<https://kb-kentei.net/index.html>



小学生から始める無料のローマ字タイピング練習アプリ | プレイグラム タイピング
<https://typing.playgram.jp/>



無料タイピング教材 | マナビジョン |
<https://manabi.benesse.ne.jp/gakushu/typing/>

参考資料

児童生徒の情報活用能力の把握に関する調査研究

情報活用能力 育成のための アイデア集

「情報活用能力調査」の結果から見る指導改善のポイント



令和5年3月



https://www.mext.go.jp/content/20230711-mxt_jogai01-000026776-002.pdf

アイデア

日常的に様々な場面でキーボードによる文字入力を行う機会を設ける

■ 授業

- ▶ 例：授業中のメモやレポートの記入、まとめや振り返りの場面でデジタルワークシート等に記入する時間を設けましょう。その際、入力時間を決めて提示することで、入力速度を意識することができます。

■ 1人1台端末の持ち帰り時

- ▶ 例：日記やレポート、自己の学習の振り返りなどを文書作成ソフト等で記入する機会を設けましょう。

■ 朝の時間・帰りの時間

- ▶ 例：文字入力ソフト等を活用して繰り返し練習する機会を設けましょう。日々の結果は表計算ソフト等を用いて記録し、文字入力数の伸びが確認できるようにしましょう。
- ▶ 例：クラウド上の掲示板を連絡帳として活用し、翌日の時間割・宿題・持ち物等を入力する機会を設けましょう。



▲ 様々な場面でキーボードによる文字入力を練習する

小学校では、3年生でローマ字を学習します。キーボードによる文字入力は基本的な操作であるため、早い段階から練習する機会を設けましょう。

【参考】文部科学省「端末利活用状況等の実態調査（令和4年8月時点）」では、小学校の33.7%、中学校の31.0%がキーボード入力を文字入力の方針としていました。



https://www.mext.go.jp/content/20230711-mxt_jogai01-000026776-002.pdf

参考

ホームポジションを意識して、さらに速く入力できるようにしましょう。

ホームポジションとは、キーボード入力を効率的に行うことができるとされる指の配置のことです。ローマ字入力では母音の入力頻度が高いため、特にホームポジションからの「あいうえお(AIUEO)」の位置を意識し、繰り返し入力して確実に身に付けることが大切です。



【テーマ】 次年度に向けて 「タイピングの指導、どうしてる？」



動画
二次元コード



リーディングDXスクール事業 生成AIパイロット校 成果報告会

2024年2月20日、「リーディングDXスクール事業 生成AIパイロット校 成果報告会」が開催されました。本記事では、下記の報告会・講評の様子や概略についてお伝えします。



2024.3.19

次年度に向けて「タイピングの指導、どうしてる？」リーディングDXスクール事業 公開学習会 リポート Vol.7

2024年3月5日に実施された“リーディングDXスクール事業”第7回公開学習会では、タイピング指導に関する取り組みが紹介されました。子どもが楽しみながらタイピングを学ぶための方法や、タイピング学習によって得られる成果に焦点を当てた学習会となりました。本記事では公開学習会の発表内容と、質疑応答の様子をレポートします。



2024.3.4

標準仕様とクラウドを活用した教員研修の工夫と効率化の取組 リーディングDXスクール事業 公開学習会 リポート Vol.6

2024年1月15日に実施された“リーディングDXスクール事業”第6回公開学習会では、静岡県吉田町におけるGIGA端末の標準仕様とクラウドを活用した教員研修への取り組みが紹介されました。

吉田町ではチャットやクラウドを活用して町全体でつながる教員研修を実施。端末活用を通じて生じた変化に焦点を当てた学習会となりました。



学習会リポート
二次元コード