

教育課程企画特別部会の審議の状況と今後のスケジュール（予定）

1. 今後のスケジュール（予定）

※あくまで現時点の予定であり、審議の状況によって変更の可能性があります

○第 12 回 8 月 29 日（金）15:30-18:00

・
・
・

2. これまでの審議の状況

○第 1 回 1 月 30 日（木）10:00-12:00

「初等中等教育における教育課程の基準等の在り方について（諮問）」を踏まえた主な検討事項と今後のスケジュールについて

○第 2 回 2 月 17 日（月）15:30-18:00

質の高い、深い学びを実現し、分かりやすく使いやすい学習指導要領の在り方について①

- ・各教科等の中核的な概念を中心とした一層の構造化の在り方
- ・表形式・デジタル技術を活用した工夫の在り方

御発表者：戸ヶ崎委員、石井委員

○第 3 回 2 月 28 日（金）15:30-18:00

質の高い、深い学びを実現し、分かりやすく使いやすい学習指導要領の在り方について②

- ・各教科等の中核的な概念を中心とした一層の構造化の在り方
- ・表形式・デジタル技術を活用した工夫の在り方

御発表者：堀田主査代理、戸田市立戸田南小学校、加賀市立山代中学校、宮城県仙台第三
高等学校からの御発表

○第 4 回 3 月 28 日（金）13:00-16:00

多様な子供たちを包摂する柔軟な教育課程の在り方について①

- ・子供たちの可能性を輝かせる柔軟な教育課程編成の促進

御発表者：奈須委員、渋谷区教委・同立千駄谷小学校、久喜市教委・同立砂原小学校、
目黒区教育委員会・同立東山小学校、愛荘町立秦荘西小学校

○第5回 4月10日（木）9:30-12:00

多様な子供たちを包摂する柔軟な教育課程の在り方について②

- ・各学校が編成する一つの教育課程では対応が難しい子供の包摂

御発表者：東京都教委・多摩市教委、広島県教委・尾道市教委、

愛媛大学教育学部教授 隅田学氏

○第6回 4月25日（金）15:30-18:00

学習指導要領の構造化を進めるに当たっての諸論点について

デジタル学習基盤と「個に応じた指導」の在り方について

- ・「学びに向かう力・人間性等」、「見方・考え方」の在り方
- ・デジタル学習基盤を前提とした学習指導要領の在り方

○第7回 5月12日（月）15:30-18:00

情報活用能力について

- ・デジタル化社会の負の側面への対応を含む、情報活用能力の抜本的向上

御発表者：堀田主査代理、春日井市教委・同立出川小学校、

沖縄市立美東中学校・うるま市立具志川中学校

○第8回 5月22日（月）9:30-12:00

質の高い探究的な学びの実現について

- ・情報活用能力との一体的な充実を含む、質の高い探究的な学びの実現

御発表者：田村学 主任視学官、関西大学総合情報学部教授 黒上晴夫氏、

新潟市立新潟小学校、山梨県立笛吹高等学校

○第9回 6月16日（月）15:30-18:00

余白の創出を通じた教育の質の向上について（これまでの議論を踏まえた整理）

- ・余白の創出を通じた教育の質の向上

御発表者：横浜市教委・同立獅子ヶ谷小学校

○第10回 7月4日（金）9:30-12:30

豊かな学びに繋がる学習評価の在り方について（過度な負担を生じさせない在り方との両立）

幼児教育の質の向上及び幼児教育と小学校教育との円滑な接続の改善について

障害のある子供に対する教育課程の充実について

- ・「主体的に学習に取り組む態度」の評価の在り方、評価の頻度等
- ・幼児教育の質の向上及び幼児教育と小学校教育との円滑な接続等
- ・通級による指導、特別支援学級、特別支援学校における教育課程の充実等

○第 11 回 7 月 28 日（月）15:00-18:00

高等学校の教育課程等の改善について

その他諮問で提起された諸論点について

- ・柔軟な教育課程の在り方、産業教育の更なる改善、中高の円滑な接続に資する高等学校入学者選抜等
- ・子供のより主体的な社会参画に関わる教育の改善、カリキュラム・マネジメントの在り方等