



オンライン資料

国際認証を通じた教育研究の質向上

名古屋商科大学



NUCB Undergraduate School

NUCB BUSINESS SCHOOL
Graduate School of Management



Quality of Teaching and Research

少子化時代における「知の総和」向上への取組

	質向上	規模確保	アクセス確保
研究	②SA比率 ③高ランク学術誌 ④研究ROI	国際教員 学内共著支援 業績ポイント制度	4学期制 科目減免制度 リサーチアワード
教育	⑤Assurance of Learning ⑥ケースメソッド教育 ⑦教育ROI	国際学生 社会人学生	英語学位課程 4月/9月入学 土日授業
社会	①国際認証（英/米/欧） ⑧リカレント教育 ⑨多文化共生環境	国際ボランティア 国際インターンシップ 日経連携講座	国際学生寮 国際教員宿舎 サテライト校舎

①

International Standard

経営教育の世界標準とは？



Global MBA Rankings 2025 #1-50



①



The Global MBA Rankings highlight the best MBA programmes across the world. Data was collected using three surveys; the QS Global Employer Survey, the QS Global Academic Survey and a survey completed by the business schools themselves.

The survey completed by schools covered quantitative indicators such as the salary of graduates, class profile etc.

To be included in the Global MBA Rankings, the programme must be taught mainly on-campus (i.e. not distance-learning), be taught full-time (or be full-time equivalent) and have an average class size of at least 15 students. All schools must be accredited by either AACSB, AMBA, EFMD (EQUIS). We also require schools to provide us with relevant data in the majority of indicators to be included (see FAQs).

A total of 13 criteria form the basis of five key indicators that programs were ranked on: 'employability', 'entrepreneurship and alumni outcomes', 'return on investment', 'thought leadership' and 'class & faculty diversity'.

QS Global MBA Rankings Breakdown

①

International Accreditation

戦略的な組織変革による学位の質向上



2006年取得

AACSB International 1916

- 米国拠点の認証機関
- 69カ国で約1,000校認証
- 教育使命との整合性
- 審査結果 fail/1年/5年



2009年取得

Association of MBAs 1967

- 英国拠点の認証機関
- 63カ国で約300校認証
- 社会人教育の品質
- 審査結果 fail/1年/3年/5年



2021年取得

EQUIS 1972

- 欧州拠点の認証機関
- 45カ国で約220校認証
- 国際性と持続可能性
- 審査結果 fail/3年/5年



NUCB Undergraduate School

NUCB BUSINESS SCHOOL
Graduate School of Management



Accreditation Framework

国際認証に共通する視点とは？



NUCB Undergraduate School

NUCB BUSINESS SCHOOL
Graduate School of Management



②

Faculty Qualifications

教員の質向上の視点

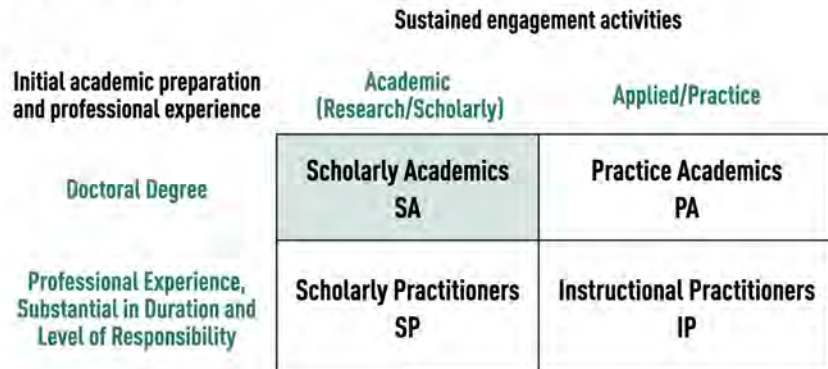


③

Faculty & Research

教員の質向上の視点

- ・博士号教員 80%
- ・国際学位 55%
- ・国際教員 37%
- ・査読論文 440
- ・国際論文 296
- ・高品質論文 131



②

Faculty Qualifications

教員の質向上の視点



Faculty Qualification Ratios for AACSB Schools in 2023/4

教員資格の更新制度

- ・ SA教員 ≥ 40% (平均70%)
- ・ その他教員 < 10%
- ・ 学位分野単位での点検

研究品質の持続的向上

- ・ 過去5年間の研究を評価
- ・ KPIによる戦略的研究支援
- ・ 業績ポイントの策定

研究活動への個別支援

- ・ 実績に応じた資金配分
- ・ 実績に応じた科目減免
- ・ 学内共著支援

④

5Year Research ROI

研究投資の費用対効果



	掲載数 (A) 2020-24実績		A/教員数 専任教員	基幹論文* ミッション関連研究	研究費**/A 単位千円
査読論文 大学紀要は対象外	440	100%	4.2	52%	138
国際論文 海外査読誌	296	67%	2.8	49%	204
高品質論文 ABS/ABDC/SJR最高ランク	131	30%	1.3	47%	462

* 「Practice of Leaders」に関連する論文比率 **過去5年間に研究経費として教員に支給した総額

⑤

Assurance of Learning

学修の質向上の視点

修士課程

- **Executive MBA** 実務経験8年
- **MBA** 実務経験3年
- **MSc in Taxation & Accounting**
- **MSc in Management**
- **MSc in Business Analytics & AI**

J
J&E

学士課程

- **BBA**
- **BSc in Management**
- **BSc in Economics**
- **BSc in Commerce**
- **BA in International Studies**

J&E
J
J
J
J

⑤

Assurance of Learning

学修の質向上の視点

AACSB

Learning Goals	Learning Objectives	COURSES													
		BA-201: The Business Acctg	BA-202: The Management Acctg	BA-203: Management Acctg	BA-204: Management Acctg	BA-205: Financial Acctg	BA-206: Legal Acctg	BA-207: Tax Acctg	BA-208: Auditing	BA-209: Management Acctg	BA-210: Management Acctg	BA-211: Management Acctg	BA-212: Management Acctg	BA-213: Management Acctg	BA-214: Management Acctg
Communication	Written Communication - Learners will demonstrate the ability to write in a professional manner.	●													
	Oral Communication - Learners will demonstrate the ability to orally communicate in a professional and strategic setting.		●												
Ethical Principles	Learners will demonstrate understanding of organizational ethics, strategy and culture, and show how they apply to organizational policy.		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Global/International Issues	Learners will demonstrate an understanding of the domestic and global business environment.			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Analytical and Critical Thinking	Learners will be able to identify, evaluate, and choose between alternatives for effective strategic and operational decisions.		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Core Business Knowledge	Learners will demonstrate the ability to integrate discipline-specific knowledge and skills.	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

LEGEND: Introduced = basic; emphasized = developed; reinforced = mastered

● = introduced

● = emphasized

● = reinforced

⑥

The Case Method

参加者中心型学修



Experience is the best teacher for many kinds of learning.

C. Roland Christensen, Harvard University

⑥

The Case Method

参加者中心型学修



成績評価例

- 70% クラス貢献度
- 15% 予習レポート
- 15% 定期試験

知識・技能

思考・判断・表現

発言内容

- + 新たな視点の提示
- + 建設的な発言や行動
- + 発言を踏まえた発言
- + 議論の停滞を整理
- + ファーストペンギン

主体性・態度

参加姿勢

- 遅刻 / グループ不参加
- 不必要な教室入退室
- 電子デバイスの操作
- 攻撃的発言 / 消極的姿勢
- レポート不提出 & 遅延

⑦

Educational ROI

リカレント教育の費用対効果（40歳・年収800万・USD/JPY 145）

	渡米MBA	本学MBA
授業料等（投資額）	3,500万円*	350万円
機会費用	1,600万円	-128万円**
年収上昇額（MBA取得後）	600万円	300万円
追加キャッシュフロー	13,800万円	6,900万円
PV（現在価値）割引率5%	8,096万円	4,048万円
NPV（正味現在価値）	2,996万円	3,826万円

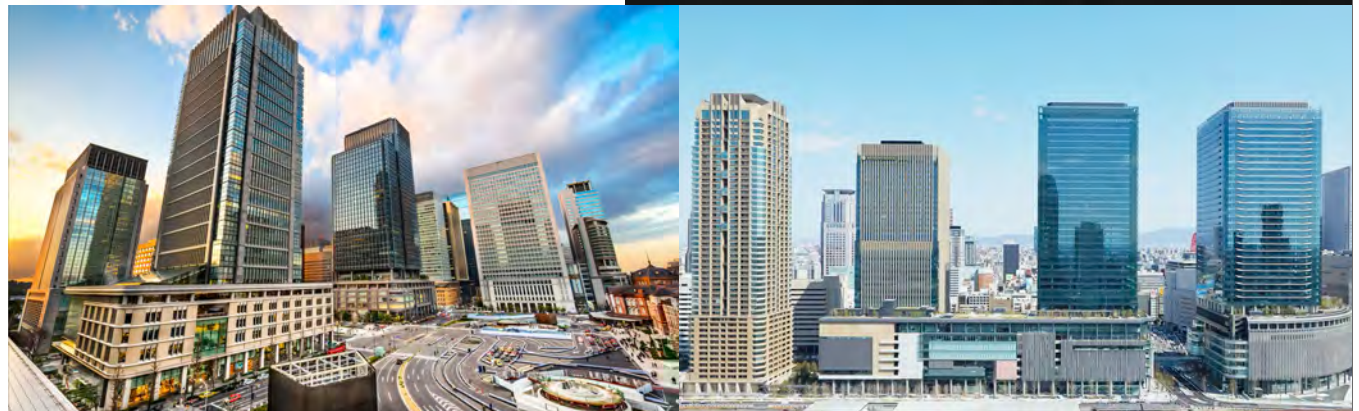
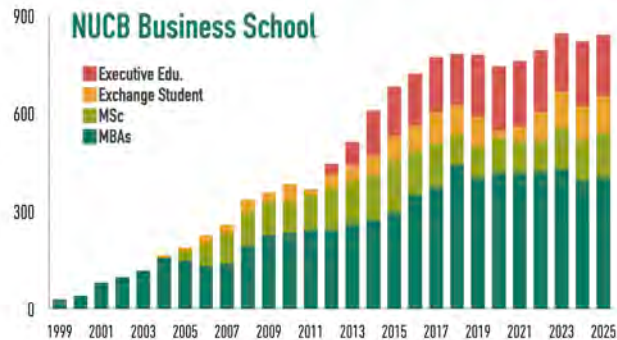
*2年間でMBA取得を想定。授業料等は全米トップ25校の授業料と各大学の拠点地域の生活費、通信費、保険費用、および交通費（年2回エコノミーで東京往復含む）の平均値を基に65歳定年として算出（ChatGPT o3：約3,338万、Gemini 2.5Pro：約3,753万円と推定）**専門実践教育訓練給付金

⑧

Professional Participants

経営大学院が担うリカレント教育

・ 社会人	89%	・ 平均年齢	38才
・ 管理職	70%	・ 管理職歴	8年
・ 女性比率	30%	・ 国際学生	22%



9

International Participants

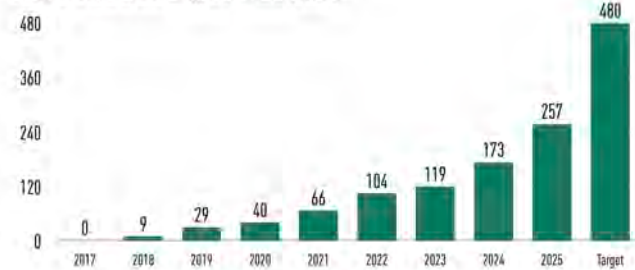
国際社会と連携した教育活動

国際学生：75カ国525名
 国際教員：37%（英語課程）
 海外提携：世界63カ国189校
 国際寮：900名分



Global BBA students

英語による経営管理課程（学部）の在籍者数推移



Residential Campus

世界75カ国の多文化共生キャンパス

