

## 中央教育審議会初等中等教育分科会教員養成部会（第152回）

### 議事次第

1. 日時 令和7年7月17日（木）9：30～12：00
2. 場所 文部科学省3F2特別会議室（ハイブリッド開催）
3. 議事
  - （1）多様な専門性を有する質の高い教職員集団の形成を加速するための方策について  
○多様な専門性や背景を有する社会人等が教職に参入しやすくなるような制度の在り方
    - ・委員及び有識者からの意見発表
    - ・自由討議
  - （2）令和7年度教員の免許状授与の所要資格を得させるための大学の課程の認定について（諮問）
  - （3）その他
4. 配付資料
  - 資料1-1 諮問を踏まえ議論が必要と考えられる事項と基本的な考え方（案）  
（社会の変化や学習指導要領の改訂等も見据えた教職課程の在り方）
  - 資料1-2 諮問を踏まえ議論が必要と考えられる事項と基本的な考え方（案）  
（教師の質を維持・向上させるための採用・研修の在り方）
  - 資料1-3 諮問を踏まえ議論が必要と考えられる事項  
（多様な専門性や背景を有する社会人等が教職に参入しやすくなるような制度の在り方）
  - 資料2 事務局資料
  - 資料3 OECD 教育スキル局シニア政策アナリスト 田熊美保氏 提出資料
  - 資料4 松田委員提出資料
  - 資料5 国立教育政策研究所 教育政策・評価研究部総括研究官 植田みどり氏 提出資料
  - 資料6-1 令和7年度教員の免許状授与の所要資格を得させるための大学の課程の認定について（諮問）
  - 資料6-2 令和7年度課程認定申請大学等一覧
  - 資料6-3 （参考）令和7年度課程認定申請大学等数の申請数等について
  - 資料6-4 （参考）教育課程等特例制度に関する概要及び特例を受けている取組