



枚方版架け橋プログラム通信

各校区で『架け橋コンパス』を作成する際に、役に立つかもしれない情報を2週間に1回発信していきます。連携・接続については、地域の現状や課題、各施設の特色によって違いはあっても、子どもたちに育てたい資質能力を『5C+1』の視点で対話をしてみると共通性が見つかり「子どもは育ち続けていること」を改めて実感できるかと思えます。第1回目は、就学前児童施設管理職50名の対話からまとめた内容をお届けします。

乳幼児期に育てたい子ども像





幼児期に大切にしている主な活動を5C+1の視点で整理しました!!

挑戦

安心感

やってみてほしい!!

助けて～

自己選択

信頼感

自己決定

自己肯定感

チェリッシュ

自分の力でやってみようとする力

自分の好きな物に触れ感触を楽しむ活動

水、泥、粘土遊び



思い切り身体を動かす活動

プール遊び



チャレンジ

粘り強くあきらめないで
実現していこうとする力

発達段階や自然などを考慮してこそその時期に出会わせたいヒト、モノ、コトと関わる活動

(各施設のカリキュラム等参照)



クリティカルシンキング

自分で気づき、考え、選び
試行錯誤を重ねていこうとする力

クリエイティブ

自分の興味関心のあることから
新しい考えをうみだす喜び

自分のイメージやヒラメキを
表現する活動

絵画・制作活動

いろいろな素材を試し工夫し
新たな発見を楽しむ活動

泥団子・砂場遊び



コミュニケーション

自分の思い、考え、気持ち、
アイデアを伝え合おうとする力



先生や友だちとの触れあいを楽しむ活動

わらべうた遊び

ペア、グループで伝え合う活動

2人組や異年齢での遊び

コラボレーション

違いを認め合い、友だちと一緒に
協力してやりとげようとする力

共通の目的や課題に向かって
周りの人と協力していく活動

劇あそび



就学前の先生たちが共通に心がけていることは、子どもたちが自分を大切にできることと、困っている子どもが安心して挑戦できる環境を作ることです。次回詳しくお伝えします♪



♡就学前児童施設の先生たちが共通に心がけていること

令和6年度
就学前児童施設職員
リーダー研修
意見交流から



チェリッシュ

自分の力でやってみようとする力

信頼感

できなくても
間違っても
失敗しても
大丈夫
自己肯定感

安心感

挑戦 やってみたい
どれにしようかな
やってみよう
自己選択
自己決定



チャレンジ

粘り強くあきらめないで
実現していこうとする力

子どもたちが自分を大切にできるように…

できるできない・○か×・成功か失敗 かではなく…

♡目に見えない小さな成長を見つけていこう!

♡やってみようと努力しているプロセス

♡いいところ・素敵なところ・良いところ

♡やってみたいと心を動かしている瞬間

♡言葉にできない気持ち・思い・考え

♡友だち同士や全体の場で互いに認め合う環境をつくらう!



コラボレーション

違いを認め合い、友だちと一緒に

協力してやりとげようとする力





♥ 就学前児童施設の先生たちが共通に心がけていること

♥ 全ての子どもたちが安心して挑戦できる環境づくり

♡子どもが見通しを持って主体的に生活できる場



♡自分の思いを伝えやすい環境



♡個性や考えを認めてもらう場
♡なんでかな?と対等に考え合う場

♡様々なことに興味関心を持ち、探究できる環境
♡自分のしたいことを選び見つけ実現できる環境
♡じっくりたっぷり自由に繰り返し集中して遊び込める環境



♥ 友だち同士や全体の場で互いに認め合う環境づくり



多様な考えの尊重・協調性



環境を通して子どもに育てほしい5C+1

だいじょうぶ



安心感・信頼感・自己肯定感

やってみたいな



自己選択・自己決定・挑戦

なぜ?なるほど!

伝えたいな

創造・発想力



思考力の芽生え・探究心

表現力・自己調整力



聞きたいな



♡深まる秋が子どもたちの「やってみたい」を引き出しています♪

公立幼稚園見学会から

クリエイティビティ

自分の興味関心のあることから
新しい考えをうみだす喜び



クリティカルシンキング
自分で気づき、考え、選び
試行錯誤を重ねていこうとする力



転がしたい!
→もっと楽しくしたい!

何ができるかな?
→納豆だ!プールだ!

みんな違ってどれも素敵♡

秋の実を使って飾って自分らしさを発見!



チェリッシュ
自分ってすごい



♡友だち同士で認め合い豊かな表現力の向上



これは〇〇ちゃんが
作ったんだよ

♡ごっこ遊びが始まり言葉による伝え合いを満喫



おすすめは〇〇ですよ



ゆっくりえらんでくださいね



「自分のイメージや思いを表現したい!」を引き出す環境の工夫を発見♡

音を楽しむことを通して広がる探究心♡



創造・発想力をくすぐる秋の自然物♡



クリエイティビティ

自分の興味関心のあることから新しい考えをうみだす喜び



「自分のめあてに向かってやってみよう!」を引き出す環境の工夫を発見♡

チャレンジ

粘り強くあきらめなくて実現していこうとする力

今日はこの種目に決めた!

クリティカルシンキング

自分で気づき、考え、選び 試行錯誤を重ねていこうとする力



跳び箱・縄・フープ・竹馬・鉄棒の中からチャレンジしたい種目を自分で選んでやってみようとする姿!



チェリッシュ

自分ってすごい



モデル地域からちょっと情報

香里小学校の体育館に地域の6就学前児童施設が集まり、同じ小学校へ入学する友だちと出会いました。最後に教頭先生への質問タイム♪ 子どもたちが安心できるような答えにみんなが笑顔になりました♪

- Q 嫌いなおかずは?
- Q 自由時間は?
- Q 勉強は何をするの?



- Q どうしてチャイムが鳴るの?
- Q どうしたら2年生になれるの?
- Q どうしたら花丸もらえるの?



私立保育園・認定こども園・公立保育所など香里小校区の6就学前児童施設が香里小学校の体育館に集まりました

- Q1 嫌いなおかずは？
- Q2 自由時間は？
- Q3 勉強は何するの？



- Q4 どうしてチャイムが鳴るの？
- Q5 どうしたら2年生になれるの？
- Q6 どうしたら100点もらえるの？

春日・香里・東香里小学校の教頭先生が笑顔いっぱい答えてくれた内容をちょこっと紹介します♪

- Q1 教頭先生もトマトが嫌いだったんだ・・・でも今は毎日3回食べたいくらい好きになったよ！栄養バランスを考えた美味しい給食だから一口は食べてみようか？
- Q3 勉強と遊びは似ているんだよ、今日も初めて出会う友だちと仲良く好きな遊びを楽しんだよね！勉強もクラスの友だちと新しいことにチャレンジして楽しむんだよ！
- Q4 チャイムはね・・・本当は秘密なんだけど・・・実は教頭先生が屋上で・・・
- Q6 間違えてもあきらめないで何度も何度も挑戦したら100点になるよ！



とにかく元気に来てね♡

11月の生活科合同授業保育で5歳児の思いを丁寧に聞いてくれていた香里小学校1年2組の体育の授業を参観、輝く1年生を発見！



友だちの顔が見れるサークル形式での振り返りは、安心して思いを伝え合い集中していました！



コミュニケーション

動画を撮り合うことで対等に励まし、アドバイスし合う姿はまるで高学年みたい♡



コラボレーション

主体的に自分で気づいた良い動きを対話的にペアで意見交流、クラス全体でも更に気づきを広め深めていました！



チャレンジ自分のめあてに向かってやる気満々！自分のできることに合わせてやってみたくなる仕掛けがあちこちにありました。



コラボレーション

みんなの視線の先には、動きのおもしろさやコツを見せてくれる友だちがいます。互いの良さを認め合うクラス集団はどの子にとっても居心地がよさそう♡