



 大切にしている活動・遊び		0歳～4歳→5歳児の育ち										 小学校1年生→小学校2年生以降へ		 大切にしている活動・遊び																																					
		春の遊び(4・5月)		夏の遊び(6～8月)			運動遊び(9月)	秋の遊び(10・11月)		冬の遊び(12・1月)		アフターカリキュラム(2・3月)(2・3日)		春の生活(4・5月)		夏の生活(6・7・8月)		秋の生活(9・10・11月)		冬の生活(12・1・2月)		3月																													
		4歳児クラスで親しんだ遊び		野菜の世話 当番活動		ごっこ遊び	感覚遊び 七夕	収穫体験	運動会	1年生との 交流行事	ごっこ遊び 共同絵画・ 制作	音楽遊び クリスマス	伝承遊び 外遊び	協同的な 遊び	異年齢交 流	(1)学校と 生活	(2)家庭と 生活	(3)地域と生活 (4)公共物や公共施設 の利用	(5)季節の 変化と生 活	(7)動植物 の飼育・ 栽培	(6)自然や物を使った遊 び	(8)生活や出来事 の伝え合い	(9)自分の成長																												
		歌・体操・ ダンス 絵本 鬼ごっこ 春の自然 あそび		夏野菜の 世話 飼育・生 活当番		小動物・ キャラク ターごっこ	砂・土・ 水・泡遊 び	夏野菜 種遊び	かけっこ遊び 表現遊び 競技	お店屋さ ん ゲーム屋 さんごっこ	リズム遊び 楽器遊び	かるた・風 あげ ボール遊 び	劇遊び	生活発表 会	卒園所式 当番の引 継ぎ 小学校参 観																																				
生きる力・ 3つの柱		共通キーワード 【就学前版5C】		身近な環境に自分なりにチャレンジ										いろいろなことに自覚的にチャレンジ										共通キーワード 【小学校版5C】																											
知		【チャレンジ】 		自分たちの生活を良くするチャレンジ		自分の好きなことを繰り返し試すことにチャレンジ			自分の目標に向かってチャレンジ		苦手なことにもチャレンジ		なりたい自分にチャレンジ		自立心 数量・図形・ 文字・標識に 関する感覚		新しい環境にチャレンジ		身近な自然の変化に チャレンジ		様々な歳の友だちとの協働に チャレンジ		新しい目標にチャレンジ		【チャレンジ】 																										
徳 人間性		【コラボレーション】 		色々な人と一緒に様々なことに向かうコラボレーション										多様な考えを尊重してコラボレーション										【コラボレーション】 																											
		【コミュニケーション】 		友だちと楽しく遊ぶためにコラボレーション		課題解決のために コラボレーション			励まし合いなら コラボレーション		共通の目的に向 かってコラボ レーション		仲間とよりよいも のを創り出そう とするコラボレ ーション		協同性 道徳性・規範 意識の芽生 え 社会生活との 関わり		新しい友達と コラボレーション		身近な環境と コラボレーション		新しい考え方・価値と コラボレーション		コラボレーションのよ さや楽しさが分かり、 進んで交流しようと する		もっと広く深く大きな コラボレーションに 期待を持てる		【コミュニケーション】 																								
		【クリエイティビティ】 【クリティカルシンキング】		自分の考えをよりよくしていこう										様々なことを関連付けて、自分の考えを深めていこう										【クリエイティビティ】 【クリティカルシンキング】 																											
思考力 判断力 表現等				周りの環境に好奇心や探究心をもちて関わろう。		身近なものの特徴に気が付き、考えたり、工夫したりして繰り返し遊びこもう。			目標に向かって考えを出し合おう		色々な素材・教材と出会い、自分なりの表現を楽しんだり、新しい考えやアイデアを友だちと実現させていこう。			困ったことをこれまで身に付けてきた様々な方法を試し、自分たちで解決していこう。		社会生活との 関わり 思考力の芽 生え 自然との関わ り 豊かな表現		学校での生活は様々な人や施設と関わっているんだなあ		自分にもできることがあるか考えてみよう		どうしたらもっと元気に育つのか考えてみよう		自分たちの生活は様々な人や場所と関わっているんだなあ		自分自身のがんばりと支えてくれた周りの人のおかげで今の成長があるんだなあ		【クリエイティビティ】 【クリティカルシンキング】 																							
体		【チェリツシュ】 		自分の可能性を信じよう										自分の得意なことに自信を持とう										【チェリツシュ】 																											
				元気に過ごすことを大切に		思いを大切に	感覚を大切に	・自分の身体を大切に ・友だちの思いや考えを大切に		自分なりの表現を大切に		自分の良さを大切に		健康な心と体		楽しい、安心の学校生活を大切に		自分の中の可能性を大切に		規則正しく健康な生活を大切に		お互いに寄り添う気持ちを大切に		自分の中の可能性を信じる気持ちを大切に																											
特に大切にしたいこと (例)		自分らしさを発揮 		自分なりに表現することの喜び 			・クラスで力を合わせて取り組む中で、体を思いきり動かして遊び達成感を味わう ・自然物を遊びに取り入れて様々な方法で表現することを喜び、友だちと一緒にアイデアを実現していく過程を楽しむ 			諦めずにやり遂げた達成感 自分の考えをより良いものにしようとする気持ち 			協同性の発揮 小学校への期待感 		 幼児期の環境を生かした環境設定 思いや気持ち、発見などの伝え合い 大きい筒の方が水を遠く強く押すほど、水を遠く 全力で競技にのぞむ 5歳児さんのアイデアを大切にしながら、みんなと作り出す 【体育】 「表現遊び」 跳ぶ、回る、ねじる、這う、素早く走るなどの全身の動きで、生活科で見つけた生き物や身近な動物や乗り物になり切る。友達の実験の良さを見つけたり、グループで協力してより大きな物や生き物の様子を表現したりする。 【生活】 「あたらしい1年生をしょうたいしよう」小学校でできるようになったこと、好きになったことを写真や言葉で紹介する。自分たちができるようになったことをたくさん見つけられるようにするとともに、新しい1年生が小学校に入学するのを楽しみになるような紹介になるように意識させる。										特に大切にしたいこと (例)																										
		自分の居場所があることを感じられるように		子どもが自ら遊び、主体的に関われる環境づくり			子ども一人ひとりの心の揺れや葛藤を大切に			小学校への期待感		 切実期に仲間をとり入れ、ペアで活動グループで活動										強く押すほど、水を遠く		5歳児さんのアイデアを大切にしながら、みんなと作り出す		1年生は遠くからながめるね、みんな！																									
校区の育てたい子ども像（今回は枚方市の子どもの像）																										夢と志を持ち、可能性に挑戦する枚方のこども																									
推奨される連携活動		先生間の情報交流		生活科合同授業保育		体育合同授業保育		生活科合同授業保育		行事交流		休み時間交流		校庭・学校探検授業見学給食体験子どもの引き継ぎ		先生間の情報交流		生活科合同授業		体育合同授業		生活科合同授業		行事交流		生活科合同授業																									