持続的な食料システムを担う次世代リーダー育成事業

【現状·課題】

- 産学連携について、組織的な体制が構築されていないことから、一学校、一学科での取組に終始しており、取組の差が見られる。
- 産学連携の取組そのものが単発的で、必ずしも体系立てられたプログラムになっておらず、十分な教育効果につながっていない。また、連携についての効果検証ができておらず、発展的な取組につながっていない。
- 専門の学びを活かした進路を選択する生徒が相対的に少なく、産業界が求める人材育成や確保に応えることができていない。

【実施内容】農業に関する学科として「生物工学科」「生産流通科」「食品工学科」「環境工学科」、家庭に関する学科として「生活文化科」を有する。

研究拠点校

宮崎県立宮崎農業高等学校

【主な取組内容】

- ▶ 農水省「みどりの食料システム戦略」に準じた学習プログラムの 研究開発
- *調達→生産→加工・流通→消費に至る食料システムを基盤とした 5学科横断型学習プログラム
- *「みやざきアグリプレーヤー」に必要とされる資質・能力の 育成を目的に産業界と連携した授業、実習等を実施
- ▶ 海外の農業・食文化に関する学習や海外姉妹校との継続的な取組
- ▶ 県内農業系高等学校(8校)及び県農業大学校、県教育委員会との 連携による成果の県内普及促進

環境工学科 生物工学科 生産 生 ○生産性と持続性向上に関する学習 ○持続可能な農業環境の創造に関する学習 産 ○農業のDX化に関する学習 ○未利用資源の活用に関する学習 消費 通 ○持続可能な消費に関する学習 ○持続可能な加工流通に関する学習 ○優れた日本型食生活に関する学習 ○健康・環境に配慮した食品に関する学習 科

食品工学科

次世代リーダー育成

JA宮崎、宮崎県建設業協会、赤江地域まちづくり推進員会、 宮崎大学、南九州大学、農林水産省、宮崎県農政水産部

【目的】

- ① 産業界と連携した教育プログラムを構築することで、産業界への理解を深めるとともに、絶え間ない変化や潮流を的確にとらえ、自ら課題を 見つけられる人材を育成する。
- ② 学科間連携を深めることで、幅広い知識や技術を身に付け、諸課題を主体的に解決できる人材を育成する
- ③ グローカルに視点をおいた取組を実践することで、世界を視野に、地域で新たな価値を創造できる人材を育成する。

持続的な食料システムを担う次世代リーダー育成事業

産業界 大学 専門機関 行政機関 関係団体 民間企業 宮崎大学・南九州大学・農水省九州農政局・県農政水産部・JAみやざき・宮崎県建設業協会・赤江地域まちづくり推進委員会 他 ・産業界等と学校のニーズを基にしたマッチング及び産業界等との調整 産学連携コーディネーター ・連携先の新規開拓及び連携した取組の評価、検証、調整 連携協定 県教育委員会 事業運営委員会 カリキュラム 等の締結 事業運営委員会設置と委員委嘱 アドバイザー ・事業の意思決定、事業評価 ·事業推進、進捗管理 ・産業人材育成プログラムの検証 ・産業界等との連携体制構築に向 ・カリキュラムの適正化 ・産業界との適切な連携方策及び けた条件整備 体制の在り方検討 ・事業の域内普及、促進 推進委員会 宮崎農業高等学校 みどりの食料システム戦略を ・管理全般(進捗、カリキュラム、予算・会計等) 基盤とした学習プログラム ・海外の学びに関すること 成果発信 実践推進部会 ▶ ローカルでの学び ·最新·最先端技術研修 ・取組の総括(進捗確認、校内の連絡調整) ·学科横断·協働型学習 ▶ 海外での学び 連携取組部門 横断的取組部門 ・海外の農業や食文化 ・産業界等と連携した取組 ・全学科横断した取組 ·国際交流 ・地域と連携した取組

連携体制の確立産業界等との持続的な

普及・促進県内高校へ