レジリエントな町と産業を支えるニューノーマル時代のSX（Sustainability Transformation）人材養成モデルの構築

事業ビジョン

越生の町と越生の産業のサスティナブルとレジリエントを実現するニューノーマル時代のSX人材育成モデルの構築

清和学園高等学校は、通信制高校でありながら全国唯一の工業・家庭の国家資格が取得可能な新たなスタイルの高等学校である。越生町に受け継がれてきた自然豊かな環境や地域産業を活かし、生徒一人ひとりが、越生町民や地域関係者と協働して、地域・社会課題の発見やICT・デジタル技術等最新技術による解決に自ら取り組むことのできる力を育み、アフターコロナ・ウィズコロナ時代における越生町の強靭かつ持続的な成長を図っていける人材を育成する。

身につけさせたい資質・能力

- 越生町の課題を解決するデジタルリテラシの向上
- デジタルリテラシを形にするコンセプチュアルスキルの向上
- 越生町の未来の産業を支えるアントレプレナーシップの向上

✖

体感・探求し、自ら考え自ら行動をおこせる学習活動

学び・体感
講話聴講、施設見学
によるフィールドリサーチ
ツール・設備による体験

計画立案
アイデアソン、ハッカソン等
による越生の課題対策立案

実行

PDCAによる検討成果の実証・改善

清和学園高校のアセット・強み
（隣接する専門学校との高専連携教育、
車両実験、等）

✖

資質・能力向上を図る環境を提供・協力

産業界	・ICT技術を利用した地方創生、最新デジタル技術動向 ・Connected Car等、車産業動向　・食堂経営　等
官公庁	・越生町の定量・定性的な課題、背景知識 ・特産物、施設等越生町の強み　等
学術団体	・Connected Car技術動向 ・栄養学、漢方学と食の研究動向　等
金融	・起業、ビジネスプラン立案手法 ・マネタイズ、アイデア発想手法　　等
報道	・情報発信、プレゼンテーション手法　等

清和学園高等学校マイスターハイスクール 年度毎のカリキュラム案

1年目（R5年度） 越生町を学ぶ、最新技術を学ぶ・体感する
産業実務家および事業支援者によるコンセプチュアル、テクニカル講座
最新技術動向等を学ぶフィールドリサーチ、ツール等による体験・技術習得

2年目（R6年度） 越生町の課題を見つけ、解決する道を共創する
産業実務家および事業支援者による専門的・高度な技術講座
産業実務家の支援に基づくアイデアソン等による越生町の課題研究

3年目（R7年度） 産官学金報協業・学校内横断で課題解決を実施する
産業実務家および事業支援者の協業・支援による越生町の課題解決の
実行（マネタイズ等施策効果検討含む）、成果発表

課題解決テーマ（想定）
- べに梅・ゆず等越生町の特産品を利用した調理科内製加工品のECによる販売
- 調理科・自動車科協業によるキッチンカーの内製と越生町地域イベントへの出店
- 越生町を舞台にしたAR育成ゲームの開発　・ドローン等を利用した梅・ゆず育成自動化
- 学校HP,SNS等による映像コンテンツ等を盛り込んだ情報発信　等

4年目以降（R8年度～）
マイスターハイスクール事業自走化
卒業生の産業実務家の組み込み（体験談・技術講話、等）

基礎力育成
実事例を通じた
アントレプレナーシップ
醸成
応用力育成
実践力育成

清和学園高等学校マイスターハイスクール実施体制

地域産業支援コンソーシアム　**マイスターハイスクール　運営委員会**

産業界	埼玉産業教育振興会・埼玉県商工会青年部連合会・飯能信用金庫 越生町商工会・越生町観光協会
官公庁	越生町・越生町教育委員会

マイスターハイスクール推進委員会

清和学園高等学校
マイスターハイスクールCEO

- 最先端の技術講習
- 課題研究支援
- 施設設備貸与
- カリキュラム開発、等

NTT東日本 タカインフォテクノ	産業界
越生町	官公庁
埼玉工業大学 女子栄養大学 日本薬科大学 専門学校越生自動車大学校	学術団体
オクムサ・マルシェ・アルトテラス	産業界
J-COM・埼玉新聞社	報道

産業実務家教員・事業支援企業等

レジリエントな町と産業を支えるニューノーマル時代のSX（Sustainability Transformation）人材養成モデルの構築

令和７年度目標：カリキュラムの定常化・地域課題解決の実践

CASE最新技術

授業対象学科
■ 自動車科

- CASEの概要、仕組み、講義、学習
- 実証フィールドによる体験授業

【産業実務家教員・事業支援者】
- 日産プリンス埼玉販売（株）
- 埼玉工業大学
- (株)FOMM
- 埼玉トヨタ自動車（株）
- 埼玉スバル（株）

車産業動向

授業対象学科
■ 自動車科

- 最新FA技術のフィールド見学
- 実地体験
- 次世代自動車整備技術動向

【産業実務家教員・事業支援者】
- 日産プリンス埼玉販売(株)
- 埼玉工業大学
- (株)FOMM
- 埼玉スバル（株）
- 専門学校越生自動車大学校
- 埼玉トヨタ自動車（株）

栄養学・漢方学と食の研究

授業対象学科
■ 調理科

- 越生名産のべに梅・ゆずの栄養学・漢方学知見から見た講義
- 各学術的知見に基づく新たな特産加工品の開発、成分分析

【産業実務家教員・事業支援者】
- 女子栄養大学/香川調理製菓専門学校
- 日本薬科大学

特産品開発・飲食店経営

授業対象学科
■ 調理科

- 特産品開発の企画、販売、パッケージングの実地体験
- 生産・販売拠点道の駅を活用した飲食店経営の実地体験

【産業実務家教員・事業支援者】
- (株)越生特産物加工研究所
- 女子栄養大学/香川調理製菓専門学校
- 東京山手調理師専門学校/山手調理製菓専門学校
- オクムサ・マルシェ
- 越生町商工会・観光協会

ICTを利用した地域創生手法

授業対象学科
■ 自動車科　■ 調理科

- 実証フィールドによる実験参画（ドローン・農業ICT・観光AR、等）
- 地域特産とテクノロジーの掛け合わせをするアイデアの創出（アイデアソン、等）

【産業実務家教員・事業支援者】
- NTT東日本
- (株)タカインフォテクノ
- (株)アルトテラス

最新デジタル技術

授業対象学科
■ 自動車科　■ 調理科

- XR技術、ゲーミングプログラムを活用した地域の魅力発信につながる実験参画
- NW・クラウド等の基本技術からAI活用などの講義、学習、体験
- 動画など各種デジタルコンテンツ作成についての講義、実証
- 各種ツールを利用したサイバーセキュリティの知識学習、体験

【産業実務家教員・事業支援者】
- NTT東日本
- (株)タカインフォテクノ
- (株)アルトテラス

コンセプチュアルスキル等

授業対象学科
■ 自動車科　■ 調理科

- 越生町の資源を活用したビジネスプラン策定講義、学習
- 策定プランについてのプレゼンテーション
- 資金調達等のファイナンス知識の講義、学習
- ICTを駆使したホームページ、SNS等の知識学習、体験

【産業実務家教員・事業支援者】
- (株)タカインフォテクノ
- 飯能信用金庫
- オクムサ・マルシェ