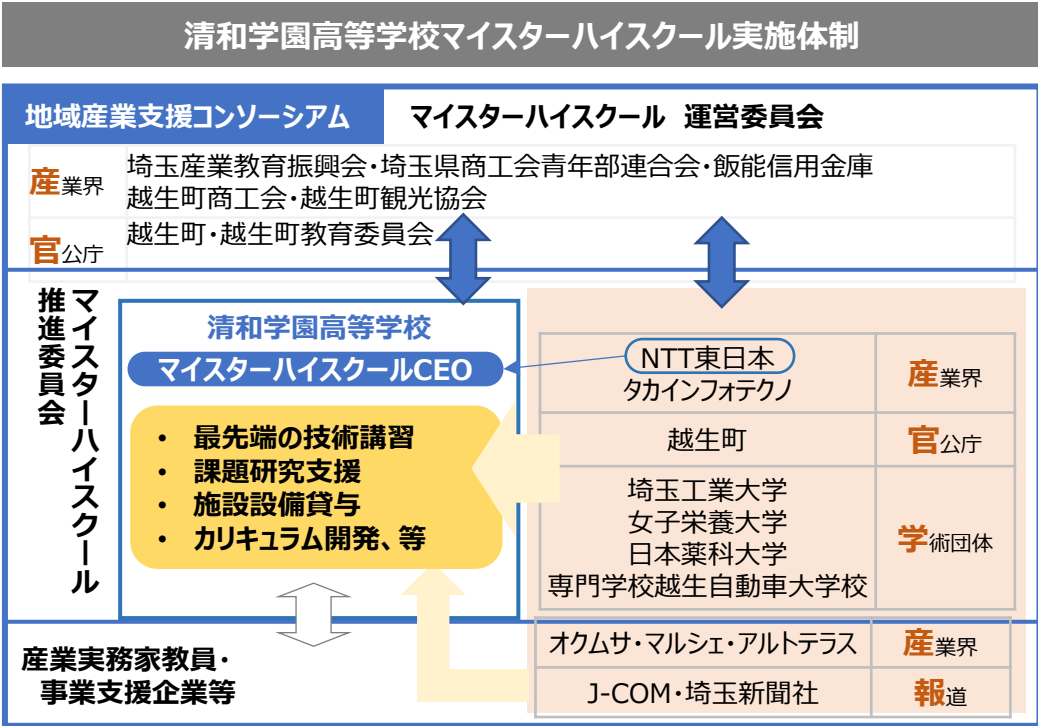
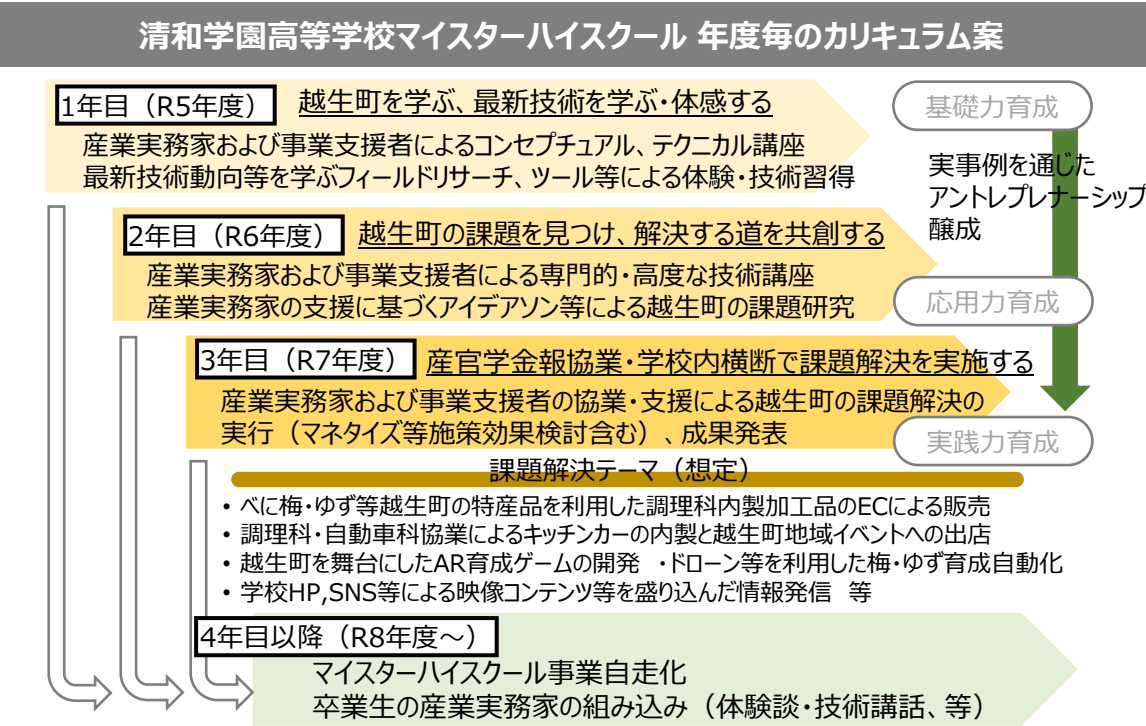
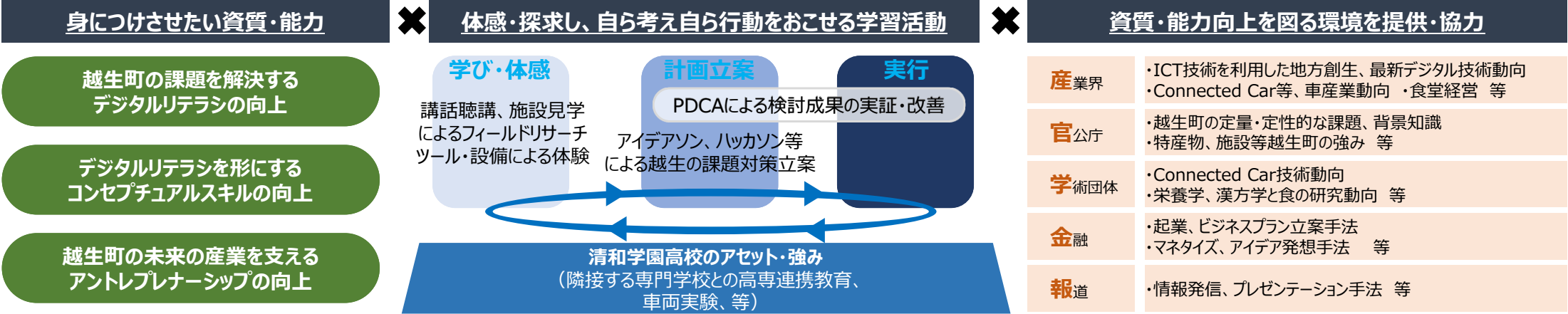


レジリエントな町と産業を支えるニューノーマル時代のSX（Sustainability Transformation）人材養成モデルの構築

事業ビジョン

越生の町と越生の産業のサスティナブルとレジリエントを実現するニューノーマル時代のSX人材育成モデルの構築

清和学園高等学校は、通信制高校でありながら全国唯一の工業・家庭の国家資格が取得可能な新たなスタイルの高等学校である。越生町に受け継がれてきた自然豊かな環境や地域産業を活かし、生徒一人ひとりが、越生町民や地域関係者と協働して、地域・社会課題の発見やICT・デジタル技術等最新技術による解決に自ら取り組むことのできる力を育み、アフターコロナ・ウィズコロナ時代における越生町の強靱かつ持続的な成長を図っていける人材を育成する。



レジリエントな町と産業を支えるニューノーマル時代のSX（Sustainability Transformation）人材養成モデルの構築

令和7年度目標：カリキュラムの定常化・地域課題解決の実践

CASE最新技術 授業対象学科 ■ 自動車科 - CASEの概要、仕組み、講義、学習 - 実証フィールドによる体験授業 【産業実務家教員・事業支援者】 - 日産プリンス埼玉販売（株） - 埼玉工業大学 (株)FOMM - 埼玉トヨタ自動車（株） - 埼玉スバル（株）	車産業動向 授業対象学科 ■ 自動車科 - 最新FA技術のフィールド見学 - 実地体験 - 次世代自動車整備技術動向 【産業実務家教員・事業支援者】 - 日産プリンス埼玉販売(株) - 埼玉工業大学 (株)FOMM - 埼玉スバル（株） - 専門学校越生自動車大学校 - 埼玉トヨタ自動車（株）	栄養学・漢方学と食の研究 授業対象学科 ■ 調理科 - 越生名産のべに梅・ゆずの栄養学・漢方学知見から見た講義 - 各学術的知見に基づく新たな特産加工品の開発、成分分析 【産業実務家教員・事業支援者】 - 女子栄養大学/香川調理製菓専門学校 - 日本薬科大学	特産品開発・飲食店経営 授業対象学科 ■ 調理科 - 特産品開発の企画、販売、パッケージングの実地体験 - 生産・販売拠点道の駅を活用した飲食店経営の実地体験 【産業実務家教員・事業支援者】 (株)越生特産物加工研究所 - 女子栄養大学/香川調理製菓専門学校 - 東京山手調理師専門学校/山手調理製菓専門学校 - オクムサ・マルシェ - 越生町商工会・観光協会
ICTを利用した地域創生手法 授業対象学科 ■ 自動車科 ■ 調理科 - 実証フィールドによる実験参画（ドローン・農業ICT・観光AR、等） - 地域特産とテクノロジーの掛け合わせをするアイデアの創出（アイデアソン、等） 【産業実務家教員・事業支援者】 - NTT東日本 (株)タカインフォテクノ (株)アルトテラス	最新デジタル技術 授業対象学科 ■ 自動車科 ■ 調理科 - XR技術、ゲーミングプログラムを活用した地域の魅力発信につながる実験参画 - NW・クラウド等の基本技術からAI活用などの講義、学習、体験 - 動画など各種デジタルコンテンツ作成についての講義、実証 - 各種ツールを利用したサイバーセキュリティの知識学習、体験 【産業実務家教員・事業支援者】 - NTT東日本 (株)タカインフォテクノ (株)アルトテラス	コンセプチュアルスキル等 授業対象学科 ■ 自動車科 ■ 調理科 - 越生町の資源を活用したビジネスプラン策定講義、学習 - 策定プランについてのプレゼンテーション - 資金調達等のファイナンス知識の講義、学習 - ICTを駆使したホームページ、SNS等の知識学習、体験 【産業実務家教員・事業支援者】 (株)タカインフォテクノ - 飯能信用金庫 - オクムサ・マルシェ	