

児童・思春期におけるオンラインメンタルヘルスケアシステム (KOKOROBO-Junior)

国立精神・神経医療研究センター

研究代表者 竹田和良

日本児童青年精神医学会 奈良県立医科大学 分担研究者 岡田 俊



メンタルヘルスとは?



Concepts in mental health (WHO)

Mental health is a state of mental well-being that enables people to cope with the stresses of life, realize their abilities, learn well and work well, and contribute to their community.

メンタルヘルス 🛨 メンタル不調・精神疾患の予防



単に病気の予防ではなく、社会の中で、他者と関わりつつ、自分らしく生活できる意欲的な精神状態

メンタルヘルス == メンタル・ウェルビーイングの状態



研究背景②:思春期における低いメンタル・ウェルビーイング

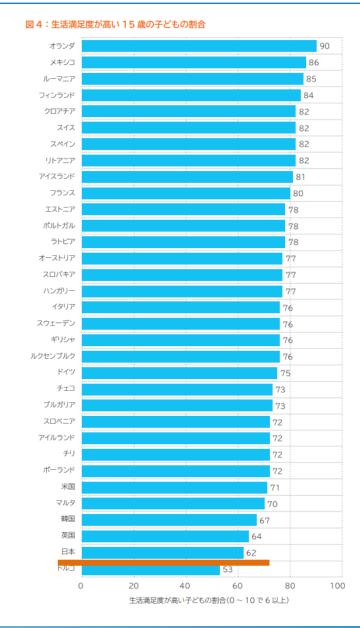


ユニセフ(2020年9月3日)

子どもの幸福度の結果:日本の分野別順位 <総合順位は20位>(本文p.11)

	(174)		
	分野	指標	
	精神的幸福度(37位)	生活満足度が高い 15 歳の割合	
		15~19歳の自殺率	
	身体的健康(1位)	5~14歳の死亡率	
		5~19歳の過体重/肥満の割合	

OECD38か国中の37位

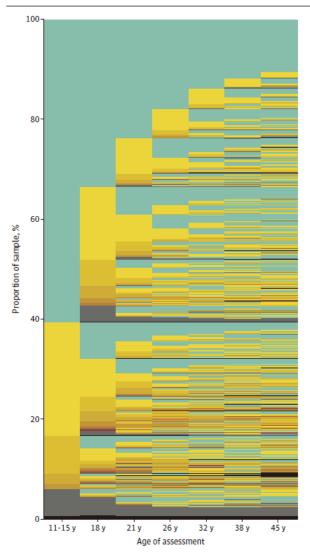


生活満足度



研究背景③:出生コホート (ダニーデンコホート)

Figure 1. Natural History of Mental Disorders in a Cohort of 1037 Individuals



(Caspi A et al, JAMA Network Open, 3(4):e203221, 2020)

- 対象: 1972-1973にDunedin (New Zealand) に出生した1037名(535名、51.6%が 男性)、うち1013名のデータ
- 方法:出生時から45歳時まで、その間、3、5、7、9、11、13、15、18、21、26、32、38歳時 に精神状態の評価
 - ・15歳までに34%が、18歳までに59%が診断基準を満たした
 - ・早期発症者は長期の経過をとり、併発障害も多い
 - ・45歳までに、86%が、少なくとも一つの精神疾患の診断基準を満たした

誰もがメンタル不調を一度は経験し、小・中学生での対応が重要 →メンタルヘルスチェック、メンタルヘルス教育

- ✓ 緑色は精神疾患を持っていないことを示す。
- ✓ 灰色はデータ欠測を示す。
- / 黒色は個人が死去したことを示す。



研究背景4

ボストン貧民街の少年456名)

良好な対人関係がウェルビーイングにつながる

ーメンタルウェルビーイングに必要なものー

10代 50歳 90歳 1938年 724名 現在 60名 ※子ども2000人が新たに参加

<50歳時の予測因子>

金、名誉、社会的立場、IQ、遺伝 <良好な**対人関係** コレステロール値 <**対人関係**への満足感



幸福、身体、精神的健康 ▶ 身体的健康

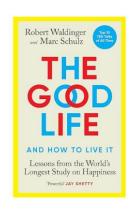


Ted Talk (2015)

ハーバード成人発達研究

https://www.adultdevelopmentstudy.org/

Waldinger, 2014 Health Psychol Res , 2016 Clin Psychol Sci



Waldinger R, Schulz M: The Good Life: Lessons from the World's longest scientific study of happiness. Simon & Schuster, 2023



研究背景まとめ

児童・思春期を中心に、生涯において、誰もが、メンタル不調を経験する



- *子どもの時からメンタルヘルスケアを当たり前にする
- *不調になる前から日常的に実践して、個々のセルフケアを高める



メンタル不調や精神疾患予防と早期介入の実現

良好な対人関係を築き、メンタル・ウェルビーイングを育む

メンタルヘルスに対する意識変化(スティグマ改善、メンタルセルフケアの周知・実践)

不調になっても安心して回復できる社会への一歩



研究目的

児童生徒が、日常生活で、容易にアクセスし継続できるオンラインメンタルヘルスケアシステムの開発・効果検証と社会実装

コロナ禍の社会変動下で開発し、対象地域にて実装しているオンランメンタルヘルスケアシステム(KOKOROBO成人版)をベース

児童·生徒

- *対人関係の悩み: 家族・友人・先生
- *学業
- *メンタル(生活リズム)・身体の悩み
- *よくわからない・漠然とした違和感

メンタル不調、ウェルビーイング低下



学校•教員

学校が、学校で解決しなければならない
→わけではない。
学校だけでは解決できないこともある。

具体的な行動変容 外部との連携の足がかり



KOKOROBO-Junior(KOKOROBO中学生版、小学生版)の開発

AMED 成育疾患克服等総合研究事業 KOKOROBO-J竹田班 (2024-2026年) ・学校と連携しつつ、学校の負担を軽減

・第3のつながりの提供: 家庭・学校以外のつながり

・縦断的に(毎月チェック): 横断的な評価の限界

・医療へとつながるセーフティネット完備



学校・教育を基盤として、医療・保健・自治体連携体制

教育委員会·教育長

三重モデル (5市教育委員会との連携)

教育

自治体(健康福祉部等)

- ·広報
- ・高校生から成人版へ移行
- ・保護者の成人版活用

三重大·教育学部·松浦直己

- •付属学校担当•元附属小校長
- ·三重県教育委員会 教育改革推進会議 委員長
- ・三重県子ども福祉部 子ども福祉全体会議 委員長

KOKOROBO-Junior

教育研究者

医療/研究者

国立精神・神経医療研究研究センター

奈良県立医科大学

杏林大学

三重県連携医療機関

保健

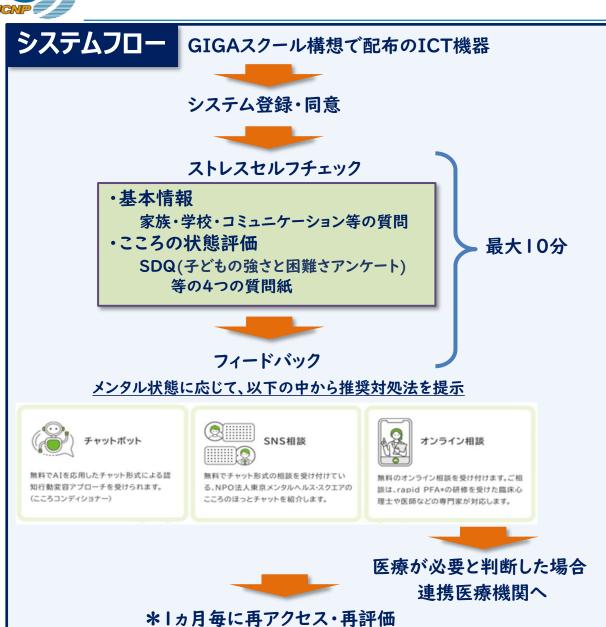
自治体

NPO

SNS相談等



KOKOROBO中学生版



【 QRコード・ランダムID付与 】

中学生版 URL のご案内

アンケートに答えてこころの状態を確認してみませんか?



あなたの ID: A1B2c1234



(O) KOKOROBO

KOKOROBO 中学生版

学校から配布された9桁のIDを入力してください。



使い方で分からないことがあるときはこちら

【 説明動画視聴 】









質問項目への回答

結果表示(フィードバック)

質問項目

5項目入力できます。

オレンジボタンを押して、入力をはじめてください。

□ 過去の回答も表示

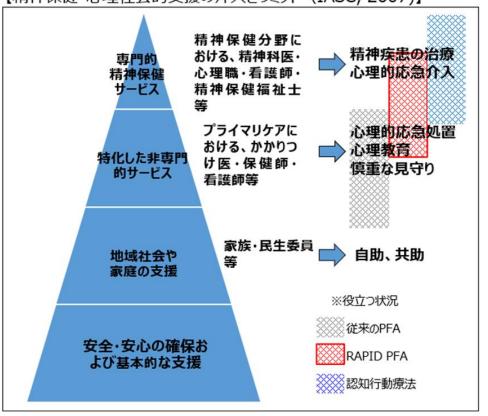
内容	回答日	回答状況
基本情報	2024/10/08 ~	●未入力 回答
情緒や行動	2024/10/08 ~	●未入力
気分	2024/10/08 ~	●未入力
不安	2024/10/08 ~	●未入力
食行動	2024/10/08 ~	●未入力





オンライン相談

【精神保健・心理社会的支援の介入ピラミッド (IASC, 2007)】



【無料オンライン相談】

心理的応急処置(Psychological First Aid)をより専門化した**rapid PFA**研修を修了した心理士または医師が対応。医療が必要と判断すれば、連携医療機関への受診を支援。

* rapid PFA研修 * 月1回ケースカンファレンス

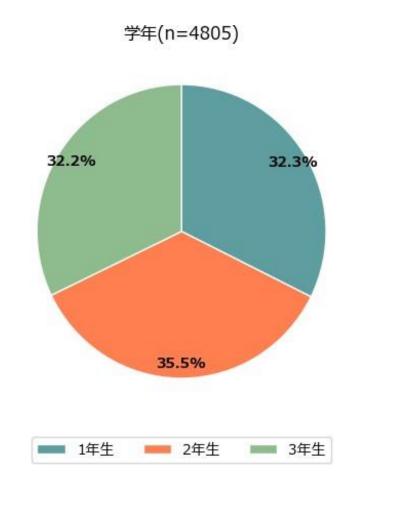


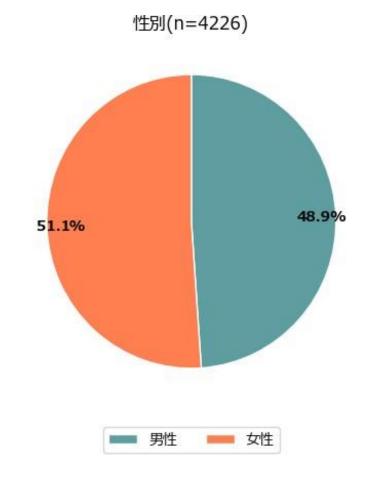


使用感調査



学年と性別

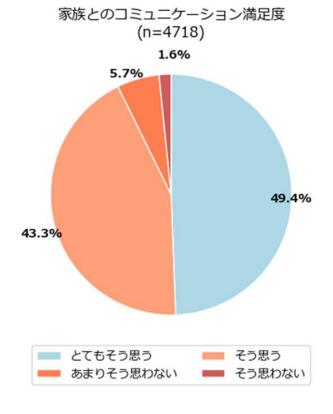




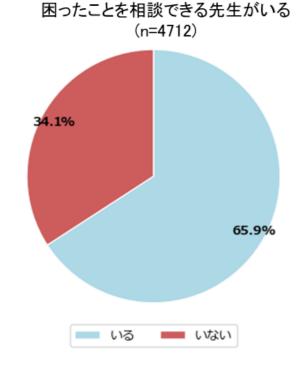


コミュニケーション (家族、先生、友人)

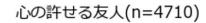
家族

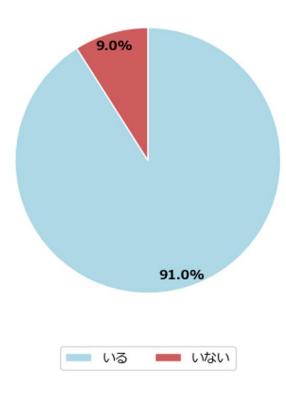


先生



友人

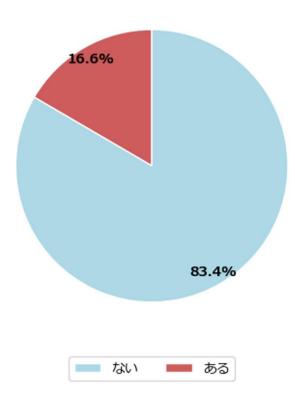


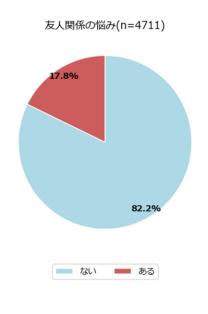


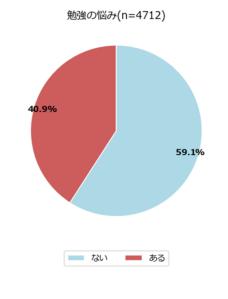


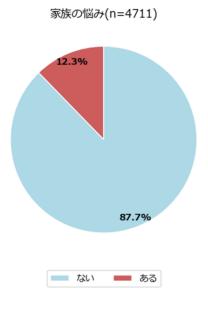
相談について

親/先生以外に相談したいこと (n=4710)











コミュニケーション・つながり

KOKOROBO成人版における先行解析にて、

メンタル不調に関与するものとして、

- ・家族とのコミュニケーション さらに
- ・他者とのコミュニケーションの重要性が明らかに
 - 家族とのコミュニケーション
 - ·友人関係
 - ・悩み事を相談できる先生
 - ・親や先生以外に相談したいことがある



結果のまとめと今後にむけて

*学校との連携強化

- ・教員研修実施中、保護者へのフィードバック、生徒へのフィードバック準備中
- ・メンタルヘルス教育
- ・情報共有(教育ログとの連携など選択可能なシステム構築)
- ・教員サポート

*システム最適化

- ・質問項目の簡便化: 4つのつながり項目にて、簡便にリスクを予測可能
- ・オンライン相談のアクセス改善
- ・学校での継続的活用にむけて(QRコードでいつでもどこからでも利用)

*クラスターランダム化試験による縦断的検証

- ・リスクのある集団への効果(メンタル不調の改善)
- 第3のつながりとしてのリスク予防
- ・レジリエンスや生活満足度、ウェルビーイング向上

*アプリ化・端末標準装備 全国実装



KOKOROBOパッケージによる効果

誰もがメンタル不調を経験する

メンタルヘルスケアを日常生活に浸透 (教育と連携して、KOKOROBOによる月1回のセルフチェックを継続)



メンタルヘルスケアによるレジリエンス・生活満足度、well-being向上

メンタル不調の予防・早期対応と顕在化防止 ・一時的な変動とリスク変動の見分け(AIアルゴリズム実装)

リスク児童・生徒への介入・2つ目3つ目のつながりへ

不登校生徒の孤立・孤独防止(COCOLOプランとの連携)