



期間	アプローチカリキュラム			スタートカリキュラム
	8月～9月 共通の目的をもち、友達と一緒に実現する時期	10月～12月 友達とのつながりを深め、充実感を味わう時期	1月～3月 1年生になることに期待を持ち自信を感じる時期	4月～7月 1年生になり学校生活に慣れる時期

ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>○夏ならではの遊びを十分に楽しむ。</li> <li>○友達の気持ちに気づき、相手の思いを受け入れる。</li> <li>○自然の現象に興味・関心を持つ。</li> <li>○異年齢児交流を通じ、思いやりの心を育む。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○友達との信頼関係を高める。</li> <li>○行事を通じて、達成感や充実感を育てる。</li> <li>○表現することの楽しさを感じる。</li> <li>○気持ちや考えを受け止め、意欲的に活動する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○自立心を高め、就学への意欲を高める。</li> <li>○決まり事を守り、見通しを持って生活をする。</li> <li>○安全に対する意識を高める。</li> <li>○冬の天候に興味・関心を持ち、その時期にしかできない遊びをする。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○小学校生活や新しい学習に興味・関心をもって取り組み、友達や上級生、先生と触れ合いながら、楽しく安全に学校生活を送る。</li> <li>○心の教育の充実を図り、一人一人のよさを認め、グループ活動や係活動、体験活動などを通して、友だちと仲良く生活する。</li> <li>○めあてをもって進んで運動し、体を動かすことの楽しさや喜びを感じながら生活する。</li> </ul>
-----	--	--	---	--

活動例	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プール遊び(園のプール・小学校のプール)</li> <li>・さまざまな水遊び(草花や絵の具などを使った色水遊び、水鉄砲など)</li> <li>・スイカ割り</li> <li>・身近な植物や生き物と触れ合う活動(植物や生き物の観察や世話、野菜の収穫)</li> <li>・運動会</li> <li>・敬老会参加</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・野外保育</li> <li>・防災訓練</li> <li>・マラソンごっこ</li> <li>・戸外での運動遊び</li> <li>・祖父母交流会</li> <li>・簡単なルールのある遊び</li> <li>・発表会</li> <li>・個別懇談</li> <li>・クリスマス会</li> <li>・楽器遊び</li> <li>・大掃除</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・正月遊び(かるた取り、すごろく、コマ回しなど)</li> <li>・文字や数を使った遊び(書き初め、郵便ごっこなど)</li> <li>・団子さし</li> <li>・お屋さんごっこ</li> <li>・縄跳び、ホール活動</li> <li>・自然活動(雪遊び、氷作り、そり滑りなど)</li> <li>・午後の活動</li> <li>・節分</li> <li>・ひなまつり</li> <li>・小学校体験入学</li> <li>・お別れ会</li> <li>・卒園式</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・入学式</li> <li>・授業参観、学年懇談会</li> <li>・1年生を迎える会</li> <li>・学校探検</li> <li>・運動会</li> <li>・プール開き</li> <li>・個別懇談</li> <li>・校内水泳記録会</li> <li>・遠足</li> </ul>
-----	---	---	---	---

大切にしたい視点	（知能・基礎・技能）	<p><b>身近な文字や数</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・朝の会で、当番が日付と曜日を知らせる。⑦⑧⑨</li> <li>・気温の高い、低いについて考える。⑥⑦⑧</li> <li>・収穫した野菜を数える。⑦⑧</li> <li>・時計を見て活動の始まりや終わりを理解する。②④⑤⑧</li> <li>・生活の中で物の数を数える。⑧</li> </ul>	<p>→</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・正しい鉛筆の持ち方を覚え書き、描く、塗るを楽しむ。⑧</li> <li>・製作物に自分で名前を書く。⑧</li> <li>・整列した時に人数を数える。③⑧⑨</li> <li>・気温調べから、季節の変化を感じる。①⑦⑧</li> <li>・劇遊びの際に保育者や友達と台本を読む。②③⑧⑨⑩</li> <li>・クリスマスカードを作る。(絵や文字をかく)⑧⑩</li> </ul>	<p>→</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・カルタやすごろくなどお正月あそびを友達と楽しむ。③⑤⑧</li> <li>・ワークを使って、文字の練習、数の理解を深める。②⑧</li> <li>・お屋さんごっこで、言葉のやり取りやお金のやり取りを行う。⑤⑧⑨</li> <li>・郵便ごっこでお手紙を書き、ポストに入れて、配達をする。④⑤⑧⑨</li> <li>・簡単なルールの遊びを友達と楽しむ。(トランプ、オセロなど)②③④⑧</li> </ul>	<p>→</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校生活のきまりを守り、気付いて安全に生活する。②④</li> <li>・学校生活のリズムが身に付き、学習や活動に見通しをもって準備したり約束やきまりを守って行動する。②④</li> <li>・新しい学習に興味・関心を持ち、学習のきまりを守りながら読んだり書いたりする。⑧</li> </ul>
	思考力・判断力・表現力等の基礎	<p><b>さまざまな表現遊び</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・手遊びや、季節の歌を歌う。⑦⑩</li> <li>・ピアノに興味を持ち、指使いを歌で覚える。⑩</li> <li>・曲に合わせて、体操やダンスをする。③⑩</li> <li>・ハサミやのりの扱い方を覚えて、製作活動を楽しむ。②⑧⑩</li> <li>・考えて色を混ぜたり、染めたりし、絵の具を使った表現を楽しむ。⑥⑩</li> </ul>	<p>→</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・行事に向けて、友だちと一緒にダンスを踊る。③⑩</li> <li>・ピアノを5本指で弾いてみる。⑩</li> <li>・楽器を使い音色の美しさを感じたり、リズム遊びや合奏を楽しんだりする。③⑩</li> <li>・劇ごっこをして役になりきり表現することを楽しむ。③⑨⑩</li> </ul>	<p>→</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・行事に関心を持ちながら節分のお面作り、ひな人形作りをする。⑤⑥⑩</li> <li>・様々な素材や教材を使って自由に製作を楽しむ。⑥⑩</li> <li>・友達と協力して、お屋さんごっこの準備を進めようとする。②③⑤⑧⑩</li> <li>・お別れ会や卒園式で、感謝の気持ちを伝える。②⑦⑨</li> </ul>	<p>→</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校生活を通して、見つけたことや感じたことをのびのびと言葉や絵などの方法を選んで伝えようとする。⑨⑩</li> <li>・学び合いから生まれた感想や疑問に思ったことを伝えたり、尋ねられたことに答えたりして自分の考えを言葉に表そうとする。⑥</li> <li>・きまりがある意味を考え、自分から進んで守ろうとする。⑤</li> <li>・自分の気持ちを伝えたり、相手の気持ちを考えて行動しようとする。④</li> <li>・学校生活を通して、見つけたことや感じたことをのびのびと言葉や絵などの方法を選んで伝えようとする。⑨⑩</li> </ul>

こども園・連携・小学校	ミニ野菜	<ul style="list-style-type: none"> <li>○野菜の収穫をする。</li> <li>○1年生との収穫を通して交流を行う。</li> <li>○小学校の用務員さんに、畑作業のお礼を届けに行く。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○畑の土作りを行う。</li> <li>○こども園での活動を振り返り、年長組と一緒に育てたい野菜を決め、苗を植える。</li> <li>○毎日の水やりや観察など、愛情をもって取り組む。</li> <li>○野菜の生長に関心をもち、収穫の喜びを味わう。</li> <li>○こども園参観(小学校教員)</li> </ul>
	通年	<ul style="list-style-type: none"> <li>○クラスだよりを小学校に届ける。(6月、9月、12月、3月)</li> <li>○小学校探検(8月) → ○小学校授業参観(9月) → ○小学校授業体験(10月)</li> <li>○小学校水泳記録会見学(7月)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○小学校授業参観(保育士)</li> <li>○鼓笛パレード見学(9月)</li> <li>○小学校のマラソン記録会の応援(10月) → ○こども園のマラソンごっこ(11月)</li> <li>○就学時検診(10月)</li> <li>○小学校の学習発表会練習参観(11月) → ○こども園の発表会(12月)</li> </ul>	

地域・家庭	<ul style="list-style-type: none"> <li>○登園降園時、個別懇談、またアプリを活用し園と保護者との連絡や、園だより等の配信を行い、子どもの様子や成長を伝え合い子育ての悩みや就学に向けての不安を解消する。</li> <li>○施設内の子育て支援センターや保健師、また関係機関と連携を図り、育児相談や保護者の個別相談など悩みや困りごとを受け止め対応する。</li> <li>○運動会、発表会などの行事で子どもたちの様子や成長を家庭や地域の方々を知ってもらおう。</li> <li>○子どもたちの園での様子、町のケーブルテレビや広報、ホームページなどで情報発信を行う。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>○HPや学校・学年だより等でこまめに情報発信をする。</li> <li>○地域学校協働本部の協力を得ながら、地域の人材を活用する。</li> </ul>
-------	--	--	---