

保小中&家庭・地域が力を合わせて育てよう「挑む心とやり抜く力で、未来を創る西会津っ子」

0歳・1歳・2歳・3歳・4歳・5歳・6歳・7歳・8歳・9歳・10歳・11歳・12歳・13歳・14歳・15歳																				
成長段階	乳児期	幼児期初期	幼児期後期		架け橋期		学童期					移行期		思春期						
			年少	年中	年長	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3						
発達段階に 応じた子どもの姿	【心身ともに健康で、明るく思いやりがあり、自分で考え進んで行動する子】 ○のびのび育ち生活リズムが芽生える ○気持ちが通じ信頼感が芽生える ○身の回りのものに関わり感性が育つ → ○体を思うように動かせる ○身の回りのことを自分でしようしたり、したいこと、してほしいことを言葉で伝えたりできる ○子ども同士の関わりを持とうとする → ○全身を上手に使いながら活発に遊ぶ ○1日の生活の流れを見通し進んで行うことができる ○集団的な遊びや協同的な活動ができる ○身近な環境に積極的に関わり、関わり方や遊び方が分かる		【幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿】 ①自分の心と体を大切にできる ②自分ですべきことを自覚し行動できる ③相手の思いや気持ちを察して行動できる ④してよいことと悪いことを区別して行動できる ⑤周りの人たちに親しく接することができる ⑥様々なものについて考え・気づき・使うことができる ⑦自然や命の不思議・尊さに気づき大切にできる ⑧数量や図形・標識や文字など必要感を持ち使える ⑨言葉により身近な人と心を通わせることができる ⑩感動したことなどイメージを膨らませ楽しく表現できる				【意欲的に取り組む力を身に付けた、 気づき、考え、実行できる児童】 ①心身の健康のために規則正しく生活できる ②すべきことを粘り強く行うことができる ③相手のことを思いやり仲良く生活できる ④よいことを進んで行うことができる ⑤明るく自分から進んであいさつできる ⑥自ら課題を見つけ「こうしたらどうなるかな?」と考えられる ⑦生きることを喜び生命を大切にできる ⑧数量や図形・文字などに関心を持ち意欲的に学習できる ⑨場面に応じた言葉や動作でコミュニケーションをとれる ⑩様々な発想があることに気づき新しいイメージを作る					【粘り強く取り組む力を身に付けた、 気づき、考え、実行できる児童】 ○意欲的に、粘り強く、学習に向かうことができる(②⑥⑧⑩) ○強く優しい心をもっている(③④) ○健康で安全な生活を目指して行動できる(①⑦) ○地域を知り地域に誇りをもつことができる(⑤⑨)			【自律する力を身につけた、 気づき、考え、実行できる生徒】 ○失敗を恐れず、夢に向かって前進できる ○心を動かす出会いを大切に、感性を磨くことができる ○自分自身を認めて、根気強く努力できる					
	【西会津町特産ミネラル野菜とかかわりながら成長していく西会津っ子】																			
こども園・小・中学校	《保小中一貫した取り組み》 ○絵本の読み聞かせやごっこ遊びなどを通していろいろな野菜を知り興味を持つようにします ○散歩や外遊びを通して、自然に親しみ、土や植物に触れることが好きになるようにします ○給食などでミネラル野菜を食べ、野菜が好きになるようにします		○年長児と小1児が協力してミネラル野菜を栽培しながら、様々な交流を行います(栽培活動・生活科) →主に③④⑥⑦⑨の育成				○ミネラル野菜に適した土を活用し継続して野菜を栽培します(生活科)→②④⑥		○ミネラル野菜について地元農家等で調査します(社会科・総合)→⑤⑨		○ミネラル野菜を取り入れた望ましい食生活を見直し実践します(食育)→①⑦		○ミネラル野菜を使って調理します(家庭科)→②⑥		○栄養バランスも考慮しミネラル野菜を使った献立を自分たちで考え作ります(家庭科)→⑥⑩		○ミネラル野菜の活用について地元の飲食店等でインタビューします(アントレ) ○ミネラル野菜を使った西会津の活性化案を考えます(アントレ)		○ミネラル野菜を使った西会津の活性化案を実行します(アントレ)	
																				
《ICTとのかかわり》【子どもたちの時間を豊かにするためのICT活用】→【ICT基本の習得】⇒【ICTを身近に】⇒【ICTを活用して】⇒⇒⇒⇒【ICTの善き使い手に】⇒⇒⇒																				
《読解力の向上》【絵本や紙芝居などの読み聞かせ】⇒【いろいろな言葉の理解と使用】→【文の基本構造の理解】⇒【基礎的・汎用的読解力(リーディングスキル)の育成】→【読解力から表現力へ】⇒⇒⇒																				
家庭(上)・地域(下)	【いっぱい甘え(愛情をもとめること)させて、自己肯定感の育成】 ○情報をこども園と共有する&保護者間の交流を大切にする ~年長 ○(我が子を)大切に思っていることを伝える ○食べることを大切にする ○あいさつ・会話、読み聞かせやスキンシップを大切にする ○自然に接することを大切にする ○成功体験の積み重ねを大切にする ○「自分でしたい」という気持ちを大切にし見守る ○ほめる、認める、励ます				○ミネラル野菜栽培のことを話題にして、子どもの思いやイメージ、表現を膨らませる→⑨⑩の育成 ○生活リズムを整える「早寝・早起き・朝ごはん」 ○ルールを理解し守れるようにする ○非スクリーンでの体験とコミュニケーションを大切にする				【自己肯定感の育成】 ○情報を学校と共有する&保護者間の交流を大切にする 小1~中3 ○お手伝いを推奨し、できたことをほめる 小1~小3 ○家族の一員としての役割を与え、自己有用感をもたせる 小4~小6 ○メディアの使用について家族の約束を明確にする ~中3					【自己存在感の醸成】 ○家庭の中で、子どもが納得し、認められる						
	○あいさつ等の声がけをする ~中3 ○読み聞かせ等のボランティア活動をする ~小6 ○地域活動や行事への参加を呼びかける ~中3				○ミネラル野菜栽培を支援し、野菜作りの楽しさや食の大切さを伝える(ミネラル野菜普及会、JA、農林振興課、食育ネットワーク連絡会等)				○生活科・総合等での体験学習に協力する(地域ボランティア)					○アントレプレナーシップ学習に協力する						
町	○子育て広場「おいでおいで」(こども園内子育て支援室) ○子育てコミュニティ施設「キッズランド芝草」(旧芝草保育所) ○育児相談(こども園・子育て支援センター)				○放課後児童クラブ「ひだまり子どもクラブ」(こども園内) ○放課後子ども教室「西小わくわくクラブ」(地域学校協働本部事業)				○こども研幾塾 ○学習支援事業(地域学校協働本部事業) ○西会津かるた大会(小1~一般) ○学校応援・地域交流事業(地域学校協働本部事業)											