

年 月 日 [ ]歳児 ( 月 ) 場面

## ○子供の姿を捉える

※エピソード記録、写真、動画、記憶等を用いて、印象的だった子供の姿を挙げる。  
※特に印象的なことや、「育ちにおいて大切な姿」と思うことはできるだけ具体的に思い出す。

## ○子供の姿の意味を捉える

※印象的な子供の姿に該当するものを「育みシート」の中から探す。

## ○子供に育まれようとしている力や、姿の背景や原因を探る

※この場面で子供にどのような力が育まれようとしているのか、また、そのような姿が見られた背景や原因は何なのかを探り、保育者の関わりは適切であったのかについて考える。

## ○指導計画や環境構成を考える

得られた気づきや発見をもとに、「育みシート」に書かれている先の育ちを見通しながら、次の指導計画や環境構成を考える。