

スタートカリキュラムについて

呉市立郷原小学校

1 スタートカリキュラムとは

スタートカリキュラムとは、小学校に入学した子供たちが小学校に慣れることができるようにするための、教育課程（カリキュラム）の工夫のことです。小学校の新学習指導要領が令和2年度4月から本格実施されたのに伴い、文部科学省は、すべての小学校で積極的に取り組むよう求めています。

2 郷原小学校のスタートカリキュラムの基本的な考え方

○ 一人一人の子供の成長の姿からカリキュラムを編成する。

前年度に、1～3年生の担任・養護教諭で、幼稚園・保育所・子ども園等を訪問、先生方と連携しながら、入学時～夏休み前までのカリキュラムを作ります。

○ 子供の発達を踏まえて時間割や学習活動を工夫する。

長時間、じっと椅子に座って学習することが難しく、身体全体を使って学ぶという、この時期の子供たちの発達の特性を踏まえて、20分程度の時間間隔で時間割を構成したり、活動を多く取り入れたりします。

○ 生活科を中心に合科的・関連的な指導を行う。

生活科を中心に各教科等を組み合わせた指導を行い、4月当初は朝の支度をゆっくり行ったり、学校生活に慣れた頃から全校朝会に参加する等、幼稚園・保育所・子ども園等の時のような、ゆったりとした時間の中で活動します。

○ 安心して自ら学びを拓げる学習環境を整える。

子供が安心感をもつことができるよう、幼稚園・保育所・子ども園等の教室環境や生活リズム、親しんできた遊びや活動を参考に、机の配置等を工夫しながら、6年生やPTA役員の保護者、複数の教員で子供たちを見守る学習環境を整えます。



ゆったりとした朝の時間



活動を多く取り入れた時間割



PTA 役員によるサポート

3 入学から 夏休みまでの大まかなカリキュラム

時期	4月第1週～第2週	4月第3週～4月末頃まで	5月頃	6月頃	7月頃
ねらい	- 心をほぐす - 学校に対する安心感をもつ - 先生や友達と仲よくする	- 自分にできることは自分でする - 新しい集団のルールを考える	- 関わりを広げる - 自己発揮・主体性を発揮する - 自分の成長を自覚する		
学習内容の時間配分	一人一人が安心感を持ち、新しい人間関係を築いていくことをねらいとした学習 のんびりタイム・なかよしタイム 合科的・関連的な指導による生活科を中心とした学習 わくわくタイム 教科等を中心とした学習 ぐんぐんタイム				

* **のんびりタイム** (子供が緊張をほぐし 朝の時間をゆったり活動する時間)

* **なかよしタイム** (遊ぶ・人間関係づくりを中心とした活動の時間)

* **わくわくタイム** (生活科を中心に学校や周りの人たちを知る時間)

* **ぐんぐんタイム** (必要感のある教科学習)

スタートカリキュラム 4月 第1週(4/8~4/11)

今週のねらい：「学校って楽しいな。」と感じ、安心して過ごす。												
月日	4／8(火)			4／9(水)			4／10(木)			4／11(金)		
行事予定	入学式（午後）			＊ お助け先生来校			＊ お助け先生来校 身体測定			＊ お助け先生来校		
～8:15				のんびりタイム			のんびりタイム（			のんびりタイム		
1	☆穏やかに入学式が迎えられるように環境構成や掲示等に配慮する。 5 学校行事（1） 入学式 なかよしタイム（学活1） 6 初めまして小学校 「はじめましてね」 ○先生クイズを楽しむ ○あいさつとじゃんけん			のんびりタイム （学活0.5／国0.5）			のんびりタイム （学活0.5／国0.5）			のんびりタイム （学活0.5／国0.5）		
				「じぶんでできるよ」 ロッカーの場所や机などの使い方を覚える。 好きな遊びを選んでする。			「じぶんでできるよ」 ロッカーの場所や机などの使い方を覚える。 好きな遊びを選んでする。			「じぶんでできるよ」 ロッカーの場所や机などの使い方を覚える。 朝の支度を一人でやろうとする。 好きな遊びを選んでする。 自分でトイレや手洗いができる。		
				「はきはきあいさつ」 挨拶が元氣よくできる。			「はきはきあいさつ」 先生に進んで挨拶が元氣よくできる。			「みんなげんきかな」 健康観察の仕方を覚え、自分の体のことを伝える。		
				「みんなげんきかな」 健康観察の仕方を覚える。			「みんなげんきかな」 健康観察の仕方を覚え、自分の体のことを伝える。			「はじめまして」 教頭先生のお話・得意なこと発表		
2				なかよしタイム （音0・5／国0.5TT）			なかよしタイム （音0・5／国0.5TT）			なかよしタイム （音0・5／体0.5TT）		
	学校行事（1） 入学式			「うたごえタイム」 保育所等で習っていた手遊びや歌を歌う。 「ほんがたたくさん」 集まって静かに座って読み聞かせを楽しむ。 「はじめまして」 1年生の先生・得意なことクイズ			「うたごえタイム」 保育所等で習っていた手遊びや歌を歌う。知っている歌を歌う。 「ほんがたたくさん」 集まって静かに座って読み聞かせを楽しむ。 「はじめまして」 校長先生のお話・得意なこと発表			「うたごえタイム」 知っている歌を歌う。歌で仲良しになる。 「ほんがたたくさん」 集まって静かに座って読み聞かせを楽しむ。 「からだほぐしのうんどう」 友達と一緒に体を動かしたり、リズムに合わせて並んだりする。		
大休憩				1・6にこにこタイム （6年生と遊ぶ）			1・6にこにこタイム （6年生と遊ぶ）			1・6にこにこタイム （6年生と遊ぶ）		
3				わくわくタイム （生1）			わくわくタイム （生0.5/体育0.5）			ぐんぐんタイム （書写1）		
				「じぶんでできるよ」 トイレや靴箱や水道などの使い方を 知り、使ってみる。 プリントの配り方を覚え、友達との 関わりをもつ。 帰りの支度の仕方を覚える。 ☆声のかけ方「どうぞ・ありが どう」を知る。 視覚的に手順を示す。			「じぶんでできるよ」 体操服の着替え方を知る。 「ならびっこ」 並び方のきまりを知る。			「はじめのいっぽ」 鉛筆の持ち方や姿勢に気を付 けて、自分の名前を書く。 名刺交換をするために名前を 書き、名刺を作る。		
4				集団下校			行事（1）			わくわくタイム （生0.5／算数0.5）		
							身体測定（個人写真撮影） 視力検査 集団下校			「はじめまして　ともだち」 友達と名刺交換をする。 挨拶をする。 集まった名刺を数える。 1～5までの数の書き方を 知る。　集団下校		
給食												
昼休憩												
チャレンジ タイム				＊　全校朝会には第4週目より参加。 ＊　第3週までは朝の会や「なかよしタイム」を行う。 ＊　4月は1日に1度は複数教員での授業を行う。 ＊　給食・掃除は4月の第3週より始める。								
5												
帰りの会												
放課後												
時数	国語	算数	生活	音楽	図工	体育	道徳	学活	行事			
	3. 5	0. 5	2	1. 5	0	1	0	2. 5	2			

スタートカリキュラム 4月 第2週(4/14~4/18)

		今週のねらい：友達の名前を覚えて、仲よくすごすことができる。								
月日	4／14(月)		4／15(火)		4／16(水)		4／17(木)		4／18(金)	
行事	心臓検診				体育朝会 (参加しない)		全国学力学習状況調査		参観・懇談会	
～8:15	のんびりタイム									
8:15～ 8:30 (朝の会)	「じぶんでできるよ」 朝の支度を一人でやろうとする。(片付け・トイレ) ロッカーの場所や机などの使い方がスムーズにできる。 好きな遊びを選んで遊ぶ。				「じぶんでできるよ」 朝の支度が一人でできる。(片付け・トイレ) ロッカーの場所や机などの使い方がスムーズにできる。 好きな遊びを選んで遊ぶ。いろいろな人と遊ぼうとする。					
1	のんびりタイム (国0.5／学0.5)		なかよしタイム (国0.5／音0.5)		わくわくタイム (国0.5／生0.5)		なかよしタイム (学0.5／音0.5)		わくわくタイム (国0.5／生0.5)	
	好きな遊びを選んで遊ぶ。									
	「みんなげんきかな」健康観察をして、自分の体のことを伝える。「ほんがたくさん」集まって静かに座って読み聞かせを楽しむ。									
	「はじめまして」 養護の先生のお話・得意なこと発表・心臓検診のお話 「じぶんでできるよ」 体操服の着替え方を覚える。		「はじめまして」 音楽専科の先生のお話・得意なこと発表 「うたっておどってなかよくなるう」		「はじめまして」 6年生さんのテストの応援にいく準備をしよう。 応援旗を作る。文字をじゅんばんにならべる。 部屋に入る時のルールを知る		「うたっておどってなかよくなるう」 知っている歌を歌う。 リズムに合わせて体を動かすことを楽しむ。		「はじめまして」 業務主事の先生のお話・得意なこと発表 「どんなお部屋ですか」 業務主事先生のお部屋や道具を探検する。	
2	心臓検診(行事1)		わくわくタイム (生0.5／学0.5)		なかよしタイム (体0.5／学0.5)		わくわくタイム (生0.5／学0.5)		わくわくタイム (生0.5／学0.5)	
	心臓検診 「せいかつかしつって おもしろいね」 待っている間に生活科室の道具で遊ぶ		「がっこうだいすき」 1週間で見つけたものを伝え合う。 教室のいっぱいになったゴミをどこに集めるのか考える。 探検のきまりについて話し合う。		「からだほぐしのうんどうあそび」 郷原っ子体操をやってみる。 友達見つけこやかくれんぼ、フルーツバスケットなどで、いろいろな仲間づくりをする。		「はじめまして」 事務の先生のお話・得意なこと発表 「どんなところですか」 学校のいろいろな部屋について写真などを見る。		「がっこうだいすき」 学校探検 校舎を探検しよう。(カギは開けていない) 見つけたものを伝える。 振り返って、探検の約束・歩き方など(ルール)を考える。	
大休憩	1・6にここにこタイム (6年生と遊ぶ)		1・6にここにこタイム (6年生と遊ぶ)		1・6にここにこタイム (6年生と遊ぶ)		1・6にここにこタイム (6年生と遊ぶ)		1・2にここにこタイム (2年生と遊ぶ)	
3	わくわくタイム (生0.5／学0.5)		なかよしタイム (体0.5／学0.5)		ぐんぐんタイム (図1)		ぐんぐんタイム (算1)		ぐんぐんタイム (体1)	
	「がっこうだいすき」 給食室はどこかさがしてみる。「わくわくきゅうしょく」 小学校の給食について知る。 給食のセルフサーブや待つときのきまりを知る。 給食を楽しみに待つことができる。		「体ほぐしの運動」 郷原っ子体操を知る。 6年生に踊りを教わり、身体を動かす遊びをする。 ☆6年生と触れ合いながら体育館の使い方や郷原っ子体操について学ぶ。		「すきなもののいっぱい」 自分の好きなものをたくさんカードに描く。 好きなわけを話しながら楽しく描く。		「わくわくがっこう」 2つのものの集まりの要素を1対1に対応付け、数の多少を調べる。教室の中のいろいろなものの数の多少を調べる。		「体ほぐしの運動」 「ごうはらにんじやさんじょう！」 マットや輪、平均台などでコースを作って運動をする。	
4	ぐんぐんタイム (国1)		なかよしタイム (算0.5／学0.5)		ぐんぐんタイム (図1)		ぐんぐんタイム (国1)		ぐんぐんタイム (算1)	
	「お話大好き」 絵を見てお話を想像して、みんなに話す。話す時のルールを知る。		「わくわくすたあと」 じゃんけん列車やいす取りゲーム、積木遊び等をしながら数や形、長さ等にふれる。		「すきなもののいっぱい」 描いたものをつなげて、すきなものを紹介し合う。いちばんすきなものを大きい絵に描く。		「よろしくね」 じぶんのすきなものを伝えよう 参観日をする自己紹介の仕方を考えて練習する。		「わくわくがっこう」 1～5までのかず 学校や教室にある身近なものに数字をはって数を学習する。	
チャレンジ タイム										
5	ぐんぐんタイム (書写1)		わくわくタイム (国0.5／生0.5)		ぐんぐんタイム (算1)		わくわくタイム (生活1)		なかよしタイム (音0.5／国0.5)	
	「はじめの一步」 「おれ・とめ」のあるひらがなをさがそう。 自分の名前や友達のなまえからさがしてみよう。		「ほんがいっぱい」 集まって静かに座って読み聞かせを楽しむ。 「本はどこにあるのかな」 図書室に行ってみる。		「わくわくがっこう」 なかまあつめをしよう ものの集まりに着目することを学ぶ。教室の中のなかま集めをする。		☆2年生に学校のことを教えてもらう。		「うたっておどってなかよくなるう」 「よろしくね」 保護者や友達に自分の好きなものを紹介する。 ☆参観日	
放課後	集団下校		集団下校		集団下校		集団下校		集団下校	
時数	国語	算数	生活	音楽	図工	体育	道徳	学活	行事	
	6	3. 5	4. 5	1. 5	2	2	0	4. 5	1	
累計	9. 5	4	6. 5	3	2	3	0	7	3	