

入学するときに よくある質問や悩みごと

Q 入学する学校はどこの小学校か、教えてください。

A 呉市では、住民登録をしている住所に基づき、就学すべき小学校（義務教育学校を含む）を指定しています。呉市教育委員会から、入学前年の12月頃、指定小学校を記載した「入学期日指定学校通知書」を郵送します。

●指定学校の変更を希望する場合
呉市教育委員会 学校教育課
☎ 0823-25-3453
（学務グループ）

●呉市立小・中学校及び義務教育学校通学区域表

Q 小学校生活について心配なことがあるときはどこに相談すればよいですか？

A 小学校生活に関して心配なことがありましたらお子さんが通っている園・所等や、入学予定の小学校にご相談ください。また、呉市教育委員会（学校安全課）には、スクールカウンセラーが常駐しておりますので、ご相談ください。

●教育相談に関するお問い合わせ
呉市教育委員会 学校安全課
☎ 0823-25-3456
（生徒指導グループ）

●その他学校教育全般に関わるお問い合わせ
呉市教育委員会 学校教育課
☎ 0823-25-3454
（小中一貫教育指導グループ）

Q 食物アレルギーや好き嫌いがあるなど、給食のことが心配です。事前に相談することができますか。

A 食物アレルギー対応等、給食について相談したいことがありましたら、入学説明会の際など、入学予定の学校にご相談ください。食べる量や時間には個人差があります。学校では、一人一人の食べられる量や時間を考慮して、配膳や片付けなどをしています。

●呉市教育委員会 学校安全課HP
呉の学校給食

Q 学校が終わった後（放課後）、子どもが過ごせる場所がありますか。

A 全ての小学校に「放課後児童会」があります。保護者が就労等により、昼間常時家庭にいない場合に、児童を放課後から夕方まで児童会で預かり、宿題をしたり、おやつを食べたり、友達と一緒に遊んだりするなど、遊びや生活の場を提供しています。

●放課後児童会に関するお問い合わせ
呉市こども部こども支援課
☎ 0823-25-3254

呉市教育委員会 学校教育課HP

【呉市小中一貫だより】
（幼保小連携含む）

【呉市立小・中学校一覧】
（義務教育学校含む）

「呉市教育振興基本計画」令和4年3月
基本施策1 義務教育の充実
施策1「幼児教育の充実」



《呉市保幼小連携に関する代表者会》 呉市小学校長会 呉市私立幼稚園協会 呉市保育連盟
こども施設課 こども支援課 教育総務課 学校教育課 学校安全課

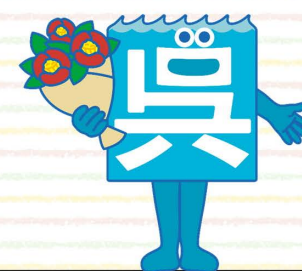
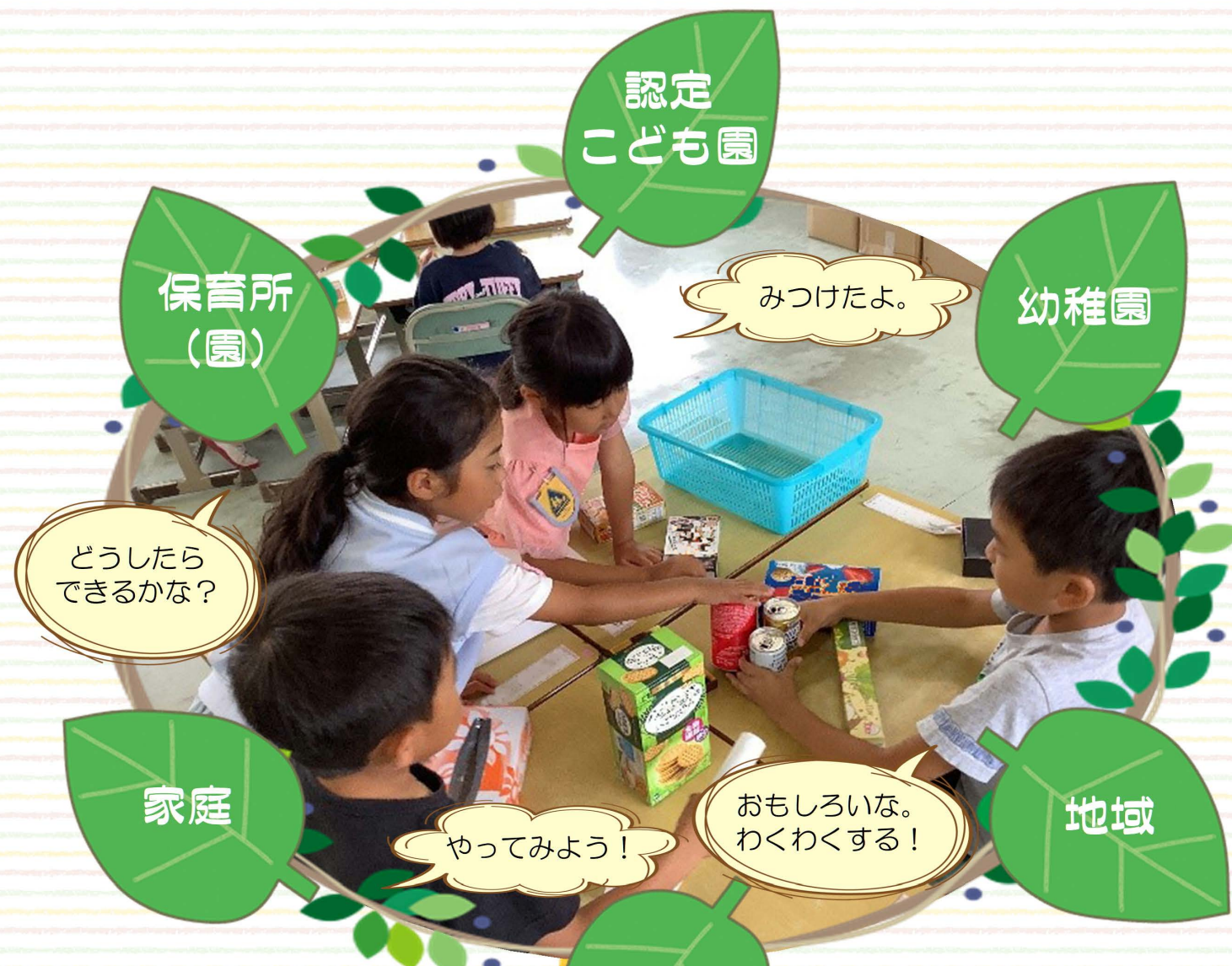
年長の保護者向け
リーフレット

わくわく

もうすぐ1年生！

どきどき

～小学校ってどんなところ？～



呉市保幼小連携に関する代表者会
呉市教育委員会

呉市では、幼児教育における子どもの育ちと学びを、小学校へと円滑につなぐ取組を進めています。子どもが安心して小学校生活をスタートできるよう、関係機関が連携しています。

未来を創る子どもの育ちと学びをつなげよう！

小学校の教育（自覚的な学び）



学びに向かう力、人間性等
（学んだことを人生や社会に生かそうとする）

小学校の教育

- 【時間】 時程や時間割に沿った流れ
- 【学び】 教育課程で定められた各教科等の内容を、教科書やほかの教材等を使って学ぶ
- 【活動】 話す・聞く・読む・書く、身体を使って体験するなどの学習活動を通して、多様な人や環境と関わり合う



知識及び技能
（実際の社会や生活で生きて働く）



思考力、判断力、表現力等
（未知の状況にも対応できる）

幼児期に育まれた「子どもの育ちと学び」を小学校へ円滑につなぐために、園・所等と小学校の職員が連携しています。
子どもの様子をしっかり見てその内面を捉え、子どもたち一人一人の安心や挑戦、成長につながるように話し合い、計画や実践に生かしています。



よりよい生活を
営もうとする



感じる 気づく 分かる
できるようになる



考える 試す
工夫する 表現する

幼児期の教育

- 【時間】 子どもの生活のリズムに沿った緩やかな流れ
- 【学び】 遊びや生活を通して、総合的に学ぶ
- 【活動】 遊びを中心として、話し言葉とともに頭・心・体の全体を使って、いろいろな人や環境と関わり合う

つながる

幼児期の教育（遊びの身体性）

子どもは、大人の愛情豊かな関わりによって安心感や信頼感が育まれ、遊びと体験（挑戦）を繰り返しながら成長していきます。

入学当初の

1年生の学校生活

幼児期の「育ちと学び」を生かしたスタートカリキュラム
～安心して小学校生活を送るために～

スタートカリキュラムは、小学校に入学した新1年生が、幼児期の「遊び」や「生活」を通した「育ちと学び」を生かして、主体的に自己を発揮し、新しい小学校生活を創り出していくための計画や実践です。
小学校では、幼稚園・保育所・認定こども園等と連携し、幼児期に親しんだ活動を取り入れたり、安心してのびのびと学ぶ環境の構成を行ったりしています。

いちにちのはじまり



みんなはやくこないかな。



おにいさん、おねえさんやさしいな。



ほんだいですき！せんせいによんでもらったよ。



おはようございます！みんなげんきにきたよ。



ようちえんやほいくしょうではどんなことをしていたのかな。

しょうがっこうもわくわく、ドキドキがいっぱいあるよ。



よろしくね。



おとうばんできるよ！

いちにちのおわり



せんせいさようなら。またあした！



がっこうってひろいな。またたんけんにいきたいね。



はじめてタブレットをつかったよ。



みんなでピカピカにしたいな。



ブロックをつかうとかぞえやすいね。