

【 学園 】 かけがわ型架け橋カリキュラム Ver. 2		【 小学校 】		
育みたい資質・能力	◎実際の社会や生活で生きて働く「知識及び技能」 ◎未知の状況にも対応できる「思考力、判断力、表現力など」 ◎学んだことを人生や社会に生かそうとする「学びに向かう力、人間性など」			
幼児期の終わりまでに育ってほしい姿（資質・能力が育っている具体的な姿）	①健康な心と体 ②自立心 ③協同性 ④道徳性・規範意識の芽生え ⑤社会生活との関わり ⑥思考力の芽生え ⑦自然との関わり・生命尊重 ⑧数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚 ⑨言葉による伝え合い ⑩豊かな感性と表現			
未来を切り拓く「3つの創る力」	「創像力（そうぞうりょく）」先を見通し、考えを収集・分析・整理・統合しながら、新たな価値を生み出していく力 「創合力（そうごうりょく）」多様な他者と力を合わせ、物事を様々な視点から見つめ、試行錯誤しながら協働する力 「創律力（そうりつりょく）」自分を見つめつつ、自覚と責任をもち、自ら課題を見つけ、学び、行動し続ける力	幼児期の終わりまでに育ってほしい姿との関連性 ⑥⑧⑩ ③⑤⑨⑩ ①②④⑤⑦	園小接続のポイント（園と小学校間）	
学園の目指す子供の姿	●●●●●			
小学校の目指す子供の姿	【学校目標】 ●● 【重点目標】 ●●			
1年生の学年目標	●●●●●			
育ってほしい姿	【4月当初の実態（卒園時の姿を園から聞き取る）】	・（上段の目指す子供の姿をうけ、育ってほしい児童の姿を記入してください。）	【1年生修了時の目指す姿】	
時期	小学1年生 前期（4月 5月 6月 7月 8月 9月）		小学1年生 後期（10月 11月 12月 1月 2月 3月）	
ねらい	【●●期】 （●月●日～●月●日）	【●●期】 （●月●日～●月●日）	【●●期】 （●月●日～●月●日）	
園小接続の配慮事項	・自分の思いが安心して話せるような、雰囲気づくりに努める。 ・話を聞く時に、分かりやすくなるよう、実物を見せたり、視覚的支援を行ったりする。 ・のびのびと安定した気持ちで生活できるよう、活動の流れに沿って時間や場を構成し、ゆとりをもてるようにする。			
活動当番	◎学習環境の工夫（材料や道具の配置・視覚に訴える表示等）◎園の生活や経験を子供から聞く◎園の生活や経験を生かす声掛けや支援◎生活科を中心とした合科的・関連的な指導の工夫◎生活に即した学びの構成（子供の思いや気づきをきっかけに）◎弾力的な時間割の工夫			
生活科を中心とした合科的・関連的な活動	「しょうがっこうとなかよし」 4・5月【生活科】「はじまるよ しょうがっこう」 ・自分でできるよ ・みんなで遊ぼう ・どんなことをするのか 4・5・6月【生活科】「がっこうたんけん」 ・学校探検に行こう みんなで行ってみよう もっと見つけたいな 見つけたよ もっと詳しく知ろう お話を聞かせてください たくさん見つけたよ、わかったよ 4月【国語】 「なんていおうかな」 「どうぞよろしく」 「こんなものみつけたよ」 5月【国語】 「よくきいて、はなそう」 「としょかんへいこう」 「ことばをさがそう」 4月【体育】 「ならびっこ」 4・5月【算数】 「10までのかず」「いくつといくつ」 4・5月【道徳】 「たのしいがっこう」 「あいさつのあるいちにち」 4月【●●】 4・5月【特別活動】	「みんなとなかよし」 5・6・7・8・9・10・11月【生活科】★「わたしのあさがお」 ・種を植えよう ・世話をしよう ・種をとりよう ・思い出してみよう 6・7月【生活科】★「あそびにいこうよ」 ・見つけた春で遊ぼう ・雨と遊ぼう ・水や土で遊ぼう 6月【国語】 「わけをはなそう」 「あいうえおであそぼう」 「おおきくなった」 7月【国語】 「すきなこと、なかに」 「こんなことがあったよ」 5・6月【算数】 「あわせていくつふえるといくつ」 6・7月【図工】 「すなやつちとなかよし」 「カラフルいろみず」 ●月【行事】 「のこりはいくつ ちがいはいくつ」 ●月【●●】 「●●」 6・7月【体育】 ★「水あそび」	「しぜんとなかよし」 10・11月【生活科】★「あきわたのしも」 ・秋を楽しもう ・見つけた秋で遊ぼう ・みんなて遊ぼう 9・10月【生活科】★「生きもの大ずき」 ・虫と仲良くなる 9・10月【生活科】★「虫 大ずき」 ・虫と仲良くなる 9月【国語】 「みんなにしらせよう」 「すきなこと、なかに」 「かずとかんじ」 10・11月【国語】 「しらせたいな、見せたいな」 「ことばをたのしもう」 9・10月【算数】 「いくつあるかな」 「10よりおおきいかずをかぞえよう」 「なんじ なんじはん」 「かたちあそび」 12月【国語】 「てがみでしらせよう」 11・12月【道徳】 「ルンルンルン」 「おふるぼそうじ」 ●月【行事】 10・11月【算数】 「たしざん」「ひきざん」 12月【算数】 「くらべてみよう」 10・11月【図工】 「ならべてならべて」「いっぱいつかってなにしよう」	「もうすぐ2年生」 11・12・1月【生活科】★「ありがたうがいっぱい」 ・家の仕事に挑戦しよう ・みんなに伝えよう 2・3月【生活科】 「もうすぐ2年生」 ・1年生を振り返ろう ・もうすぐ2年生 1・2月【生活科】 ★「ふゆをたのしもう」 ・風と遊ぼう・雪や氷で遊ぼう 1・2月【国語】 「くわしくきこう」 「これは、なんてしよう」 2・3月【国語】 「いいこといっぱい、1年生」 3月【算数】 「1年のまとめをしよう」 ●月【●●】 1月【音楽】 ★「にほんのうたをたのしもう」 2・3月【音楽】 「みんなであわせたのしもう」
子供	♡ 5月 運動会に招待しよう	♡ ●月 ●● ♡ 10月 就学時健診	♡ 10月 生活科 ●●公園と一緒に秋探しをしよう ♡ 11月 生活科 「秋のお店屋さん」に年長さんを招待しよう	
職員	◇ 4月 入学式（園長・前年度年長担任） ◇ ●月 学園接続部会（カリキュラム共有） ◇ 5月 園小連絡会（1年生授業参観、保育・授業のつながりを協議）	◇ 8月 ●●園と夏季合同研修会	◇ ●月 一貫研●●小公開授業 ◇ ●月 一貫研●●園公開保育（園長講話）	
			♡ ●月 生活科 年長さんに●●小を紹介しよう ♡ 2月 5年生と交流 ◇ 2月 園小連絡会（年長児情報交換） ◇ 3月 卒園式（校長） ◇ ●月 学園接続部会（カリキュラム振り返りと次年度の方向性）	