

乳児

幼児

架け橋期

小学生

中学生～

今と未来を生きる子どもを育みます from 保育・教育宣言

架け橋カリキュラム

自ら学び、社会とつながり、共に未来を創る人 from 横浜教育ビジョン2030

デザインシート

@ ヨコハマ

幼児期の終わりまでに
育ってほしい姿

非認知能力

認知能力

知 徳 体 公 開

知識及び技能
思考力、
判断力、表現力等
学びに向かう力、
人間性等

〈中期学校経営計画〉
9年間で育てたい子どもの姿、
育成を目指す資質・能力



- ▶教科横断的な視点に立つて
 - ▶多様性をふまえて
 - ▶学校間のつながりを大切に
- 学校



- ▶一人ひとりのよさを発見し育てる
- ▶夢中になって遊び込むことによる育ちを大切にする
- ▶豊かで多様な環境との関わりを保障する人・場・もの・事象・時間

幼稚園・保育園



まずは 育てたい
子どもの姿を
共有しよう!

ベースとなるのは、
有能な学び手としての
子ども観

未知なことや分からないことを自分なりに考え、
自分自身で納得するまで探求し続ける遊びや体験

➡ 問いをもち、問い続ける

➡ 探究的な学び

そして 育ちと学びを
どう支えるのかを
具体化しよう!

「学びの芽生え」を「自覚的な学び」につなぐために

保育
教育 宣言2

子どもの育ちと
学びを支える
主体的な遊びを
大切にします

保育
教育 宣言1

安心 できる
環境をつくり、
一人ひとりを
大切に保育します

つぎに 保育・教育の
根底を支え、
すべてを包み込むものを
共有しよう!

キーワードは
安心

- ・安心感、信頼感を大切に、子どもを見守る
- ・子ども一人ひとりを受け止める
- ・子どもが様々な人と関わることを大切にする
- ・自己有用感を育む ・多様性を尊重する

横浜市人権教育の
2つの理念

人との
つながりから学び
自分も他の人も
大切にできる
子どもの育成

「だれもが」
「安心して」
「豊かに」