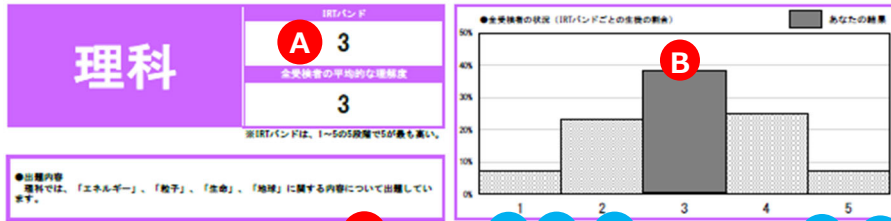


「中学校理科」個人票の見方について

令和7年度全国学力・学習状況調査【中学校】調査結果

学校名	調査番号	調査実施日	期	氏名
三島区立さくら中学校	1 2 3 4 5 6 7	4月15日	99	



問題番号	問題の内容	正誤	正答率	IRTバンド	1	2	3	4	5	公開問題	非公開問題
1	(1) 電線線路を引通してある電線路について、電線と電線との間隔が大きい理由を説明する。	○	99.9	2	*			*		*	
	(2) 「電線の電線では、なぜ水通水ではなく電線を通すのか？」という疑問を解決するための実験を記述する。	×	99.9	1	*			*		*	
	(3) 地層1から地層4までの性質から、水がしみ出る場所を判断し、その場所を選択する。	-	99.9	1			*	*	*		
	(4) 生物1から生物4までの動きを見て、呼吸を行う生物をすべて選択する。	○	99.9	2		*	*	*	*		
	(5) 運動の現象記号を記述する。	×	99.9	2	*		*			*	
	(6) 水通水と電線水に関する2人の実験を見て、実験の過程におけるあなたの誤り直しを記述する。	○	99.9	1	*		*			*	
2	(1) 【実験】をより確かなものにするために必要な実験を選択し、予想される実験の結果を記述する。		99.9	1	*			*		*	
	(2) 「紙のページの数だけ使用して実験してよいか」について判断し、その理由として適切なものをすべて選択する。		99.9	1	*			*		*	
3	(1) 既知した【実験】が正しい場合の実験結果の予想を選択する。		99.9	2	*			*	*		
	(2) 既知に関する知識を正確に、最近の電気回路に接続している部品を選択する。		99.9	2	*			*	*		
4	(1) プロパンガスと都市ガスでシャボン玉を作ったときの様子から、プロパンガス、都市ガス、空気の密度の大小を判断し、正しい順に記述する。		99.9	1	*			*	*		
	(2) 「一酸化炭素は空気より軽い」という性質を基に、適切な実験計画を選択する。		99.9	1	*		*	*	*		
5	(1) 実験を行う実験において、実験をしたときの適切な反応速度を選択する。	○	99.9	1	*		*	*	*		
	(2) 実験の結果と実験結果の図から、どのような化学変化が起きているか判断し、原子や分子のモデルを記述すること、その化学変化をモデルで表す。	×	99.9	2	*		*	*	*	*	
6	(1) 世界最大の「ノジボク」のスケッチから付着のスケッチの役割について、適切なものを選択する。		99.9	1		*	*	*	*		
	(2) 世界最大の「サユウ」のスケッチから、サユウの【葉の機能】、【根】として適切なものを選択し、記述する。		99.9	2		*	*	*	*		
7	(1) 小腸の長さ、肺の機能、骨毛に共通する機能と関連をもつものとして適切な事象を判断し、選択する。		99.9	2		*	*	*	*		
	(2) 消化によってタンパク質が分解されること、同じ化学変化であるものを選択する。		99.9	2	*	*	*	*	*		
8	(1) 太陽の中心に集まる雲いれを1つ選択し、その選択した雲いれが科学的に正しいと判断するための理由を「地層を調べたときに得られるべき」に書き記述する。	×	99.9	1		*	*	*	*	*	
	(2) Aさんの考えを支持するためにボーリング地層図の結果がどのような形になればよいかを判断し、黄色の地層を記述せよ。ボーリング地層図の結果をモデルで表す。	○	99.9	1		*	*	*	*	*	
9	(1) 【予想】から学習した内容が反映されたAさんの【誤り直し】を読み、Aさんの【予想】を判断し、選択する。		99.9	2		*	*	*	*	*	
	(2) クリーニングルームの法に気圧を判断している最近の事象を選択する。		99.9	2		*	*	*	*	*	

※1「問題番号」については、公開問題については○で、非公開問題については×で示しています。
 ※2「結果」の欄については、○は正答率、×は誤答率、-は無回答率、*は不正解だった問題、-は正解だった問題、空欄は解いていない問題です。
 ※3「学習学年」とは、問題に関連する学習指導要領の内容が示されている学年を示したものです。
 ※4「学習指導要領の領域」については、「1」が「エネルギー」、「2」が「粒子」、「3」が「生命」、「4」が「地球」を表しています。
 ※5「問題の難易度」については、問題の難易度で示し、問題が大きいほど難易度の高い問題であることを示しています。「問題の難易度」を示す問題としない問題については空欄となります。

2 全国の正答率
 全国の生徒の正答率を示しています。

3 学習学年
 各問題に関連する学習指導要領の学年を示しています。

学習指導要領の内容（領域）

1：「エネルギー」を柱とする領域 2：「粒子」を柱とする領域
 3：「生命」を柱とする領域 4：「地球」を柱とする領域

4 問題形式
 選択、短答、記述

A この生徒の IRT バンド*

個人の結果を5段階で示します。IRTスコアを1～5の5段階に区切ったものです。3が基準のバンドとなり、5が最も高いバンドとなります。

* 生徒の正誤状況から推定した結果であり、評定とは異なります。

**B IRT バンド
 （全国の人数分布）**
 全国の生徒の分布の中で、この生徒が含まれるIRTバンドを濃い色で表示しています。

C 公開問題の内容

1 公開問題の結果

○：正答
 ×：誤答
 -：無回答
 空欄：解いていない
 生徒が解いた公開問題について結果が表示されます。生徒が解いていない問題は結果が空欄になります。

5 問題の難易度

5段階で表示します。非公開問題も含めた正誤状況に基づいて分析し、事後的に付与したものです。

例えば、難易度3の問題はIRTバンド3の生徒がおおよそ（約8割の確率で）正答できると推定されます。

※本帳票のデータはサンプルであり、実際の数字とは異なります。