

第6次国立大学法人等施設整備5か年計画(R8~12年度)策定に向けた中間まとめ概要 資料6

今後の国立大学法人等施設の整備充実に関する調査研究協力者会議（主査：西尾章治郎 大阪大学前総長）

国立大学等施設の現状と課題

- 昭和40～50年代に整備した膨大な施設の更新時期が到来
（築25年以上の建物面積の過半が老朽化）
- **安全面、機能面、経営面**で大きな課題を抱え対応が急務

安全面 老朽化による**事故発生が頻発**

機能面 スペース不足、**教育研究機能の低下**

経営面 エネルギーロス等による**財政負担の増大**



配管の腐食



外壁落下の危険

過去の災害発生時における効果発揮事例

- **富山大学**（令和6年 能登半島地震） 約200名の避難者を受け入れ
- **熊本大学**（平成28年 熊本地震） 約2,800名の避難者を受け入れ
- **東京大学**（平成23年 東日本大震災） 約400名の帰宅困難者を受け入れ



避難所の様子



ヘリコプターによる患者受入れ



貯水タンク



自家発電設備

その他、ほぼ全ての国立大学等が**地域の避難所等に指定**（協定等含む）

次期計画において国立大学法人等施設の目指すべき方向性

地域と共に発展するキャンパス全体の イノベーション・コモンズ（共創拠点）の実装化

大学等の施設を活用し、産学官金等の有機的なつながりや共創活動を活性化することで、**地域課題の解決や新産業の創出等、その成果を地域に還元**



地域の防災拠点の実現

災害発生時、**多様なステークホルダー等の安全確保や教育研究活動を継続するための耐災害性の強化**
災害拠点病院や地域の避難所等としての防災機能の強化

イノベーション・コモンズ：キャンパス全体が有機的に連携し、ソフト・ハードの取組が一体となり、あらゆる分野、あらゆる場面で、あらゆるプレイヤーが共創することで、新たな価値を創造できる拠点



デジタル化の体制強化



社会実装の推進



企業等とのオープンラボ



地域との屋外共創空間



リカレント教育の場



国際宿舎の交流空間

整備目標（現時点における目安）

約1兆300億円～1兆4,000億円/5年 ※多様な財源を含む

- 近年、**激甚化・頻発化する大規模自然災害に早急に備える**ためにも、**老朽改善整備の加速化**を図り、長期的（25年程度）にもキャンパス全体の安全性を確保（老朽化率を改善）していく必要がある。

(1) 耐災害性と機能の強化（老朽改善整備）：約360～740万㎡

(2) ライフライン更新：配管・配線：約1,600～2,100km 設備機器：約1,700～3,500台

(3) 新增築整備：約15万㎡

(4) 附属病院整備：約20万㎡

第6次国立大学法人等施設整備5か年計画(R8~12年度)策定に向けた中間まとめ要旨①

今後の国立大学法人等施設の整備充実に関する調査研究協力者会議（主査：西尾章治郎 大阪大学前総長）

国立大学法人等施設の戦略的なリノベーション等を基本とした、キャンパス全体の**イノベーション・コモンズ（共創拠点）の実現に向けた取組の更なる推進（実装化）**と、耐災害性等の強化による**国立大学法人等のキャンパスの特性を活かした地域の防災拠点の実現**を目指す。

背景等

国立大学法人等を取り巻く状況

第1章

➤ 多様化・複雑化する社会的な課題

急速な少子化や生産年齢人口の減少による地域社会の疲弊や、気候変動等による大規模自然災害の激甚化・頻発化等、**多様化・複雑化する社会的な課題に対する取組**が求められている。

国立大学法人等施設の役割

第1・2章

➤ 「知と人材の集積拠点」としての基盤

世界や日本が抱える社会的な課題に対する新たな提案や、教育研究の成果を社会に還元し社会からの評価と支援を得るという**好循環を形成するための基盤**

第5次 国立大学法人等施設整備5か年計画（R3～7年度）

➤ キャンパス全体の「イノベーション・コモンズ（共創拠点）」※への転換

「知と人材の集積拠点」としての特性を最大限発揮し、社会的な課題解決等に向けて、**多様なステークホルダーとの連携による創造活動を展開する「共創拠点」としての役割を果たすためのキャンパスを目指す。**

【共通】デジタル技術も駆使したハイブリッド型環境の整備

①成長分野等の社会課題に対応した人材育成・研究を支える環境整備

②地域を中心とした産学官連携強化による人材育成を支える環境整備

③多様な主体に開かれた魅力ある環境整備

④グローバル化に対応した国際競争力のある環境整備

※イノベーション・コモンズ：キャンパス全体が有機的に連携し、ソフト・ハードの取組が一体となり、あらゆる分野、あらゆる場面で、あらゆるプレイヤーが「共創」することで、新たな価値を創造できる拠点

➤ **共創拠点への転換**：各国立大学法人等の施設を核とした共創活動の効果がみられるなど、**共創拠点への転換は段階的に進展**

➤ **老朽化対策**：老朽改善の整備目標約785万㎡に対し約465万㎡の進捗見込み（単純推計）
大規模改修等による一定の改善は見られるが、**性能維持改修等で整備が遅れる見込み**

➤ **省エネの推進**：エネルギー消費原単位の5%以上の削減目標に対し、国立大学法人等の積極的な取組により、**現時点では削減目標は達成見込み**

目指すべき方向性

第4章

地域と共に発展するキャンパス全体のイノベーション・コモンズ（共創拠点）の実装化

- キャンパス内の**共創活動の核となる施設をきっかけとして有機的なつながりを生み出し、地域との連携活動を活性化し、その成果を地域に還元**



地域の防災拠点の実現

- 災害発生時、多様なステークホルダー等の安全確保や教育研究活動を継続するための**耐災害性の強化**
- 災害拠点病院や地域の避難所等としての**防災機能の強化**

第6次国立大学法人等施設整備5か年計画(R8~12年度)策定に向けた中間まとめ要旨②

➤ 戦略的な施設マネジメントの推進 第4・5章

- 外部人材等の活用も含めた**全学的な施設マネジメント体制**の構築・運営
- 急速な少子化が進行していく中での**施設総量の最適化**、保有施設を最大限活用した**戦略的リノベーション**や**性能維持改修**
- カーボンニュートラル(CN)の実現**に向けて中長期的な視点に立った省エネ、創エネ等の取組の更なる推進
- 省エネ化により節減できた光熱費や施設の有効活用等により得た収入を**維持管理費へ充当する好循環の仕組みの構築**
- 施設整備に係る**財源の多様化**(**地方創生・CN関連予算**、地域や産業界からの**投資の呼び込み**、都市計画制度の活用等)
- 長期的な視点で施設マネジメントを計画・立案・実現し、理想的なキャンパスを創る**施設系職員の育成や確保**等

➤ 次期5か年計画における整備目標(現時点における目安) 第5章

約 1兆 300億円～1兆 4,000億円 / 5年

※多様な財源を含む

(1) 耐災害性と機能の強化(老朽改善整備) : 約 360～740万㎡

- 限られた財源の中、**共創拠点の実装化**と**地域の防災拠点の実現**に向け、キャンパス全体において**安全・安心で質の高い教育研究環境**の確保等に取り組む必要
- そのため、既に保有している大量の老朽施設の**戦略的リノベーション**や**性能維持改修**を基本とした**老朽改善整備**の推進が必要

- 長期的(25年程度)にも安全性を確保するため、施設の老朽化率※を次期5か年計画開始時(約31%)以下に抑制する必要
- これを最低限の目安とすると約1,800万㎡/25年以上の整備が必要
- 一方で、今後10年間で老朽改善整備が必要な**施設量がピークを迎える**とともに、**激甚化・頻発化している大規模自然災害**に早急に備えるため、**老朽改善整備の加速化を図る**必要

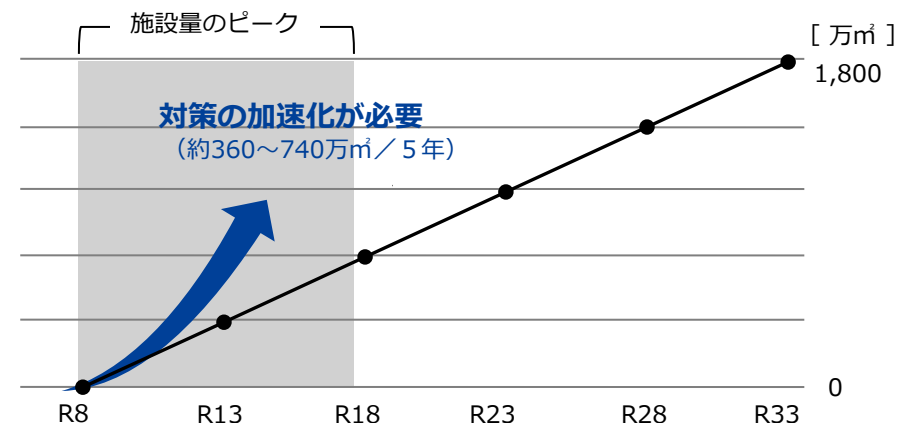
(2) キャンパスのレジリエンス確保(ライフライン更新)

配管・配線 : 約 1,600～2,100km

設備機器 : 約 1,700～3,500台

(3) 新增築整備 : 約15万㎡

(4) 附属病院整備 : 約20万㎡



長期的な老朽改善整備のイメージ

※老朽化率：全保有面積に占める老朽施設面積の割合
(性能維持改修した施設も老朽化が改善されたものとして評価へ反映)

第6次国立大学法人等施設整備5か年計画 (R8～12年度)策定に向けた中間まとめ

今後の国立大学法人等施設の整備充実に関する調査研究協力者会議

第6次国立大学法人等施設整備5か年計画(R8～12年度)策定に向けた中間まとめ

目次

はじめに	… 1
第1章 国立大学法人等に求められる役割と方向性等	… 3
1. 国立大学法人等を取り巻く状況	… 3
2. 国立大学法人等の役割	… 5
3. 国立大学法人等の方向性	… 6
第2章 国立大学法人等の施設に求められる役割と方向性	… 10
1. 「国立大学法人等の施設整備の推進に関する調査研究協力者会議」において示された内容	… 10
（1）国立大学等キャンパス・施設の目指すべき方向性	… 10
（2）「イノベーション・commons」の考え方と取組のポイント	… 11
（3）「イノベーション・commons」実現に向けたキャンパス・施設等の整備の考え方	… 13
2. その他近年の国立大学法人等を取り巻く状況を踏まえた方向性	… 14
第3章 「第5次国立大学法人等施設整備5か年計画」の取組状況	… 16
1. 整備目標（基本的な考え方、整備内容）の取組状況	… 16
（1）「イノベーション・commons」への転換	… 16
（2）整備内容の進捗状況	… 18
①老朽改善整備	… 18
②ライフライン更新	… 20
③新增築整備	… 21
④附属病院整備	… 21
2. 実施方針の取組状況	… 22
（1）文部科学省の取組	… 22
①必要な予算の確保	… 22
②高等教育・科学技術政策等との連携推進	… 23
③長寿命化に向けた取組の推進	… 23
④多様な財源の活用推進	… 23
⑤理解増進	… 24

（２）国立大学法人等の取組	…28
①戦略的な施設整備	…28
i）施設の総量の最適化	…28
ii）スペースの適切な配分等	…28
iii）施設の維持管理費等の財源確保	…29
②施設マネジメントの更なる推進	…30
i）外部専門家の活用	…30
ii）施設情報の見える化	…31
iii）適切な維持管理	…31
iv）省エネルギーの推進	…31
③多様な財源の活用	…33
④地方公共団体や産業界との連携	…33
第４章 地域と共に発展する共創拠点の実装化に向けた課題と方向性	…34
（１）ソフト・ハード一体となったキャンパス全体の共創拠点の実装化	…34
①共創拠点の実装化に向けた課題	…34
②共創拠点の実装化に向けた方向性	…35
（２）地域の防災拠点の実現	…36
（３）戦略的な施設マネジメント	…36
（４）附属病院の機能強化	…37
（５）国立高等専門学校機能強化	…38
第５章 地域と共に発展する共創拠点の実装化に向けた整備目標等	…40
１．戦略的な施設マネジメントの推進	…40
（１）全学的な体制の構築	…40
（２）保有面積の総量最適化	…40
（３）施設の有効活用	…41
（４）カーボンニュートラルに向けた継続的な取組	…41
（５）財源の確保	…42
（６）施設系職員に期待される役割	…43
２．次期５か年計画における整備目標	…44
（１）耐災害性と機能の強化（老朽改善整備）	…44
（２）キャンパスのレジリエンス確保（ライフライン更新）	…45
（３）新たな教育研究ニーズに対応するためのスペース確保（新增築整備）	…46
（４）先端医療・地域医療を支える病院の機能強化（附属病院整備）	…46
（５）次期５か年計画の整備目標	…47
（６）整備目標に係るフォローアップ	…48
第６章 最終報告書に向けた検討事項	…49

はじめに

近年の世界規模での地政学リスクの増大や、急速な少子化の進行、生産年齢人口の減少、地域経済社会の疲弊、急激な物価高騰に加え、地球温暖化等気候変動の影響により激甚化・頻発化する気象災害や日本全国どの地域でも発生しうる地震災害などの大規模自然災害への対策など、国内外の社会情勢が変化する中、社会課題も多様化、複雑化してきている。

我が国の国立大学法人、大学共同利用機関法人、独立行政法人国立高等専門学校機構（以下「国立大学法人等」という。）の施設は、我が国のみならず世界が抱える課題に、教育と研究を通じて新たな提案を行い、その成果を社会に還元することを通じて、社会からの評価と支援を得るという好循環を形成する「知と人材の集積拠点」としての機能を継続的に発展させていくための基盤である。その施設の整備充実を図っていくことは、我が国の高等教育及び学術研究の水準の向上と均衡ある発展による社会全体の成長・発展にとって必要不可欠な未来への投資である。

そのため、国立大学法人等の施設については、平成13年度から5次にわたり科学技術基本計画（現在の科学技術・イノベーション基本計画）を受けて策定された国立大学法人等施設整備5か年計画（以下「5か年計画」という。）に基づき、その施設の整備充実が図られてきた。現行の5か年計画では、国立大学法人等の施設整備の方向性として、国立大学法人等が「知と人材の集積拠点」としての特性を最大限に発揮し、社会の様々なステークホルダーとの連携により創造活動を展開する「共創」の拠点としての役割を果たすため、キャンパス全体をイノベーション・コモンズ（共創拠点）へと転換していく必要性を示している。また、その方向性を踏まえ、安全な教育研究環境の確保と更なる高度化に向けて、老朽改善整備やライフラインの更新、附属病院整備等に取り組んでいる。

これまでの取組の結果、キャンパス全体の共創拠点への転換は、各国立大学法人等において段階的に始まってきており、その効果も生まれだしてきている。その上で、社会からの期待に一層応えていくためには、共創拠点の実現に向けた取組を推進していくことが必要である。

一方で、今計画期間中における共創拠点の基盤となる、国立大学法人等施設の安全な教育研究環境の確保と更なる高度化に向けた老朽改善整備実施の推計としては、大規模改修等一定の改善は得られる見込みであるが、性能維持改修で整備目標との乖離が大きくなる見込みであるなど、老朽改善整備等全体で見た場合では、進んでいる部分と進んでいない部分がある。

そのため、現行の計画でも示している部分はあるが、限られた財源の中、キャンパス全体の共創拠点の実現に向けた取組を進めていくためには、大規模改修に当たり耐災害性の強化と同時に施設の機能強化を図る「戦略的リノベーション」と長寿命化のライフサイクルへ転換するための段階的な「性能維持改修」を基本とした老朽改善整備等にさらに着実に取り組む必要がある。

こうした取組を通し、今後の5か年を見通して、様々な社会課題の解決や地域への貢献に向けて、地域と共に発展する共創拠点の実現に向けた取組や、地域の防災拠点としての耐災害性・防災機能の強化を推進していく必要がある。

現行の5か年計画が令和7年度までの計画期間となっていることから、令和6年5月から「今後の国立大学法人等施設の整備充実に関する調査研究協力者会議」を開催し、共創拠点の実現に向けた取組の更なる推進に向けた課題や方向性等を検討し、この度、現行の5か年計画の最終年度に取りまとめる予定の最終報告に向けた方向性等を整理した中間まとめを取りまとめた。

第1章 国立大学法人等に求められる役割と方向性等

本章では、近年の国立大学法人等を取り巻く社会情勢の急速な変化を踏まえ、高等教育や科学技術政策の方向性を取りまとめた各種答申や報告書等で示されているもののうち、国立大学法人等の施設整備を考える上で参考とすべきと考えられる国立大学法人等に求められる役割と方向性について、整理することとする。

1. 国立大学法人等を取り巻く状況

グローバル化に伴う国際競争の激化や地球温暖化、デジタル化の進展、生成AIの台頭など世界規模での急速な変化に加え、急速な少子化の進行や物価高騰等による地域経済社会の疲弊、激甚化・頻発化する大規模自然災害など我が国においても様々な変化が生じている。そのため、国立大学法人等においては、これらの変化に対応した以下の様々な取組について、これまでに指摘されている。

- 我が国では、急速な少子化の進行¹に伴い、生産年齢人口数の減少²が予想されている。特に、東京圏への過度な一極集中³により、地方ではより一層、少子化の進行や生産年齢人口の減少に伴うあらゆる産業における労働力の不足が顕在化・深刻化⁴しており、これらの影響により地域経済社会は疲弊してきている。そのため、「知と人材の集積拠点」である国立大学法人等においては、こうした社会が抱える様々な課題の解決が求められている。
- デジタル化の進展やそれに伴うDX（デジタル・トランスフォーメーション）⁵の進展の流れの中で、国立大学法人等は、society 5.0⁶の実現に向けて、知の創造の源泉として、新たな社会を

¹ 「急速な少子化が進行する中での将来社会を見据えた高等教育の在り方について（中間まとめ）」（令和6年8月8日中央教育審議会大学分科会高等教育の在り方に関する特別部会決定）の「1. 高等教育を取り巻く状況」「（1）近年の社会を取り巻く変化」「①急速な少子化の進行」P.3 参照

² 「急速な少子化が進行する中での将来社会を見据えた高等教育の在り方について（中間まとめ）」（令和6年8月8日中央教育審議会大学分科会高等教育の在り方に関する特別部会決定）の「1. 高等教育を取り巻く状況」「（1）近年の社会を取り巻く変化」「②生産年齢人口の減少に伴う労働供給の不足」P.4 参照

³ 「地方創生10年の取組と今後の推進方向」（令和6年6月10日内閣官房デジタル田園都市国家構想実現会議事務局・内閣府地方創生推進事務局決定）の「2 残された課題、新たな課題と今後求められる取組方向」「（1）東京圏への過度な一極集中への対応」P.5 参照

⁴ 「地方創生10年の取組と今後の推進方向」（令和6年6月10日内閣官房デジタル田園都市国家構想実現会議事務局・内閣府地方創生推進事務局決定）の「2 残された課題、新たな課題と今後求められる取組方向」「（3）地域の生産年齢人口の減少への対応」P.7 参照

⁵ DX：「第6期科学技術・イノベーション基本計画」（令和3年3月26日閣議決定）において、「ICTの浸透が人々の生活をあらゆる面でより良い方向に変化させること」とされている。

⁶ Society 5.0：「第5期科学技術基本計画」（平成28年1月22日閣議決定）において、「サイバー空間とフィジカル空間を高度に融合させたシステムにより、経済発展と社会的課題の解決を両立する人間中心の社会」として提唱され、「第6期科学技術・イノベーション基本計画」（令和3年3月26日閣議決定）において、我が国が目指す未来社会として「直面する脅威や先の見えない不確実な状況に対し、持続可能性と強靱性を備え、国民の安全と安心を確保するとともに、一人ひとりが多様な幸

支える人材の育成等が求められている。

- グローバル化の進展に伴い、国際競争が激化する中で、国立大学法人の大学院においては、「知のプロフェッショナル」⁷を養成・確保することが求められている⁸。
- 世界規模で優秀な外国人留学生の獲得競争が激化する中、国立大学法人等においては、外国人留学生の獲得に向けた取組が求められている⁹。
- 人生 100 年時代における社会の構造的な変化に対応するため、国立大学法人等においても、学校教育における学びの多様化とともに、社会人のリカレント教育・リスキリングをはじめとする生涯学習の場の提供が求められている¹⁰。
- 国連が提唱する持続可能な開発のための目標（SDGs）¹¹の下、国立大学法人等においても、気候変動への緊急な対応など、持続可能な社会の実現を目指した行動が求められている。
- 地球温暖化の進行に伴う大規模自然災害の頻発化かつ激甚化に対する気候変動対策として、国立大学法人等においても、2050 年までに温室効果ガス排出量を実質ゼロとする「CN（カーボンニュートラル）」の実現に向けて、「GX（グリーントランスフォーメーション）」¹²の推進が求められている。
- 国立大学法人等において、障害のある学生の在籍者数が増加する中で、障害のある学生に対する合理的配慮の提供が求められている¹³。
- 国際的にジェンダーパリティ（ジェンダー公正）が進展していく中で、国立大学法人等においても、ジェンダーギャップの解消を図ることが求められており、特に、女性活躍のための取

せ（well-being）を実現できる社会」と提示されている。

⁷ 知のプロフェッショナル：「未来を牽引する大学院教育改革～社会と協働した「知のプロフェッショナル」の育成～（審議まとめ）」（平成 27 年 9 月 15 日中央教育審議会大学分科会決定）において、高度な専門的知識と倫理観を基礎に自ら考え行動し、新たな知及びそれに基づく価値を創造し、グローバルに活躍する人材の姿を、「知のプロフェッショナル」として提示している。

⁸ 「2040 年を見据えた大学院教育のあるべき姿～社会を先導する人材の育成に向けた体質の改善の方策～（審議まとめ）」（平成 31 年 1 月 22 日中央教育審議会大学分科会決定）の「1. 2040 年頃に直面する社会の変化と「知のプロフェッショナル」」P.4 及び「2. 大学院教育が 2040 年の需要に応えるために」P.7 参照

⁹ 「急速な少子化が進行する中での将来社会を見据えた高等教育の在り方について（中間まとめ）」（令和 6 年 8 月 8 日中央教育審議会大学分科会高等教育の在り方に関する特別部会決定）の「1. 高等教育を取り巻く状況」「（2）近年の高等教育を取り巻く変化」「④国際的な学生等の流動性の拡大と留学生獲得競争の激化」P.8～9 参照

¹⁰ 「急速な少子化が進行する中での将来社会を見据えた高等教育の在り方について（中間まとめ）」（令和 6 年 8 月 8 日中央教育審議会大学分科会高等教育の在り方に関する特別部会決定）の「1. 高等教育を取り巻く状況」「（2）近年の高等教育を取り巻く変化」「⑤リカレント教育・リスキリングの必要性の高まり」P.10 参照

¹¹ SDGs：誰一人として取り残さない（leave no one behind）」という考え方の下、貧困に終止符を打ち、地球を保護し、全ての人が平和と豊かさを享受できる社会を目指している。

¹² GX：「GX 実現に向けた基本方針～今後 10 年を見据えたロードマップ～」（令和 5 年 2 月閣議決定）において、「産業革命以来の化石エネルギー中心の産業構造・社会構造をクリーンエネルギー中心へ転換すること」とされている。

¹³ 「急速な少子化が進行する中での将来社会を見据えた高等教育の在り方について（中間まとめ）」（令和 6 年 8 月 8 日中央教育審議会大学分科会高等教育の在り方に関する特別部会決定）の「1. 高等教育を取り巻く状況」「（2）近年の高等教育を取り巻く変化」「⑥障害のある学生の増加」P.11 参照

組を推進することが求められている¹⁴。

- 近年の気候変動の影響による気象災害の激甚化・頻発化、発生が切迫している南海トラフ地震、日本海溝・千島海溝周辺海溝型地震、首都直下地震など、大規模自然災害への対策が求められている¹⁵。

2. 国立大学法人等の役割

国立大学法人等においては、近年の社会情勢の急速な変化の中で、本来的な役割である教育研究機能と、学術研究の成果を広く社会に提供することによる社会貢献が求められている。

なお、具体的な役割については、これまでに、以下のとおり指摘されている。

- 国立大学法人等は、学術の中心として、知的、道徳的及び応用的能力を展開させることを目的としており、その目的を実現するための教育研究を行い、その成果を広く社会に提供することにより、社会の発展に寄与する役割が求められている¹⁶。そのため、国立大学法人等は、日本のみならず世界が抱える課題に教育と研究を通じて真摯に向き合い、その成果を社会に還元することを通じて、社会からの評価と支援を得るという好循環を形成することにより、「知と人材の集積拠点」としての機能を継続的に発展させていく役割が求められている¹⁷。
- 国立大学法人は、未来を担う人材の育成や、社会の新たな価値の創出に欠かせない役割を果たしており、「知の総和」¹⁸を維持・向上する中心的な役割を果たしていくことが求められている¹⁹。
- 国立大学法人等は、災害対策に関する研究者や医療人材が集まるとともに、災害時に活用で

¹⁴ 「我が国の未来をけん引する大学等と社会の在り方について（第一次提言）」（令和4年5月10日教育未来創造会議決定）の「Ⅲ. 具体的方策」「1. 未来を支える人材を育む大学等の機能強化」「（3）理工系や農学系の分野をはじめとした女性の活躍促進」P.18 参照

¹⁵ 「防災・減災、国土強靱化のための5か年加速化対策」（令和2年12月11日閣議決定）の「第2章 重点的に取り組むべき対策」「1 激甚化する風水害や切迫する大規模地震等への対策」P.2 参照

¹⁶ 学校教育法第83条、教育基本法第7条

¹⁷ 「2040年に向けた高等教育のグランドデザイン（答申）」（平成30年11月26日中央教育審議会決定）の「I. 2040年の展望と高等教育が目指すべき姿-学修者本位の教育への転換-」「3. 2040年を見据えた高等教育と社会の関係」（大学をはじめとした高等教育と社会との関係）P.11 参照

¹⁸ 知の総和：「急速な少子化が進行する中での将来社会を見据えた高等教育の在り方について（中間まとめ）」（令和6年8月8日中央教育審議会大学分科会高等教育の在り方に関する特別部会決定）において、「人の数とそれぞれの人の能力の掛け合わせで決まる」とされている。

¹⁹ 「急速な少子化が進行する中での将来社会を見据えた高等教育の在り方について（中間まとめ）」（令和6年8月8日中央教育審議会大学分科会高等教育の在り方に関する特別部会決定）の「2. 今後の高等教育の目指すべき姿」「（1）我が国の「知の総和」の維持・向上」P.23 参照

きる施設・設備が集積しており、人材育成・防災²⁰・医療²¹等の拠点として重要な役割が求められている。

- 附属病院は、医学部の教育・研究に必要な附属施設として、医学部の教育・研究に資する診療に留まらず、高度で専門的な診療も担っている²²。また、地域の医療提供体制を確保・維持する上で欠かすことのできない中核的な医療機関として地域の医療機関に対する医師派遣による地域貢献など、地域社会の維持に不可欠な存在となっている²³。
- 国立高等専門学校は、職業に必要な実践的かつ専門的な知識及び技術を有する創造的な人材を育成する役割が求められている²⁴。また、地域の産業や成長分野をけん引する人材育成の強化、起業家教育の推進や大学・大学院との接続強化といった高専教育の高度化を進めるとともに、学生の海外派遣・留学生の受け入れ推進、日本型高専教育制度の海外展開等による教育の国際化を進めていくことにより、高等専門学校の教育の質を高めていくことが求められている²⁵。

3. 国立大学法人等の方向性

国立大学法人等においては、成長分野や複雑化する社会的な課題解決をリードする人材の育成や、研究力の引き上げによる国際競争力の強化、地域の様々なステークホルダーと連携した学術研究の成果を社会に還元することなどを通じて、近年の複雑化する社会的な課題を解決し、世界や地域に貢献することで、地域と共に継続的に発展していくことが必要である。

そのための具体的な方向性については、これまでに、以下のとおり指摘されている。

- 国立大学法人等は、地域の中核的な拠点として、地域の様々なステークホルダーと一体となって取組を推進し、優秀な人材の育成・輩出を行うとともに、地域課題の解決や産官との共創による新産業や雇用の創出、教育研究を通じた社会的な実践による地域経済の発展等、地域の活性化に向けた取組を推進することが重要である²⁶。

²⁰ 全国の国立大学及び大学共同利用機関の多くが震災復興・防災・日本再生に貢献できる教育研究分野を持っている（参考：一般社団法人国立大学協会 国立大学における震災復興・防災・日本再生に係る教育・研究組織一覧）。

²¹ 「国土強靱化基本計画」（令和5年7月28日閣議決定）の「第3章 国土強靱化の推進方針」「2 施策分野ごとの国土強靱化の推進方針」（個別施策分野の推進方針）「（3）保健医療・福祉」P.47 参照

²² 「第二次中間取りまとめ」（令和6年6月今後の医学教育の在り方に関する検討会決定）の「おわりに」P.16～17 参照

²³ 「大学病院改革ガイドライン」（令和6年3月文部科学省策定）の「第1 大学病院改革の必要性」P.1、P.4 参照

²⁴ 学校教育法第105条第1項、独立行政法人国立高等専門学校機構法第3条

²⁵ 「急速な少子化が進行する中での将来社会を見据えた高等教育の在り方について（中間まとめ）」（令和6年8月8日中央教育審議会大学分科会高等教育の在り方に関する特別部会決定）の「4. 機関別・設置者別の役割や連携の在り方」「（1）機関別の役割」「⑤高等専門学校」P.52 参照

²⁶ 「急速な少子化が進行する中での将来社会を見据えた高等教育の在り方について（中間まとめ）」（令和6年8月8日中央教育審議会大学分科会高等教育の在り方に関する特別部会決定）の「2. 今後の高等教育の目指すべき姿」「（3）重視すべき観

そのために、地域の複数の国立大学法人等が、地域における各国立大学法人等の「強み」と「特色」を活かした連携・統合の動きを推進することも必要である²⁷。

- 国立大学法人等は、基礎的で普遍的な知識・理解と汎用的な技能を文理横断的に身につけることに加えて、その知識を活用でき、ジレンマを克服することも含めたコミュニケーション能力を持ち、自律的に責任ある行動をとれる人材の育成を推進することが重要である²⁸。
- 国立大学法人等は、研究力を引き上げ、先端的な研究を推進することにより、イノベーションを創出していくとともに、社会的な課題解決に向けて、学術研究の成果を社会的・経済的価値の創造に結び付け、社会からのニーズに応えていくことが重要である²⁹。
- 国立大学法人等は、Society 5.0の実現に向けて、「総合知」³⁰を活用することで、様々な社会課題を解決し、持続可能で強靱な社会を構築するとともに、これらを担う人材の育成を推進することが重要である³¹。また、経済安全保障上の重要技術の技術流出を防止するとともに、開かれた研究環境を守り国際連携を推進するため、研究インテグリティ及び研究セキュリティの確保に取り組むことが重要である³²。
- 国立大学法人等は、カーボンニュートラルの実現に向けて、人文・社会科学から自然科学までの分野横断的な研究開発や、カーボンニュートラルを含めた持続可能な社会の実現に向けた人材育成を推進するとともに、地域における国立大学法人等の「知の拠点」としての機能を強化することが重要である³³。
- 国立大学法人等は、DX・GX等の成長分野や複雑化する地域課題の解決をリードする高度専門

点」「⑧高等教育機関を取り巻く環境・組織との接続の強化」「ウ.地域との連携の推進」P.33 参照

²⁷ 「デジタル田園都市国家構想基本方針」（令和4年6月7日閣議決定）の「第3章 各分野の政策の推進」「1. デジタル実装による地方の課題解決」「（3）地方への人の流れの強化」「②修学・就業による若者の地方への流れの推進」「i 魅力ある地方大学の実現と地域産業の創出・振興等」【具体的取組】「(a) 特色ある地方創生のための地方大学の振興」P.60 参照

²⁸ 「急速な少子化が進行する中での将来社会を見据えた高等教育の在り方について（諮問）」（5文科高第930号令和5年9月25日中央教育審議会）参照

²⁹ 「2040年に向けた高等教育のグランドデザイン（答申）」（平成30年11月26日中央教育審議会決定）の「I. 2040年の展望と高等教育が目指すべき姿-学修者本位の教育への転換-」「3. 2040年を見据えた高等教育と社会の関係」（研究力の強化と社会との関係）P.12 参照

³⁰ 総合知：「「総合知」の基本的考え方及び戦略的に推進する方策 中間とりまとめ」（令和4年3月内閣府科学技術・イノベーション推進事務局）において、「多様な「知」が集い、新たな価値を創出する「知の活力」を生むこと」とされている。

³¹ 「科学技術・イノベーション基本計画」（令和3年3月26日閣議決定）の「第1章 基本的な考え方」「3. Society 5.0という未来社会の実現」「（2）Society 5.0の実現に必要なもの」「①サイバー空間とフィジカル空間の融合による持続可能で強靱な社会への変革」P.13 及び「③新たな社会を支える人材の育成」P.14 参照

³² 「大学等の研究セキュリティ確保に向けた文部科学省関係施策における具体的な取組の方向性」（令和6年12月18日文部科学省科学技術・学術政策局）参照

³³ 「2050年カーボンニュートラルに伴うグリーン成長戦略」（令和3年6月18日経済産業省等関係省庁策定）の「3. 分野横断的な主要な政策ツール」「（6）2050年に向けた大学における取組の推進等」「①カーボンニュートラルに資する教育研究体制の整備に向けて」「②大学と地域社会」P.22 参照

人材の育成を推進することが重要である³⁴。

- 国立大学法人は、「知のプロフェッショナル」を育成する大学院において、特に、博士人材の増加を図ることが重要である³⁵。
- 国立大学法人等は、外国人留学生や社会人、障害のある学生、女子学生、LGBTQ+など、多様な価値観を持つ多様な人材が学び合える、ダイバーシティを支える環境を確保することで、教育研究の質の高度化を図ることが重要である³⁶。
- 国立大学法人等は、大規模自然災害の発生を見据え、地域の防災拠点としての耐災害性・防災機能の強化を推進する必要がある³⁷。

その他以下の議論が現在行われており、最終報告に向けて今後注視していく必要がある。

- 「科学技術・イノベーション創出の振興に関する施策の総合的かつ計画的な推進」³⁸については、現行の第6期科学技術・イノベーション基本計画が令和7年度までの計画期間とされているため、その後継となる第7期科学技術・イノベーション基本計画策定に向けた議論が行われている。
- 急速な少子化が進行する中での将来社会を見据えた高等教育の在り方については、「中央教育審議会大学分科会高等教育のあり方に関する特別部会」において、議論が行われてきた³⁹。
- 国立大学等の法人化の成果や課題の現状について分析を行い、国立大学法人等が全体としてその機能を強化し、その役割をしっかりと果たしていくことができるよう⁴⁰、「国立大学法人等の機能強化に向けた検討会」において、議論が行われている。
- 「地方こそ成長の主役」との発想に基づき、地方がそれぞれの特性に応じた発展を遂げることができるよう⁴¹、「新しい地方経済・生活環境創生本部」等において、日本経済成長の起爆剤

³⁴ 「急速な少子化が進行する中での将来社会を見据えた高等教育の在り方について（中間まとめ）」（令和6年8月8日中央教育審議会大学分科会高等教育の在り方に関する特別部会決定）の「2. 今後の高等教育の目指すべき姿」「（3）重視すべき観点」「①新たな時代に対応した教育内容の改善」「成長分野を創出・けん引する人材の育成」P. 27 参照

³⁵ 「急速な少子化が進行する中での将来社会を見据えた高等教育の在り方について（中間まとめ）」（令和6年8月8日中央教育審議会大学分科会高等教育の在り方に関する特別部会決定）の「3. 今後の高等教育政策の方向性と具体的方策」「（1）教育研究の「質」の更なる高度化」P. 35 参照

³⁶ 「急速な少子化が進行する中での将来社会を見据えた高等教育の在り方について（中間まとめ）」（令和6年8月8日中央教育審議会大学分科会高等教育の在り方に関する特別部会決定）の「3. 今後の高等教育政策の方向性と具体的方策」「（1）教育研究の「質」の更なる高度化」の冒頭文及び「②外国人留学生や社会人をはじめとした多様な学生の受入れ促進」P. 35, 37 参照

³⁷ 「防災・減災、国土強靱化のための5か年加速化対策」（令和2年12月11日閣議決定）の「第2章 重点的に取り組むべき対策」「1. 激甚化する風水害や切迫する大規模地震等への対策」P. 2 参照

³⁸ 科学技術・イノベーション基本法第12条第1項

³⁹ 「我が国の「知の総和」向上の未来像～高等教育システムの再構築～（答申）」（令和7年2月21日中央教育審議会決定）

⁴⁰ 「国立大学法人等の機能強化に向けた検討会設置要綱」（令和6年7月10日文科科学事務次官決定）

⁴¹ 「新しい地方経済・生活環境創成本部の設置について」（令和6年10月11日閣議決定）

としての大規模な地方創生策に関する議論が行われている。

- 切迫する大規模自然災害等に対する国土の強靱化については、現行の「防災・減災、国土強靱化のための5か年加速化対策」が令和7年度までの計画期間とされている⁴²ため、その後継となる国土強靱化実施中期計画の策定に向けて、「国土強靱化推進本部」等において議論が行われている。

⁴² 「国土強靱化基本計画」（令和5年7月28日閣議決定）

第2章 国立大学法人等の施設に求められる役割と方向性

本章では、第5次5か年計画で提示したイノベーション・コモンズ（共創拠点）の実現に向けて、「国立大学法人等の施設整備の推進に関する調査研究協力者会議」（主査：西尾章治郎 大阪大学前総長）で取りまとめられた第1次⁴³・第2次⁴⁴報告書等で示された国立大学法人等の施設に求められる役割と施設整備の方向性について、直近の議論を整理することとする。

なお、現行計画においては、イノベーション・コモンズについては、キャンパス全体が有機的に連携し、あらゆる分野、あらゆる場面で、あらゆるプレーヤーが共創できる拠点を、「イノベーション・コモンズ」（共創拠点）とし、その実現に向けた取組の推進を目指すとしており、こうした視点も盛り込んで国が国立大学法人等の全体の施設整備計画を策定し、継続的な支援を行うとともに、国立大学法人等が自ら行う戦略的な施設整備や施設マネジメント等も通じて、計画的・重点的な施設整備を進めることとしている。

1. 「国立大学法人等の施設整備の推進に関する調査研究協力者会議」において示された内容

以下、この章では、前掲の第1次・第2次報告書に示されたイノベーション・コモンズ（共創拠点）の考え方や整備における留意点等を抜粋しているため、国立大学法人等が実際に共創拠点に取り組む際には、各報告書を参照すること。

（1）国立大学等キャンパス・施設の目指すべき方向性【1次報告書 p.6～9 抜粋】

- Society 5.0 の実現に向け、地域における課題解決や新たなイノベーション創出等の視点から、ソフト・ハード一体となった教育研究環境の整備充実を図る。
- キャンパス・施設を最大限活用し、多様なステークホルダーと連携し新たな価値等を生み出す「イノベーション・コモンズ（共創拠点）」の実現が不可欠である。
- 国立大学法人が社会との共創による新たな社会に向けた取組を進めていくことが求められるとともに、今後の経営の在り方として、社会変革の駆動力として成長し続ける観点から、多様なステークホルダーとのエンゲージメントを通じて信頼関係を深め、ステークホルダーを巻き込んだ経営モデルへ転換する。
- 魅力ある地方大学の実現に資するため、その拠点として地域の中核を担う地方国立大学のソフトとハードが一体となった教育研究環境の整備充実を図ることや、高等専門学校の機能強化を図る。
- 近年、地域における課題解決や地域活性化、新たなイノベーション創出等の観点から、大

⁴³ 「「イノベーション・コモンズ（共創拠点）」の実現に向けて」（令和4年10月国立大学法人等の施設整備の推進に関する調査研究協力者会議決定）

⁴⁴ 「我が国の未来の成長を見据えた「イノベーション・コモンズ（共創拠点）」の更なる展開に向けて」（令和5年10月国立大学法人等の施設整備の推進に関する調査研究協力者会議決定）

学に対する地方公共団体・産業界からの期待はより一層高まっている（全国知事会、日本経済団体連合会、日本商工会議所からの各提言）。

- 国民に支えられる国立大学等のキャンパス・施設は「国家的な資産」を形成するものであり、また、地域の貴重な「公共財」である。
- 教育研究の基盤としてだけでなく、高度で質の高い人材育成拠点や、イノベーション創出のハブ、先端医療や地域医療を支える医療拠点、災害発生時の地域の防災拠点、地域における脱炭素化の拠点としての役割を果たすことが重要である。
- 第5次5か年計画で示されたように、学生・教職員だけでなく、大学等他の研究機関や、地域や産業界等も含め、様々なステークホルダーとの対話を通じて、各国立大学等がそれぞれの強みや特色を踏まえて目指すべき方向性を定め、国立大学等のキャンパス・施設を最大限活用することで、新たな価値等を生み出す「イノベーション・コモンズ（共創拠点）」を目指し、各大学等における取組を着実に推進することが必要である。

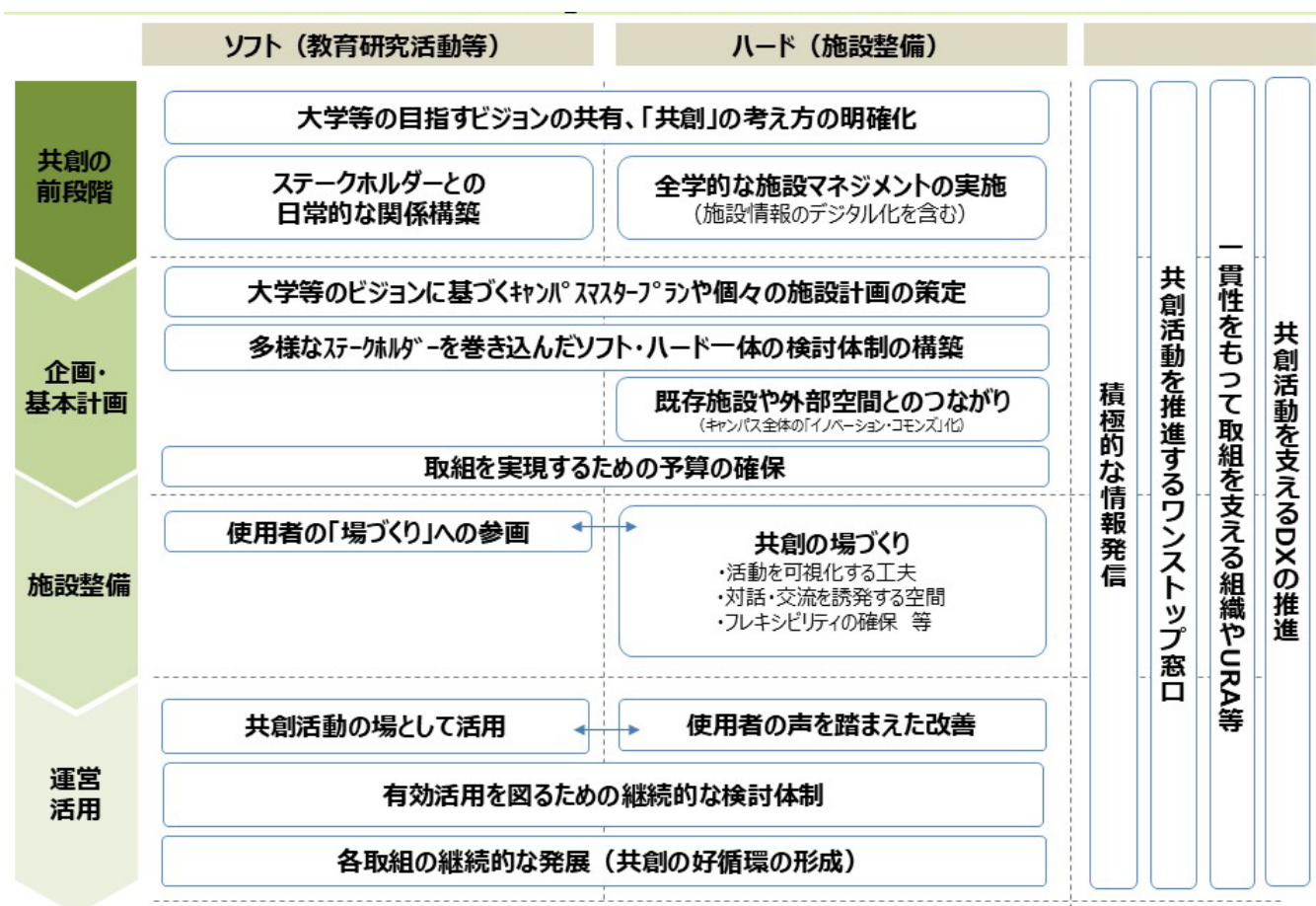
（２）「イノベーション・コモンズ」の考え方と取組のポイント

（考え方）【1次報告書 p.10～11 抜粋】

- 「イノベーション・コモンズ」とは、ソフト・ハードの取組が一体となり、多様なステークホルダーが「共創」できる拠点であり、大学等のキャンパス全体が有機的に連携して共創活動を実現する拠点である。
- 「イノベーション・コモンズ」の実現のためには、各大学等のビジョンにおける「共創」のコンセプトの明確化やキャンパスマスタープラン等の再構築、それらを踏まえた戦略的リノベーション等の施設整備を行うこと等が重要であり、各大学等の特色・強みを生かしていくことが重要である。
- 「共創」の拠点となるためには、学生や研究者だけでなく、「大学を地域や社会に開く」ことを基本的な考え方として、地方公共団体・産業界・市民など多様なステークホルダーが集い・交流し・対話することができるキャンパスとすることが重要であり、これにより、地域・社会への貢献を果たすだけでなく、教育研究の高度化にもつながる好循環を生み出すことが期待される。
- 「イノベーション・コモンズ」は、具体的なソフト・ハード一体となった共創の取組を重ねながら、キャンパス全体としてよりよい拠点をつくりあげていくものであり、1つの施設整備の完了をもって終了するものではない。このため、多様なステークホルダーとの対話を重ねつつ、段階的なキャンパス・施設整備を通じて、より魅力ある「イノベーション・コモンズ」を実現していくこと、また、施設の使用後（運営・活用段階）においても、新たな教育研究活動への対応やDXの推進など時代の変革にも応じて、随時改善・更新を繰り返しながら、よりよい拠点を創り上げていくことが重要である。

(取組のポイント)【1次報告書 p.25～35 抜粋】

- 「イノベーション・コモンズ」の実現のため、ソフト（教育研究活動等）とハード（施設整備）における取組のポイント
- ①前段階：ビジョン共有、「共創」の明確化、ステークホルダーとの日常的な関係、全学的施設マネジメント
 - ②企画・計画：ビジョンに基づくキャンパスマスタープラン等、多様なステークホルダーを巻き込んだ検討体制、既存施設や外部空間とのつながり（キャンパス全体の「イノベーション・コモンズ」化）、予算の確保
 - ③施設整備：共創の場づくり、施設の利用者の「場づくり」への参画
 - ④運営・活用：場の活用、利用者の声を踏まえた改善、継続的な検討体制、継続的な発展（共創の好循環の形成）
 - ⑤全体共通：積極的な情報発信、ワンストップ窓口、一貫性組織や URA 等、DX 推進、学びの高度化



図表1 「イノベーション・コモンズ」実現のための取組のポイント

(3)「イノベーション・commons」実現に向けたキャンパス・施設等の整備の考え方【2次報告書
p.25～34 抜粋】

- キャンパス・施設は、教育研究の向上・発展を図る「国家的な資産」であり、地域の貴重な「公共財」でもある教育研究活動の基盤である。
- 蓄積してきた知の総体を最大限生かしつつ、新たな課題に対応する。
- 取り巻く状況は変化し続けるものであり、それに対応して共創拠点の在り方も多様なステークホルダーとの対話を重ねながら、継続的に見直し、変化に応じた更なる展開が重要である。
- ソフト面での対応と合わせて、ハード面での対応が必要不可欠である。

①デジタル技術も駆使したハイブリッド型環境の整備

- ・ デジタルを最大限活用した上で、キャンパス・施設の実空間の価値の活用



リアルの場の魅力の最大化



「デジタル ONE キャンパス」



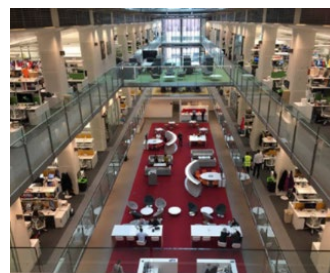
ハイブリッド型の教育研究環境

②成長分野等の社会課題に対応した人材育成・研究を支える環境

- ・ 社会課題に対応した人材育成に対応した施設環境
- ・ 地域や産業界等とも協働した共創を図る環境整備や共創を生む仕掛け



改修による超越バイオメディカル DX 研究拠点



アンダーワンルーフで垣根を越えた研究



人的交流を促進させる建築デザイン

③地域を中心とした産学官連携強化による人材育成を支える環境整備

- ・ 地域連携プラットフォームや地域産業振興・スタートアップ創出のための拠点整備



地域と大学をつなぐシンボリックな施設



企業連携でウェルビーイング促進の察



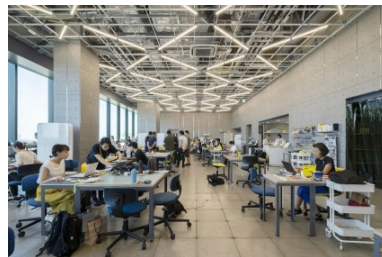
共同実験室での大型機器を使った実験

④多様な主体に開かれた魅力ある環境

- ・ジェンダー、年齢、国籍、障害の有無等の多様性を受け入れる環境整備



協働学習環境等を備えた女子寮



企業運営によるアクセス性の高い共創拠点

⑤グローバル化に対応した国際競争力のある環境整備

- ・国内外の学生や研究者を惹きつけるキャンパスの質及び魅力の向上
- ・国際交流・発信拠点の整備



多様な人々の交流と知識の循環など



社学・産学共創、アートのグローバル発信拠点

2. その他近年の国立大学法人等を取り巻く状況を踏まえた方向性

「第2章1「国立大学法人等の施設整備の推進に関する調査研究協力者会議」において示された内容」で示された国立大学法人等の施設整備の方向性の他に、「第1章 国立大学法人等に求められる役割と方向性等」で整理した近年の国立大学法人等を取り巻く状況を踏まえた国立大学法人等の施設整備の方向性について、整理する。

- 国際競争が激化する中で、我が国の国際競争力を強化するためには、深い専門知識と、課題発見・解決能力などの汎用的能力に基づき、新たな知を創造し、活用することで、社会の変革、学術の発展、国際的ネットワークの構築を主導し、社会全体の成長・発展をけん引することができる博士人材の増加を図ることが重要である⁴⁵。そのため、国立大学法人の施設については、博士人材が活躍できる国内におけるトップレベル研究環境の整備や、社会人学生や女子学生の増加、グローバル化や障害のある学生への対応など、多様な博士人材の育成や研究活動を支える施設整備、地域や産業界との共創活動を促進するための施設整備を推進する必要がある⁴⁶。

⁴⁵ 「博士人材活躍プラン～博士をとろう～」(令和6年3月博士人材の社会における活躍促進に向けたタスクフォース決定)の「2 意義・目的」P.3 参照

⁴⁶ 「博士人材活躍プラン～博士をとろう～」(令和6年3月博士人材の社会における活躍促進に向けたタスクフォース決定)の

- 近年の気候変動の影響により激甚化・頻発化する気象災害や、発生が切迫している南海トラフ地震、日本海溝・千島海溝周辺海溝型地震、首都直下地震など、大規模自然災害への対策を早急に図ることが求められている⁴⁷。そのため、国立大学法人等の施設については、災害時に学生・教職員や多様なステークホルダーを含む国民の生命を守り、教育研究活動を継続するとともに、災害拠点病院や避難所など地域の防災拠点としての役割を果たせるよう、耐災害性の強化に加え、防災機能の強化を推進する必要がある。

「6 具体的取組」「02 大学院改革と学生等への支援」の「①大学院改革の推進」P.10 及び「③大学と企業の連携促進」P.11 参照

⁴⁷ 「防災・減災、国土強靱化のための5か年加速化対策」（令和2年12月11日閣議決定）の「第2章 重点的に取り組むべき対策」「1 激甚化する風水害や切迫する大規模地震等への対策」P.2 参照

第3章 「第5次国立大学法人等施設整備5か年計画」の取組状況

本章では、現行5か年計画について、

- (1) イノベーション・コモンズへの転換における共創拠点の実現に向けた取組や共創拠点から生みだされる効果、整備内容（老朽改善整備・ライフライン更新、新增築整備、附属病院整備）の進捗状況の検証
 - (2) 戦略的な施設マネジメントへの取組についての検証（取組状況の評価（財源の多様化、全学的体制の強化、適切な維持管理、カーボンニュートラル等））
- を行い、整理することとする。

1. 整備目標（基本的な考え方、整備内容）の取組状況

(1) 「イノベーション・コモンズ」への転換

- 第1次報告書で示された「『イノベーション・コモンズ』実現に向けた取組のポイント」に基づいて、各国立大学法人等の取組を検証した結果、ビジョンの共有やビジョンに基づくキャンパスマスタープラン等の策定、ソフト・ハード一体の検討体制や共創活動を推進する体制づくりなど、イノベーション・コモンズへの理解や取組は、経営層や施設担当部署を中心に一定程度進んできていると評価できる。

ただし、一般の教職員における理解は、いまだ不十分なのではないか、といった意見もあったほか、実態として、「面」としてのキャンパス全体の共創拠点ではなく、個々の施設を「点」としての共創拠点だと捉えてしまっているとみられる国立大学法人等の構想も見受けられている。

そのため、第1次・第2次報告書の活用の周知等、共創拠点への理解や図表1に示すその実現に向けた取組のポイント、さらには建築計画上の留意点等について、引き続き普及啓発を図っていくことが必要な状況と考えられる。

- 共創拠点から生み出される効果については、国立大学法人等の持つ教育研究の強みや特色、設立の経緯や立地している地域の状況等により、そのビジョンは多種多様であり、それぞれ異なるステークホルダーとの関係による様々な共創活動に取り組んでいることから、目指すべきイノベーション・コモンズ（共創拠点）の姿も異なる。

そのため、共通の指標等による検証を行うのではなく、キャンパス全体または個々の施設や空間の整備に当たって「共創」をコンセプトにして取り組んでいる国立大学法人等の事例について、個々の国立大学法人等のビジョンに応じた共創拠点の実現に向けた取組による効果の評価を試みた。

・【名古屋大学の事例】

大規模自然災害発生時に被害を最小限に抑え、復旧・復興が迅速に進む減災社会の実現に向けて、地域の防災拠点施設を核とした共創拠点の実現に向けた取組を進める中で、最先端の防災・減災研究の推進や、地域の自然災害への備えを促す防災啓発、防災人材の育成、災害時における地域の災害対応の場の形成など、共創拠点の実現に向けた取組による効果が表れてきている。

・【三重大大学の事例】

自ら考え行動する人材の育成と地域イノベーションのハブ拠点施設（ヒト・モノが結集して地域共創する拠点施設）を核としたキャンパス全体の共創拠点への転換を進める中で、地域の産業界との共同研究を土台とした地域社会の将来を担う中核人材を育成するとともに、地域課題の解決に必要な学際的研究による成果を地域や産業界に還元することによる地域経済の活性化など、共創拠点の実現に向けた取組による効果が表れてきている。

・【岩手大学の事例】

釜石湾に所在する釜石キャンパス（サテライトキャンパス）では、釜石キャンパスの三陸水産研究センターや総合教育研究棟を核として、岩手大学が有する知の力を活かし、地域の産業界と共に、東日本大震災からの復興や、産業振興に資する調査研究や人材育成等を進め、周辺に所在する関連施設とも一体となった漁港全体の共創拠点の実現に向けた取組を行っている。

・【愛知教育大学の事例】

専攻分野の異なる学生や、地域の教員等と一緒に学んで学びを深める等の共創活動が可能となるキャンパスへの戦略的な転換を図る中で、「次世代教育イノベーション棟」等で行われる多様なステークホルダーによる実践的な議論やワークショップ等、これからの時代における新たな教育の在り方を提起する取組が促進されている。

・【九州工業大学の事例】

多様なステークホルダーの「交わり」の形成拠点施設を核としたキャンパス全体の共創拠点への転換を進める中で、未来を考えることのできる人材の育成・輩出やオープンイノベーションの実現、新たな価値の創造等の契機となるなど共創拠点の実現に向けた取組による効果が表れてきている。

- ここで示した事例のほかの国立大学法人等においても、「独創」から「共創」への転換すなわちキャンパス全体の共創拠点への転換は、国立大学法人等によって程度の差はあるものの、一定程度は進んでいる状況がみられ、これをきっかけとした「共創」によってこれまで以上の社会貢献や経営改善（共創拠点の実現に向けた取組による効果）も現れているものもあると考えられる。多様化・複雑化する社会課題の解決に応え、社会へ一層貢献していくために

は、共創拠点の実現に向けた更なる取組の推進が必要な状況であると考えられる。

(2) 整備内容の進捗状況

- 令和5年度補正予算までの進捗から単純に推計※した場合、第5次5か年計画の最終年度である令和7年度の当初予算に係る事業の完了後は、面積としては合計約 860 万㎡の整備目標に対し、約 582 万㎡の進捗（進捗率：約 68%）となる見込みである。【図表2】

（※令和2年度3次補正予算から令和5年度補正予算まででの整備量に 5/3 を乗じた数値であり、上振れしている可能性があることに留意が必要。）

区 分		整備目標								
		総面積	(整備内容)					ライフライン更新		
			老朽改善整備			新增築 整備	附属病院 整備	配管・配線	設備機器	
										大規模改修等
整備目標		a	860万㎡	785万㎡	225万㎡	560万㎡	30万㎡	45万㎡	1,900km	1,800台
実績（進捗率） の推計		b	582万㎡	465万㎡	227万㎡	237万㎡	59万㎡	58万㎡	1,115km	1,242台
		b / a	68%	59%	101%	42%	198%	129%	59%	69%
内 訳	施設整備費に よる整備	c	340万㎡	271万㎡	183万㎡	89万㎡	13万㎡	55万㎡	1,115km	1,242台
		c / a	40%	35%	81%	16%	45%	123%	59%	69%
	多様な財源を 活用した整備	d	242万㎡	193万㎡	45万㎡	149万㎡	46万㎡	3万㎡	—	—
		d / a	28%	25%	20%	27%	154%	6%	—	—

※1 「施設整備費による整備」の整備面積には、令和6年度当初予算による整備見込み面積を含む

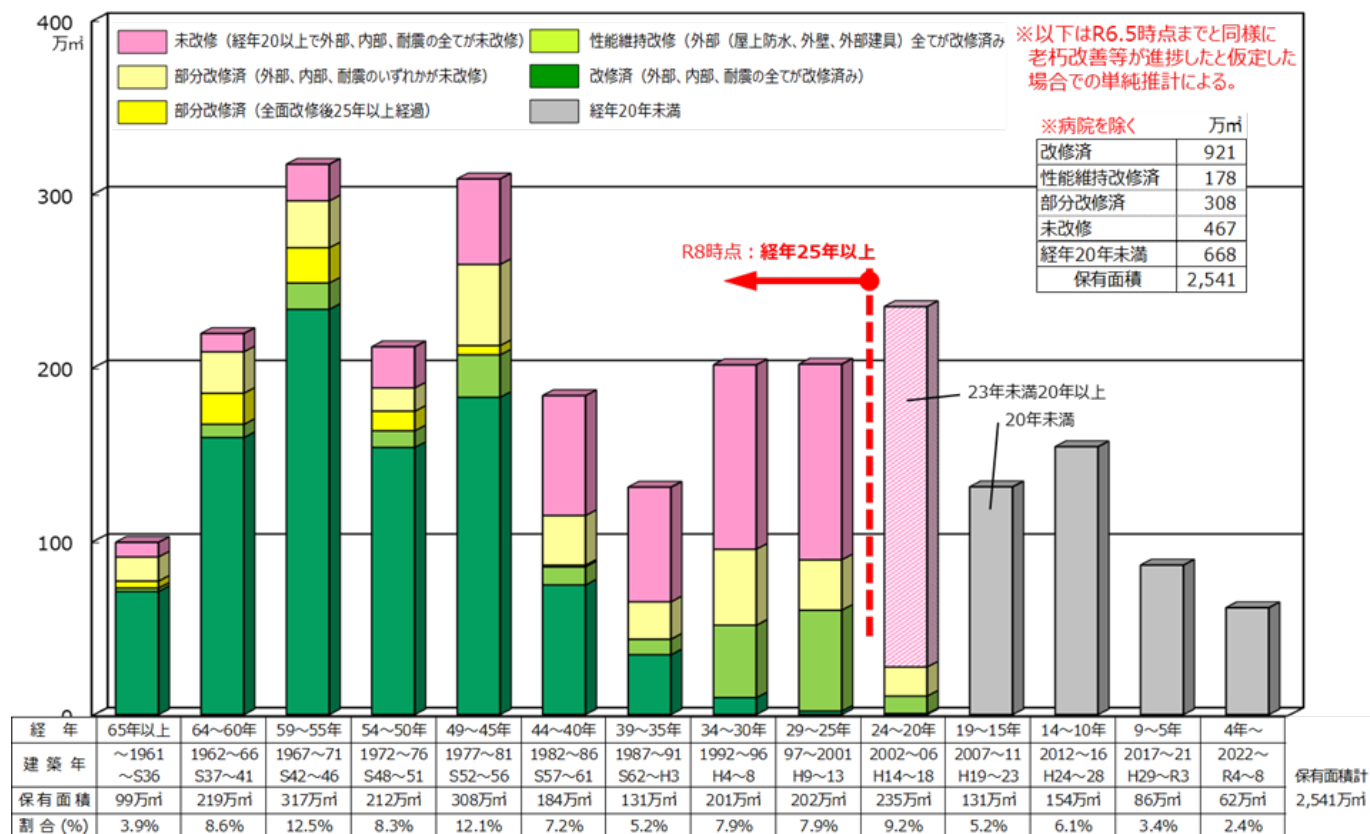
※2 「多様な財源を活用した整備」の整備面積は、令和5年度までに着工等した事業の面積を計上

※3 「大規模改修等」には改築を含む

図表2 第5次5か年計画における整備目標の進捗状況

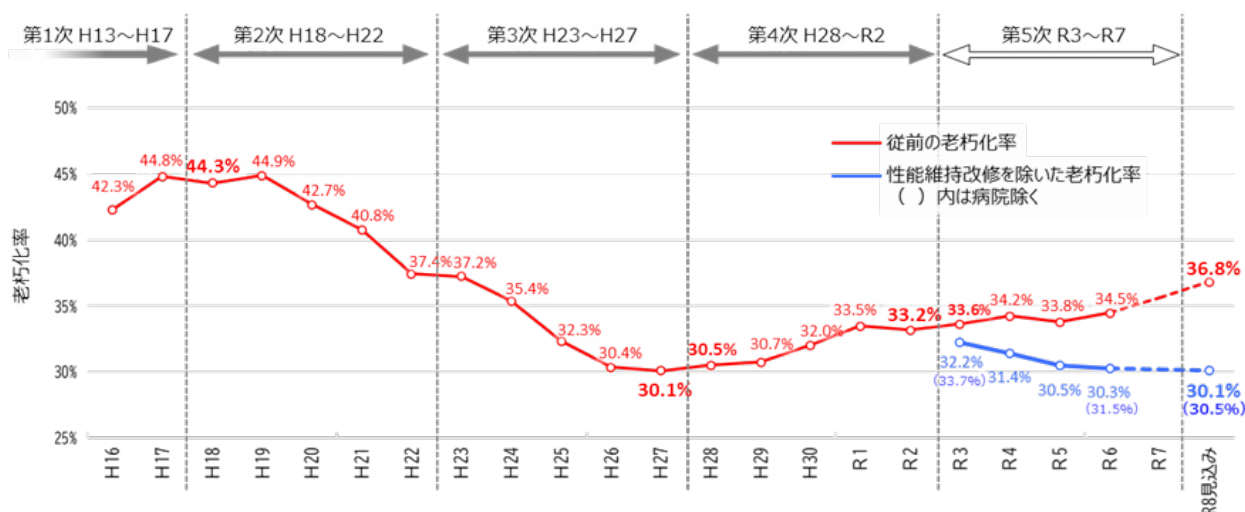
①老朽改善整備

- ・第5次5か年計画では、国立大学法人等が保有する施設を最大限有効活用するため、長寿命化のライフサイクルへの転換を図ることとし、老朽改善整備の整備内容として約 785 万㎡を掲げている。
- ・これに対し、整備実績の推計としては約 465 万㎡（進捗率：約 59%）となり、一定の改善は得られる見込みだが、このうち改築を含む大規模改修等は約 227 万㎡（約 101%）、性能維持改修は約 237 万㎡（約 42%）となり、性能維持改修で目標との乖離が大きくなる見込みである。【図表2】



図表3 経年別保有面積（令和8年（2026年）5月1日時点の推計）

- ・第4次5か年計画以前は、建築後又は改修後25年以上改善が行われていない施設（一部のみ改善が行われている施設を含む）を老朽施設として評価してきた。この老朽施設面積の全保有面積（附属病院を含む）に占める割合（老朽化率）は、第2、3次の5か年計画期間中においては44.3%から30.1%まで改善したものの、第4次5か年計画においては30.5%から33.2%と増加し、第5次5か年計画期間後においては33.6%から36.8%程度となる見込みである。【図表4】



図表4 全保有面積に占める老朽施設面積の割合の推移（老朽化率）

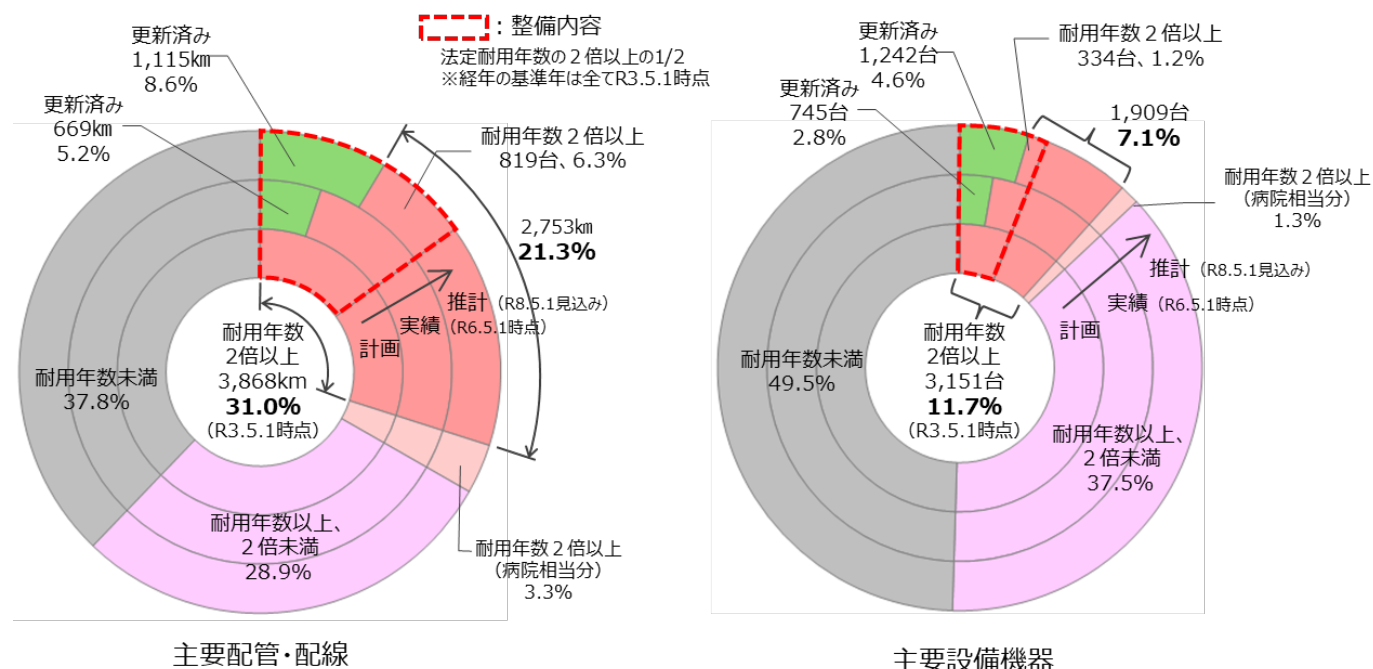
- ・一方、第5次5か年計画からは、施設の長寿命化を図る上で性能維持改修の考え方を取り入

れており、これを反映した評価が必要である。性能維持改修済を老朽施設から除いた場合の老朽化率は、令和2年度の33.2%から30.1%程度となる見込みである。【図表4】

- ・以上のことから、現行計画期間における老朽改善整備は、大規模改修については推進したが、性能維持改修を含めて全体をみれば、十分とは言えない整備状況となることが見込まれる。こうしたことから、キャンパス全体の共創拠点を実現するためには、その基盤となる施設の大規模改修等及び性能維持改修による耐災害性と機能の強化が必要であり、その加速が強く望まれる状況にあると考えられる。

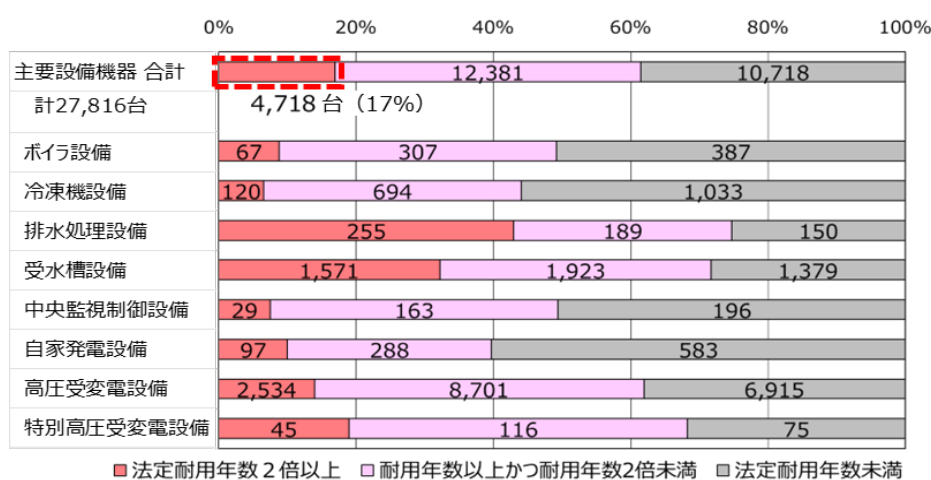
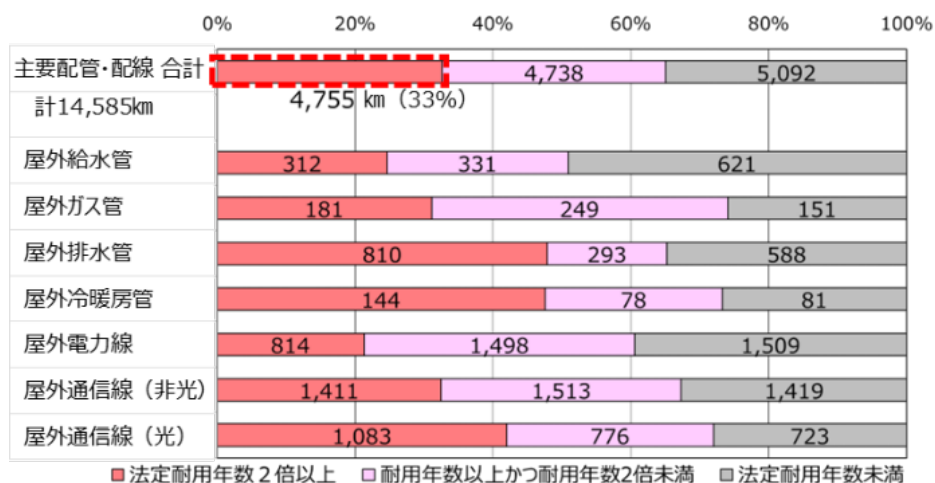
②ライフライン更新

- ・第5次5か年計画では、法定耐用年数の2倍を超えるライフラインは事故発生率が大きく上昇する傾向にあることから、法定耐用年数の2倍を超えるライフライン（附属病院除く）の1/2に当る配管・配線約1,900km、設備機器約1,800台を整備内容として掲げている。整備実績の推計としては配管・配線1,115km（進捗率：約59%）、設備機器1,242台（進捗率：約69%）程度となる見込みである。【図表2】
- ・第5次5か年計画終了時点で残っている法定耐用年数の2倍を超える部分の全体に対する割合は、配管・配線で約31%から約21%に、設備機器で約12%から約7%に削減される見込みである。【図表5】



図表5 ライフラインの整備内容の割合

- ・次期5か年計画開始時点での法定耐用年数の2倍を超えるライフラインの状況は、配管・配線約33%、設備機器17%程度となる見込みである。【図表6】



図表6 ライフラインの老朽化状況（令和8年（2026年）5月1日時点の推計）

- ・現行計画において一定程度は改善されたものの不十分な整備状況となる見込みである。

③新増築整備

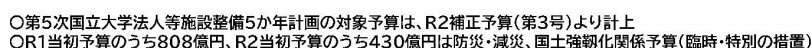
- ・新たなスペースの確保は、既存施設の有効活用を原則とするが、既存施設の有効活用では対応が困難で真にやむを得ないものについては新増築による整備を図ることとし、約 30 万㎡を整備内容に掲げている。これに対し整備実績の推計としては、多様な財源を中心として約 60 万㎡（進捗率：約 198%）となる見込み。【図表2】
- ・新増築整備に当たっては、将来にわたるライフサイクルコストの増大にも繋がり得るため、経営的見通しを含めた総量の適正化に留意することが重要であると考えられる。

④附属病院整備

- ・先端医療・地域医療を支える拠点として、附属病院の再開発整備を推進しつつ、各附属病院における役割に応じた新たな機能確保等、約 45 万㎡を整備内容に掲げている。これに対し、整備実績の推計としては約 58 万㎡（進捗率：約 129%）となる見込み。【図表2】

(1) 文部科学省の取組

- 施設整備費補助金の予算額の推移は、第4次5か年計画期間（平成28年度当初予算～令和2年度補正予算（第1号））の平均が831億円であるのに対して、第5次5か年計画期間（令和2年度補正予算（第3号）～令和6年度補正予算時点）は、前5か年計画期間の平均額と比較して増加し、1,000億円程度確保してきている。【図表7】
- また、令和2年度より施設整備費補助金において産学連携・地域連携を推進する環境整備のための「共創環境強化事業」、長寿命化を促進する「長寿命化促進事業」、令和4年度よりカーボンニュートラル⁴⁸の実現に向けた「ZEB化先導モデル事業」、「カーボンニュートラル推進事業」など新たな支援の仕組みを構築している。



- この他、先端医療・地域医療を支える大学附属病院の計画的な整備のために必要な財政融資資金を確保している。
- 独立行政法人大学改革支援・学位授与機構が実施する施設費交付事業については、恒久的な財源ではないため、限られた財源の中で柔軟な執行が可能となるよう国立大学法人等において策定された2か年毎の実施計画に基づく配分額とする仕組みを構築している。

22

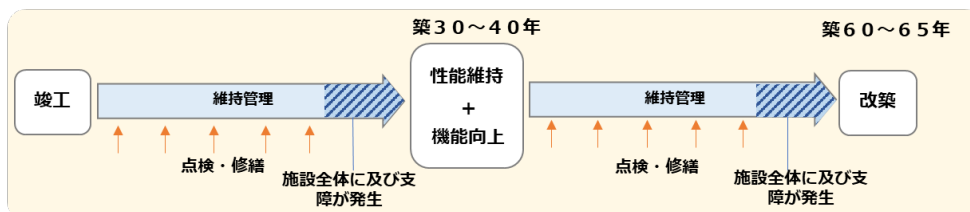
②高等教育・科学技術政策等との連携推進

- 人材育成や研究開発関連の予算においても、国立大学法人等の施設整備につながる取組を行うことが可能なものがあり、令和5年度には、デジタル・グリーン等の成長分野をけん引する高度専門人材の育成に向けた「大学・高専機能強化支援事業」、研究力の向上戦略の実行に必要となる施設整備を支援する「地域中核・特色ある研究大学の連携による産学官連携・共同研究の施設整備事業」の採択大学等が決定され、支援が開始されるなど、政策の連携強化を図り、ソフト・ハードが一体となった取組を推進している。

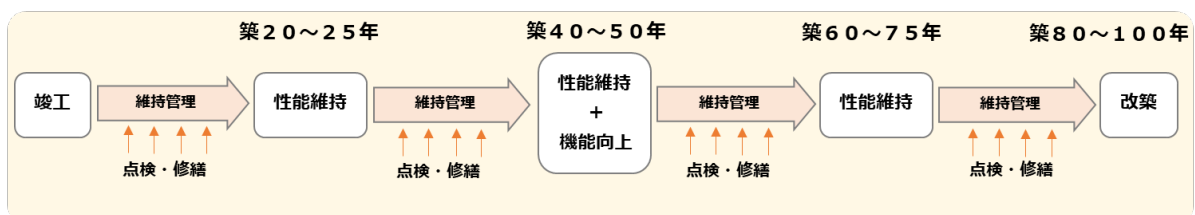
③長寿命化に向けた取組の推進

- 国立大学法人等が策定した個別施設計画が着実に実施されるよう、長寿命化計画のフォローアップ調査及び個別ヒアリングを実施し、取組の進捗状況、情報や知見の蓄積状況等を踏まえた計画の更新を促している。
- また、計画の実行性が確保されるよう、長期にわたり運用する予定の施設として位置づけられたもののうち、令和2年度より建築後又は改修後20年以上を経過した施設の性能維持改修（屋上防水、外壁改修等）について「長寿命化促進事業」として施設整備費補助金において支援を行っている。【図表8】

従来の施設のライフサイクルのイメージ



長寿命化に向けた基本的な施設のライフサイクルのイメージ



○図における性能維持は「性能維持改修」、機能向上は「機能向上改修」を示す。

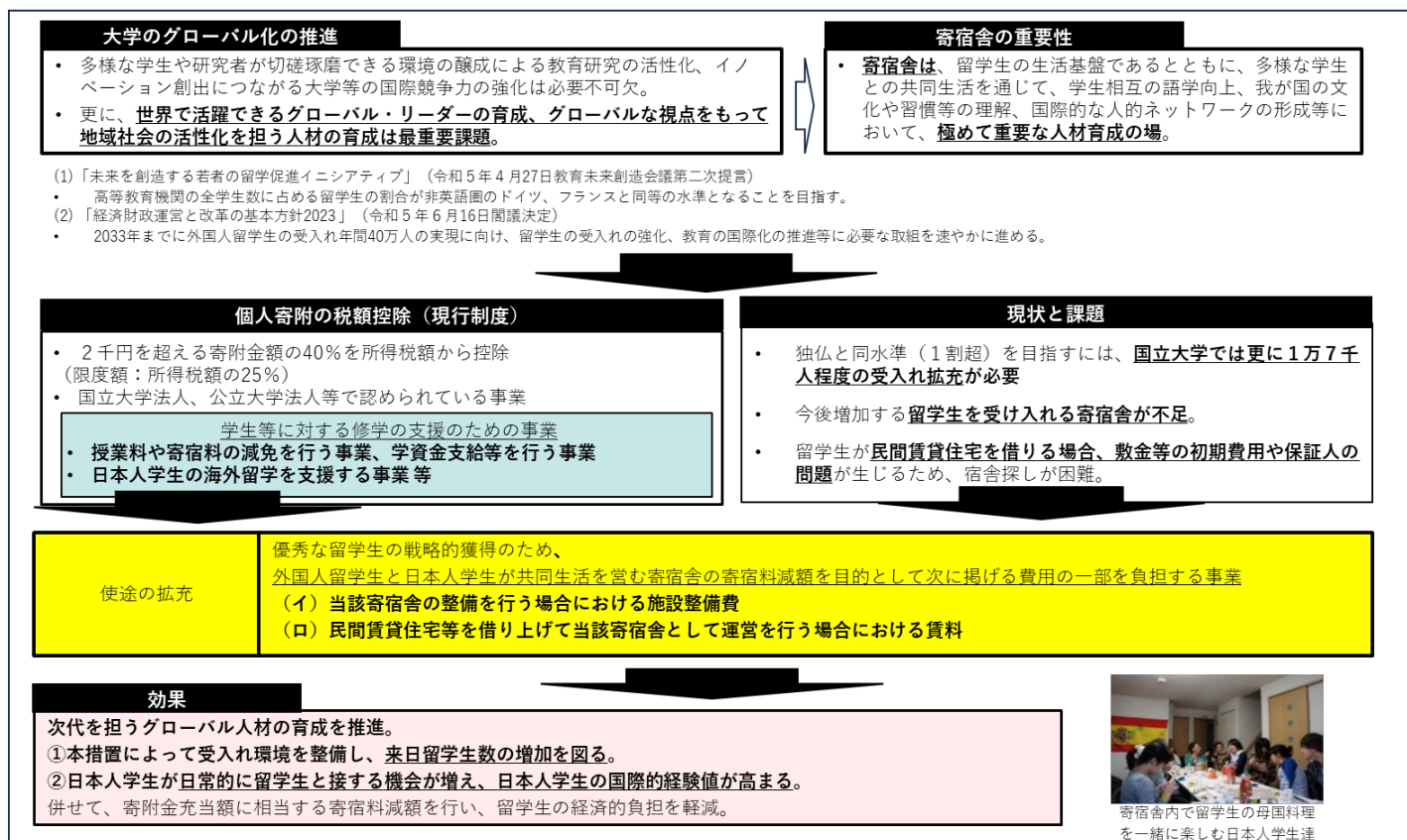
図表8 ライフサイクルのイメージ

④多様な財源の活用推進

- 国立大学法人等のニーズを踏まえ、令和6年度に土地等の第三者貸付けの弾力化、個人寄付に係る税額控除の対象事業拡大（留学生受入れ環境整備事業）の制度改正を実施するなど、自律的な経営環境の確保・財源の多様化を図った。【図表9】

○個人寄附に係る税額控除の対象事業の拡大（留学生受入れ環境整備事業）（令和6年度 税制改正）

国立大学法人、公立大学法人、独立行政法人国立高等専門学校機構に対する個人寄附のうち、留学生受入れ環境整備を対象とした個人寄附についても、税額控除を選択できるように措置。



図表9 留学生受入れ環境整備事業の概要

○ また、多様な財源を活用した先進的な施設整備事例について、各種説明会や研修会等で情報提供を図るとともに、「戦略的な施設マネジメント実践事例集 2022」⁴⁹を策定した。国立大学法人等にとって、特に喫緊の課題と考えられる「戦略的マネジメント」、「スペースマネジメント」、「維持管理」及び「環境・脱炭素」に焦点を絞り、取組の具体的な手法や効果、実施におけるポイントをとりまとめ、公表し情報提供を図っている。

⑤理解増進

○ 社会的・世界的課題の解決に対する国立大学法人等の貢献や、その役割を更に強化するために、「イノベーション・コモンズ（共創拠点）」実現の重要性について、地方公共団体や産業界など社会全体に対して、理解増進を図るため、「国立大学法人等の施設整備の推進に関する調査研究協力者会議」で議論を重ね、「イノベーション・コモンズ（共創拠点）」

⁴⁹ 「戦略的な施設マネジメント実践事例集 2022」（令和5年3月 文部科学省 https://www.mext.go.jp/a_menu/shisetu/kokuritu/283481.html）を参照

の実現に向けた報告書を2回にわたりとりまとめて公表するとともに、あらゆる機会を通じて周知した。【図表 10、11】

- また、全国知事会や経済団体との連携により、「イノベーション・コモンズ（共創拠点）」としての整備の重要性等について様々な提言が社会に発信された。

「イノベーション・commons（共創拠点）」の実現に向けて（令和4年10月）

「イノベーション・commons（共創拠点）」の実現に向けて「国立大学法人等の施設整備の推進に関する調査研究協力者会議」（主査：西尾章治郎 大阪大学総長）において検討し、提言を取りまとめ。

国立大学等キャンパス・施設の目指すべき方向性

第1部
第1章

○ **Society 5.0の実現**に向け、国立大学等において、**地域・社会における課題解決や新たなイノベーション創出**等の視点から、ソフト・ハード一体となった教育研究環境の整備充実を図ること等が求められている。

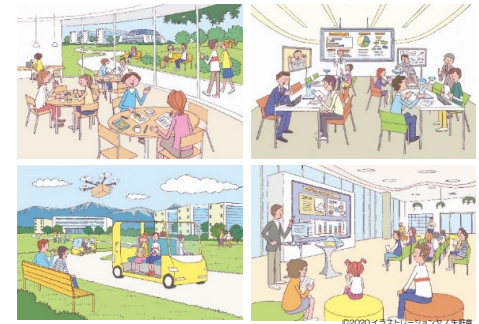
○ **学生や教職員、地域や産業界などの社会の多様なステークホルダーが大学等のキャンパス・施設を最大限活用し共創することで、新たな価値等を生み出していくことが必要。**

イノベーション・commonsの実現に向けて

第1部
第2章

○ 「イノベーション・commons」とは、**ソフト・ハードの取組が一体となり、多様なステークホルダーが「共創」**できる拠点であり、**大学等のキャンパス全体が有機的に連携して共創活動を実現**する拠点。

○ その実現のためには、**各大学等の「共創」のコンセプトの明確化、キャンパスマスタープラン等の再構築、それらを踏まえた戦略的リノベーション等の施設整備を行うことが重要**であり、**各大学等の特色・強みを生かしていくことが重要。**



共創活動を支えるキャンパス・施設整備の事例等の整理

第1部
第3章

第2部

世界をリードする最先端研究の推進 ・世界をリードする最先端研究拠点 ・最先端研究ツール活用を中心とした共創拠点 など	産業界との共創による地域産業振興等への貢献 ・地域産業振興の研究拠点 ・スタートアップ創出のための拠点 など
社会課題の解決への貢献 ・実証実験の場としてのキャンパス整備 ・カーボンニュートラル（ZEB等） ・防災・復興拠点 ・健康・医療への対応 など	地方公共団体や教育機関等との共創による人材育成等の推進 ・地域の人材育成（教育大含む） ・まちづくりと連動したキャンパス整備 ・人材・地域交流 ・リカレント教育 など
全ての活動に共通して必要となる施設面での対応（ミニマム・リクワイアメント） ・情報通信環境の整備・拡充 ・防災への対応・サバーシティへの対応 ・「新たな日常」への対応 ・再生可能・省エネルギー等の循環型社会への貢献 ・フレキシブルな施設整備 ・屋内・屋外の交流空間の充実	

<4つのカテゴリとミニマム・リクワイアメント>

- 各大学等で整備・活用されている共創空間等の事例から、「イノベーション・commons」の実現に向けて参考となるポイント・視点を抽出。
- 各事例を具体的な活動を軸に4つのカテゴリ（左図）に分けて整理。「イノベーション・commons」では、キャンパス全体で各カテゴリに示す多様な観点に複合的に対応。



- 全てに共通する対応として、情報通信環境の整備・拡充、循環型社会への貢献、防災やダイバーシティ・「新たな日常」への対応、フレキシブルな施設、屋内外の交流空間の充実を整理。

イノベーション・commonsの実現のための取組のポイント、具体的な整備イメージ

第1部
第4章

■取組のポイント

○ **大学等のビジョン等に基づき、キャンパス全体に交流・対話し共創を行う場を整備することが重要。また、各取組を継続して発展させていくことが重要。**

○ 各検討段階を通じて、**一貫性をもって取組を支える組織や共創活動を支えるDXの推進、共創の好循環の形成等**が重要なポイント。

	ソフト（教育研究活動等）	ハード（施設整備）		
共創の前段階	大学等の目指すビジョンの共有、「共創」の考え方の明確化		一貫性をもって取組を支える組織やURA等	
	ステークホルダーとの日常的な関係構築	全学的な施設マネジメントの実施 （施設情報のデジタル化を含む）		共創活動を推進するコンステレーション窓口
企画・基本計画	大学等のビジョンに基づくキャンパスマスタープランや個々の施設計画の策定		積極的な情報発信	
	多様なステークホルダーを巻き込んだソフト・ハード一体の検討体制の構築	既存施設や外部空間とのつながり （キャンパス全体のイノベーション・commons化）		共創活動を支えるDXの推進
施設整備	取組を実現するための予算の確保			
	使用者の「場づくり」への参画	共創の場づくり ・活動を可視化する工夫 ・対話・交流を誘発する空間 ・フレキシビリティの確保 等		
運営活用	共創活動の場として活用	使用者の声を踏まえた改善		
	有効活用を図るための継続的な検討体制			
	各取組の継続的な発展（共創の好循環の形成）			

<「イノベーション・commons」実現のための取組のポイント>

■具体的な整備イメージ

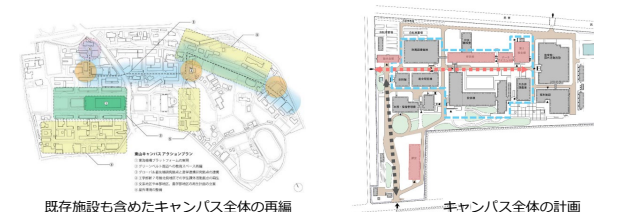
①都市計画等のまちづくりと大学キャンパスの関係



③個々の施設における共創空間づくり（多様なステークホルダーの交流・対話を誘発）



②キャンパス全体の「イノベーション・commons」化とキャンパスマスタープラン



今後の推進方策

第1部
第5章

国が
べき
取り
組
む

- 国の予算のより一層の確保・充実、重点的支援
- ソフト・ハード一体の取組や企画段階から一貫した取組への支援
- 法的・技術的な課題を含めた実態把握と必要な改善
- 目標や成果の可視化、情報発信の強化、関係機関との連携、伴走支援等

大学
等が
取り
組
む
べき
方
策

- ソフト・ハード一体の取組、施設整備の着実な推進
- 各主体のリソースの最大活用、協力関係の構築
- 共創活動の可視化、共創拠点の実質化と情報発信
- 都市計画制度の枠組みの最大活用等

地域
への
期待
産
業
界

- ビジョン・目標の共有と役割・強みの明確化
- 高等教育を所管する部局等の設置（地方公共団体）
- キャンパスを都市計画等に位置づけた検討
- 地域プラットフォームや産学連携事業等の活用

図表10 「イノベーション・commons（共創拠点）」の実現に向けて（令和4年10月）

我が国の未来の成長を見据えた「イノベーション・コモンズ（共創拠点）」の更なる展開に向けて （令和5年10月 国立大学法人等の施設整備の推進に関する調査研究協力者会議）

『「イノベーション・コモンズ（共創拠点）」の実現に向けて』（令和4年10月）の続編として、有識者会議（主査：西尾章治郎 大阪大学総長）において、新たに、あらゆる活動に共通する事項として、「**デジタル技術も駆使したハイブリッド型環境の整備**」及び重点事項として、①**デジタルやグリーン等の成長分野等の社会課題に対応した人材育成・研究を支える環境整備**、②**地域を中心とした産学官連携強化による人材育成を支える環境整備**、③**多様な主体に開かれた魅力ある環境整備**、④**グローバル化に対応した国際競争力のある環境整備** について更なる検討を行い、国立大学等施設の整備の考え方や取組のポイント、今後の推進方策等について、とりまとめた。

これからの大学等に求められる対応

第1部 第1章

○ 国立大学等キャンパス・施設は、我が国の高等教育と学術研究の水準の向上・発展を図るための「**国家的な資産**」を形成するものであり、**地域の貴重な「公共財」**。

○ 国立大学等キャンパス・施設について、**教育未来創造会議における議論等も踏まえた以下の諸課題に対して、ソフト面での対応と合わせて、ハード面での対応が必要不可欠であり、社会課題や時代の変化に応じた更なる展開を図っていくことが急務。**

※「イノベーション・コモンズ」とは、多様なステークホルダーが「共創」し、我が国の未来の成長を支える人材育成やイノベーションの創出等を行う拠点。

共創拠点の更なる展開に向けたキャンパス・施設等の整備の考え方・取組のポイント

第1部 第2章

第2部

- **共創拠点は、ソフト・ハードの取組が一体となり、大学等のキャンパス全体が有機的に連携して多様なステークホルダーによる共創活動を実現する拠点であり、個別施設の計画のみならず、各施設や外部空間等の相互の連携を踏まえた、キャンパス全体の計画・整備が重要。**
- 我が国の成長をけん引する人材育成やイノベーションの創出等に向けては、**今までに大学等が蓄積してきた知の総体を最大限生かしつつ、新たな課題に対応していくことが重要。**
- 大学等を取り巻く状況の変化に対応して**共創拠点のあり方も多様なステークホルダーとの対話を重ねながら、継続的に見直し、時代の変化に応じた更なる展開を図っていくことが重要。**



【国立大学等の現状】

老朽化が深刻。旧来型の未改修施設では、研究室が小割され、たこつぼ化し、共創活動に対応できていない。

小割された教育研究環境

【共通】デジタル技術も駆使したハイブリッド型環境の整備

- ・多様な学生・研究者等のニーズも踏まえ、**デジタル技術を最大限活用**した上で、**対面による教育研究のメリット・効果を最大限生かせる環境整備**が重要
- ・キャンパスが「**スマートシティ**」の取組に資する実証を行う場として**イノベーションハブ**となる等、**実空間の価値を生かしていくことが重要**

デジタル化の体制強化と合わせた情報化推進統合拠点の整備

キャンパスを実証の場として、研究成果の技術検証やビジネスモデルの検証を継続的に実施

①成長分野等の社会課題に対応した人材育成・研究を支える環境整備

- ・**DXやGX等の成長分野等の社会課題に対応した人材育成や研究の強化を支える施設環境の確保**が必要
- ・**地域や産業界等との共創や分野を超えた共創を支える環境整備**が重要

脱炭素社会実現のための共創拠点

多様な交流を促進するオープンラボ

②地域を中心とした産学官連携強化による人材育成を支える環境整備

- ・**地域連携プラットフォームと連携した共創拠点の整備や地域産業振興・スタートアップ創出のための拠点整備**が重要

屋外空間も含め地域と大学をつなぐ共創拠点の整備

産学連携のスタートアップ拠点

③多様な主体に開かれた魅力ある環境整備

- ・ジェンダー、年齢、国籍、障害の有無等の**多様性を受け入れる環境整備**が重要
- ・**生活環境や出産や育児等との両立にも配慮した環境整備**も重要

多様な学生・リカレント教育の場

大学・高専・産業界・市が共同運営する coworkingスペース

④グローバル化に対応した国際競争力のある環境整備

- ・国内外の学生や研究者を惹きつける**キャンパスの質及び魅力の向上を図っていくことが急務**
- ・国際的にも**魅力ある教育研究環境の整備、混住型宿舍等の生活環境の整備、国際交流・発信拠点の整備**等が重要

多様な交流を支える国際宿舍

日本文化の研究・発信拠点

今後の推進方策

第1部 第3章

- **国は、予算のより一層の確保・充実や情報発信の強化、多様な財源の確保や制度の活用に向けた取組の推進等**に取り組むことが重要。
- **国立大学法人等は、各大学等の強みや方向性を踏まえた共創拠点化の取組の推進や共創活動を推進する体制づくり**（施設系職員の活躍・育成やURA等の育成・確保、共創に係る対外的な窓口の明確化と学内連携体制の構築等）等に取り組むことが重要。
- **地方公共団体・産業界は、共創拠点化の企画段階からの参画や必要な予算確保、体制強化、各施策との連携等**に取り組むことを期待。

＜産学官連携したまちづくりと一体となった共創拠点化の取組＞

千葉県柏の葉地区における公民学連携による地域の共創拠点化の取組や東京都八重洲地区における社会人教育の場の展開

図表11 我が国の未来の成長を見据えた「イノベーション・コモンズ（共創拠点）」の更なる展開に向けて（令和5年10月）

(2) 国立大学法人等の取組

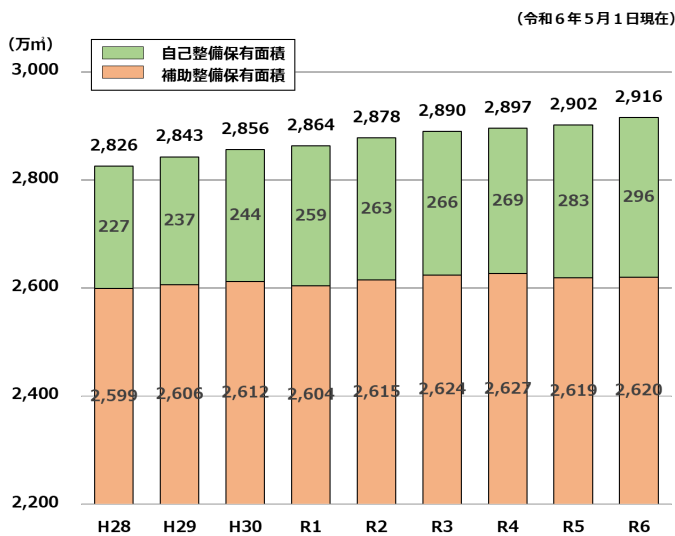
①戦略的な施設整備

i) 施設の総量の最適化

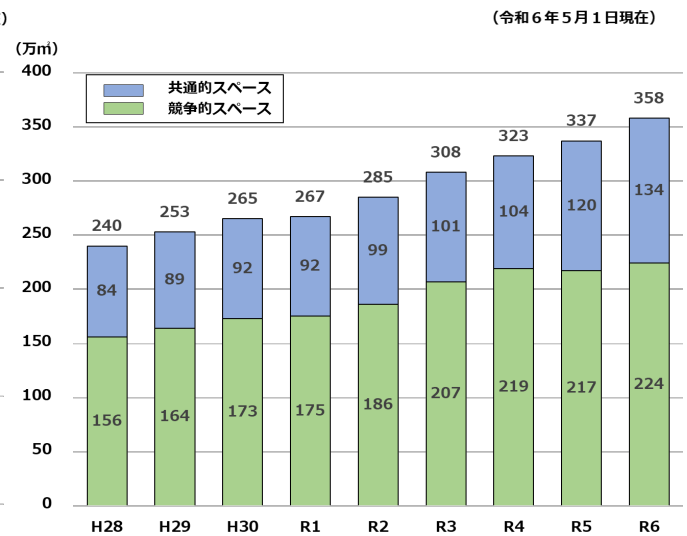
- ・新たな教育研究ニーズに対応するためのスペースについては、戦略的リノベーションや施設マネジメントによるスペースの効率化・再配置により確保することを原則とし、真にやむを得ないものについては新增築による整備が図られているところ。
- ・国立大学法人等の保有面積は、令和6年5月1日現在で約2,916万㎡となっており、特に、自己整備保有面積は増加傾向にある。【図表12】
- ・施設の有効活用、集約化及び保有面積の抑制等の観点から全ての国立大学法人等において定期的に施設の利用状況調査が行われている。

ii) スペースの適切な配分等

- ・新增築等整備を行う際に一定の割合を確保するなど、共同利用スペースの面積は年々増加しており、令和6年5月1日現在で保有面積のうち約358万㎡（約12%）が確保されている。【図表13】



図表12 保有面積の推移

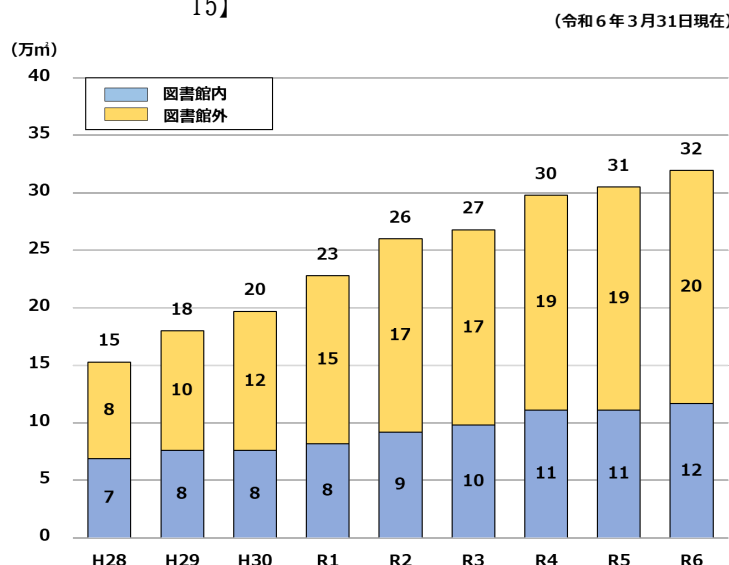


図表13 共同利用スペースの確保状況

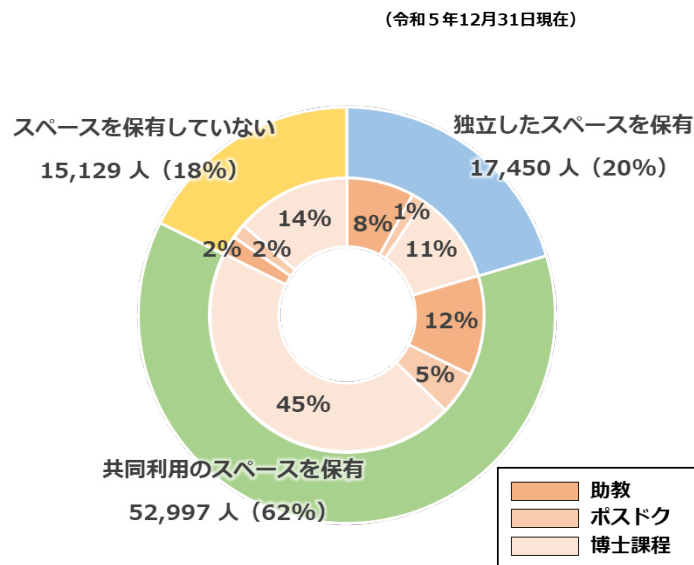
- ・ラーニングcommons等の面積は年々増加しており、令和6年3月31日現在で保有面積のうち約32万㎡が確保されている。【図表14】

また、フレキシブルな利用のため、移動・可動間仕切により室内を分割できることや可動什器により利用形態を適宜変更できるよう計画している。

- ・若手研究者（助教、ポスドク、博士課程）のスペース確保のため、学内規定を制定するなどして、自立して実験・研究を行う独立又は共同利用のスペースを確保している。【図表 15】



図表 14 ラーニングcommons等の確保状況

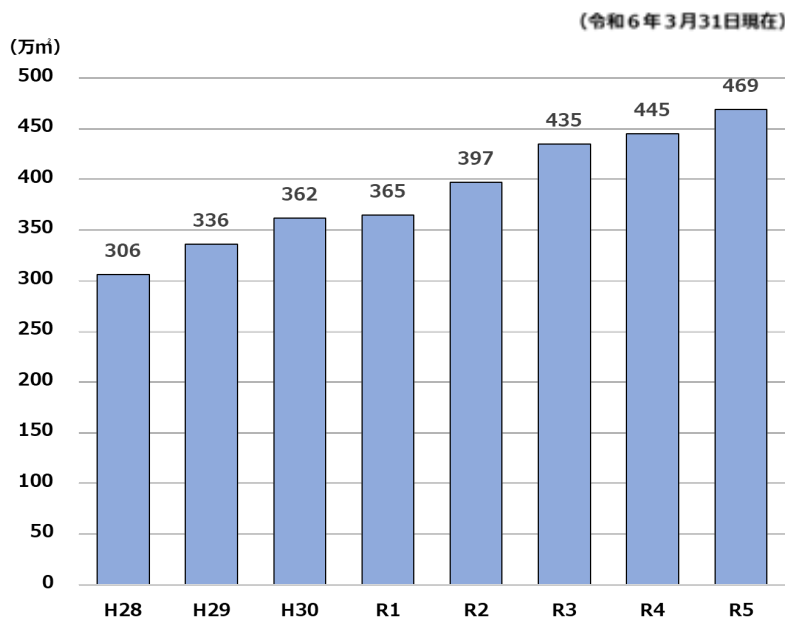


図表 15 若手研究者スペースの確保状況

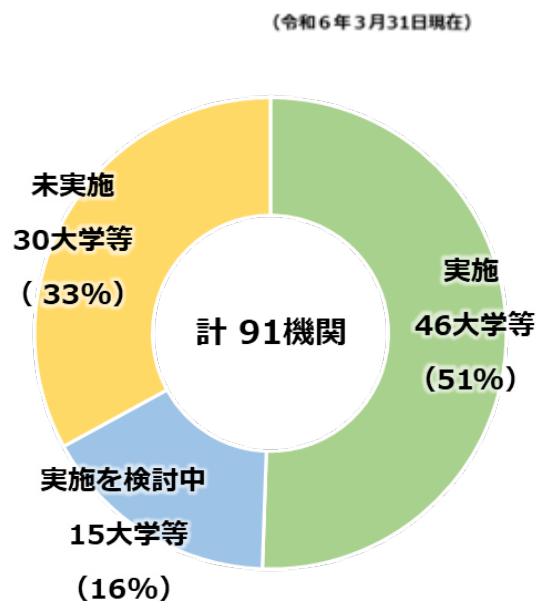
iii) 施設の維持管理費等の財源確保

- ・スペースチャージの対象面積は年々増加しており、令和6年3月31日現在で保有面積のうち約469万㎡（約16%）が対象となっている。【図表 16】
- ・スペースチャージによる年間収入は国立大学法人等合計で約95億円であり、その約64%は施設の維持管理費⁵⁰又は営繕費に充当しており、適切に施設に循環する仕組みを構築している。
- ・ネーミングライツを実施している国立大学法人等は年々増加傾向にあり、令和6年3月31日現在で46機関が実施している。【図表 17】

⁵⁰ 修繕費、点検保守費、運転監視費、廃棄物処分費、緑地管理費、校地維持費、清掃費、警備費及び電話交換業務に係る経費の合計。



図表 16 スペースチャージの対象面積の推移

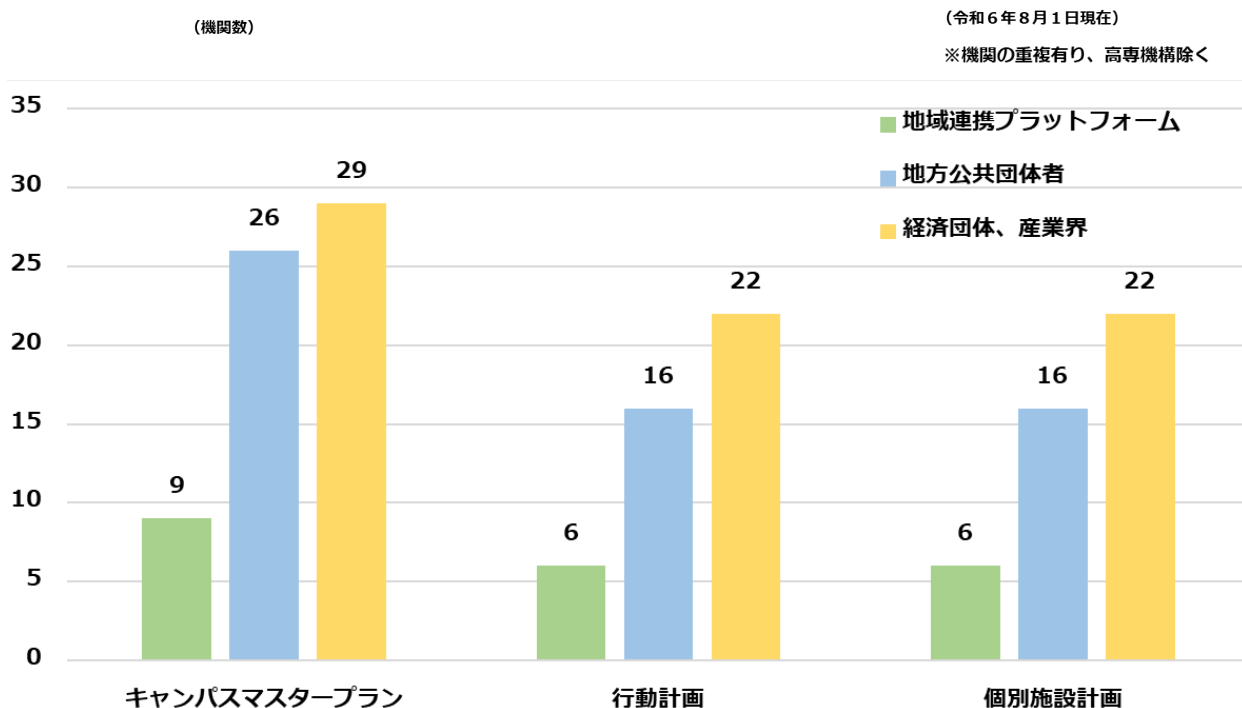


図表 17 ネーミングライツの実施状況

②施設マネジメントの更なる推進

i) 外部専門家の活用

- ・学長等のリーダーシップのもと、令和6年8月1日現在で約3割の機関において施設整備計画策定の際に外部有識者が参画している。【図表 18】



図表 18 施設整備計画策定における外部有識者の参画状況

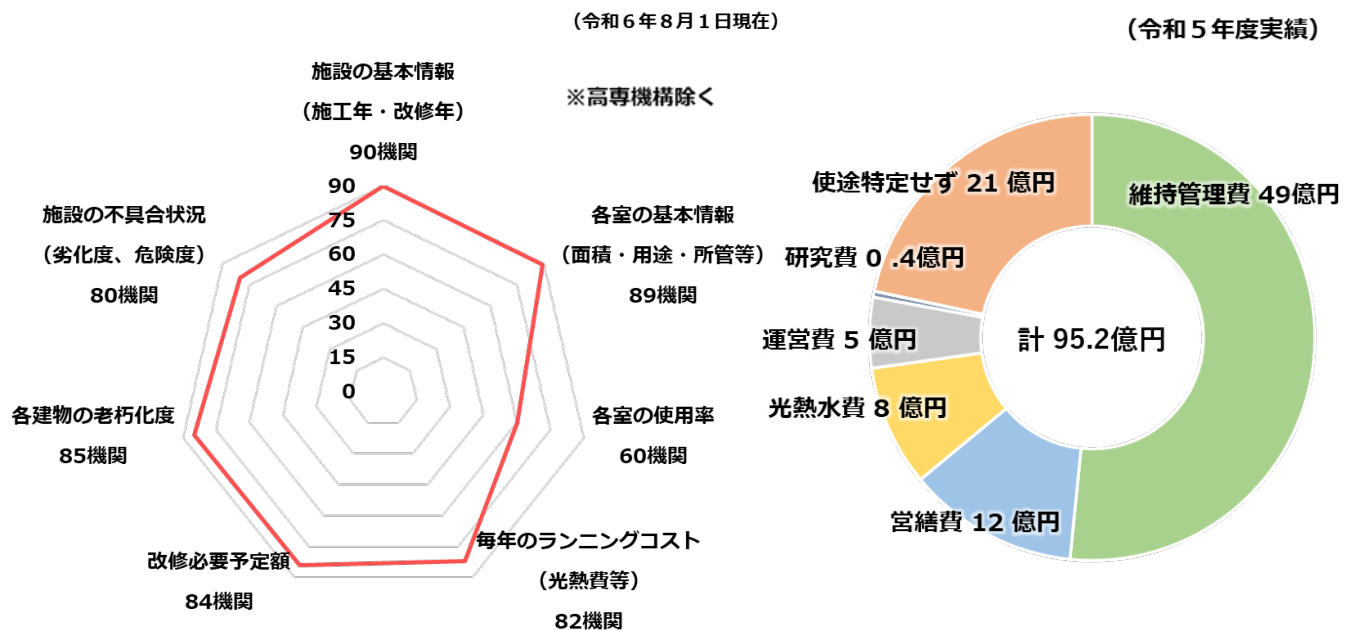
ii) 施設情報の見える化

- ・学内外の共通理解を得るため、竣工年や改修年等の施設の基本情報については全ての国立大学法人等においてデータベース化されており、適宜ステークホルダーに共有されているが、各スペースの使用率についてはさらなる対応が必要となっている。【図表 19】

iii) 適切な維持管理

- ・日常的な保守・点検や予防保全等の維持管理を実施し、施設に関するトータルコストの削減や平準化に努めている。
- ・スペースチャージの導入・拡大により維持管理等に係る財源を確保する取組に努めている。

【図表 20】また、維持管理費は修繕に係る費用を中心に増加傾向にある。

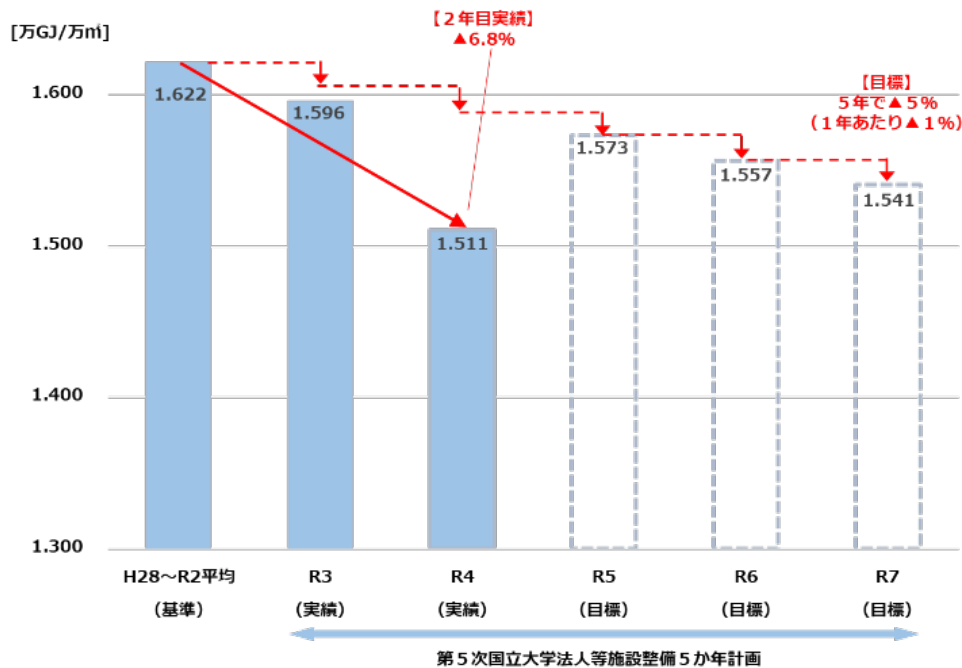


図表 19 施設情報のデータベース化の状況

図表 20 スペースチャージ徴収料金の使途

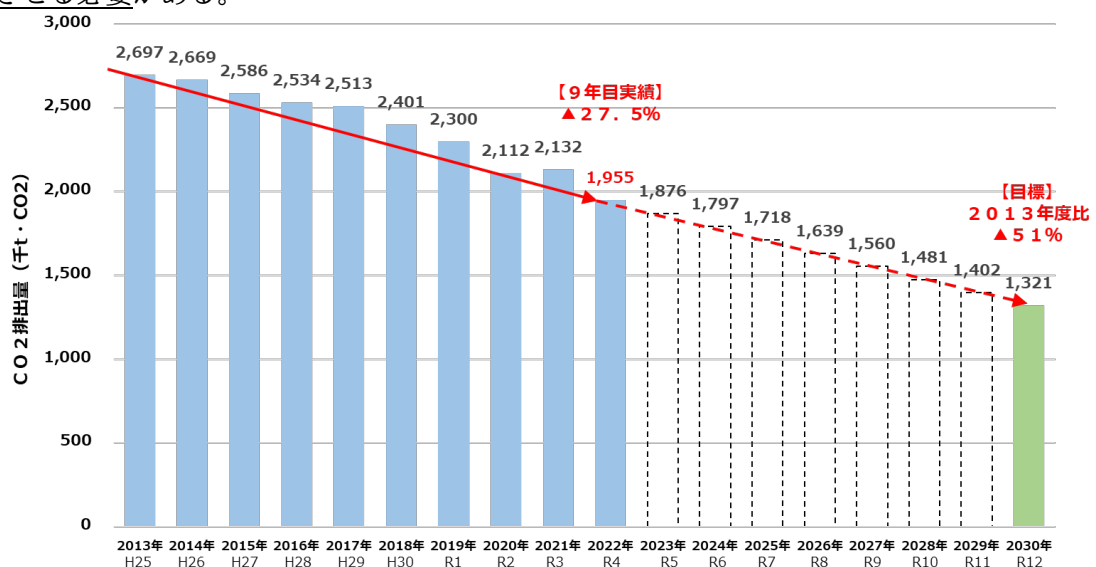
iv) 省エネルギーの推進

- ・第 5 次 5 か年計画では、国立大学法人等全体の目標として、5 年間でエネルギー消費原単位を 5 %以上削減することとしている。令和 4 年度実績では、光熱費の高騰により大型実験機器の稼働を抑制した法人があったため約 6.8%と大幅な削減となっている。【図表 21】



図表 21 エネルギー消費原単位の推移

・我が国の温室効果ガス削減目標としては、地球温暖化対策計画（令和3年10月22日閣議決定）における中期目標として、2030（令和12）年度において、温室効果ガスを2013（平成25）年度から全体で46%削減することとしている。このうち、国立大学法人等は「業務その他部門」に分類され、エネルギー起源二酸化炭素（CO₂）について2013（平成25）年度比で51%の削減率が求められており、2022（令和4）年度実績としては27.5%削減している。【図表22】2030年度の目標達成のためには、2023年度からの8年間で更に23.5%削減させる必要がある。



図表 22 CO₂排出量の推移

・ZEB（ネット・ゼロ・エネルギー・ビル）⁵¹の実現に向け、施設整備費補助金における「ZEB 化先導モデル事業」及び「カーボンニュートラル推進事業」を活用し、129 件、約 27 万㎡の ZEB 建築整備を実施する予定となっている（令和 3 年度補正予算から令和 6 年度当初予算）。【図表 23】また、社会の先導モデルとなる取組については、令和 7 年 1 月に文部科学省において「国立大学法人等施設におけるカーボンニュートラルに向けた取組事例」⁵²としてとりまとめ、公表し情報提供を図っている。

予算区分	工事区分	ZEB分類	件数	延床面積（㎡）	年間CO2排出削減量※（試算） （kg-CO2/年）
施設整備費 補助金 令和 3 年補正 （第 3 号） ～令和 6 年当初	新增築	『ZEB』	3	6,520	286,715
		Nearly ZEB	0	0	0
		ZEB Ready	8	8,160	190,538
		ZEB Oriented	6	7,930	176,430
	改修	『ZEB』	6	15,241	715,576
		Nearly ZEB	10	20,942	707,626
		ZEB Ready	30	76,460	1,739,245
		ZEB Oriented	66	135,400	2,805,033
小計	新增築	-	17	22,610	653,683
	改修	-	112	248,043	5,967,480
合計			129	270,653	6,621,163

※年間CO2削減量については試算値であり、実績値ではない

図表 23 ZEB 建物整備量

③多様な財源の活用

・施設整備を行うに当たって、国立大学法人等の自主的・自律性に基づき、他省庁の補助金、長期借入金・債券、科学技術振興費、賃料収入及び寄附金等の多様な財源を活用している。
引き続き多様な財源の安定的・継続的な確保が必要である。

④地方公共団体や産業界との連携

・地域連携プラットフォーム⁵³を活用するなどして、地方公共団体や地域産業界等との連携の下、施設の借用も含めた教育研究活動の場を確保するとともに、最先端テクノロジーの社会実装に向けて、キャンパスを社会の実験場として活用している。

⁵¹ ゼロエネルギーの達成状況に応じて、4段階（ZEB（ネット・ゼロ・エネルギー・ビル）、Nearly ZEB（ニアリー・ネット・ゼロ・エネルギー・ビル）、ZEB Ready（ネット・ゼロ・エネルギー・ビル・レディ）、ZEB Oriented（ネット・ゼロ・エネルギー・ビル・オリエンテッド））の ZEB シリーズが定義されている。

⁵² 「国立大学法人等施設におけるカーボンニュートラルに向けた取組事例」（令和 7 年 1 月 文部科学省 https://www.mext.go.jp/a_menu/shisetu/kokuritu/1404577_00002.htm）を参照

⁵³ 各地域において、大学等、地方公共団体、産業界等が連携し、地域社会のビジョンや高等教育を取り巻く現状と将来像について共有・理解を図り、お互いの立場を越えて恒常的に議論を交わすことができる体制のこと。

第4章 地域と共に発展する共創拠点の実装化に向けた課題と方向性

本章では、「第1章」から「第3章」で整理した内容などを踏まえ、次期5か年計画に向けた課題と方向性を以下の通り整理する。

(1) ソフト・ハード一体となったキャンパス全体の共創拠点の実装化

第2章で述べたように、イノベーション・コモンズ（共創拠点）は、国立大学法人等と地方公共団体や産業界、他の高等教育機関などの多様なステークホルダーが連携して、地域の課題から世界的な課題まで社会が抱える様々な課題の解決に向けた取り組みを進め、その成果を社会に還元していくことで、国立大学法人等に求められる期待に応え、社会に貢献していくことを目指すものである。

現行の5か年計画では、共創の場となるハード面の整備を重点的に進めているところであるが、あわせて共創活動の活性化により、ソフト面での成果も現れるようになってきている。次期計画では、共創の場をキャンパス全体に拡大し、個々の活動や相互の連携による相乗効果により更なる成果の創出が実現できるよう、共創拠点の実装化を目指していくことが必要であると考えられる。

① 共創拠点の実装化に向けた課題

- 第5次5か年計画等で示されたイノベーション・コモンズ（共創拠点）への転換は、各国立大学法人等において段階的に進められており、その成果も現れてきているものと評価している。しかし、施設整備から教育や研究による成果を出すまで一定の時間を要することもあり、個々の整備された施設における取組が進んでいるという段階であり、個々の施設における取組に留まらない、キャンパス全体に広がる動きが必要である。そのため、世界トップレベルの研究拠点や地域の中核となる「知と人材の集積拠点」として社会からの期待に一層応えていくためには、様々なステークホルダーとの「共創」によって、より多様で高度な知・人材・付加価値を生み出すことに有効なキャンパス全体の共創拠点の実現に向けた取組の更なる推進（キャンパス全体の共創拠点の実装化）が必要である。
- 国立大学法人等の施設は、これまでの投資により、全国的に配置された我が国最大かつ最先端の知のインフラとなっており、今後さらに、我が国全体の成長・発展を図るためには、この知的資源を最大限活用することが重要である。しかし、教育研究活動や共創拠点の基盤となる施設やライフライン等は、経年による劣化や機能低下が著しく進行しており、日常的な教育研究活動にも支障が生じるとともに、災害発生時には、学生・教職員や多様なステークホルダー等の安全確保や教育研究活動の継続性の保持が課題となっている。さらに、地域の防災拠点としての役割も担っていることから、安全性・耐災害性の強化は最重要課題として取り組むことが必要である。
- 限られた財源の中、共創拠点の実装化と地域の防災拠点の実現を着実に進めていくために

は、老朽化が進む既存施設に対して、戦略的リノベーションや性能維持改修による老朽改善整備、ライフラインの更新等を基本として取り組んでいくことが必要である。

- 共創拠点は、1つの施設の整備をもって完成するものではなく、多様なステークホルダーとの対話や共創活動への取組みを通じて、長期的スパンで創り上げていくものである。このため、社会や教育研究環境の進化・変革等にも応じて柔軟に対応でき、共創拠点として成長できるよう工夫しておくことが重要である。
- 国立大学法人等が共創拠点の実装化に取り組む際には、共創拠点の考え方や取組のポイント、整備における建築計画上の工夫等について、第1次・第2次報告書を参照すること。

②共創拠点の実装化に向けた方向性

- キャンパス全体の共創拠点の実装化によって、キャンパス内の共創活動の核となる施設をきっかけとして有機的なつながりを生み出し、地域との連携活動を活性化し、その成果を地域に還元することで社会的な課題解決に繋げ、国立大学法人等と地域が共に発展していくことが必要である。
- すでに、第5次5か年計画期間中に整備された施設においても、次のような効果や成果が見られると評価できるものもあった。共創拠点の実装化の段階に進むことにより、更に様々なキャンパス内における有機的な連携がより一層活性化し、数多くの多様な効果が創出されることが期待される。
 - ・地域企業や地場産業との連携による教育研究の活性化や、新技術・新産業の創出等による魅力ある就職先の拡大
 - 【リカレント講座、受講者、博士人材、企業連携などの数、国立大学法人等所在地域への就職率の関係 など】
 - ・教育系単科大学において、学生以外の多様な学習者が参加しやすい形態の共創空間の整備により、多様なワークショップを開催
 - 【地域の公教育への影響、実践的な教育手法の議論による教育の活性化】
- このためには、共創拠点の実装化による成果が、様々なステークホルダーにも目に見える形で享受され、共創拠点をステークホルダー自体も支える意義があることが理解されるようなあり方で進められることが望ましい。これは、各国立大学法人等の取組が社会から理解されるばかりか、多様な財源の獲得にも資するものであると考えられる。そのため、実装化による意義を、国立大学法人等からステークホルダーに、さらには社会全体に示していくことが望ましい。
- また、共創拠点の実装化にあたっては、最先端の研究開発ニーズに応えられる共創活動の「場」が必要となる場合があるため、施設マネジメントの取組を実施し、既存施設の効率化・

再配置等により新たなスペースを生み出すとともに、将来のニーズの変化等にも柔軟に対応できる施設としておくことが重要である。

- とりわけ、共創拠点の実装化に資する施設整備は、一時的に財政負担は生じるものの、国立大学法人等のポテンシャルを引き上げるとともに、地域の課題解決に向けて大きな成果を生みだすなど、創出する効果・成果の最大化が期待できる。こうした成果等は、すでに一部の事例でも示されているが、各国立大学法人等での事例・取組等を収集・評価し社会的にアピールしていくことを、文部科学省及び国立大学法人等において実施されることが望ましい。

(2) 地域の防災拠点の実現

- 近年の気候変動の影響により激甚化・頻発化する気象災害や、日本全国どの地域でも発生しうる大規模地震災害などの大規模自然災害への対策が喫緊の課題となっている。
- また、令和6年能登半島地震や平成28年熊本地震、平成23年東日本大震災など過去の大規模地震災害において、国立大学法人等の施設は、広大なキャンパスへの多くの避難者や帰宅困難者の受入れや、非常用発電機や井戸水利用施設等のライフラインの活用、災害拠点病院など、キャンパスの特性を活かした地域の防災拠点として重要な役割を果たしてきたことから、地域の避難所等としての防災機能の強化を推進する必要がある。
- さらに、国立大学法人等の施設については、災害発生時に学生・教職員や多様なステークホルダー等の安全確保及び教育研究活動の継続性が保持できるよう、施設の老朽化対策やトイレ改修、給排水・電気設備等のライフラインの更新、非構造部材の耐震対策等を計画的に進めるなど、耐災害性の強化を推進する必要がある。
- なお、地域の防災拠点となる国立大学法人等においては、平時より、避難所等の運営を担う市区町村の防災担当部局等との連携体制ネットワークを構築するとともに、地域との連携強化に向けて、地域の防災人材の育成や地域特有の防災対策・災害対策等の検討を行う場を確保するなど、ソフト・ハード一体で共創環境を整えていくことが有効である。

(3) 戦略的な施設マネジメント

- 国立大学法人等は、自らの使命に基づいて、自律的・戦略的な経営を進め、世界と伍する質の高い教育研究環境を構築してきているが、今後、共創拠点の実装化を図っていくためには、長期的スパンの対応となり、社会や教育研究環境の変化などへの柔軟な対応も必要となることから、施設マネジメントを経営活動として明確に捉えて推進していく必要がある。

- イノベーション・commons（共創拠点）は、国内外の優れた学生や研究者を引き付け、共創の活性化とともに地方創生、産学官連携や国際交流の推進に重要な役割を担っている。施設は経営資源の一つであり、多様なステークホルダーとの有機的な連携により、更なる投資を呼び込む戦略的な運営が求められる。
- 国立大学法人等施設の整備に当たっては、施設整備費補助金や制度改正による公財政支援等を推進してきた一方で、昨今の急激な物価高騰・建設コストの高騰等の影響により、一部で不調・不落となる事業が発生するなどしており、計画的な整備や教育研究環境の維持保全に大きな影響を及ぼしている。このような状況を踏まえ、国は必要な財源の確保に努め、国立大学法人等においても、施設整備計画を立案する際には、より一層施設マネジメントの取組を推進し、整備する規模や内容等を厳選するとともに、自らも多様な財源の確保に努めることが必要である。
- 国の厳しい財政状況や、近年の物価高騰等の影響も相まって、国立大学法人等施設の整備に係る財源の確保が喫緊の課題となっている。このため、国は施設整備予算の充実かつ安定的な確保、施設整備に活用できる新たな制度・財源に関する情報の提供や運用改善に努め、国立大学法人等は、多様な財源の確保や予算の効率的な執行（入札・契約の運用の工夫等）、事業の円滑な実施に向けた運用改善を図ることが期待される。

（４）附属病院の機能強化

- 附属病院は、最先端機器や医薬品を使用した高度で専門的な医療や地域医療を支えるための医師派遣機能、感染症や災害対応も含めた医療機関としての役割が求められている。しかし、近年の人口減少や高齢化を背景とした地域医療に求められる役割の増大、急激な人件費・物価の高騰などにより、附属病院の経営が厳しさを増している中で、再開発整備計画を策定するにあたっては、長期経営的な観点から改修や一部分の増築による既存施設の利活用を改めて検討に加えることが必要である。
- また、病院施設の整備には、自己資金に加え多額の借入れを行う場合が一般的であるが、現在の病院収入のみでは全ての施設整備を行うことは困難なケースもあり得る状況であり、地方公共団体や企業等からの支援や寄附金なども含めた財源の多様化を図るとともに、予算の効率的な執行や事業の円滑な実施に向けた運用改善の検討が必要である。
- なお、病院全体の病床数のみならず、病床機能別や診療科別の病床数等について、所在する地域の医療需要等を勘案し、自院の病床の在り方⁵⁴を検討するなど、事業規模の適正化に

⁵⁴ 大学病院の病床数を定めていた医学部設置審査基準要項は平成３年に廃止されており、現在大学病院の病床数を定める基準はない。このため、病床数の見直しに当たっては各大学及び大学病院において検討するべきものとなっているが、その検討に当たっては、大学病院の本来の機能である教育・研究への影響に留意することに加えて、所在する都道府県の医療計画等にも影響しうるため、必要に応じて都道府県とも調整する必要があることにも留意する必要があるものと考ええる。

向けた取組について検討する必要がある。

（附属病院施設整備の留意点）

- 今後、人口減少や少子高齢化に伴って教育需要や医療需要等が変化していくことを踏まえ、長期的な視点をもって、整備する病院施設が備えるべき仕様等について、真に必要な機能等の確保を念頭に精査し、適正な整備計画を策定することに特に留意する必要がある。
- 既存施設の老朽化対策やライフラインの更新を重点的に実施するとともに、より多額の経費を要する新增築整備についてはライフサイクルコストも含め慎重に検討することが重要である。
- 今後も発展・進化を続ける医療分野に柔軟に対応できるよう、施設整備の目的を明確化するとともに、諸室等の用途に応じメリハリを付けた整備により、総事業費の抑制を図ることが重要である。
- 外部の研究者を誘導するための学内的な特例措置などにより、外部研究機関の誘致や民間企業との連携を推進するための空間を整備することも重要である。
- 附属病院の施設は、医療技術の変化等に対応できるよう、長期利用計画を立てるとともに、柔軟で可変性の高い施設整備を行うことが重要であり、こうした取組が長期的に見て、事業費の抑制や将来的に発生する改修費の縮減につながることも考慮すべきである。

（５）国立高等専門学校機能強化

- 国立高等専門学校（以下「高専」という。）の施設は、以前は高専の創設期である昭和 30 年代後半から 40 年代前半にかけて集中的に整備されたものであるため、その多くが建設から 50 年以上経過し、老朽化や教育研究機能の低下が著しく進行しており、高専施設全体に占める老朽施設の割合が深刻な状況となっていた。このような状況を踏まえ、「令和新時代高専の機能高度化プロジェクト」として、令和元年度から 6 年度にかけて、老朽施設の改善や施設機能の高度化等を集中的に実施したことにより、高専の老朽化率は、実施前の 41.4%⁵⁵から 38.4%⁵⁶まで改善され、一定の成果を挙げたところである。
- 今後も、高専の大きな役割である実践的・創造的技術者の養成とともに、地域の産業の発展、地域課題の解決に貢献できる教育研究環境を整備できるよう、引き続き、老朽化対策や高度化などの多様な学修形態等に対応できる教育研究環境の整備を推進していく必要がある。

（高専施設整備の留意点）

- グローバル化の進展に伴う外国人留学生の受け入れや、女子学生、障害のある学生等の受

⁵⁵ 平成 30 年 5 月 1 日時点

⁵⁶ 令和 5 年 5 月 1 日時点

け入れに対応するため、留学生と日本人学生が交流できる学生寮の整備をはじめ、ダイバーシティにも配慮した多様な人材が学び合える学修環境の整備を推進することが重要である。

- 地域の産業界を支える人材育成やアントレプレナーシップの醸成を通じた新産業創出や地方創生の実現、若い人材の地元定着、UIターン等を促す魅力ある地域社会の実現に向けて、地方公共団体や産業界、高等教育機関、教育委員会等との連携・共創活動の場となるよう、共創拠点の実装化に取り組むことが重要である。
- 高専の多くは地域の指定避難所となっている。このため、災害発生時に地域の防災拠点としての役割が果たせるよう、トイレや体育館の空調整備などの耐災害性・防災機能の強化を推進することが重要である。