

「マルチメディアデイジー教科書による読みの支援」

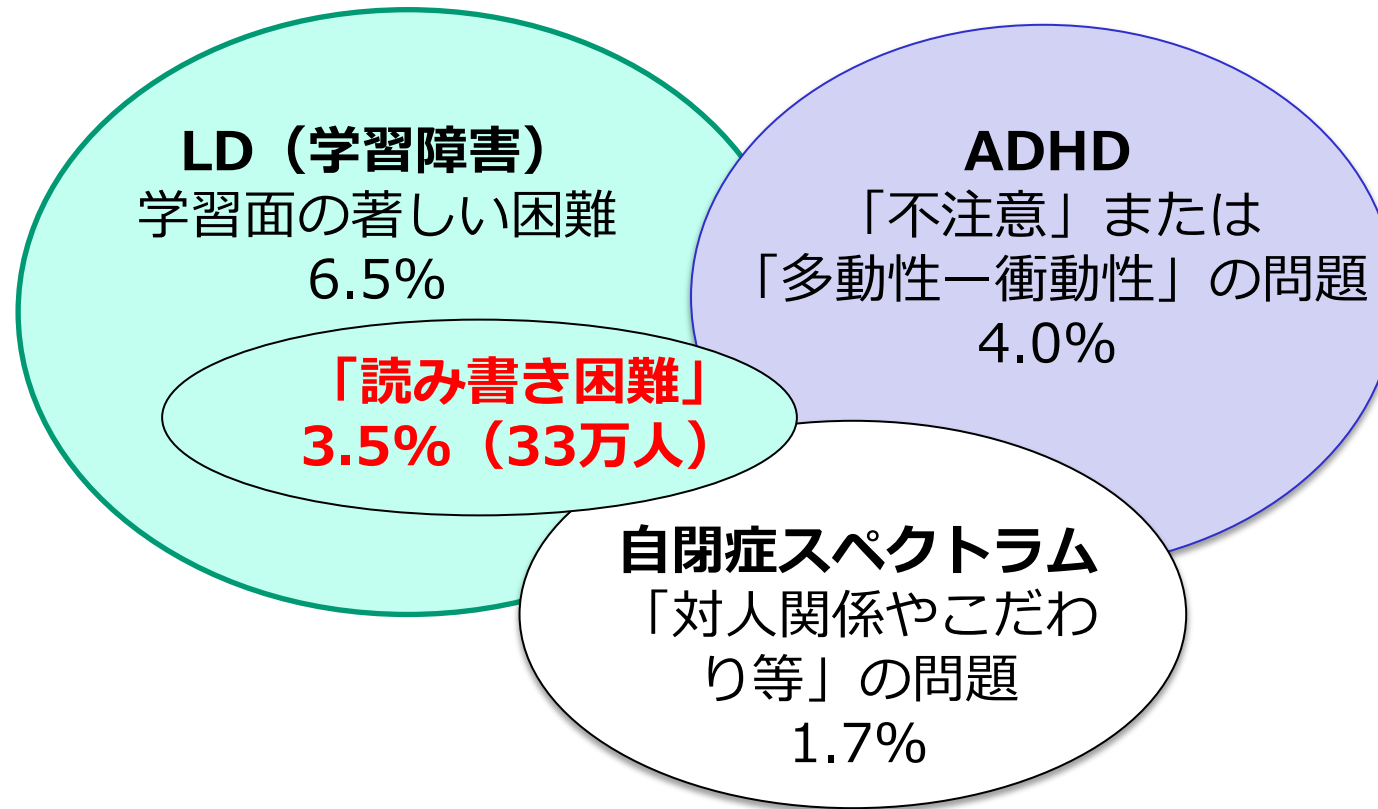
音声教材の効率的な製作方法に関する調査研究事業

公益財団法人日本障害者リハビリテーション協会

公益財団法人日本障害者リハビリテーション協会は、平成20年度からボランティア団体等と協力して小中学校の発達障害など読みの困難がある児童生徒にデイジー教科書の製作・提供を行っています

デイジーを必要とする子どもたち

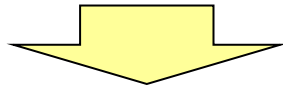
全国小中学校の通常学級在籍の約8.8%
児童生徒数約942万人



令和4年12月「通常の学級に在籍する発達障害の可能性のある特別な教育的支援を必要とする児童生徒に関する調査について」文部科学省初等中等教育局特別支援教育課

読みの困難さとは

「記号」である文字を「音」として認識することが困難だったり、
名称を想起する速度が遅いことによって起こると言われています。
また、見え方にも困難さがある場合があります。※



- ☐ 逐次読みになってしまう
- ☐ 勝手読みをしてしまう
- ☐ 単語の切れ目が判らない
- ☐ 漢字や熟語が読めない

「きょう」と「きのう」
の区別が難しい

きょう
きのう

文字を長い間見ていると
ピントが合わなくなる

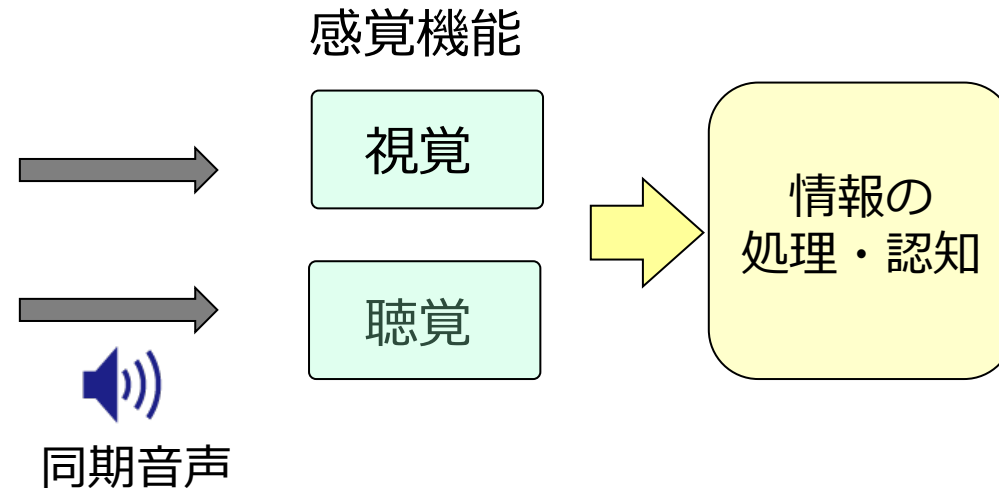
あいうえおかきくけこさしすせそたちつてと
にぬねのはひふへほやゆよわをんあいうえお
きくけこさしすせそたちつてとにぬねのはひ
ふへほやゆよわをんあいうえおかきくけこさ
しすせそたちつてとにぬねのはひふへほやゆ
よわをんあいうえおかきくけこさしすせそた
ちつてとにぬねのはひふへほやゆよわをんあ
いうえおかきくけこさしすせそたちつてとに
ぬねのはひふへほやゆよわをんあいうえお
かきくけこさしすせそたちつてとにぬねのは
ひふへほやゆよわをんあいうえおかきくけ
こさしすせそたちつてとにぬねのはひふへ
ほやゆよわをんあいうえおかきくけこさし
すせそたちつてとにぬねのはひふへほやゆ
よわをん

※小澤彩果. “学びと読書の楽しさを教えてくれたDAISY”. 新ノーマライゼーション.
(公財) 日本障害者リハビリテーション協会. 2025年2月号. P.10-11

デージーで期待される効果＝読みの負担低減



兵十がいなくなると、ごんは、**びよ**いと草の中からとび出して、**びく**のそばへかけつけました。ちよいと、いたずらがしたくなったのです。ごんはびくの中の魚をつかみ出しては、はりきり網のかかっているところより下手の川の中を目がけて、ばんばんながこみました。どの魚も、「とぼん」と音を立てながら、にこった水の中へもぐりこみました。



現状（紙）

読むこと自体に一生懸命で
内容が入ってこない

デージー

読みの負担が減って内容の理解に集中できる

- ・ハイライトで場所が分かる
- ・音声で効果的に伝わる

現状（紙）とデイジーによる読み支援の比較

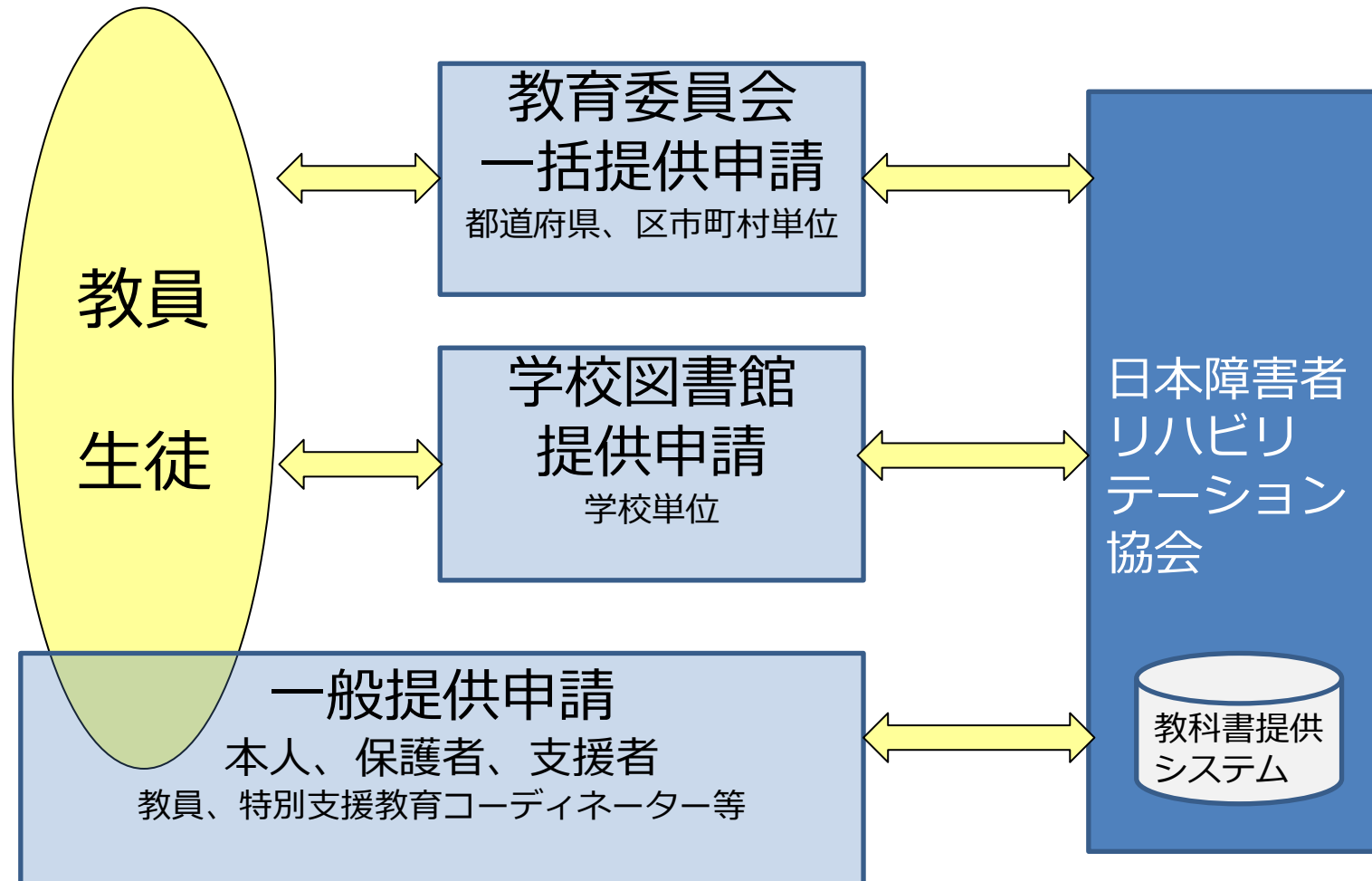
	現状（紙）	デイジー（ICT）
レイアウト	固定	可変：リフロー
フォント	固定	可変
文字大きさ、向き	固定	可変
背景色、文字色	固定	可変
読み上げ	－（代読）	録音音声、音声合成
注視	スリット	ハイライト

デイジー：自由度、代替え手段が多く一人一人の困難さに応じたカスタマイズができる

デイジー教科書の特徴

- ハイライトされたテキストと、音声、画像が同時に表示され、どこを読んでいるかが確認できる
- 学習順に合わせて、教科書の内容を再配置してあるので、拡大や縮小をしても読み順で迷わない
- 目次や見出しをつかって、読みたいページに移動ができる
- ルビ表示の選択ができる（教科書と同じルビ、総ルビ）
- 再生ソフトの機能により、個々のニーズに合った読み方が可能（文字の大きさや色、背景色、再生速度等）
- 小学校および中学校の全教科書の約 9 割を作成しています

デージー教科書の申請、利用の流れ



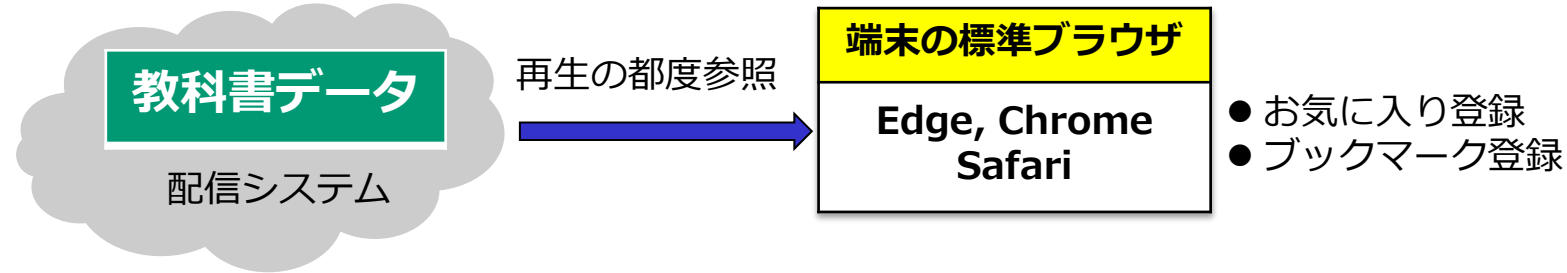
申請手続きはホームページから（スマホも可）⇒「デージー教科書」で検索

デイジー教科書の申請条件

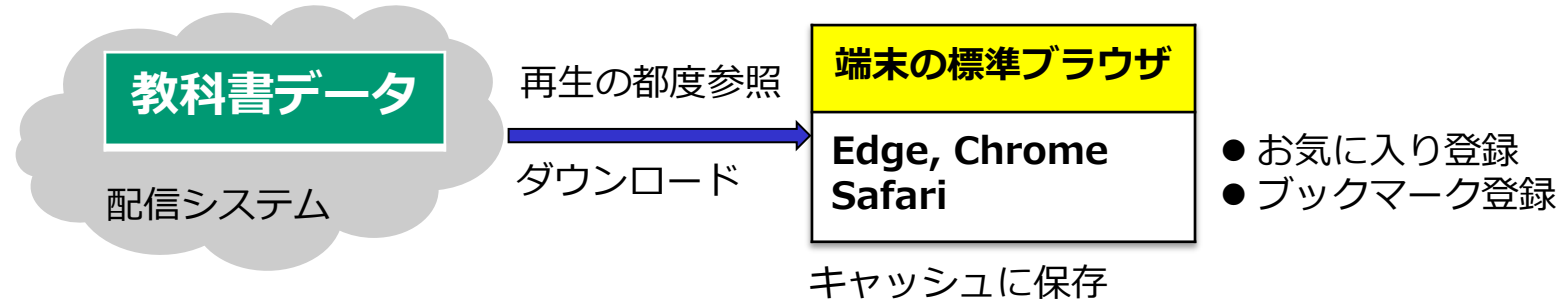
- 利用目的は、通常の印刷された教科書では読むことが困難な児童、生徒の学習用途に限定されます。
- 申請は、本人の他、保護者、教員、特別支援教育コーディネーター、教育委員会、支援者も行うことができます。
- 提供システムで、公開しているデイジー教科書のデータは、許可なく複製したり、第三者へ譲渡することは禁じます。
- 利用申請手続きは年度ごとに必要です。年度末には、ダウンロードしたデイジー教科書のデータは利用者が責任をもって削除してくださるようお願いいたします。

デジィ教科書の再生方法

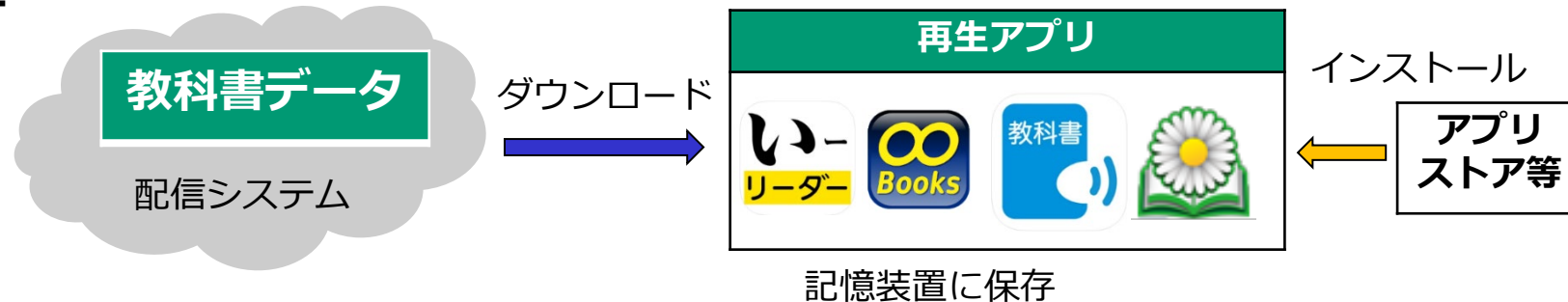
● ブラウザ再生



● オフラインプラス再生



● アプリ再生



ブラウザ再生のご紹介



デジ教科書の再生画面例

The screenshot shows a digital textbook player window titled "ごんぎつね". The interface includes a top toolbar with icons for navigation and settings, a left sidebar for the table of contents, and a main content area with an illustration and text.

Top Toolbar Controls (from left to right):

- 再生停止 (Pause)
- 前の文 次の文 (Previous text / Next text)
- 次の見出し 前の見出し (Next heading / Previous heading)
- 拡大 縮小 (Zoom in / Zoom out)
- 早く 遅く (Faster / Slower)
- 色の変更 (Change color)
- 設定変更 (Change settings)
- 再生切替 (Toggle playback)
- ルビ種切替 (Toggle reading mode)
- 縦書き 横書き (Vertical / Horizontal writing)

Left Sidebar (Table of Contents):

- 目次 (Table of Contents)
- ページ (Page)
- ごん狐
- 一
- 二
- 三
- 四
- 五
- 六 (highlighted)
- デジ教科書奥付

Main Content Area:

- Illustration of a fox (Gon) standing in front of a traditional Japanese house.
- Text (Vertical): そのあくる日もごんは、栗をもって、兵十の家へ出かけました。兵十は物置で縄をなっていました。それでごんは家の裏口から、こっそり中へはいりました。
- Page Number: 六 (highlighted)

デイジー教科書の活用事例

利用場所	使い方の例
通常の学級	・丸読み、音読 ・グループ学習
通級指導教室 特別支援学級	・新単元の予習 ・音読 ・漢字の読み確認 ・テスト、ドリル ・タブレット操作習得
家庭	・宿題の音読 ・予習

- 活用事例をホームページでご紹介しています。
<https://www.dinf.ne.jp/doc/daisy/book/daisyuse.html>