



# えりも町「架け橋期カリキュラム」



## 考える子 ・ 思いやる子 ・ たくましい子

めざす子ども像																									
目標とする資質・能力	①基礎的・基本的な知識・技能 ④課題を解決する思考力・表現力 ⑦主体的に学習に取り組む態度								②道徳的価値の理解 ⑤道徳的な判断力・心情 ⑧道徳的な実践意欲と態度								③健康・安全の知識・技能 ⑥健康・安全の課題解決の思考力・判断力 ⑨健康の保持促進・安全と体力向上への意欲・態度								
時期	年長児（5歳児）												10の姿	第1学年（6歳児）											
育ててほしい子どもの姿	<p>【重点】 ☆言葉による伝え合い ☆協同性 ☆道徳性・規範意識の芽生え</p> <p>○友達の中で自分の考えを伝えたり、相手の話を聞くこととする</p> <p>○遊びや集団生活を通してルールをしる</p> <p>○友だちとのやり取りを通して、相手の気持ちや思いに気づく</p> <p>○ルールが必要がわかり、遊びの楽しさを共有する</p> <p>○ルールを守ることにより、グループでの遊びが深まる</p> <p>○友だちとの関わりが強くなる。</p> <p>○相手の考えを受け止め、自分の考えとの折り合いをつけられるようになっていく</p> <p>○お互いに思いやりのある発言や行動ができるようになる</p> <p>○友だちとの話合いや活動の中で、自ら進んでまわりを守れるようになる</p> <p>結び合って成長</p>												①健康な心と体 ②自立心 ③協同性	<p>○安心して学校生活を送る</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校生活に慣れる</li> <li>・新しく出会う友達や先生に親しみを感じる</li> <li>・学校のルールを知る</li> </ul> <p>○すすんで関係を築く</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・友達や先生との関わり</li> <li>・自分の思いを伝える</li> </ul> <p>○友達の考えを受け止めつつ伝え合う</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・相手の考えを受け止めて聞く</li> <li>・話し合いで決める</li> </ul> <p>○友達と協力し、思いを実現する</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校のルールを守る</li> <li>・自分の力を生かそうとする</li> <li>・相手意識をもつ</li> </ul> <p>○友達と課題解決に向けた活動に取り組む</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・様々な考えに触れる</li> <li>・折り合いをつけ、協力して活動する</li> <li>・試行錯誤を重ねる</li> </ul>											
主な活動・単元と行事	<p>幼保共通 保育所 幼稚園</p> <p>入所・入園式</p> <p>畑・収穫</p> <p>終了・卒園式</p> <p>畑づくり</p> <p>お別れ会</p> <p>運動会</p> <p>夕べの集い</p> <p>発表会</p> <p>お楽しみ会</p> <p>運動会</p> <p>クリスマス会</p> <p>一日入学</p> <p>幼保小交流会</p> <p>幼保小交流会</p>												④道徳性・規範意識の芽生え ⑤社会生活のかかわり ⑥思考力の芽生え	<p>&lt;はじめましてしょうがっこう&gt; 「がっこうのことしりたいな」(生)「おんがくにあわせてからだをうごかそう」(音)「からだつくりうんどう」「てつぼうあそび」(体)「たのしいいちにち」(国) など</p> <p>&lt;しげんとなかよし①&gt; 「こういでくさばなやむしをさがそう」(生)「あさがおをそだてよう」(生)「みずであそぼう」(生) など</p> <p>&lt;しげんとなかよし②&gt; 「あきをさがそう」(生)「あきのおもちをつくらう」(生) など</p> <p>&lt;しげんとなかよし③&gt; 「そとであそぼう」(生)「ふゆのことをたえよう」(生) など</p> <p>&lt;みんなともだち&gt; 「がっこうにいるひととなかよくならう」(生)「しらせたいことを かこう」(国) など</p> <p>&lt;ぎゅっとともだち&gt; 「たのしかったことをかこう」(国) など</p> <p>&lt;れっつ・ちゃれんじ&gt; 「いっしょにあそぼう」(生)「じぶんのいちにちをつつめよう」(生)「じぶんでできることをしよう」(生)「これからつづけよう」(生) など</p> <p>&lt;ぐんぐん・ちゃれんじ&gt; 「あたらしい1ねんせいをしようたいしよう」(生)「しようたいしたいことをはなしあおう」(生)「1ねんかんをふりかえらう」(生)「ありがとうわたしのきょうしつ」(生) など</p> <p>入学式</p> <p>運動会</p> <p>学級活動</p> <p>学習発表会</p> <p>遠足</p> <p>幼保小交流会</p> <p>幼保小交流会</p> <p>一日入学</p> <p>なわとび集い</p> <p>卒業式</p>											
配慮事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども同士の自由なやり取りの見守り</li> <li>・子どもが存分に話し合い、納得し、行動するための時間と場の確保</li> <li>・小学校生活への期待が深まるような関わり</li> </ul>																								
幼保小連携	<p>子ども</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・サケ稚魚放流</li> <li>・消防街頭啓発キャンペーン</li> <li>・幼保小交流会</li> </ul> <p>職員</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・入学後の実態交流</li> <li>・授業参観</li> <li>・日常的な情報発信</li> </ul> <p>(グループウェア、お便り等)</p>								<ul style="list-style-type: none"> <li>・消防放水体験・幼保小交流会</li> <li>・5歳児交流会</li> <li>・保育参観・授業参観</li> </ul> <p>一日入学</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業参観</li> <li>・1年生及び年長児の実態交流</li> <li>・日常的な情報発信</li> </ul> <p>(グループウェア、お便り等)</p>								⑦自然との関わり ⑧数量や図形・標識や文字などへの関心 ⑨言葉による伝え合い ⑩豊かな感性・感覚表現	<p>年長児との交流会</p> <p>入学後の実態交流</p> <p>授業参観</p> <p>日常的な情報発信</p> <p>(グループウェア、お便り等)</p> <p>年長児との交流会</p> <p>保育参観・授業参観</p> <p>1年生及び年長児の実態交流</p> <p>日常的な情報発信</p> <p>(グループウェア、お便り等)</p> <p>一日入学</p> <p>授業参観</p> <p>1年生及び年長児の実態交流</p> <p>日常的な情報発信</p> <p>(グループウェア、お便り等)</p> <p>引継ぎシート</p>							
家庭との連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>・日常的な情報発信（お便り、個人ノート等）</li> <li>・子どもとの情報共有（懇談会、参観日、個人ノート等）</li> <li>・行事への参加と参観</li> </ul>																								