

実践の振り返り表 【アプローチカリキュラム用】

第Ⅰ期

小学校へのつながり(10の姿)を意識しながら取り組んだ程度を下の数字で記入ください。
 意識しながら取り組んだ→4 ある程度意識しながら取り組んだ→3
 あまり意識しなかった→2 意識しなかった→1

	内 容	振り返り	コメント	10の姿	保育指針	対応するスタートカリキュラムの活動
①	絵本 味わう・表現に気付く			言葉による伝え合い 思考力	言葉⑨	①②③④
④	遊び・生活 思いを出し合い遊び生活する				言葉②③	⑤、⑥
⑦	日直 元気に司会をしよう				言葉④⑤	⑥、⑦
⑧	鉛筆・書くもの 正しく持とう				言葉⑩	⑬
⑫	遊び・生活 数量への関心 数える			数量図形	環境 ⑨⑩取り⑤	⑰、⑳
⑱	畑栽培 野菜の苗植える			自然生命	環境 ⑤	㉑

	内 容	振り返り	コメント	10の姿	保育指針	対応するスタートカリキュラムの活動
②3	散 歩 自然のもの発見			自然生命	環境 ①③	②7、②8
②8	朝の歌 友達と元気に歌う			感性表現	表現 ⑥	③4
③2	遊び (健康体力) 元気一杯に遊ぶ			健康体力	健康 ②③④	④2
③6	あいさつ 自分から元気に			自立心、道徳性、協同性	言葉⑥	⑤0
③7	生活リズム				健康⑥	④8
④1	お世話活動				人間関係 ⑩	⑤9 異学年交流
④2	関わる力				人間関係 ⑧	⑤8

第Ⅱ期 (特徴的な部分)

日常の実践や子どもの姿そのものに「10の姿」が溶け込んでいる。子どもの生活そのものが「10の姿」の伸びゆく形であると押さえることができる。数字を持って表しにくい面が多い。

	内 容	振り返り	コメント	10の姿	保育指針	対応するスタートカリキュラムの活動
②	語りかけ →聞こう(語りかけ)			言葉による伝え合い 思考力	言葉	⑨聞こう
⑤	会 話				言葉	⑤、⑥、⑦
⑨	掲示物			数量 文字 図形	環境	⑭、⑮ 言語事項
⑱	お世話(動植物)			自然生命	環境③	⑳、㉓
㉔	制 作			感性表現	表現 ⑥	⑳～㉔
共通	その他			協自道 同立徳 性心性	人間関係	⑤⑩、54、58
共通	遊 び		1. 子ども達が好きな遊び 2. テーマの追求、子どもの発想のある遊び 例) ○お店屋さんごっこ ○色水遊び その他	健人 康間 体関 力係	健康②③	④②、⑤⑩、58

1	振り返り訪問のねらい について	
2	振り返りの指標 について	
3	振り返りの時期 について	

アプローチカリキュラム 振り返り表第Ⅱ期

		第Ⅱ期〔進展期〕ホップ		
月		6月・7月・8月・9月		
保小一貫して育てたねらい		さるまっ子+1となる資質・能力 : コミュニケーションの力 【重点】 読む力の基礎		
各期に予想されるこどもの姿		<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;"> ◎元気いっぱい遊ぶ ★思いを伝え合い経験を広げる 朝の会で先生の連絡・語りかけを聞くなど </div> <div style="font-size: 2em; color: purple;">↓</div> <div style="text-align: right;"> 「10の姿」を意識しながら、よく取り組んだ…◎ 取り組んだ…○ で、記入下さい </div> </div>		
学ぶ力	言葉	聞く(語りかけ) 共感しながら聞く②		
		会話 体験・思いを伝える⑥		
		掲示物 文字に親しむ・読もうとする⑩		
	生きる力	環境	制作・散策 素材の数や形に気付く⑭	
			身の回りの数 合わせていくつ・多い少ない⑯	
			お世話 動植物の命を育む⑳	
			収穫・調理 ㉑ 第Ⅲ期	
			野外観察 生き物(植物や虫、小動物)に触れ調べる㉕	
	人と関わる力	表現	制作 素材を生かした造形⑳	
		健康	生活・安全 安全な遊び方・休息、衣服の調節や衛生㉓	
人間関係		自ら行動⑳ 自分からやってみたい、気付いてやろうとする気持ちの援助・見守り		
		共感・励まし㉑ 友達や先生に共感し励まそうとする気持ちの援助・見守り		
	良い言葉㉒ 友達をいたわる言葉や振り返って見ることの援助・見守り			
		聞く・話す・食べる㉓ 聞き方・話し方、食べ方などを身に付けていく。援助・見守り		

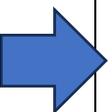
自分から「話したいなあ」と思えるように

【具体例】

【具体例】

【具体例】

アプローチカリキュラム 振り返り表 第Ⅲ期

		第Ⅲ期〔進展期〕ホップ		
月		10月・11月・12月		
保小一貫して育てたねらい 各期に予想されることものの姿		さろまっ子+1 となる資質・能力  : コミュニケーションの力 【重点】  : 読む力の基礎		
		◎ 決まりを守る ★共通の目的を持って、考え、工夫し力を発揮	「10の姿」を意識しながら、よく取り組んだ…◎ 取り組んだ…○ で、記入下さい	
学 ぶ 力 か し く	言 葉	絵本 想像したり、体験と照らす③	【具体例】	
		遊び 工夫・協力し合い遊ぶ⑦		
		おゆうぎ会 感情豊かに表現する⑪		
	環 境	身の回りの 形 組み合わせ・大きさ・長さ⑮		【具体例】
		カレンダー・時計 何日、何時ごろ、数字⑰		
		施設訪問 ⑳		
		落ち葉・秋の実集め ㉑		
		焼き芋会・制作 ㉒		
	表 現	表現 心豊かに歌、鍵盤、おゆうぎを楽しむ⑳		【具体例】
	健 康	体力 十分遊ぶ・運動する（マラソン、多様な運動）㉓		
人 間 関 係	遊びのルール・話し合い ㉔ 			
	役割の自覚・挑戦 ㉕			
	その他 子ども達がこの4ヶ月で一番頑張ったことなどを一つか二つ 挙げて下さい。			
				

実践の振り返り表 第4期【アプローチカリキュラム用】

1～3月

領域	10の姿	項目	内容	◎子どもが「わくわく」した活動や「成長」が見られた活動の内容を簡単に記入ください。 (1～3月全体で、1つか2つを)	
言葉	言葉による 伝え合い	 伝え合い	伝え合う喜びを感じ、楽しむ ④		
		 作品テーマ	表現したいことをみんなと話し合う⑫		
環境	数・文字・自然・生命・社会	遊びや生活～数などを使う	文字や数量、標識などを生活で使おうとする⑮		
		情報や施設	絵本や図鑑、写真、新聞、地域の情報等の環境づくり		
		 雪遊び	雪や氷に親しむ・体験する⑳		
表現	表現・感性	修了作品	協力して制作、表現する喜びを味わう㉒		
健康	心と体	保 健	健康な生活に必要な習慣を身につける㉓		
人間関係	社会立	ふれ合い交流	地域・親子・異年齢の交流㉔		
	道徳	修了に向けて	共通のテーマに向かって、力を合わせよう㉕		
	行事	雪中運動会 年長お別れ会			
全体を通して	☆「やってみたい！」など、子どもが生き生きとしていた活動では、先生方の <u>どんな投げかけが効果的でしたか？</u> (※簡単に記入下さい。)				

保育所とのつながりを、
意識しながら取り組んだ→4
ある程度意識しながら取り組んだ→3
あまり意識しなかった→2
意識しなかった→1

第Ⅰ期分〔4～6月〕No.1

スタートカリキュラムの番号	教科	10の姿	内容項目	単元及び活動内容 ★教科書、☆学習指導要領など	対応するアプローチカリキュラムの主な番号	振り返り評価	コメント (※「10の姿」または、「生活科」との関連事項でも良いです)
①	国語	*言葉による伝え合い	読もう 聞いて、感じて、伝えよう 	★おはなし ききたいな ★こえに だして よもう★ はなの みち ★つぼみ ★おおきな かぶ 他	③		
⑤ 【重点】			話そう 思いを伝えよう 	★なんて いおうかな ★どうぞ よろしく ★わけを はなそう 他	④⑤		
⑨			聞こう 相手を見て聞こう 	★よく きいて、はなそう ★わけを はなそう 他	②		
⑬			書こう 持ち方・姿勢を考えよう 	★かく こと たのしいな ★ぶんを つくろう ★おおきく なった 他	⑧⑬		
⑰	算数	*数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚	数の大きさ 身の回りの物の数・順序	★いくつかな ★なんばんめ ★いくつといくつ	⑫		
⑳			時刻 何時かな？	★いまなんじ	⑯		
㉒			式と計算 数のお話と計算	★ぜんぶでいくつ ★のこりはいくつ	⑮		
㉔	生活	*生命尊重 *自然との関わり *社会生活との関わり	学校大好き	★わくわく ときどき しょうがっこう	⑳		
㉕			咲いてね私の花！	★きれいに さいてね わたしの はな	⑱⑲		
㉘			季節を感じよう！	★きせつとなかよし はる	㉓		

保育所とのつながりを、
 4 意識しながら取り組んだ
 3 ある程度意識しながら取り組んだ
 2 あまり意識しなかった
 1 意識しなかった

さろまっ子架け橋カリキュラム **実践の振り返り表【スタートカリキュラム用】**

第 I 期分 [4~6月] No. 2

スタートカリキュラムの番号	教科	10の姿	内容項目	単元及び活動内容 ★教科書、☆学習指導要領など	対応するアプローチカリキュラムの主な番号	振り返り評価	コメント (*「10の姿」または、「生活科」との関連事項でも良いです)
34	音楽	と表現 *豊かな感性	リズム・歌唱 歌う喜びを体一杯に表現しよう	★うたって おどって なかよくなるう ★はくを かじとろう	28 10		
38	図工		自由な発想で 好きな形や色、材料を生かして	★すきな かたちや いろなあに ★ねんどで ごちそう につくろう	29		
42	体育	*健康な心と体	運動を楽しもう ルールを知り、運動を楽しもう	☆(1) 運動遊びの楽しさ・方法・動き ☆(2) 運動遊びの工夫、考えたことを他者に伝える力	32 34		
46			安全な学校生活 登下校・遊具の安全を知ろう	☆健康・安全に留意する態度 ☆器械・器具や固定遊具の安全な使い方	33 35		
50	道徳	*自立心 *社会生活との関わり	学校を楽しく 挨拶や協力の大切さを話し合おう	★がっこう だいすき ★きもちのよい せいかつ ★あかるいあいさつ ★なかよくな	36 37		
54	特活	*規範意識の芽生え *協同性	どうぞよろしく 「楽しい学級作り」を話し合おう	☆(1) 学級活動「(1) 学級や学校における生活づくりへの参画」～自発的、自治的な集団活動の計画や運営	4 7 44		
58	生活行事		豊かに関わる やりたい遊びを友達と一緒に	☆各学校教育目標 ☆育てたいさろまっ子の姿 ☆学校行事の目標 ～体験的な活動を通して、集団への所属感や連帯感を深める	4 42		
62			当番 活動を友達と協力して取り組む		41 44		
全領域	さろまっ子プラスワンの力		コミュニケーションの力の育成 	☆発表や対話的な学習活動 ～話し合いや伝え合う活動	4 5 6 11 36 41		

保育所とのつながりを、

- 4 意識しながら取り組んだ
- 3 ある程度意識しながら取り組んだ
- 2 あまり意識しなかった
- 1 意識しなかった

 さろまっ子架け橋カリキュラム **実践の振り返り表【スタートカリキュラム用】**
第Ⅰ期分【4～6月】No.3

スタートカリキュラムの番号	教科	10の姿	内容項目	単元及び活動内容 ★教科書、☆学習指導要領など	対応するアプローチカリキュラムの主な番号	振り返り評価	コメント (*「10の姿」または、「生活科」との関連事項でも良いです)
66	学びのプロセス		自ら遊び、自ら学ぶ ～主体的に関わる力	☆子どもの興味・関心を生かし、体験的な力（観察・発見、試す・工夫する・創造する等）を生かした学び	46		
67	指導上の配慮事項		先生の関わり	☆主体性を伸ばす関わり 「待つ」「促す」「問う」 →自分から行動	47		
68				☆「考えさせる」など ☆安心できる言葉掛け ☆発達に応じた援助 ☆注意引きつけ	48		
69				環境構成	☆諸感覚を発揮し、体験できる場、 ☆段階的に安心して学べる環境づくり	49	
70	☆絵本や物語、玩具 ☆下駄箱・ロッカーなどの表示の工夫 ☆タブレットの段階的な活用 (主に後期)	50					
71			保小の交流活動	☆保育所と小学校の子ども同士の触れ合いのある交流活動	51		
72			家庭や地域との連携	☆子どもの育ちに関わって、健康面・生活面・学習面などで家庭との連携を密に図る取組	52		

実践の振り返り表【スタートカリキュラム用】

第Ⅱ期分〔7・8・9月〕No.1

「10の姿」や学びのプロセスを
意識しながら、
よく取り組んだ…◎
取り組んだ…○

スタートカリキュラムの番号	教科	10の姿	内容項目	単元及び活動内容 ★教科書、☆学習指導要領など	◎か○を記入します	コメントや気付いたこと 教科ごとワクワクした活動◎のもの～子ども の反応など1つか2つぐらい鉛筆のメモ書き で良いです。
②	国語	*言葉による伝え合い	展開 場面、人物、順序をとらえよう	★おおきなかぶ ★おむすびころりん ★やくそく ★うみのかくれんぼ 他		
⑥ 【重点】			相手意識 伝わるように話そう	★ずきなこと なあに ★こんなことあったよ 他		
⑩			感想・理由 感想・理由を言おう	★わけをはなそう ★おむすびころりん 他		
⑭			主語・述語 主語・述語を見つけて書こう	★おおきくなった 他		
⑰	算数	*数量や図形	式と計算 場面の絵を見て、問題を読み、多い少ないを考え、式にしよう	★ぜんぶでいくつ ★のこりはいくつ ★どれだけおおい		
⑳			数の整理 身のまわりの物の個数は？	★かずをせいりして		
⑳	生活	*自然・生命尊重 *社会生活	季節を感じよう1 春や夏の自然を一杯探そう～発見・探求・遊びの工夫	★きせつとなかよし／はるなつ		
㉑			ちいさないのち どうしたら動物や虫などの命を大切にできるかな？	★なかよくなろうね 小さなともだち		
㉔	音楽	*豊かな感性 と表現	器楽・音楽づくり 一緒に音楽を楽しもう	★みのまわりのおとに みみをすまそう ★どれみとなかよくなろう		
㉘	図工		工夫して造ろう・描こう 楽しく造って一緒に遊ぼう（通年）	★いっしょにあそぼう ★べったんコロコロ ★たいせつボックス ★いろいろなかたちのかみに		
㉚	体育	*健康な心と体	色々な運動 マット・リズム・鬼遊び・プールに挑戦しよう～走る運動遊び、マラソンなど	☆(1) 運動遊びの楽しさ・方法・動き ☆(2) 運動遊びの工夫、考えたことを他者に伝える力		
㉞			体の健康 水分補給や、体調管理、衛生の大切さを知ろう	☆健康・安全に留意する態度 ☆器械・器具や固定遊具の安全な使い方		
㉟	道徳	*自立心 *社会生活との関わり	優しく・真っ直ぐ 人・命を大切に、正直に生きよう	★きんのおの ★かそくとお話し ★やさしいひとみつけた 他		
㉫	特活	*規範意識の芽生え *協同性	お楽しみ会「楽しい学級行事」 を話し合おう	☆(1) 学級活動「(1) 学級や学校における生活づくりへの参画」～自発的、自治的な集団活動の計画や運営		
㉭	生活行事		生命の安全 命の大切さを知り、防災意識を持とう	☆各学校教育目標 ☆育てたいさろまっ子の姿 ☆学校行事の目標 ～体験的な活動を通して、集団への所属感や連帯感を深める		
㉯			作品発表 思いを自分の言葉で伝えよう			
全領域	さろまっ子プラスワンの力		コミュニケーションの力の育成	☆発表や対話的な学習活動など ～話し合いや伝え合う活動～		

「10の姿」や学びのプロセスを
意識しながら、
よく取り組んだ…◎

実践の振り返り表【スタートカリキュラム用】

第Ⅲ期分〔10, 11, 12月〕No. 2

スタートカリキュラムの番号	教科	10の姿	内容項目	単元及び活動内容 ★教科書、☆学習指導要領など	◎か○を記入します	コメントや気付いたこと 教科ごとワクワクした活動◎のもの～子どもの反応など1つか2つぐらい鉛筆のメモ書きで良いです。
③	国語	*言葉による伝え合い	想像 人物の行動を想像しよう	★くじらくも ほか		
⑦			工夫 声、順序などを考えて伝え合おう	★どんなおはなしが できるかな		
⑪			考えて聞く よく聞いて話しをつなごう	★ことほのたいそう ★これはなんてしよう		
⑮			書いて伝える 記録して伝えよう	★くわしく かこう ★じどう車すかんをつくろう ★てがみで しらせよう		
			その他 *内容の大体をつかむ *体験・感想と話し合い	★じどう車くらべ ★たぬきの糸車		
⑲	算数	*数量や図形	式と計算 3つの数をお話・ブロック・式で表現してみよう 足し算・引き算を工夫しよう	★3つのかずのたしざん、ひきざん ★たしざん ★ひきざん		
⑳			図形 形で遊ぼう、組み合わせてみよう	★かたちあそび 合科的・関連的な指導		
⑳	生活	*自然・生命尊重 *社会生活	季節を感じよう2 秋を探そう～予想・観察・遊び・作品の工夫	★きせつとなかよし/あき		
㉑			家族とわたし 家族が喜ぶこと・自分に何ができるかな?	★かそくにここに 大きくせん		
			その他	★きれいにさいてね わたしのはな～たねとり・振り返り		
㉒	音楽	*豊かな感性 と表現	演奏 いっしょに演奏する喜びを体験しよう	★どれみと なかよくなるう ★がっきと なかよくなるう ★ようすを おもいうかべよう		
㉓	図工		お話のある形や絵 想像を広げて造ろう・描こう	★はこでつくったよ ★おはなし だいすき		
㉔	体育	*健康な心と体	目標にチャレンジ マラソン、縄跳びなど目標を持って挑戦	★マラソン ★跳ぶ運動遊び ★跳び箱を使った運動遊び		
㉕			調和のとれた生活 1日の生活の仕方を知ろう (※中学年以降の保健分野との関連)	※食事、運動、休養、睡眠の調和のとれた生活の基本の理解 ～道徳や学級指導の中で		
52	道徳	*社会生活との関わり *自立心 *道徳性・規範意識の芽生え	役割・努力・公平 自分の役割に気付き、実践しよう	★あしたはえんぞく ★きゅうしょくとうばん ★おふろそうじ		
56	特活	*協同性	力を合わせて 学芸会の成功に向けて話し合おう	☆(1)学級活動「(1)学級や学校における生活づくりへの参画」～自発的、自主的な集団活動の計画や運営		
60	生活行事	*協同性	給食・食育 食への感謝とマナーを知ろう	☆各学校教育目標 ☆育てたいさるまっ子の姿 ☆学校行事の目標 ～体験的な活動を通して、集団への所属感や連帯感を深める		
64			異学年交流 上学年と心を通わせ交流しよう			
その他						

(1~3月)

スタートカリキュラムの番号	教科	10の姿	内容項目	単元や活動内容 ★教科書	◎特に子どもの「わくわく感」や「成長」が見られた活動があれば簡単に記入をお願いします。 (1~3月全体で、1つか2つを)
④	国語	*言葉による伝え合い	想起 経験と結びつけて、読んだ感想を持つ	★くらべて よもう	
⑧			工夫Ⅱ 5W1Hでせつめいしてみよう~「事柄の順序」に関連して	★ずうっと、ずっと、大好きだよ ~※5W1Hは佐呂間としての発展的扱い	
⑫			情報 よく聞き、情報を整理しよう	★これは、なんででしょう	
⑯			書く工夫 続き方・まとまりの工夫をしよう	★ことばあそびを つくろう ★いいこといっぱい、一年生	
⑳	算数	*数量や図形	式と計算 大きな数はどうやって数える?数のまとまり・生活では?/式の工夫	★大きなかず ~身の回りの数・経験や実感との関連を持つ ★どんなしきに なるかな	
㉕			測定 探検しよう!~測ってみよう/何時何分?~生活時間と共に	★くらべかた(12月予定単元) ★なんじなんぶん	
㉓	生活	*自然・生命尊重 *社会生活	季節を感じよう3 雪や氷などの自然を観察しよう/遊ぼう	★きせつとなかよし ふゆ	
㉔			わたしの一年 一杯増えたよ、できること/2年生に向っての夢	★もうすぐ2年生 ~架け橋カリキュラム「ようこそ61」	
			その他	★	
㉖	音楽	*豊かな感性 *表現	歌遊び 童歌や歌遊びをいっしょに楽しもう	★にほんのうたを たのしもう ★みんなであわせて たのしもう	
㉗	図工		試して、創って、楽しもう 繰り返し試して、創り出そう	★ほこでつくったよ ★うつつしたかたちから他	
㉘	体育	*健康な心と体	冬のスポーツを楽しもう スキーやスケート、雪遊びにチャレンジしよう!	★スキー ★雪遊び 選択~★スケート他	
㉙			冬の生活・安全 冬の安全な生活、防寒を考えよう~授業との関連指導	※食事、運動、休養、睡眠の調和のとれた生活の基本の理解 ~道徳や学級指導の中で	
㉚	道徳	*自立心・社会生活との関わり *道徳性・規範意識の芽生え *協同性	メッセージ 自分の長所を知り、家族に感謝しよう!	★「すき」からうまれた「そらまめくん」 ★みんな みんな、ありがとう 他	
㉛	特活		見つけたよ! 自分と仲間の良いところ、成長を伝え合おう!	☆(1)学級活動「(1)学級や学校における生活づくりへの参画」~自発的、自治的な集団活動の計画や運営	
㉜	生活行事		ようこそ 入学予定児を温かく迎えよう!	☆各学校教育目標 ☆育てたいさるまっ子の姿 ☆学校行事の目標 ~体験的な活動を通して、集団への所属感や連帯感を深める	
㉝			ありがとう お世話になった6年生に感謝を届けよう!		
一年全体を通して		<p>☆この一年「やってみたい!」など、子供が生き生きとしていた活動や授業では、教師のどんな投げかけが効果的でしたか? (※簡単に記入下さい。)</p>			

※メモを元に少々情報提供をお願いします。